

ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

2015-2018 թթ.

ՎԱՆԱԶՈՐ
2015

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Վանաձորի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի հիմնական առաքելությունը բանասիրության ոլորտում որակյալ և միջավայրում մրցունակ գիտելիքի ստեղծումը, փոխանցումն և տարածումն է, անհատի համակողմանի զարգացման համար նպաստավոր միջավայրի ստեղծումը, ինչպես նաև խորը գիտելիքներով օժտված ու գործնական հմտություններ ունեցող բարձրորակ կադրերի պատրաստումը:

Ֆակուլտետի տեսլականն է ձգտել 2018 թվականին դառնալու Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառում միջազգային չափանիշներին բավարարող, բարձրորակ մասնագետներ պատրաստող, ժամանակակից գիտական հետազոտություններ իրականացնող, կրթական և մշակութային արդյունավետ գործունեություն իրականացնող առաջադեմ հաստատություն:

Ֆակուլտետի կրթական գործունեությունը պետք է ուղղված լինի փոփոխվող միջավայրին արագ հարմարվելու ընդունակությամբ,

- բակալավրերի, մագիստրոսների և ասպիրանտների ուսուցման գործընթացը պետք է իրականացվի ուսուցման նորարարական մեթոդների կիրառմամբ, ժամանակակից արդյունավետ մեթոդների վրա հիմնված ուսուցման տեխնոլոգիաների և հատուկ միջոցների օգտագործմամբ,

- Ֆակուլտետի շրջանավարտը պետք է ունենա այնպիսի հատկանիշներ, ինչպիսիք են՝ հայրենասիրություն, հարգանք պետական խորհրդանիշերի, ազգային ավանդույթների նկատմամբ,

- Ֆակուլտետի՝ մասնագետների պատրաստմանն ուղղված գործունեությունը պետք է նպաստի ուսանողների մոտ անձի ստեղծագործական, հոգևոր և ֆիզիկական հնարավորությունների զարգացմանը,

- Ֆակուլտետի դաստիարակչական գործունեությունն ուղղված պետք է լինի անհատի՝ իր իրավունքների և պարտականությունների նկատմամբ գիտակցված վերաբերմունքի կայացմանը:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

Նպատակ	Խնդիր	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետը	Ակնկալվող արդյունքը /ցուցիչ/	Սպառնալիքներ, ռիսկեր
Կրթական գործունեություն						
Բանասիրության ոլորտի մրցունակ համալսարանական ՀԿԾ-ների մշակում և ներդրում:	Ապահովել ՀԿԾ ձևաչափերը:	Ամբիոնների վարիչներ:	ՎՊՀ որակի ապահովման կենտրոն, ՎՊՀ ամբիոններ:	2015թ.	Առավել արդյունավետ ՀԿԾ-ներ	
Աշխատաշուկայում մրցունակ, արհեստավարժ, պատասխանատու բարձրակարգ մասնագետների պատրաստում:		Ֆակուլտետի ուսումնական գործընթացն ապահովող ամբիոններ:		2015-2018		Կայացած աշխատաշուկայի բացակայություն:
Համալսարանական ուսումնական պլանների վերանայում:		Դեկան, ամբիոնների վարիչներ:	Ֆակուլտետի ուսումնական գործընթացի իրականացմանը մասնակցող այլ ֆակուլտետների ամբիոններ (փիլիսոփայության, մանկավարժության, հոգեբանության, տնտեսագիտության և այլն):	2015-2018	Կրթական պահանջները բավարարող ուսումնական պլաններ:	
Ֆակուլտետի ուսանողների մոտ բանասիրության արժևորման և մասնագիտության նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցության ձևավորում:		Դեկան, ամբիոններ:		2015-2018		Հասարակության մեջ կրթության նկատմամբ հետաքրքրության նվազում:
Ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության		Ամբիոններ:		2015-2018		Կարծրատիպերի առկայություն:

մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան ուսուցման միջոցների, մեթոդների և տեխնոլոգիաների մշակում և ներդրում:						
Մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի բարձրացում:		Ամբիոններ:		2015-2018		
Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների նկատմամբ ուշադրության ավելացում, դրանց արդյունավետության բարձրացում:		Ամբիոններ:		2015-2018		Ուսանողների և դասախոսների մի մասի կողմից ինքնուրույն աշխատանքների նկատմամբ անտարբերություն:
Գիտահետազոտական						
Ամբիոնների գիտական ուղղվածության որոշում, գիտական թեմաների ընտրություն և այդ ուղղությամբ բավարար որակի ապահովում:		Ամբիոններ:		2015-2018		
Պետական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնամեթոդական գրականության, դասագրքերի, ձեռնարկների մշակում:		Ամբիոններ:		2015-2018		
Ամբիոնների համալրում երիտասարդ և խոստումնալից կադրերով. հերթափոխի շարունակականություն:		Ամբիոններ:		2015-2018		Երիտասարդ կադրերի արտահոսք:
Ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազոտական աշխատանքների խրախուսման		Դեկանատ, ամբիոններ:		2015-2018		

քաղաքականության մշակում և մասնագիտական աճին նպաստող որակավորման դասընթացների կազմակերպում:						
+Մովորողների՝ մասնագիտությանը համապատասխան գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպում:		Դեկանատ, ամբիոններ, ֆակուլտետի ՈԻԳԸ:		2015-2018		
Նշանավոր բանասերների ծննդյան տարելիցներին նվիրված գիտաժողովների կազմակերպում:		Դեկանատ, ամբիոններ		2015-2018		
Սոցիալ-դաստիարակչական աշխատանքներ						
Մեծ եղեռնի 100-ամյակին նվիրված միջոցառումներ:		Դեկանատ, ամբիոններ՝ մշակույթի կենտրոնի, պատմության ամբիոնի հետ:		2015թ. մարտ-հունիս		
Ուսանողների մոտ արվեստի արժեքների նկատմամբ վերաբերմունքի ստեղծում:		Դեկանատ, կուրսերի խորհրդատուներ:		2015-2018		
Ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցություն ՎՊՀ-ում կազմակերպվող միջոցառումներին:		Դեկանատ, խորհրդատուներ, ֆակուլտետի ՈԻԽ:				Ուսանողության զգալի հատվածի կողմից միջոցառումների նկատմամբ իներտություն
Որակի ապահովում						
Աշխատաշուկայի պահանջներին համարժեք մասնագետների պատրաստում:		Դեկանատ, ամբիոններ		2015-2018		
Որակի ապահովման հանձնախմբի աշխատանքների աշխուժացում:		Դեկանատ, ամբիոններ		2015-2018		
Որակյալ գիտական և պրակտիկ կադրերով ամբիոնների դասախոսական անձնակազմի համալրում:		Ամբիոններ		2015-2018		

Կառավարման համակարգի կատարելագործում						
Մասնակցություն ՎՊՀ կառավարման համակարգի (Խորհուրդ, գիտխորհուրդ, ռեկտորատ, ֆակուլտետի գիտամեթոդական խորհուրդ, ՈԻԽ) աշխատանքներին:		Դեկանատ, ամբիոններ, ուսանողություն		2015-2018		
Արտաքին կապեր և միջազգայնացում						
Աշխատակիցների և ուսանողների մասնակցություն շարժունության ծրագրերին:		Դեկանատ, ամբիոններ, խորհրդատուներ, ֆակուլտետի ՈԻԽ:		2015-2018	Ուսանողների և դասախոսների շարժունության իրականացում և ակտիվացում:	
Լեհաստանի Ադամ Միցկևիչի անվան, Կոստրոմայի պետական, Մինսկի պետական լեզվաբանական համալսարանների հետ ֆակուլտետի կապի ամրապնդում:		Դեկանատ, ամբիոններ		2015-2018	Ֆակուլտետի կապերի միջազգայնացում:	Աշխատակիցներ և ուսանողության մի մասի կողմից օտար լեզուների ոչ բավարար իմացություն:
Կարիերայի և շրջանավարտներին աջակցություն						
Բուհում լավագույն շրջանավարտներին աշխատանքով ապահովելու աջակցություն:	Երիտասարդ կադրերով ամբիոնների համալրում:	Դեկանատ, ամբիոններ		2015-2018		Ուսանողության թվի կտրուկ անկման պատճառով ամբիոններին հատկացվող ժամերի նվազում:

Բանասիրական ֆակուլտետի դեկան՝

Ա.Ժ.Պողոսյան