

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА
Вопросы для госэкзамена
по методике преподавания русского языка
2016-2017 уч. год

1. Критерии преподавания русского языка в армянской школе как иностранного
2. Основные составляющие стандарта по русскому языку
3. Концепции преподавания русского языка в общеобразовательных школах Армении
4. Цели изучения русского языка в общеобразовательных школах РА
5. Методика русского языка как частная лингводидактическая дисциплина
6. Методика русского языка как педагогическая наука. Её предмет, задачи, содержание
7. Методика и смежные науки (лингвистика, педагогика, психология, психолингвистика и др.)
8. Методологическая основа методики русского языка в национальной (армянской) школе
9. Общедактические и лингводидактические (частнометодические) принципы методики русского языка в национальной школе
10. Методы обучения русскому языку. Понятие «основной метод» Классификация методов
11. Роль и место родного языка в процессе обучения русскому языку учащихся-армян
12. Транспозиция и интерференция в методике преподавания русского языка
13. Характеристика сущности двуязычия
14. Билингвальное обучение как гарант стабильного поликультурного развития общества
15. Формы организации учебного процесса по русскому языку в армянской школе. Урок, специфика уроков русского языка
16. Внеклассная работа по русскому языку в национальной школе, формы внеклассной работы, связь с классной
17. Методика формирования и развития русской речи учащихся-армян
18. Развитие речи учащихся – основное направление курса русского языка в национальной (армянской) школе
19. Устная и письменная речь. Сходства и различия
20. Язык и речь. Единица языка и единица речи. Этапы овладения русской речью
21. Типы речевых единиц
22. Говорение, аудирование – компоненты устного речевого общения
23. Единица речи, критерии её определения (образцовость, интонационная, структурная и семантическая законченность)
24. Обучение говорению и аудированию
25. Формирование диалогической речи
26. Формирование монологической речи
27. Текст, роль текста в обучении речи
28. Способы обучения говорению «сверху вниз» (на базе текста) и «снизу вверх» (без опоры на текст)
29. Характеристика письменной речи как вида речевой деятельности
30. Виды работ по развитию связной письменной речи
31. Перевод как особый вид упражнений по развитию русской речи учащихся-армян
32. Методика обучения чтению как виду речевой деятельности
33. Психологические особенности процесса чтения. Виды чтения
34. Лексическая (словарная) работа, её аспекты и задачи
35. Методика обучения грамматике (обучение морфологии на синтаксической основе, синтаксис в связи с морфологией).