

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՀՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Ռ Ա Զ Մ Ա Վ Ա Ր ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

Կ Ե Ն Ս Ա Բ Ա Ն Ա Ք Ի Մ Ի Ա Կ Ա Ն Ֆ Ա Կ ՈՒ Լ Տ Ե Տ

2015-2018

Վ Ա Ն Ա Զ Ո Ր - 2015թ.

Առաքելությունը

ՎՊՀ-ի <Կենսաբանաքիմիական> ֆակուլտետի առաքելությունն է պատրաստել բնագիտական, կենսաբանական, քիմիական, դեղագործական քիմիական, էկոլոգիական և բնապահպանական, ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի կրթության բնագավառներում, պատասխանատու, մրցունակ և շարժունակ, ազգային աշխատաշուկայի փոփոխվող պայմաններին համապատասխան շրջանավարտներ, ովքեր կտիրապետեն մասնագիտական էթիկայի և պրոֆեսիոնալիզմի բարձր չափանիշներին և պատրաստ են ակտիվ հասարակական կյանքի:

Տեսլականը

Ձգտել դառնալու տարածաշրջանում գլխավոր կրթօջախի՝ Վանաձորի պետական համալսարանի կենսաբանական, քիմիական, բնապահպանական կրթություն ապահովող բաժին, ապահովել մագիստրական կրթություն կենսաբանության, քիմիայի, էկոլոգիայի և բնապահպանության, դեղագիտության, ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի բնագավառում, ասպիրանտական կրթություն՝ կենսաբանության, քիմիայի, էկոլոգիայի բնագավառներում:

Ֆակուլտետի գործունեության հիմնական ուղղությունները

1. Կրթական գործունեություն

Կրթական նոր ծրագրերի իրականացում, որոնք ֆակուլտետի շրջանավարտներին հնարավորություն կտան լինելու բնագիտության, կենսաբանության, քիմիայի, էկոլոգիայի, ֆիզիկական կուլտուրայի և սպորտի, դեղագործական քիմիայի մրցունակ ժամանակակից մասնագետներ:

2. Գիտահետազոտական գործունեություն

Գիտամեթոդական բարձր պատրաստվածության, հիմնարար տեսական գիտելիքների տիրապետող, գիտական ներուժ ունեցող երիտասարդ կադրերի թողարկում և նրանց կրթության շարունակական ուղղորդում դեպի երկրի տնտեսության, գիտության ու տեխնիկայի, տեխնոլոգիաների զարգացումն ապահովող տեսական ու կիրառական հետազոտությունների բնագավառներ: Գիտատեխնիկական և սոցիալ-տնտեսական զարգացմանը նպաստող ուսումնասիրությունների, հետազոտությունների իրականացում:

3. Սոցիալ-դաստիարակչական աշխատանքներ

Ուսանողների անձի դաստիարակվածության, կրթվածության, արհեստավարժության կարևորության բարձրացում և կատարելագործման գործընթացների կազմակերպում, նրանց աշխատասիրության, մասնագիտական որակների շարունակական բարձրացում, համամարդկային արժեքների հաստատում և դաստիարակություն:

4. Որակի ապահովում

Ֆակուլտետի հեղինակության բարձրացում ներքին և արտաքին միջավայրում՝ ուսման որակի ապահովման հաշվին: Միջազգային հավատարմագրման գործընթացին մասնակցության անհրաժեշտ պայմանների ապահովում:

5. Արտաքին կապեր և միջազգայնացում

Ֆակուլտետի ուսանողների ինտեգրումը եվրոպական կրթական տարածք՝ որպես Բոլոնիայի Հոչակագրի սկզբունքների իրականացման պայման, ապահովելով նրանց ակադեմիական շարժունակությունը:

6. Կառավարման համակարգի կատարելագործում

Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ընտրություն մրցակցային հիմունքներով՝ նախապատվություն տալով գիտական աստիճաններ, կոչումներ և մասնագիտական, գիտամեթոդական բարձր որակավորում ունեցող դասախոսներին: Դասախոսների և ուսանողների համալսարանի և ֆակուլտետի կառավարման գործընթացների մասնակցության ծավալների մեծացում:

7. Գարիերայի և շրջանավարտներին աջակցություն

Ֆակուլտետի շրջանավարտների մասնագիտական հմտությունների ձևավորում՝ աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան: Գործատուների հետ < հետադարձ կապի> զարգացում և ընդլայնում :

Նպատակ	Խնդիր	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետը	Ակնկալվող արդյունքը /ցուցիչը/	Սպառնալիքներ, ռիսկեր
Կրթական գործունեություն						
<i>1.Մասնագիտության կրթական ծրագրերի կազմում և վերանայում</i>	1 Մասնագիտության կրթական ծրագրի վերանայում՝ գործնական/լաբորատոր բաղադրիչի ավելացմամբ	Կենսաբանության, , Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ, Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական խորհուրդ	Ուսումնական մաս, համալսարանի մյուս ամբիոններ	2015 սեպտեմբերից -դեկտեմբեր, վերանայում 2015-2018թթ	Կրթական ծրագրերի առկայություն	Ուսանողների թվաքանակի նվազում
	2. առարկայական ծրագրերի և դրանց կրթական ելքային արդյունքների վերանայում՝ մասնագիտության կրթական ծրագրին համապատասխան		Ուսումնական մաս, համալսարանի մյուս ամբիոններ	2015-2018	Առարկայական ծրագրերի և ուսումնական պլանների առկայություն	
	3. լրացուցիչ կրթական ծրագրերի մշակում և ներդնում		Ուսումնական մաս, համալսարանի մյուս ամբիոններ	2015-2016	Մշակված ծրագրի առկայություն	
	4.մագիստրոսական նոր ծրագրերի և մասնագիտացումների ներդրում/նաև միջբուհական համագործակցության շրջանակներում/ 5.շարունակական կրթության բազմամակարդակային համակարգի ստեղծում : Ասպիրանտական կրթության ապահովում:		Ուսումնական մաս, համալսարանի մյուս ամբիոններ	Սեպտեմբեր – հոկտեմբեր, 2015թ ; 2016-2018	Նոր մագիստրական ծրագրերի առկայություն	

Գիտահետազոտական գործունեություն

<p><i>Գիտահետազոտական գործունեության ակտիվացում</i></p>	<p>1.Մասնագիտական թեմաներով ներֆակուլտետային, միջֆակուլտետային հանդիպում-քննարկումների կազմակերպում/ գիտագործնական սեմինարներ, գիտական զեկուցումներ և այլն/</p>	<p>Կենսաբանության, Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ</p>	<p>Համալսարանի այլ ամբիոններ</p>	<p>2015-2018.յուրաքանչյուր տարի հոկտեմբեր-նոյեմբեր, մարտ ամիսներին</p>	<p>Միջազգային ամսագրերում տպագրման համար ֆինանսական միջոցների աղություն</p>	
	<p>2.միջազգային գիտական համագործակցության ծրագրերին/ հետազոտական դրամաշնորհներ, դրամաշնորհային ծրագրեր, միջբուհական և միջազգային գիտաժողովներ/ մասնակցություն</p>	<p>Կենսաբանության, Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ</p>	<p>Համալսարանի այլ ամբիոններ, Կրթության որակի բաժին</p>	<p>2015-2018.յուրաքանչյուր տարի հոկտեմբեր-նոյեմբեր, մարտ ամիսներին</p>		<p>Սիջազգային դրամաշնորհային ծրագրերի առաջարկման պասիվություն</p>
	<p>3.դասախոսների գիտական գործունեության խրախուսման համակարգի մշակում և ներդրում :</p>	<p>Կենսաբանության, Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ, ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական խորհուրդ</p>	<p>Համալսարանի այլ ամբիոններ, Կրթության որակի բաժին</p>	<p>2015-2018.յուրաքանչյուր տարի հոկտեմբեր-նոյեմբեր, մարտ ամիսներին</p>		<p>Սիջազգային հոդվածների առկայություն</p>
	<p>4.ֆակուլտետի էլեկտրոնային գրադարանի ռեսուրսների համալրում</p>	<p>Կենսաբանության, Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ</p>	<p>Համալսարանի այլ ամբիոններ, գրադարան</p>	<p>2015-2018.յուրաքանչյուր տարի հոկտեմբեր-նոյեմբեր, մարտ ամիսներին</p>		<p>Սիջազգային հոդվածների առկայություն</p>

Սոցիալ-դաստիարակչական						
Ուսանողների շրջանում սոցիալ-դաստիարակչական գործունեության կազմակերպում	1. Ուսանողների հասարակական-քաղաքական ակտիվության, քաղաքական և իրավական մշակույթի, քաղաքացիական հասարակության ձևավորման գործընթացների ապահովում:	Դեկանատ, ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդ,:	համալսարանի ուսանողական խորհուրդ, համալսարանի մարզառազմահա յրենասիրական կենտրոն, համալսարանի մշակույթի կենտրոն	Ամեն տարի նոյեմբեր-դեկտեմբեր, հունիս	Ֆակուլտետի ամենամյա <Բաց դռների շաբաթ>	
	2. Ուսանողների դաստիարակություն հայրենասիրության, աշխատասիրության, մարդասիրության, քաղաքացիության և ինտերնացիոնալիզմի և հանդուրժողականության ոգով:	Դեկանատ, ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդ,:	համալսարանի ուսանողական խորհուրդ, համալսարանի մարզառազմահա յրենասիրական կենտրոն, համալսարանի մշակույթի կենտրոն	Տարվա ընթացքում	Միջոցառումների հրավիրատուների առկայություն	
	3. Ուսանողների ֆիզիկական, ռազմահայրենասիրական, հոգևոր մշակույթային, գեղագիտական, առողջապահական դաստիարակության գործունեության ապահովում:	Դեկանատ, ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդ,:	համալսարանի ուսանողական խորհուրդ, համալսարանի մարզառազմահա յրենասիրական կենտրոն, համալսարանի մշակույթի կենտրոն	Տարվա ընթացքում		

	<p>4. Ուսանողների անձի դաստիարակվածության, կրթվածության, արհեստավարժության կարևորության բարձրացում և կատարելագործման գործընթացների կազմակերպում, նրանց աշխատասիրության, կրթվածության, մասնագիտական որակների շարունակական բարձրացում, համամարդկային արժեքների հաստատում և դաստիարակություն:</p>	<p>Դեկանատ, ֆակուլտետի ուսանողական խորհուրդ,:</p>	<p>համալսարանի ուսանողական խորհուրդ, համալսարանի մարզառագմահալյրենասիրական կենտրոն, համալսարանի մշակույթի կենտրոն</p>	<p>Տարվա ընթացքում</p>		
<p>Որակի ապահովում</p>						
<p><i>Դասավանդման գործընթացի կատարելագործում</i></p>	<p>1. Ժամանակակից մասնագիտացված գիտաուսումնական լաբորատորիաների ստեղծում 2. Ժամանակակից ուսումնական, գիտական և ծրագրային ապահովման նյութերի ձեռքբերում</p>	<p>Կենսաբանության, Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ, Ուսումնամեթոդական վարչություն, համալսարանի այլ ամբիոններ</p>	<p>Ուսումնամեթոդական խորհուրդ, համալսարանի այլ ամբիոններ</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական խորհրդի արձանագրությունների գրառումներ, Ամբիոնների արձանագրությունների գրառումներ,</p>	

<p>3. ուսումնական ժամանակակից տեխնոլոգիաների ներդրում: Ժամանակակից տեղեկատվական կոմունիկացիոն տեխնոլոգիաների</p> <p>պրոցեսում կրթական ակտիվ Դասավանդման և զարգացում</p>	<p>Կենսաբանության, Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ, Ուսումնամեթոդական վարչություն, համալսարանի այլ ամբիոններ</p>	<p>Ուսումնամեթոդական խորհուրդ, համալսարանի այլ ամբիոններ</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական խորհրդի արձանագրությունների գրառումներ, Ամբիոնների արձանագրությունների գրառումներ,</p>	
<p>4. ակտիվ և ինտերակտիվ ուսուցման ձևերի օգտագործում</p> <p>5. գործնական հմտությունների զարգացման նպատակով ուսանողների՝ փոքր խմբերով ուսուցման գործնական ծրագրի մշակում և իրականացում, լաբորատոր աշխատանքների կատարում:</p>	<p>Կենսաբանության, Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ, Ուսումնամեթոդական վարչություն, համալսարանի այլ ամբիոններ</p>	<p>Ուսումնամեթոդական խորհուրդ, համալսարանի այլ ամբիոններ</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական խորհրդի արձանագրությունների գրառումներ, Ամբիոնների արձանագրությունների գրառումներ,</p>	
<p>6. կադրային կենտրոնների հետ համագործակցության պայմանագրերի կնքում</p> <p>7. կորպորատիվ կազմակերպությունների հետ համագործակցության պայմանագրերի կնքում՝ կադրերի վերապատրաստման և աշխատանքի հնարավորությունների ստեղծման հարցով:</p>	<p>Կենսաբանության, Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ,</p>	<p>Ուսումնամեթոդական խորհուրդ, համալսարանի այլ ամբիոններ, Շարունակական կրթության կենտրոն: Օտար և ռուսաց լեզուների ամբիոններ:</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական խորհրդի արձանագրությունների գրառումներ, Ամբիոնների արձանագրությունների գրառումներ, Հեռահար ուսուցման դասընթացի պլանի</p>	

	<p>8.Ուսումնասարտադրական պրակտիկայի բազայի ընդլայնում և պրակտիկական կազմակերպող կազմակերպությունների հետ համատեղ պրակտիկայի ուսումնամեթոդական բազայի վերանայում:</p> <p>9.Ուսումնական պրոցեսում հեռահար ուսուցման մշակում և ներդրում:</p> <p>10.Օտար լեզուների ուսուցման խորացում, լեզվական խոչընդոտի վերացում:</p>				առկայություն	
Արտաքին կապեր և միջազգայնացում						
<p><i>Դասախոսների միջազգային համագործակցության բնագավառում գործունեության ակտիվացում:</i></p> <p>Ուսանողների միջազգային համագործակցության բնագավառում գործունեության ակտիվացում</p>	<p>1.միջազգային գիտական համագործակցության ծրագրերին/ հետազոտական դրամաշնորհներ, դրամաշնորհային ծրագրեր, միջբուհական և միջազգային գիտաժողովներ/ մասնակցություն</p>	<p>Կենսաբանության, , Քիմիայի, ՖԴ և ԱԲ հիմնահարցերի ամբիոններ,</p>		Ամեն տարի	Տպագրված գիտական ընթերցումների առկայություն	
	<p>2.Հանրապետական բուհերի հետ համատեղ դրամաշնորհային ծրագրերի կատարում:</p>	<p>Կենսաբանության, Քիմիայի, ՖԴ և ԱԲ հիմնահարցերի ամբիոններ,</p>	<p>Համալսարանի ՈԻԳԸ, ֆակուլտետային ՈԳԸ</p>			

	3.Միջբուհական հանրապետական ուսանողական ընթերցումներին մասնակցության ապահովում:	Կենսաբանության, , Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ,				
4						

Կառավարման համակարգի կատարելագործում

Ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական կազմի ընտրություն մրցակցային հիմունքներով՝ նախապատվություն տալով գիտական աստիճաններ, կոչումներ և մասնագիտական, գիտամեթոդական բարձր որակավորում ունեցող դասախոսներին:	1. ուսանողների ուսումնական և գիտական գործունեության խրախուսման համակարգի մշակում և ներդրում :	Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական խորհուրդ	Դեկանատ, ուսումնամեթոդական վարչություն	2015-2016		
Դասախոսների ուսանողների համալսարանի և ֆակուլտետի կառավարման գործընթացների մասնակցության ծավալների մեծացում:	2. դասախոսների գիտական գործունեության խրախուսման համակարգի մշակում և ներդրում :	Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական խորհուրդ	Դեկանատ, ուսումնամեթոդական վարչություն	2015-2016		
Դասախոսների ուսանողների համալսարանի և ֆակուլտետի կառավարման գործընթացների մասնակցության ծավալների մեծացում:	3. Դասախոսների մասնակցություն համալսարանի և ֆակուլտետի ուսումնական գործունեության կառավարմանը	Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական խորհուրդ	Դեկանատ, ուսումնամեթոդական վարչություն	2015-2018		
	4. ուսանողների մասնակցություն համալսարանի և ֆակուլտետի ուսումնական գործունեության կառավարմանը	Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական խորհուրդ	Դեկանատ, ուսումնամեթոդական վարչություն	2015-2018		

Կարիերայի և շրջանավարտների աջակցություն

<p><i>Կարիերայի և շրջանավարտներին աջակցություն</i></p>	<p>1.Ֆակուլտետի շրջանավարտների մասնագիտական հմտությունների ձևավորում՝ աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան: Գործատուների հետ < հետադարձ կապի> զարգացում և ընդլայնում :</p>	<p>Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական: Կենսաբանության, , Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ,</p>	<p>Կարիերայի կենտրոն</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Համապատասխան փաստաթղթերի և արձանագրությունների, մասնկացության հայտերի առկայություն</p>	<p>Գործատուների անտարբերություն ընբուհում կատարվող գործընթացների նկատմամբ</p>
	<p>2.Կլոր սեղան, սեմինար քննարկումներ գործատուների մասնակցությամբ:</p>	<p>Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական: Կենսաբանության, , Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի ամբիոններ,</p>	<p>Կարիերայի կենտրոն</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Համապատասխան փաստաթղթերի և արձանագրությունների, մասնկացության հայտերի առկայություն</p>	
	<p>3.Շրջանավարտների փանկի ստեղծում:</p>	<p>Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական: Կենսաբանության, , Քիմիայի, ՖԴ և ԱԻ հիմնահարցերի</p>	<p>Կարիերայի կենտրոն</p>	<p>2015-2018</p>	<p>Համապատասխան փաստաթղթերի և արձանագրությունների, մասնկացության հայտերի առկայություն</p>	

	ամբիոններ,				
4. Կրթական ծրագրերի կազմմանը շրջանավարտների մասնակցություն:	Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական: Կենսաբանության, , Քիմիայի, ՖԴ և ԱԲ հիմնահարցերի ամբիոններ,	Կարիերայի կենտրոն	2015-2018	Համապատասխան փաստաթղթերի և արձանագրությունների, մասնակցության հայտերի առկայություն	

ԴԵԿԱՆ `

Ջ.Ս.ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

26.06.2015թ.

