

# ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆԻՑ

2016 – 2017 ուստարի

1. Մանկավարժության օբյեկտը, առարկան, հիմնական հասկացությունները:
2. Հոգեբանամանկավարժական հետազոտությունների մեթոդների ընդհանուր բնութագիրը:
3. Գործունեության և հաղորդակցման դերն անձի զարգաման գործընթացում:
4. Անձի զարգացման և ձևավորման գործոնները:
5. Դաստիարակության նպատակի հիմնախնդիրը մանկավարժության պատմության մեջ:
6. Մտավոր դաստիարակության նպատակը, խնդիրները, բովանդակությունը:
7. Բարոյական դաստիարակության նպատակը, խնդիրները, բովանդակությունը:
8. Դաստիարակության հիմնական օրինաչափությունները, առանձնահատկությունները:
9. Հասկացություն դաստիարակության սկզբունքների մասին և դրանց բնութագիրը:
10. Հասկացություն դաստիարակության մեթոդների մասին. մեթոդ, հնար, միջոց:
11. Հասարակական գիտակցություն ձևավորող մեթոդների բնութագիրը:
12. Գործունեության կազմակերպման և հասարակական վարքագիծ ձևավորող մեթոդների բնութագիրը:
13. Վարքագիծը խթանող և արգելակող մեթոդների բնութագիրը:
14. Կոլեկտիվի էությունը և դերը անձի զարգացման գործում:
15. Հայրենասիրական դաստիարակության նպատակը, խնդիրները, բովանդակությունը:
16. Աշխատանքային դաստիարակության նպատակը, խնդիրները, բովանդակությունը:
17. Ուսուցման գործընթացի գործառույթները և դրանց միասնությունը:
18. Գիտելիքների յուրացման գործընթացի կառուցվածքը:
19. Ուսուցման գործընթացի օրինաչափությունները և շարժիչ ուժերը:
20. Կրթության բովանդակությունն արտահայտող փաստաթղթեր. ուսումնական պլան, ուսումնական ծրագիր, դասագիրք:
21. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը և դրանց պատմական զարգացումը:
22. Ուսուցման խոսքային մեթոդների բնութագիրը:
23. Ուսուցման գործնական մեթոդների բնութագիրը:
24. Ուսուցման զննական մեթոդների բնութագիրը:
25. Ուսուցման մեջ սովորողների ետ մնալու պատճառները և հաղթահարման ուղիները:
26. Մեսրոպ Մաշտոցի գործունեությունը, հայագիր և հայալեզու դպրոցների ստեղծումը:
27. Խ. Աբովյանի մանկավարժական հայացքները:
28. Ղ. Աղայանի մանկավարժական հայացքները:
29. Հասկացություն ուսուցման տեխնոլոգիայի մասին:
30. Ուսուցման նոր մեթոդների բնութագիրը:

## Գրականություն

1. Յու. Ա. Ամիրջանյան, Ա. Ա. Սահակյան, «Մանկավարժություն», Եր., 2004:
2. Յու. Ա. Ամիրջանյան, «Ժամանակակից դիդակտիկա», Եր., 1990:
3. Յու. Բաբանսկի, «Մանկավարժություն», Եր., մաս I, 1986:
4. Յու. Բաբանսկի, «Մանկավարժություն», Եր., մաս II, 1987:
5. Ս. Մանուկյան, «Մանկավարժագիտություն», Եր., 2002:

6. Ա.Մանուկյան, Ս.Մանուկյան, «Մանկավարժական տեխնիկա և տեխնոլոգիա», Եր., 2000:
7. Ռ.Ց.Սիմոնյան, «Հայ մանկավարժության պատմություն», Եր., 1998:
8. Ռ.Ց.Սիմոնյան, «Հայ մանկավարժության պատմություն», Եր., 2000:
9. Բալյան Ս. Ա., Մանկավարժական վարպետության հիմունքներ, Երևան, «Լույս», 1983
10. Գ.Նազիկյան, «Արևմտահայ մանկավարժական միտքն ու դպրոցը», Եր., 1969:
11. Ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումներ, Տեսություններ, մեթոդներ, գնահատումներ, ձեռնարկ մանկավարժների և ուսանողների համար, Եր., 2005:
12. Харламов И. Ф. Педагогика, Москва, 1997
13. Подласый А.П., “Педагогика” Учеб. для вузов 2 кн. т. I, М., 2002.
14. Подласый И.П., “Педагогика” Учеб. для вузов 2 кн. т. II, М., 2002.
15. Л. П. Крившенко, Педагогика, учебник, Москва 2005.
16. Слостенин В. А. и др., Общая педагогика, 1, 2 часть, М., Владос 2003

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ  
ԱՄԲԻՈՆԻ ՎԱՐԻՉ՝

Պ.ԳԼՈՐԳՅԱՆ