

«Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՊԵՏԱԿԱՆ

ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

«Հաստատում եմ»

ՎՊՀ ռեկտոր

_____ Գ.Կ. Խաչատրյան

08.07.2015թ.

ՀԱՅԵՑԱԿԱՐԳ

**ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ.ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ
ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ ԵՎ ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԱԶԱԿՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ**

Ընդունված է գիտական խորհրդի նիստում

Արձանագրություն թիվ _5__

“_25__” ____06____ 2015թ.

ՎԱՆԱԶՈՐ- 2015

1. ԻՐԱՎԻՃԱԿԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

Պայմանավորված ազատ շուկայական հարաբերություններին անցնելով՝ սկզբունքորեն փոխվել են աշխատանքային հարաբերությունների բնույթը, աշխատաշուկայի կարգավորման սկզբունքներն ու մեխանիզմները, ինչպես նաև աշխատաշուկայում պահանջարկի և առաջարկի ձևավորման օրինաչափությունները: Մասնագիտությունների ու զբաղմունքների ոլորտը դարձել է առավել դինամիկ, բազմագործոն և դժվար կանխատեսելի, արդյունավետ չի գործում մասնագետների պատրաստման պետական պատվերի համակարգը, ինչի հետևանքով Հայաստանի աշխատաշուկայում առկա է որակական և քանակական անհավասարակշռություն, որն արտահայտվում է գործազրկության բարձր իրական մակարդակով, որոշ մասնագիտությունների գծով՝ կադրերի գերարտադրությամբ և որոշ դեպքերում՝ պահանջարկ ունեցող մասնագետների պակասությամբ: Թույլ է աշխատաշուկայի և կրթական համակարգի փոխադարձ կապը: Այս համատեքստում, որպես համալսարանի շրջանավարտների զբաղվածության, աշխատաշուկայի արդյունավետ հավասարակշռության երկարաժամկետ ապահովման հեռանկարային միջոց, մեծ նշանակություն է ստանում Շրջանավարտների և կարիերայի աջակցման կենտրոնի հայեցակարգը:

2. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

Համալսարանում գործում է կարիերայի կենտրոն, որի գործառույթներից են բազմակողմանի կապերի ձևավորումը գործատու կազմակերպությունների հետ, ինչպես նաև մեթոդական և կազմակերպչական աշխատանքները ուսանողների և շրջանավարտների հետ: Գործատուների հետ համագործակցության նպատակները և խնդիրներն են՝ աշխատաշուկային անհրաժեշտ բարձրագույն կրթությամբ մասնագետների պատրաստում, ուսանողների պրակտիկայի կազմակերպում, շրջանավարտներին աշխատանքի տեղավորման վերաբերյալ խորհրդատվություն և աջակցություն, մասնագետների որակավորման բարձրացում և վերաորակավորում: Ներկայումս որոշ մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի բովանդակությունը ոչ միշտ է համապատասխանում գործատուների պահանջներին: Էական է նաև մասնագետների պատրաստման երկարաժամկետ ռազմավարության ընտրությունը, որը հաշվի կառնի աշխատաշուկայում և կրթական ծառայությունների շուկայում կատարվող փոփոխությունները: Նման ռազմավարության հիմնավորված իրականացումը թույլ կտա Համալսարանին ժամանակին արձագանքել աշխատաշուկայի պահանջներին՝ կրթական ծրագրերում անհրաժեշտ փոփոխություններ կատարելու նպատակով: Կարևոր է նաև երկարաժամկետ գործընկերային հարաբերությունների հաստատումը տարբեր կազմակերպությունների հետ, ինչպես նաև աշխատաշուկայում շրջանավարտների

դիրքը ապահովելու համար, ինչը դյուրին կդարձնի աշխատանքի որոնումը՝ ըստ ստացած մասնագիտության:

3. ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ և ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Շրջանավարտների աջակցության համակարգի հիմնական նպատակներն ու խնդիրներն են՝

1. ձևավորել համագործակցության համակարգ Համալսարանի և գործատուների միջև
2. ստեղծել բուհ-գործատու համագործակցության գործուն մեխանիզմներ,
3. անցկացնել մշտադիտարկում՝ Լոռու մարզում կրթական ծառայությունների և աշխատաշուկայի ներկա իրավիճակի ու զարգացման ուղղություններով,
4. համակարգել Համալսարանի ստորաբաժանումների գործունեությունը շրջանավարտներին աշխատանքի տեղավորման գործում,
5. օգտագործել տեղեկատվական տեխնոլոգիաների հնարավորությունները թափուր աշխատատեղերի տվյալների բանկի նորացման և զարգացման, պրակտիկայից ակնկալվող արդյունքների, մասնագետների հմտությունների և ունակությունների, պատրաստման որակի նկատմամբ գործատուների պահանջները բավարարելու նպատակով,
6. անցկացնել համակարգված միջոցառումներ ուսանողների և շրջանավարտների հետ՝ ուղղված վերջիններիս պատասխանատվության, հաղորդակցման ունակությունների, ինքնաներկայացման հմտությունների հեռանկարային զարգացմանը՝ աշխատաշուկայում նրանց մրցունակության բարձրացման նպատակով,
7. համագործակցել աշխատանքի տեղավորման մարզային և պետական ծառայությունների հետ՝ Համալսարանի ուսանողների կողմից աշխատանքի արդյունավետ որոնման նպատակով:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

ՇՐՋԱՆԱՎԱՐՏՆԵՐԻ և ԿԱՐԻԵՐԱՅԻ ԱԶԱԿՑՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԻ 2015թ.

<p>Շրջանավարտների և կարիերայի աջակցման կենտրոնի կանոնակարգի վերանայում</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Ա. Սանթրյան Տ. Բաղրամյան</p>	<p>Առկա է ՎՊՀ շրջանավարտների և կարիերայի աջակցման կենտրոնի զարգացման աջակցման կանոնակարգը: Առկա է աշխատանքների և պարտականությունների հստակ բաշխման համակարգ:</p>
<p>Մագիստրոստրոսների պորտֆոլիոների պիլոտային կիրառություն (մագիստր. 2-րդ կուրսի ուսանողների համար)</p>	<p>մարտ</p>	<p>Տ. Բաղրամյան</p>	<p>Առկա են ուսանողների պորտֆոլիոները</p>
<p>Աշխատաշուկայի ընթացիկ վերլուծություն Թափուր աշխատատեղերի մասին թարմ տեղեկատվություն</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>	<p>Տ. Բաղրամյան</p>	<p>Առկա է աշխատաշուկայում առկա թափուր աշխատատեղերի թարմ տեղեկատվություն կայքում</p>
<p>ՄԿՈՒԶԱԽ-ի համար անհրաժեշտ նյութերի պատրաստում</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>Տ.Բաղրամյան, ամբիոններ, Ա. Իսկանդարյան</p>	<p>ՄԿՈՒԶԱԽ-ի մասնագիտական կողմնորոշման հայեցակարգի համապատասխան կետերի պատշաճ իրականացում</p>
<p>Հանդիպումներ և սեմինարներ ուսանողների և շրջանավարտների հետ՝ ժամանակակից աշխատաշուկայի</p>	<p>Ապրիլ, հոկտեմբեր</p>	<p>Տ.Բաղրամյան</p>	<p>Ուսանողների պատրաստվածություն՝ գործատուներին լավագույնս ներկայանալու համար</p>

պահանջները բավարարող գրագրության ուսուցման նպատակով			Աշխատանքի տրամադրում հարցազրույցին հաջող մասնակցած և ընտրված շրջանավարտներին
---	--	--	---