

ԿԻՍԱՍՅԱԿԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ՕԳՈՍՏՈՍ

1. 2013-2014 ուստարվա կատարած աշխատանքների տարեկան հաշվետվություն:
2. 2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակի աշխատանքային պլանի հաստատում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ՄԵՊՏԵՄԲԵՐ

1. 2014-2015 ուստարվա արտադրական (մանկավարժական) պրակտիկաների ծրագրերի հաստատում:
2. Ինքնուրույն աշխատանքների դրվածքը ֆակուլտետում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

1. 2014-2015 ուստարվա 1-ին կիսամյակի պարտքերի մարման ամփոփում:
2. Ընթացիկ հարցեր:

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

1. Օտար լեզուների ամբիոնի վարիչի հնգամյա գործունեության հաշվետվություն:
2. Ընթացիկ քննությունների արդյունքների ամփոփում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

1. Քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքների վիճակը:
2. Մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ՀՈՒՆՎԱՐ

1. . Առաջին միջանկյալ քննությունների արդյունքների ամփոփում::
2. 2013-2014 ուստարվա 1-ին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ՆԻՍՏ

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

- Օրակարգ** - 1. 2013-2014 ուստարվա կատարած աշխատանքների տարեկան հաշվետվություն:
- 2. 2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակի աշխատանքային պլանի հաստատում:
- 3. Ընթացիկ հարցեր:

1. Լսեցին բանասիրական ֆակուլտետի դեկանի՝ 2013-2014 ուստարվա կատարած աշխատանքային հաշվետվությունը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում բանասիրական ֆակուլտետը բակալավրիատի կրթության ծրագրեր է իրականացրել հետևյալ մասնագիտությունների գծով.

- «Հայոց լեզու և գրականություն» - առկա և հեռակա համակարգեր
- «Ռուսաց լեզու և գրականություն» - առկա և հեռակա համակարգեր
- «Անգլերեն լեզու և գրականություն» - առկա և հեռակա համակարգեր
- «Լրագրություն» - առկա և հեռակա համակարգեր
- «Թարգմանչական գործ» - առկա համակարգ

Մագիստրատուրայի կրթության ծրագրեր իրականացվել են հետևյալ մասնագիտությունների գծով.

- «Հայոց լեզու և գրականություն» - առկա և հեռակա համակարգեր
- «Ռուսաց լեզու և գրականություն» - առկա համակարգ
- «Անգլերեն լեզու և գրականություն» - առկա համակարգ

Բանասիրական ֆակուլտետն իր գործունեությունն իրականացնում է ինստիտուտի և ֆակուլտետի կանոնադրությունների հիման վրա՝ հենվելով ՀՀ կրթության մասին օրենքի, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունից ստացած հրահանգների ու որոշումների, ինչպես նաև համալսարանի խորհրդի, գիտական խորհրդի, ռեկտորատի, ուսումնական վարչության և գիտական մասի որոշումների հիման վրա:

Ֆակուլտետի գիտամեթոդական խորհուրդն աշխատում է ուսումնական գծով պրոռեկտորի կողմից նախապես հաստատված աշխատանքային պլանով՝ ֆակուլտետը սպասարկող բոլոր ամբիոնների համագործակցությամբ:

Բակալավրիատի առկա ուսուցման համակարգի առաջադիմությունը կազմել է 93,2, իսկ երկրորդ կիսամյակինը՝ 95,8 տոկոս: Հեռակա համակարգում այդ ցուցանիշները եղել են համապատասխանաբար 76,5 և 79,5 տոկոս:

Մագիստրատուրայում առաջադիմությունը ավելի բարձր է՝ 98 և 98,5 տոկոս:

Ներկայացնեմ ավարտական որակավորման քննությունների արդյունքները.

Առկա ուսուցում (բակալավրիատ).

«Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտություն

h/ h	Առարկան	Ուս. քան.	անբավա բար		բավարար (C-, C, C+)		լավ (B-, B, B+)		գերազանց (A-, A, A+)		չն	
			քան	%	քանակ ը	%	քան ակը	%	քան ակը	%	քան ակը	%
1.	Հայոց լեզու, ՀԳՊ	24	3	12,5	1+4+2	29,2	3+2+3	33,3	0+0+6	25,0	0	0
2.	Մանկ., ՀԼԴՄ ՀԳԴՄ	24	1	4,2	6+3+0	37,5	2+0+0	8,3	4+3+5	50,0	0	0

«Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտություն

h/ h	Առարկան	Ուս. քան.	անբավա բար		բավարար (C-, C, C+)		լավ (B-, B, B+)		գերազանց (A-, A, A+)		չն	
			քան	%	քանակ ը	%	քան ակը	%	քան ակը	%	քան ակը	%
1.	Ռուսաց լեզու, ՌԳՊ	23	0	0	8+5+1	60,9	0+2+0	8,7	0+4+3	30,4	0	0
2.	Մանկ., ՌԼԴՄ ՌԳԴՄ	23	0	0	0+6+2	34,8	0+4+2	26,1	1+3+4	34,8	1	4,3

«Անգլերեն լեզու» մասնագիտություն

h/ h	Առարկան	Ուս. քան.	անբավա բար		բավարար (C-, C, C+)		լավ (B-, B, B+)		գերազանց (A-, A, A+)		չն	
			քան	%	քանակ ը	%	քան ակը	%	քան ակը	%	քան ակը	%
1.	Անգլերեն լեզու	35	0	0	2+1+0	8,6	2+6+0	22,8	2+6+16	68,6	0	0
2.	Մանկավարժ., ԱԼԴՄ	35	3	8,6	0+4+1	14,3	2+4+5	31,4	2+3+11	45,7	0	0

«Թարգմանչական գործ» մասնագիտություն

h/ h	Առարկան	Ուս. քան.	անբավա բար		բավարար (C-, C, C+)		լավ (B-, B, B+)		գերազանց (A-, A, A+)		չն	
			քան	%	քանակ ը	%	քան ակը	%	քան ակը	%	քան ակը	%

1.	Թարգմանություն (տեսություն և պատմութ.)	13	0	0	0+2+0	15,4	0+1+0	7,7	2+1+7	76,9	0	0
----	--	----	---	---	-------	------	-------	-----	-------	------	---	---

Առկա ուսուցում (մագիստրատուրա)

«Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտություն

հ/ h	Առարկան	Ուս. քան.	անբավա բար		բավարար (C-, C, C+)		լավ (B-, B, B+)		գերազանց (A-, A, A+)		չն	
			քան	%	քանակ ը	%	քան ակը	%	քան ակը	%	քան ակը	%
1.	Ավարտական աշխատանք	18	0	0	0+1+0	5,6	0	0	1+7+9	94,4	0	0

«Անգլերեն լեզու» մասնագիտություն

հ/ h	Առարկան	Ուս. քան.	անբավա բար		բավարար (C-, C, C+)		լավ (B-, B, B+)		գերազանց (A-, A, A+)		չն	
			քան	%	քանակ ը	%	քան ակը	%	քան ակը	%	քան ակը	%
1.	Ավարտական աշխատանք	22	0	0	0+1+0	4,5	0+1+0	4,5	1+6+13	91,0	0	0

Հեռակա ուսուցում (բակալավրիատ)

«Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտություն

հ/հ	Առարկան	Ուս. քան.	«2»		«3»		«4»		«5»		ՀՆ	
			քան	%	քանակ ը	%	քան ակը	%	քան ակը	%	քան ակը	%
1.	Հայոց լեզու, ՀԳՊ	27	8	29,6	15	55,6	4	14,8	0	0	0	0
2.	Մանկ., ՀԼԴՄ ՀԳԴՄ	27	5	18,6	10	37,0	4	14,8	5	18,5	3	11,1

«Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտություն

հ/հ	Առարկան	Ուս. քան.	«2»		«3»		«4»		«5»		ՀՆ	
			քան	%	քանակ ը	%	քան ակը	%	քան ակը	%	քան ակը	%
1.	Ռուսաց լեզու, ՌԳՊ	31	3	9,7	21	67,7	6	19,4	1	3,2	0	0
2.	Մանկ., ՌԼԴՄ ՌԳԴՄ	31	0	0	24	77,5	4	12,9	2	6,4	1	3,2

«Անգլերեն լեզու» մասնագիտություն

հ/ հ	Առարկան	Ուս. քան.	«2»		«3»		«4»		«5»		ՀՆ	
			քան	%	քանակ ը	%	քան ակը	%	քան ակը	%	քան ակը	%
1.	Անգլերեն լեզու	7	0	0	5	71,4	1	14,3	1	14,3	0	0
2.	Մանկավարժ., ԱԼԴՄ	7	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0	0	0

2013-2014 ուսումնական տարում մագիստրատուրայի ծրագրով առկա համակարգում ուսուցումն ավարտեցին 40 ուսանողներ (18-ը՝ «Ռուսաց լեզու և գրականություն», 22-ը՝ «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտություններով): Նրանցից 26-ը բուհն ավարտեցին գերազանց առաջադիմությամբ (13-ը՝ «Ռուսաց լեզու և գրականություն», 13-ը՝ «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտություններով):

Հունվարին ֆակուլտետը որնեցավ առաջին շրջանավարտները մագիստրատուրայի ուսուցման հեռակա համակարգում՝ «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ: Ավարտեցին վեց ուսանողներ:

Բակալավրիատի կրթական ծրագրով ուսուցումն ավարտեցին 160 ուսանողներ (95-ը՝ առկա, 65-ը՝ հեռակա ուսուցմամբ): Նրանցից 34-ը բուհն ավարտեցին գերազանց առաջադիմությամբ (33-ը՝ առկա, 1-ը՝ հեռակա ուսուցմամբ):

Պետական քննությունների նախագահներ Հ.Մաթևոսյանը, Ա.Զաքարյանը, Մ.Դալալյանը գոհ էին բակալավրիատի ու մագիստրատուրայի ուսանողների և՛ ավարտական աշխատանքներից, և՛ բանավոր պատասխաններից: «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտության պետական քննական հանձնաժողովի նախագահ Ա.Զաքարյանը իր հաշվետվությունում հատկապես առանձնացրել է մագիստրատուրայի ուսանողների ավարտական աշխատանքների բարձր որակը: Նա նաև դժգոհություն է հայտնել բակալավրիատի որոշ ուսանողների՝ «Ռուս գրականություն» առարկայի պատրաստվածության մակարդակից: Նախագահների կողմից արվել են նաև դիտողություններ, առաջարկություններ, որոնք անպայման հաշվի կառնվեն հաջորդ տարիների պետական քննությունների կազմակերպման ընթացքում:

Նշեմ նաև, որ հաշվետու ժամանակահատվածում առկա ուսուցման համակարգի մեկ ուսանող անբավարար առաջադիմության պատճառով հեռացվել է բուհից (Ասլանյան Լիլիա - «Թարգմանչական գործ», 3-րդ կուրս):

Ավելացնեն, որ հետևողական ենք հեռակա ուսուցման ուսանողների հաճախումների հարցում: Քննաշրջանի ընթացքում կատարվում են ամենօրյա ստուգումներ, որոնց նպատակն է հնարավորինս պակասեցնել անհարգելի բացակայությունների քանակը: Խիստ միջոցներ են կիրառվում բացակայող ուսանողների նկատմամբ: Հաշվետու ժամանակաշրջանում հեռակա համակարգի երկու ուսանողներ բացակայությունների համար հեռացվել են ինստիտուտից (Մարտիրոսյան Անահիտ – «Հայոց լեզու և գրականություն», 4-րդ կուրս, Զուրաբյան Արգիշտի - «Անգլերեն լեզու և գրականություն», 1-ին կուրս):

Բարձրակարգ կրթություն ստանալու համար բուհի ղեկավարության կողմից ստեղծվում են բոլոր անհրաժեշտ պայմանները: Ուսանողները ապահովվում են արդյունավետ կրթություն ստանալու բոլոր նախապայմաններով (դասախոսական տեքստեր, հարցաշարեր և այլն):

Քննաշրջանների արդյունքները քննարկվել են ֆակուլտետի գիտաուսումնամեթոդական խորհրդում ու համապատասխան ամբիոններում, և առաջիկայում ևս կձեռնարկվեն համապատասխան միջոցառումներ՝ վիճակը էլ ավելի բարելավելու ուղղությամբ:

2013 - 2014 ուստարում մագիստրատուրայի հեռակա ուսուցման համակարգում՝ «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ ընդունվեց վեց ուսանող, իսկ նախորդ ուստարում՝ քսաներեք: Հիմնական պատճառն այն է, որ ուսանողները ցանկանում են սովորել այլ մասնագիտություններով ևս, սակայն հեռակա համակարգով մագիստրատուրայի ուսուցման այլ մասնագիտությամբ հնարավորություն նախարարությունից չի տրվում: Չմոռանանք, որ սովորողները հնարավորություն ունեն կրթությունը համատեղելու աշխատանքի հետ, ինչի հնարավորությունը չկա առկա ուսուցման ժամանակ: Շրջանավարտների հետ անցկացված հարցումները ցույց են տալիս, որ հեռակա ուսուցմամբ մագիստրոսական կրթություն ստանալու ցանկություն ունեցողների թիվը մեծ է հատկապես «Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնում:

Ժամանակը ցույց տվեց, որ ընթացիկ քննությունների համակարգի ներդրումը իրեն լիովին արդարացրեց: Հատկապես լավ սովորող ուսանողների համար այն լրացուցիչ օգնություն և խթան է՝ կիսամյակային քննություններին լավագույն նախապատրաստվելու և բարձր արդյունքներ գրանցելու գործում:

Բավարար մակարդակով են կազմակերպվել արտադրական պրակտիկաները: Բակլավրիատի ուսանողների մանկավարժական պրակտիկայի համար ընտրվել են՝ «Հայոց լեզու և գրականություն» բաժին՝ թիվ 1, 2, 3 դպրոցները, «Ռուսաց լեզու և գրականություն» բաժին՝ թիվ 1, 2, 3, 4 դպրոցները, իսկ «Անգլերեն լեզու» բաժին՝ թիվ 1, 3, 4 10, 20 դպրոցները և ՎՊՀ հենակետային վարժարանը, որտեղ կան մասնագիտությամբ որակյալ ուսուցիչներ: «Լրագրություն» մասնագիտության ուսանողները արտադրական պրակտիկան անցկացրել են «Միգ-TV» և «Լոռի» հեռուստաստուդիաներում, «Լոռու մարզ» թերթի խմբագրությունում: «Թարգմանչական գործ» մասնագիտության ուսանողները պրակտիկան անցկացրել են «Լոռի» հեռուստաստուդիայում, ՎՊՀ խմբագրությունում, ՎՊՀ գիտկաբինետում, Կերպարվեստի թանգարանում: Արտադրական պրակտիկայից առաջ անպայման կազմակերպում ենք խորհրդակցություններ համապատասխան կուրսերի ուսանողների, մեթոդիստների, մանկավարժների և հոգեբանների մասնակցությամբ:

Ինչպես և նախորդ տարիներին, մագիստրատուրայի բաժնի ուսանողների արտադրական պրակտիկան այս ուստարում ևս կազմակերպվեց բուհում: Փորձը ցույց է տալիս, որ մեր ֆակուլտետի

մագիստրատուրայի մի շարք ուսանողներ 2-րդ կուրսում արդեն ի վիճակի են բակալավրիատում դասավանդելու:

2012 - 2013 ուստարվանից բակալավրիատի հեռակա համակարգում ներդրված ուսուցման կրեդիտային, գնահատման բազմագործոնային համակարգերը: իրենց արդարացրին: Նշեմ, որ մագիստրատուրայի հեռակա համակարգում այն գործում է բացման օրվանից:

Դեկանատը հետևողական է վարձավճարները ժամանակին հավաքագրելու գործում: Բայց պետք է նշեմ, որ այս հարցում օբյեկտիվ պատճառներով երբեմն ծագում են դժվարություններ՝ հասարակության մի զգալի մասի սոցիալապես անապահով վիճակի հետ կապված: Նման դեպքերում աշխատում ենք գտնել երկկողմանի շահավետ տարբերակներ: Այս հարցում զգալի օգնություն էր, այսպես կոչված, սոցիալաթերապիայի միջոցով վարձավճարների մուծումը:

Ակնհայտ են ֆակուլտետի հաջողությունները գիտության բնագավառում: Հաշվետու ժամանակաշրջանում լույս են տեսել ֆակուլտետը սպասարկող ամբիոնների աշխատակիցների 3 աշխատություններ, 1 մեթոդական ձեռնարկ՝

1. Թ.Թադևոսյան, Բանահյուսական արքետիպերի իմաստաբանական գուգահեռներ. ռուսական բիլինաներ և օսական նարթական էպոս, Վլադիվալկազ, 2013 (143 էջ) (ռուսերեն):
1. Տ.Դանիելյան, «Ռադիոյի արդի փուլի զարգացման օրինաչափությունները և միտումները Հայաստանի Հանրապետությունում», Վանաձոր, 2014 (166 էջ):
2. Ա.Պապոյան, Անգլերեն ընթերցանության ուսուցման մեթոդական մոտեցումներն ավագ դպրոցում, Վանաձոր, 2013 (80 էջ):
4. Գ.Սատինյան, Practice English Through Proverbs, Երևան, 2013 (116 էջ):

Ամբիոնների աշխատակիցները լույս են ընծայել նաև մի քանի տասնյակ հոդվածներ. այդ թվում՝ հայոց լեզվի ամբիոնը՝ 12, գրականության ամբիոնը՝ 30, օտար լեզուների ամբիոնը՝ 14, ռուսաց լեզվի ամբիոնը՝ 4:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետը կազմակերպել է մի քանի միջոցառումներ՝ քննարկումներ (Հր.Սարուխանի «Ի տրիտուր» ժողովածուի քննարկում և հանդիպում հեղինակի հետ (գրականության ամբիոն, 13.09.2013), «Մեր մեծերը» շարքից՝ Արշակ Չոպանյան (գրականության ամբիոն, 10.10.2013), Ռ.Հովասափյանի «Նախանվագներ» գրքի քննարկում (գրականության ամբիոն, 14.11.2013), Թ.Թադևոսյանի «Բանահյուսական արքետիպերի իմաստաբանական գուգահեռներ. ռուսական բիլինաներ և օսական նարթական էպոս» մենագրության քննարկում (ռուսաց լեզվի ամբիոն, 15.11.2013), նշվել է Խ.Աբովյանի «Վերք Հայաստանի» վեպի հրատարակության 155-ամյակը (գրականության ամբիոն, 01.11.2013): 2013թ. հոկտեմբերին «Ռուսաց լեզու և գրականություն» մասնագիտության մագիստրատուրայում Էրազմուս Մունդուս ծրագրի շրջանակներում 1 ամսով «Ռուսաց լեզուն գործնական ոլորտում» թեմայով դասախոսություններ է կարդացել Լեհաստանի Կրոսնոյի բարձրագույն դպրոցի աշխատակից Կարոլինա Գոլաբեկը: Ֆակուլտետը ակտիվորեն մասնակցում է նաև բուհական և միջբուհական բազմաթիվ գիտաժողովների, հոբելյանական միջոցառումների:

Դեկանատը և ֆակուլտետը սպասարկող ամբիոնները օգնում են ուսանողների ստեղծագործությունների տպագրությանը հանրապետական և տեղական մամուլում, կազմակերպում գիտական և գեղարվեստական գրքերի, թատերական ներկայացումների

քննարկումներ, հանդիպումներ գրողների, արվեստի աշխատողների հետ, այցելություններ պատկերասրահներ, Գավառագիտական թանգարան, Հ.Թումանյանի և Ստ.Զորյանի տուն-թանգարաններ: Կազմակերպվում են զեկուցումներ ինչպես ինստիտուտում, այնպես էլ նրանից դուրս՝ գրողների միությունում, գրադարաններում, դպրոցներում՝ նվիրված հայ գրականության դասականներին ու գրողներին:

Հայոց լեզվի և գրականության ամբիոնները մշտապես հանդես են գալիս որպես առաջատար կազմակերպություն՝ գիտական թեզերի պաշտպանության ընթացքում, ինչպես նաև ամբիոնների աշխատակիցները պարբերաբար դառնում են գիտական թեզերի պաշտպանությունների ընդդիմախոսներ (Գ.Խաչատրյան, Մ.Սանթրյան, Վ.Եղիազարյան, Վ.Փիլոյան, Հ.Այվազյան): Գ.Խաչատրյանը ընդգրկված է ՀՀ ԳԱԱ լեզվի, իսկ Վ.Եղիազարյանը ՀՀ ԳԱԱ գրականության՝ գիտական աստիճաններ շնորհող հանձնաժողովների կազմում:

Ֆակուլտետի ուսանողությունը ևս հաջողությունների է հասել: Բավարար մակարդակի վրա են ՈՒԳԸ աշխատանքները: Տասներկու ուսանողներ միջբուհական գիտական նստաշրջաններում ներկայացրել են իրենց աշխատանքները (Գրիշկյան Մելինե, Հայոց լեզու և գրականություն, 2-րդ կուրս (մագիստրատուրա, հեռակա), Ռամազյան Լիանա, Հայոց լեզու և գրականություն, 2-րդ կուրս (մագիստրատուրա, հեռակա), Վերոյան Գեղեցիկ, Ռուսաց լեզու և գրականություն, 2-րդ կուրս, Քոչարյան Լուսինե, Հայոց լեզու և գրականություն, 2-րդ կուրս, Չատինյան Անի, Հայոց լեզու և գրականություն, 2-րդ կուրս, Գասոյան Սրբուհի, Հայոց լեզու և գրականություն, 4-րդ կուրս, Հակոբջանյան Մարիամ, Հայոց լեզու և գրականություն, 2-րդ կուրս (մագիստրատուրա, հեռակա), Բաղդասարյան Հայարիփի, Հայոց լեզու և գրականություն, 1-ին կուրս (մագիստրատուրա), Դիլոյան Կարինե, ՎՊՄԻ, Հայոց լեզու և գրականություն, 2-րդ կուրս, Ամիրխանյան Ֆլորա - Հայոց լեզու և գրականություն, 4-րդ կուրս, Ամիրադյան Արփինե - Հայոց լեզու և գրականություն, 1-ին կուրս (մագիստրատուրա), Անի Այվազյան - Ռուսաց լեզու և գրականություն (մագիստրատուրա) 2-րդ կուրս:

2013-2014 ուստարում ֆակուլտետի՝ Շարժունության ծրագրին մասնակցելու նպատակով Էրազմուս Մունդուս փոխանակման ծրագրի IANUS և EMINENCE նախագծերի դրամաշնորհներ ստացած 6 ուսանողներ ուսանելու են մեկնել արտասահման («Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության առկա համակարգի 4-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Մերրի Նալբանդյանը և Լուսինե Ղազարյանը, ինչպես նաև «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության հեռակա համակարգի 5-րդ կուրսի ուսանող Ալբերտ Դանիելյանը՝ Ռումինիայի Յասսի քաղաքի «Ալեքսանդրու Իոան Կուզա» համալսարան, իսկ «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության առկա համակարգի 4-րդ կուրսի ուսանողուհիներ Աննա Վարդանյանը և Հասմիկ Մանվելյանը, ինչպես նաև նույն մասնագիտության մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Ալինա Մեջլումյանը՝ Լեհաստանի Պոզնան քաղաքի «Ադամ Միցկևիչ» համալսարան):

Նույն ծրագրով 2014-2015 ուստարում արտասահմանյան տարբեր երկրներ ուսանելու կմեկնեն ֆակուլտետի 9 ուսանողներ, իսկ Լեհաստանից 1 ուսանող կհյուրընկալվի մեր ֆակուլտետում՝ «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության մագիստրատուրայում սովորելու:

Ֆակուլտետի գիտամեթոդական խորհրդի նիստերում պարբերաբար քննարկվել են նախարարությունից ստացված նախագծեր, ռեկտորատի և ինստիտուտի խորհրդի կողմից տրված հանձնարարություններ և ֆակուլտետի գիտաուսումնամեթոդական աշխատանքներին վերաբերող

հարցեր: Ժամանակին քննարկվում և հաստատվում են մասնագիտական և կամրնտրական առարկաների թեմաներն ու ուսումնական ծրագրերը: Նշեմ, որ հատկապես մասնագիտական և կամրնտրական առարկաների թեմաները քննարկելիս հաշվի են առնվում ուսանողների նախասիրությունները:

Կազմվել, քննարկվել և հաստատման են ներկայացվել համալսարանական ծրագրով նոր ուսումնական պլանները:

Լոռու մարզպետարանի, Վանաձորի քաղաքապետարանի և ինստիտուտի սահմանած անվանական կրթաթոշակներ են ստացել և շարունակում են ստանալ ֆակուլտետի տասնյակ ուսանողներ:

Ռուսաց լեզվի ամբիոնի ամենամյա միջոցառումներից կարելի է հիշատակել մասնակցությունը «Մոսկվայի տան» կազմակերպած կոնֆերանսներին, «Քաղաքական կրթություն», «Ժողովրդավարություն» թեմաներով հանձնարարվող ռեֆերատներն ու դրանց քննարկումները, ամենամյա գիտական կոնֆերանս՝ նվիրված գենդերային հիմնախնդիրներին: Ռուսական բաժնի լավագույն ուսանողները արժանանում են Մոսկվայի քաղաքապետի անվանական կրթաթոշակին:

Ռուսական Բարեկենդանին նվիրված ամենամյա միջոցառում է կազմակերպում ռուսաց լեզվի ամբիոնը:

Օտար լեզուների ամբիոնը ամեն տարի կազմակերպում է «Halloween»-ին նվիրված միջոցառում:

Անշուշտ, ֆակուլտետն այդ հաջողություններից գլխապտույտների մեջ չէ. քաջ գիտակցում ենք նաև որոշ թերություններ.

1. դեռևս կայացած չպետք է համարել խորհրդատուների ինստիտուտը: Այս ուղղությամբ աշխատանքները շարունակվում են: Հատկապես պետք է կարևորել խորհրդատուների դերը հեռակա ուսուցման համակարգում:

2. Ամբիոնները ավելի հետևողական պիտի լինեն դասախոսական տեքստերի և հարցաշարերի վերանայման և թարմացման, դրանց համապատասխանության հարցերում: Չնայած այս ուղղությամբ առաջընթացն ակնառու է, սակայն թերություններ և բացթողումներ դեռ կան:

3. 412 լսարանը նախատեսված է որպես լինգվաֆոնային կաբինետ, սակայն դեռևս այն լիովին չի ծառայում իր նպատակին՝ համապատասխան սարքավորումների մի մասի բացակայության պատճառով:

Հասկանալի է, որ անելիքներ շատ կան, և մեր կոլեկտիվն անում է ու կանի հնարավորինս՝ գիտաուսումնամեթոդական աշխատանքները բավարար մակարդակի վրա պահելու ուղղությամբ:

Առաջարկեցին – Հաղորդումն ընդունել ի գիտություն, քննարկել առաջարկությունները, դիտողությունները:

Քվեարկություն – կողմ՝ 11, դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Որոշեցին - Հաղորդումն ընդունել ի գիտություն, քննարկել առաջարկությունները, դիտողությունները:

1. 2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակի աշխատանքային պլանի հաստատում:

Լսեցին դեկան Ա. Պողոսյանի՝ 2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակի աշխատանքային պլանը.

<i>ԻՎ</i>	<i>Աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Ժամկետները</i>	<i>Գործառույթներ</i>	<i>պատասխանատու</i>	<i>ինդիկատոր/ցուցիչ</i>
1	Ֆակուլտետի 2014-15 ուստարվա 1-ին կիսամյակի աշխատանքային պլանի քննարկում, հաստատում: Ավարտական քննությունների հարցաշարերի քննարկում, հաստատում: Ամբիոնների աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում:	սեպտեմբեր		դեկան, ամբիոնների վարիչներ	արձանագրություն
2	Դասախոսների օրացուցային պլանների հաստատում:	սեպտեմբեր		ամբիոնների վարիչներ	
3	Գիտահետազոտական պլանների քննարկում և հաստատում:	սեպտեմբեր		ամբիոնների վարիչներ	
4	4-րդ կուրսերի արտադրական պրակտիկայի կազմակերպում և ընթացքի վերահսկում:	սեպտեմբեր-հոկտեմբեր		դեկան, պրակտիկայի ղեկավար, ամբիոնների վարիչներ	արձանագրություններ
5	Ինքնուրույն աշխատանքների կազմակերպման վիճակը ֆակուլտետում	հոկտեմբեր		դեկան, ամբիոնների վարիչներ	
6	Համակարգչային ստուգումով ավարտվող նոր առարկաների ընդգրկում, դրանց հարցաշարերի կազմում և համակարգչային մուտքագրում:	հոկտեմբեր-նոյեմբեր		ամբիոնների վարիչներ	
7	Առաջին կիսամյակի միջանկյալ քննությունների գրաֆիկների կազմում և հաստատում	հոկտեմբեր		դեկան	

8	Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի կատարման ընթացքի վերաբերյալ հաշվետվություններ	նոյեմբեր-դեկտեմբեր		ամբիոնների վարիչներ	արձանագրություններ
9	Հեռակա համակարգի ստուգողական աշխատանքների թեմատիկայի, մեթոդական ցուցումների բարեփոխում, թեմաների կատարման նախապատրաստում և ընթացքի վերահսկում:	սեպտեմբեր-դեկտեմբեր		դեկան, ամբիոնների վարիչներ, դասախոսներ	
1	Դեկանատի նիստեր	յուրաքանչյուր շաբաթ 1-ական անգամ			արձանագրություններ
1	Խորհրդակցություններ ակադեմիական խմբերի ղեկավարների հետ	յուրաքանչյուր ամիս 2-ական անգամ		դեկան	
<i>իվ</i>	<i>Աշխատանքի բովանդակությունը</i>	<i>Ժամկետները</i>	<i>Պրծառույթներ</i>	<i>պատասխանատու</i>	<i>ինդիկատոր/ցուցիչ</i>
1	Դպրոց-ինստիտուտ փոխադարձ կապին վերաբերող միջոցառումներ:	սեպտեմբեր-դեկտեմբեր		ամբիոնների վարիչներ	
1	Կուրսային աշխատանքների թեմաների քննարկում:	հոկտեմբեր		դեկան, ամբ. վարիչներ	
1	Ընթացիկ քննությունների, ստուգումների և ձմեռային քննաշրջանի նախապատրաստում. ա) հարցաշարերի և դասախոսական տեքստերի համապատասխանության ստուգում: բ) հարցատոմսերի հաստատում գ) նախաքննական պարապմունքների գրաֆիկի կազմում:	սեպտեմբեր-դեկտեմբեր սեպտեմբեր-հոկտեմբեր հոկտեմբեր հոկտեմբեր սեպտեմբեր		դեկան, ամբիոնների վարիչներ, դասախոսներ	
1	ՈՒԳԸ-ի աշխատանքների կազմակերպում:	նոյեմբեր-դեկտեմբեր		ՈՒԳԸ աշխատանքներ	

		Բ		Ի դեկավար	
1	Հաղորդում ուսանողների հետ տարվող անհատական աշխատանքների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր-նոյեմբեր		ամբիոնների վարիչներ	
1	Առկա և հեռակա համակարգերի բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի վերափոխում, առկա և հեռակա համակարգերի համալսարանական ուսումնական պլանների կազմում:	սեպտեմբեր-հոկտեմբեր		դեկան	
1	Մագիստրատուրայի հեռակա համակարգի պետական քննության նախապատրաստում և կազմակերպում:	դեկտեմբեր-մարտ		դեկան, հայոց լեզվի, գրականության ամբիոնների վարիչներ	

Առաջարկեցին – Հաղորդումն ընդունել ի գիտություն, քննարկել առաջարկությունները, դիտողությունները:

Քվեարկություն – կողմ՝ 11, դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Որոշեցին - Հաղորդումն ընդունել ի գիտություն, քննարկել առաջարկությունները, դիտողությունները:

2. Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Լ.Հ. Պետրոսյան

ՆԻՍՏ

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

1. 2014-2015 ուստարվա արտադրական (մանկավարժական) պրակտիկաների ծրագրերի հաստատում:
2. Ինքնուրույն աշխատանքների դրվածքը ֆակուլտետում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

Լսեցին - 2014-2015 ուստարվա արտադրական (մանկավարժական) պրակտիկաների ծրագրերի հաստատումը: «Հայոց լեզու և գրականություն», «Ռուսաց լեզու և գրականություն» և «Անգլերեն լեզու» մասնագիտությունների մանկավարժական պրակտիկայի աշխատանքների նախապատրաստման վերաբերյալ ելույթ ունեցան հայոց լեզվի ամբիոնի դոցենտ Դ. Գյուլգադյանը, ռուսաց լեզվի ամբիոնի դասախոս Կ.Գրիգորյանը և օտար լեզուների ամբիոնի դասախոս Ա.Առաքելյանը: Նրանք նշեցին, որ ուսանողների հետ բավարար նախապատրաստական աշխատանքներ են տարվել, և համոզմունք հայտնեցին, որ մանկավարժական պրակտիկան այս տարի ևս կանցնի հաջող: Ներկայացվեցին նաև մանկավարժական պրակտիկայի ծրագրերը:

Առաջարկեցին – Հավանություն տալ կատարված աշխատանքներին, հաստատել ծրագրերը:

Քվեարկություն – կողմ` 11, դեմ` 0, ձեռնպահ` 0:

Որոշեցին - Հավանություն տալ կատարված աշխատանքներին, հաստատել ծրագրերը:

2.Ինքնուրույն աշխատանքների դրվածքը ֆակուլտետում ներկայացվեց ամբիոնի վարիչների կողմից.

ա. Հայոց լեզվի ամբիոնի վարիչ Հ.Հարությունյան - Վերջին շրջանում դասավանդման և գնահատման նոր մեթոդաբանության անցելու հետ կապված ուսումնական ծրագրերում հատկապես կարևորում է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների դերը և նրանց ներկայացվող պահանջները: Ինքնուրույն աշխատանքների նպատակն է նպաստել սովորողների վերլուծական ունակությունների և հմտությունների ձևավորմանը, դասավանդվող առարկաների ծրագրային պահանջների լիակատար յուրացմանն ու մասնագիտական կարողությունների զարգացմանը: Ելնելով վերը նշվածից և հաշվի առնելով այն, որ ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի ձևերը որոշվում են ուսումնական առարկայի բովանդակությամբ և ըստ այդմ կարող են լինել ուսումնական կամ ուսումնահետազոտական բնույթի` հայոց լեզվի ամբիոնը որոշում է.

1. Հանձնարարել մշակումներ այն թեմաներից, որոնք դասախոսություններին հատկացված դասաժամերի սահմաններում չեն ներկայացվում:

2. Հանձնարարել լեզվական խնդիրներին վերաբերող հրապարակումների լուսաբանում՝ հատկապես բարձր կուրսերի և մագիստրատուրայի ուսանողներին:
3. Որոշ առարկաներից (օր.՝ բարբառագիտություն, հանրալեզվաբանություն, նշանագիտություն) հանձնարարել կենդանի խոսքի նմուշների, տարբերակային ձևերի, անվանակարգային համակարգերի լեզվական նյութի հավաքման, դասակարգման և վերլուծության աշխատանքներ՝ դասախոսի ղեկավարությամբ:
4. **Թարգմանչական գործ** և **Լրագրության** բաժնի ուսանողներին հանձնարարել անհատական կամ խմբային ինքնուրույն աշխատանք՝ կապված հեռուստատեսության, ռադիոյի, մամուլի լեզվի առանձնահատկությունների ուսումնասիրության հետ:
5. Հաշվի առնելով նորագույն տեխնոլոգիաների դերը ժամանակակից կրթական համակարգում՝ որոշ թեմաներ ամփոփելուց հետո ուսանողներին հանձնարարել ինքնուրույն խմբային աշխատանքներ շնորհանդեսների (պրեզենտացիա՝ power point, movie maker և այլ ծրագրերով) տեսքով:

Նշված աշխատանքները ժամանակին և խորությամբ կատարելու համար ամբիոնը գիտական կաբինետի, գրադարանի և լեզվի կաբինետի աջակցությամբ պետք է ապահովի ուսանողներին դասավանդվող առարկաների դասագրքերով, ուսումնական ձեռնարկներով, համապատասխան նյութերով՝ համաձայն պետական կրթական չափորոշիչների:

Ինքնուրույն աշխատանքների ընթացքը վերահսկելու և ուսանողներին անհրաժեշտ մեթոդական օգնություն ցուցաբերելու նպատակով ամբիոնում սահմանել խորհրդատվության օերը՝ յուրաքանչյուր շաբաթվա 2-րդ և 5-րդ օրերին:

բ. Գրականության ամբիոնի վարիչ Վ. Փիլոյան - Հայտնում ենք, որ «գրականություն» առարկայից ինքնուրույն, անհատական աշխատանքների և սեմինար պարապմունքների ձևը հաստատվել է ֆակուլտետի և ինստիտուտի խորհուրդներում: Գրականության ամբիոնում ուսանողների ինքնուրույն և անհատական աշխատանքները հիմնականում կազմակերպվում և անցկացվում են գրական երկերի, այդ երկերի ասելիքի, կերպարային համակարգի, պոտիկական յուրահատկությունների բացահայտմանն ուղղված վերլուծությունների, ինչպես նաև ծրագրային գրքերի, բնագրային և ինտերնետային համապատասխան սկզբնաղբյուրների մշակման միջոցով: Ձևն իրեն արդարացնում է, ուսանողները շատ ակտիվ են, և ամբիոնում պահպանվում են ուսանողների լավագույն ինքնուրույն աշխատանքներից:

Հանձնարարվում են նաև ծրագրային հեղինակների ստեղծագործություններից անգիրներ:

գ. Ռուսաց լեզվի ամբիոնի վարիչ Կ. Առուստամյան Ուսանողների պլանավորվող աշխատանքների ձևերից մեկը ինքնուրույն աշխատանքն է, որը իրականացվում է դասախոսի մեթոդական ղեկավարությամբ՝ որոշակի ուսումնական արդյունքների հասնելու նպատակով: Տվյալ աշխատանքը ընթանում է դասախոս-ուսանող համագործակցության ներքո: Ուսանողը ստանում է ցուցումներ, առաջադրանքներ ինքնուրույն աշխատանքի համար, իսկ դասախոսը ղեկավարում է նրա աշխատանքը, ստուգում և կատարում ուղղումներ: Լսարանային և արտալսարանային ինքնուրույն աշխատանքները միտված են ուսանողների մոտ զարգացնելու հետևյալ որակները. հատուկ գրականության, տեղեկատուների, պարբերականների, արդի տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների հետ աշխատելու կարողություններ, կազմակերպվածություն, նախաձեռնություն, ակտիվություն:

Ռուսաց լեզվի ամբիոնում արտալսարանային ինքնուրույն աշխատանքները կազմակերպվում են հետևյալ ձևով.

1. Տեղեկատվական և հեռահաղորդակցական տեխնոլոգիաների յուրացում, համապատասխան նյութերի որոնում համացանցում և վերամշակում,
2. Մասնագիտական գրականության մշակում,
3. Մախապատրաստում գործնական պարապմունքներին,
4. Նախապատրաստում թեստավորման, ստուգողական աշխատանքներին,
5. Նախապատրաստում ուսանողական հոդվածների, թեզերի, էսսեների,
6. Նախապատրաստում գործարարական և դերային խաղերի,
7. Կուրսային և ավարտական աշխատանքների կատարում,
8. Նախապատրաստում պրոյեկտների,
9. Օլիմպիադաների անցկացում,
10. Պրակտիկայի հաշվետվությունների ամփոփում,
11. Միջբուհական և մասնագիտական ուղղվածությամբ միջոցառումների անցկացում,
12. Մասնակցություն ՈԻԳԸ աշխատանքներին:

Ռուսաց լեզվի ամբիոնը լսարանային ինքնուրույն աշխատանքների ընթացքում իրականացնում է հետևյալ ձևերը.

1. Մասնագիտական տեքստերի թարգմանություն,
2. Մասնագիտական տեքստերի կոնսպեկտավորում ըստ տրված պլանի,
3. Մասնագիտական տերմինաբանական բառարանի կազմում և համալրում,

4. Մասնագիտական թեմաների շուրջ բանավեճերի կազմակերպում, դերային խաղերի անցկացում,
5. Մասնագիտական տեքստերի վերլուծություն ըստ տրված կադապարների,
6. Բանավոր հաղորդումների նախապատրաստում, ներկայացում և քննարկում,
7. Խմբային աշխատանքների կազմակերպում,
8. Մասնագիտական թեմաներով տեսանյութերի դիտում և քննարկում/թարգմանություն,
9. Մասնագիտական տեքստերի կազմում ըստ տրված պլանի / նախաբանի,
10. Գրավոր և բանավոր թեստային ստուգիչ աշխատանքների անցկացում:

դ. Անգլերենի ամբիոնի վարիչ Ս. Սարգսյան - Ամբիոնը ներկայացնում է ամբիոնի կողմից կատարվող ինքնուրույն աշխատանքի հետևյալ ձևերը.

- ուսանողներին տրվում են շարադրություններ տարբեր թեմաներով
- տրվում են թարգմանություններ գեղարվեստական գրականությունից, թերթերից, լրագրերից և մասնագիտական տեքստերից
- այցելում են տարբեր մշակութային օջախներ և գրում են փոքր շարադրություններ (essays) տպավորությունների հիման վրա
- հանձնարարվում են անհատական ընթերցանություններ
- դասընթացում առանձնացվում են որոշակի թեմաներ ինքնուրույն աշխատանքի համար
- պատրաստվում և բանավոր ձևով են ներկայացվում դասավանդվող առարկաներին վերաբերող համակողմանի թեմատիկ նյութեր
- կազմակերպվում են բաց դասեր ուսանողների կողմից դասախոսների ղեկավարությամբ:

2. Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Լ.Հ. Պետրոսյան

Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ

ՆԻՍՏ

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

Օրակարգ - 1. 2013-2014 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի պարտքերի մարման ամփոփում:

2.Ընթացիկ հարցեր:

1. Դեկան Ա.Պողոսյանը ներկայացրեց պարտքերի մարման ընթացքը, և դրանց ավարտից հետո ստեղծված իրավիճակը.

Մասնագիտություն	Կուրսը	Առարկա	Դասախոս	կրեդիտ	Պարտք ունեցող ուսանող, թիվը	Չեն ներկայացրել պարտքերի մասում	Գրական են ստացել	«Անբավարար» են ստացել	Պարտք ունեն
									Ուսանողի անուն, ազգանուն
Հայոց լեզու և գրակ.	1	Ժամանակակից հայոց լեզու (Հնչյունաբանություն)	Շահվերդյան Թ.	3	1	0	1	0	
Հայոց լեզու և գրակ.	3	Ժամանակակից հայոց լեզու (Ձևաբանություն 2)	Մանթոյան Ա. Մելքոնյան Հ.	5	5	1	1	3	Հակոբյան Արմենուհի Մեջլումյան Ինեսա Երանոսյան Թեհմին Սանուկյան Կիմա
		Հայ գրականության դասավանդման մեթոդիկա	Եղիազարյան Վ.	4	2	0	2	0	
		Գրական հայոց լեզվի պատմություն	Շահվերդյան Թ.	3	11	1	5	5	Բադալյան Լիլիթ Համբարձումյան Սիրարփի Մեջլումյան Ինեսա Սահակյան Վեներա Երանոսյան Թեհմինե Սանուկյան Կիմա
		Կուրսային աշխատանք		3	6	1	5	0	Մեջլումյան Ինեսա
		Սարմնակրթություն	Բարսեղյան Ս.	0	1	1	0	0	Մեջլումյան Ինեսա
		Հայ գրականության պատմություն (20-րդ դարասկիզբ)	Այվազյան Հ.	5	10	0	10	0	
Ռուսաց լեզու և գրակ	1	Ժամանակակից ռուսաց լեզու (Հնչյունաբանություն)	Առուստամյան Կ.	3	1	1	0	0	Սաֆարյան Միլենա
		Ռուս գրականության պատմություն (Հին)	Միմոնյան Ա.	4	1	0	1	0	
		Ռուս ժող. բանահյուսություն	Միմոնյան Ա.	5	1	0	1	0	
		Լեզվաբանության հիմունքներ	Առուստամյան Կ.	5	2	1	1	0	Սաֆարյան Միլենա
		Հայոց պատմություն	Մելիքյան Ա.	2	1	0	1	0	

<i>Ռուսաց լեզու և գրակ</i>	2	Հոգեբանություն	Միրզոյան Վ.	5	1	0	1	0	
<i>Ռուսաց լեզու և գրակ</i>	3	Փիլիսոփայություն	Հովհաննիսյան Ս.	4	2	0	2	0	
<i>Թարգմանչական գործ</i>	3	Երկրորդ օտար լեզու (Ֆրանսերեն)	Մուսայելյան Թ.	2	1	1	0	0	Ասլանյան Լիլիա
		Ժամանակակից հայոց լեզու	Ավագիմյան Ա.	2	1	1	0	0	Ասլանյան Լիլիա
		Փիլիսոփայություն	Ալավերդյան Է.	4	2	0	2	0	
		Կ/դ (Մշակութաբանություն)	Ստեփանյան Ն.	2	1	0	1	0	
<i>Ռուսաց լեզու և գրակ (մագիստրատուրա)</i>	1	Բառագիտության արդի հիմնահարցեր	Առուստամյան Կ.	5	1	0	1	0	
		Գրականագիտական և գեղագիտական կատեգորիաներ	Մալումյան Գ.	5	1	0	1	0	
		Բարձրագույն դպրոցի դասավանդման մեթոդիկա	Ալոյան Ժ.	4	1	0	1	0	
<i>Ռուսաց լեզու և գրակ (մագիստրատուրա)</i>	2	Տեքստի բանասիրական վերլուծություն	Բաբայան Ս.	3	1	0	1	0	
		Ընդհանուր լեզվաբանություն	Առուստամյան Կ.	5	1	0	1	0	
		Կ/դ (Մլավոնական տեքստերի լեզուն)	Թադևոսյան Թ.	3	1	0	1	0	
		20-րդ դարի ռուս բանաստեղծուհիներ	Ղազարյան Ք.	3	1	0	1	0	
		Շարահյուսության արդիական հիմնահարցեր	Բաբայան Ս.	3	1	0	1	0	
		Մոդեռնը ռուս գրականության մեջ	Թադևոսյան Թ.	3	1	0	1	0	
Ընդամենը ֆակուլտետում					59	8	43	8	

Դեկանը ամբիոնների վարիչներին հանձնարարեց դեռևս պարքս ունեցող ուսանողների հետ կազմակերպել անհատական պարապմենքներ, գրաֆիկը ներկայացնել դեկանատ:

Առաջարկեցին – Արդյունքները հաստատել:

Քվեարկություն – կողմ` 11, դեմ` 0, ձեռնպահ` 0:

Որոշեցին – Արդյունքները հաստատել:

2.Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ
Լ.Հ.ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 4

*ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԸՆԴՀԱՅՆՎԱԾ 20.11.2014թ.
ՆԻՍՏԻ*

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

Օրակարգ - 1. Օտար լեզուների ամբիոնի վարիչի հնգամյա գործունեության հաշվետվություն: Ջեկուցող՝ օտար լեզուների ամբիոնի վարիչ Ս. Սարգսյան:

2. Ընթացիկ քննությունների արդյունքների ամփոփում: Ջեկուցող՝ դեկան Ա. Պողոսյան:

3. Ընթացիկ հարցեր:

1. **Լսեցին** օտար լեզուների ամբիոնի վարիչի հնգամյա գործունեության հաշվետվությունը:

Ս.Սարգսյան - Օտար լեզուների ամբիոնի հնգամյա աշխատանքային գործունեության հաշվետվության համար հիմք են ծառայել գործունեության կրթական, գիտահետազոտական և ուսումնամեթոդական բնագավառները, որոնք արտացոլում են բուհի առաքելությունը, տեսլականը և նպատակային կողմնորոշիչները.

Կրթական բաժին

ՎՊՀ կանոնակարգի համաձայն ինստիտուտի ղեկավարության հետ համատեղ վերանայվել է «Անգլերեն լեզու և գրականություն» լեզվաբանության բակալավրի որակավորման աստիճանի համար նախատեսված ուսումնական պլանը, և նրանում կատարվել են հետևյալ փոփոխությունները.

1. Վերանայվել են ներքոհիշյալ ընդհանուր մասնագիտական առարկաների վերնագրերը, և դրանք համատեղվել են մեկ ընդհանուր կառուցամասի ներքո՝ «Թարգմանության լեզվաոճական առանձնահատկությունները»:

- Մասնագիտական առարկա թարգմանության տեսությունից
- Թարգմանության մասնագիտական կողմնորոշում
- Թարգմանության ոճական առանձնահատկությունները

2. Վերանայվել է մի շարք մասնագիտական առարկաների դասավանդման ժամաքանակի և ստուգման ձևի նկատմամբ կիրառվող մոտեցումը՝ ելնելով այդ առարկաների հրատապությունից ու կարևորությունից (առանձին պլանով):

4. Պետական չափորոշիչներից և ժամանակակից լեզվաբանական գիտության հայեցակարգից ելնելով՝ ֆակուլտետի գիտամեթոդական խորհրդի քննարկմանը ներկայացվել է մասնագիտական մի շարք նոր առարկաների դասավանդման հարցը (առանձին պլանով):

5. Վերանայվել է բակալավրի որակավորման համար նախատեսված ուսումնական պլանը, և նրանում ներառվել են հետևյալ դասընթացները.

ա) Բնագրի լեզվաբանական վերլուծություն (թարգմ.)

բ) Հաջորդական թարգմանություն (թարգմ.)

գ) Մասնագիտական ներածություն (թարգմ.)

դ) Հաղորդակցության մշակույթ (թարգմ.)

ե) Գրավոր խոսքի հմտություններ (անգլ.)

զ) Գրավոր խոսքի ռազմավարություն (անգլ.)

է) Թարգմանության քերականական առանձնահատկությունները (թարգմ.)

ը) Ճանաչողական ռճաբանություն (թարգմ.)

թ) Թարգմանության լեզվառճական առանձնահատկությունները (թարգմ.)

ժ) Գիտական տեքստերի թարգմանություն (թարգմ.)

ի) Բնագրի և թարգմանվածքի զուգադրական լեզվաբանական վերլուծություն (թարգմ.)

լ) Արտասահմանյան գրականության պատմություն (անգլալեզու գրականություն) (անգլ.)

«Անգլերեն լեզու և գրականություն» բաժնի ուսանողների համար համապատասխան կրթական ծրագրով կազմակերպվել է ֆրանսերենի խորացված ուսուցում, որի արդյունքում ուսանողները հանձնել են պետական քննություն և ստացել են համապատասխան վկայականներ:

6. Վերանայվել է մագիստրոսի աստիճան ունեցող մասնագետի որակավորման համար նախատեսված ուսումնական պլանը, և նրանում ներառվել են հետևյալ դասընթացները.

ա) Ակադեմիական գրագիտություն

բ) Դարձվածաբանական արտահայտությունների ծագումն ու ստուգաբանությունը

գ) Անտիուտոպիան 20-րդ դարի առաջին կեսի անգլիական գրականության մեջ

դ) Մամուլի լեզու

7. Մագիստրոսի հիմնական կրթական ծրագրում վերանայվել են դասավանդվող դասընթացների վերնագրերը՝ դասընթացների բովանդակային նմանությունից խուսափելու նպատակով:

8. Վերանայվել և թարմացվել է մագիստրոսական կրթական գործող ծրագիրը՝ ելնելով Բոլոնիայի հռչակագրի դրույթներից, ավագ դպրոցի ուսումնական ծրագրերից և պետական չափորոշիչներից:

9. Կազմակերպվել է ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական առարկաների ուսումնական պլանների, ծրագրերի, սեմինար պարապմունքների թեմատիկայի տպագրություն:

10. Կրթական ծրագրերի համաձայն անցկացվել են ընթացիկ և ամփոփիչ բոլոր ատեստացիաները (քննություններ, ստուգաբքներ, ավարտական աշխատանքների պաշտպանություն և այլն): Այդ աշխատանքների որակի բարձրացման նպատակով՝

ա/ անցկացվել են մասնագիտական առարկաներից ընթացիկ քննություններ նաև թեստային տարբերակով: Կազմվել են համապատասխան թեստեր, դրանք քննարկվել և հաստատվել են ամբիոնի նիստերում,

բ/ ներկայացվել են գիտական աշխատանքի կատարման չափորոշիչներ, որի արդյունքում բարձրացել է ամբիոնի աշխատակիցների և ուսանողների տեղեկացվածությունը դիպլոմային և ավարտական աշխատանքների որակի բարձրացման ուղղությամբ,

գ/ վերանայվել է ստուգողական, կուրսային, դիպլոմային և ավարտական աշխատանքների դրվածքն ամբիոնում՝ բացառելով այդ աշխատանքների թեմատիկայի կրկնվելն ու կաղապարային բնույթը: Հատկապես դիպլոմային և ավարտական աշխատանքներն ընտրվել են բացառապես մեթոդական և կիրառական նշանակություն ունեցող հրատապ թեմաներից, որոնք մինչև ժամանակ ենթադրում են որոշակի ինքնուրույն վերլուծություն: Թեմաներն ընդգրկվել են՝ ելնելով ամբիոնի գիտահետազոտական թեմայից:

11. Իրականացվել է ամբիոնի աշխատակիցների կրթական, գիտական, մեթոդական և այլ աշխատանքների անհատական պլանների քննարկում՝ նախապես կազմված գրաֆիկի համապատասխան:

12. Ռեկտոր Գ.Խաչատրյանի, պրոռեկտոր Ս.Թումանյանի և դեկան Ա.Պողոսյանի աջակցությամբ ստեղծվել է լեզուների կաբինետ, որը նպաստում է գործունեության ակտիվացմանը՝ կրթական և մեթոդական աշխատանքների ուղղությամբ: Կաբինետի գրական ֆոնդը պարբերաբար հարստացվել է գիտական գրականությամբ և ժամանակակից տեխնոլոգիաներով:

13. Դասախոսությունների, սեմինարների և գործնական պարապմունքների ժամանակ կիրառվել են ժամանակակից տեխնոլոգիաներ:

Գիտահետազոտական բաժին

1. Որոշվել է ամբիոնի գիտական նոր ուղղվածությունը՝ ելնելով աշխատակիցների գիտական ուսումնասիրությունների ուղղվածությունից, նախասիրություններից, հակումներից և ժամանակակից լեզվաբանության հրատապ խնդիրներից: Գիտահետազոտական թեման խթան է հանդիսացել նաև նոր դասընթացների ներդրման համար՝ «Թարգմանության լեզվաոճական առանձնահատկությունները» և «Մամուլի լեզուն»:

2. Օտար լեզուների ամբիոնում շարունակվում են գիտահետազոտական թեմայի շուրջ տարվող ուսումնասիրությունները: Ամբիոնը մտադիր է ընդլայնել ուսումնասիրվող բնագավառները:

3. 2009-2014թթ. ամբիոնի գիտահետազոտական թեմայի վերաբերյալ տպագրվել է շուրջ 55 հոդված, 3 ուսումնամեթոդական ձեռնարկ և երկու գիրք:

4. Ամբիոնի դասախոսներ Ս. Սարգսյանը, Ա. Պետրոսյանը, Ա. Եղյանը, Լ. Սարուխանյանը և Ա. Ալոյանը մասնակցել են գիտական կոնֆերանսների և վեբինարների (օնլայն սեմինարների), ինչը մեծ խթան է հանդիսացել օտարերկրյա մասնագետների և ամբիոնի դասախոսների փորձի փոխանակմանը:

5. Գիտական համագործակցության կապեր են հաստատվել հանրապետության և արտերկրի բուհերի համապատասխան ամբիոնների հետ: ԵՊՀ-ի հետ սերտ համագործակցության արդյունքում հրավիրվել է ԵՊՀ-ի դասախոս, բ.գ.դ., պրոֆեսոր Ս. Սեֆերյանը, ում ղեկավարությամբ պաշտպանվել են մագիստրատուրայի 2 և բակալավրիատի 2 ավարտաճառեր:

6. Իրականացվել է գիտական աշխատանքների, դասագրքերի, ուսումնական ձեռնարկների, ուսումնամեթոդական գրականության, ընդհանուր և հատուկ դասընթացների՝ պետական չափորոշիչներին համապատասխան մշակում, ինչպես նաև այս կարգի աշխատանքների գրախոսում:

7. Քննարկվել են ամբիոնի աշխատակիցների կրթական, գիտահետազոտական, մեթոդական աշխատանքների անհատական պլաններ:

8. Պարբերաբար քննարկվել և թարմացվել են ամբիոնի աշխատակիցների դասախոսական տեքստերը՝ ժամանակակից լեզվաբանության պահանջներին համապատասխան:

9. Իրականացվել է բակալավրական և մագիստրոսական կրթության համար դասախոսությունների տեքստերի կազմում՝ հիմնված նախատեսվող նոր ընդհանուր մասնագիտական առարկաների ու դասընթացների թեմատիկայի վրա:

10. Նախորդ հինգ տարիների ընթացքում կազմակերպվել է մեկ հանրապետական գիտական կոնֆերանս, որին մասնակցել են Հայաստանի առաջավոր բուհերի դասախոսներ:

11. Կազմակերպվել են բանավեճեր ամբիոնի դասախոսների և ուսանողների միջև:

12. Պարբերաբար անցկացվել են գիտամեթոդական սեմինարներ:

13. Ապահովվել է ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցությունը ինստիտուտի ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքներին, կազմակերպվել են ֆակուլտետի ՈԻԳԸ ժողովներ, սեմինարներ:

14. Իրականացվել է ուսանողական գիտահետազոտական գործունեության խրախուսում՝ լավագույն ուսանողներին գիտահետազոտական աշխատանքներում, գիտաժողովներում ու սեմինարներում ընդգրկելու միջոցով: Մագիստրատուրայի ուսանողներ Մանե Ֆիդանյանը, Էլզա Սահակյանը, Հասմիկ Չատինյանը, Ամալյա Մարտիրոսյանը, Հեղինե Սովսեսյանը, Անժելա Ղազարյանը, Ռուզաննա Աբովյանը և Նարինե Հակոբյանը մասնակցել են ուսանողական հանրապետական 6 գիտաժողովների՝ հանդես գալով իրենց թեզերի թեմաների շրջանակներում կատարված ուսումնասիրություններով:

15. Լավագույն ուսանողական աշխատանքների թեզիսները հրատարակվել են:

16. Ստեղծվել է ուսանողների կողմից կատարված արժեքավոր ուսումնասիրությունների և ստեղծագործական աշխատանքների բանկ:

17. Հաշվետու ժամանակաշրջանում ամբիոնի 6 դասախոսների շնորհիվ է բ.գ.թ.-ի, 2-ին՝ մ.գ.թ.-ի, 2-ին՝ դոցենտի կոչում:

18. Ամբիոնը առաջատար կազմակերպություն է հանդիսացել թվով 15 ատենախոսությունների համար:

Ուսումնամեթոդական բաժին

1. Առաջին կուրսեցիների համար կազմակերպվել է խորհրդատվություն դասախոսությունների սղագրման, հանձնարարված գրականության մշակման, սեմինար պարապմունքի նախապատրաստման, գրադարանային ֆոնդի կիրառման, ստուգողական, միջանկյալ գրավոր քննության, կուրսային աշխատանքների կազմակերմման թեմաներով:

Ամբիոնի կողմից մեծ ուղարություն է դարձվել ինքնուրույն աշխատանքների կազմակերպմանը, որոնք ընդգրկում են հետևյալ տեսակները.

- ուսանողներին տրվել են ռեֆերատներ տարբեր թեմաներով,
- ուսանողներին տրվել են թարգմանություններ գեղարվեստական գրականությունից, թերթերից և լրագրերից,

- ուսանողներն այցելել են տարբեր մշակութային օջախներ և գրել են շարադրություններ տպավորությունների հիման վրա,
- ուսանողներին հանձնարարվել են անհատական ընթերցանություններ:

2. Ավարտական կուրսեցիների համար կազմակերպվել է խորհրդատվություն դիպլոմային և ավարտական աշխատանքների թեմայի ընտրության ու դրանց շարադրման ուղղությամբ:

3. Ամբիոնի նիստերում սահմանված ժամանակացույցի համաձայն քննարկվել է դիպլոմային և ավարտական աշխատանքների շարադրման ընթացքը, ուսանողներին ցուցաբերվել է համապատասխան մեթոդական օգնություն:

4. Պարբերաբար անցկացվել են դասալսումներ, դասախոսությունների, սեմինարների, գործնական պարապմունքների քննարկումներ: Ուսումնասիրվել է լավագույն դասախոսների աշխատանքային փորձը: Սկսնակ դասախոսներին մշտապես ցուցաբերվել է օժանդակություն մանկավարժական վարպետության հմտությունների յուրացման գործում:

5. Ամբիոնի նիստերում պարբերաբար քննարկվել են ամբիոնի անդամների ուսումնական և մեթոդական անհատական աշխատանքների պլանները:

6. Ակտիվացվել է կապը քաղաքի հանրակրթական դպրոցների հետ: Նրանց մշտապես անհրաժեշտ մեթոդական օգնություն է ցուցաբերվել անզլերենի դասավանդման դրվածքը բարելավելու ուղղությամբ: Կազմակերպվել են անզլերեն լեզվի ուսուցիչների սեմինար-խորհրդակցություններ՝ նրանց լեզվաբանության բնագավառի նորագույն ուսումնասիրությունների հետ իրազեկելու նպատակով:

7. Ուսումնամեթոդական օգնություն է ցուցաբերվել համալսարանի հենակետային վարժարանի անզլերեն լեզվի ուսուցիչներին: Ամբիոնի դասախոսների ուժերով վարժարանում անցկացվել են բաց դասեր, դասալսումներ և քննարկումներ:

8. Ուսումնամեթոդական օժանդակություն է ցուցաբերվել ՎՊՀ-ին կից գործող «Լեզուների կենտրոնի» ուսումնական ծրագրերի կազմմանը և դրա գործունեությանը:

9. Լոռու մարզի դպրոցների աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով պարբերաբար անցկացվել են հանդիպումներ, զրույցներ, զեկուցումներ: Այդ նպատակով դասախոսներից ու առաջատար ուսանողներից կազմավորվել են խմբեր՝ դպրոցներում քարոզչական լայն աշխատանք իրականացնելու համար: Քարոզչական խմբերի համար մշակվել է գովազդային տեղեկատվական փաստաթղթերի փաթեթներ (կամ թերթիկներ): Նրանցում տեղակայվել են տեղեկություններ ՎՊՀ օտար լեզուների ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի, բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողական կյանքի, անզլերեն լեզվի ուսուցչի մասնագիտության, բուհ ընդունվելու պայմանների ու քննությունների մասին և այլն:

10. Ուսումնամեթոդական աշխատանքների մեջ կարևորվել են հատկապես մանկավարժական պրակտիկայի բովանդակությունն ու կառուցվածքը: Պրակտիկայի ընթացքում լուծվել են ոչ միայն մանկավարժական գործունեության տարբեր հիմնահարցեր, այլև ուսանողների նորարարական գործունեության մեջ ընդգրկման համար անհրաժեշտ կարողությունների մշակման խնդիրներ:

11. Ակտիվացվել է կապը բազային դպրոցների մանկավարժական կոլեկտիվների հետ: Նրանց հետ համատեղ մշակվել են ուսումնական պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացման պլաններ:

12. Կազմակերպվել են ուսումնասիրվող լեզվի մշակույթը ներկայացնող միջոցառումներ, բաց դասեր, դեբատներ և նմանատիպ այլ միջոցառումներ տարբեր կուրսերի ուսանողների հետ, որը էապես նպաստել է ավագ և կրտսեր կուրսերի ուսանողների միջև փորձի և գիտելիքների փոխանակմանը, ինչպես նաև խթանել է նրանց առաջադիմությունը:

13. Կազմակերպվել են կինոդիտումներ, որոնց մասնակցություն են ունեցել ինչպես ՎՊՀ-ի ուսանողները, այնպես էլ Վանաձոր քաղաքի ավագ դպրոցի աշակերտները և ուսուցիչները:

14. Անցկացվել են միջդպրոցական վիկտորինաներ, որոնց մասնակցել են Վանաձոր քաղաքի ավագ դպրոցի աշակերտները:

15. Կազմակերպվել է Վիլյամ Սարգսյանի ծննդյան 105-ամյակին նվիրված երկլեզվյան միջոցառում՝ «Ժամանակ, կյանք, անմահություն...» խորագրով: Հրավիրված էին համալսարանի ղեկավարությունը, ուսանողներ, ինչպես նաև ԱՄՆ դեսպանատան անձնակազմը՝ հանձինս փոխդեսպանի, ով առաջարկեց նույն միջոցառմամբ ներկայանալ Երևանի բարձրագույն հաստատություններում:

Հայաստանում Ֆրանկոֆոնիայի միամսյակի համատեքստում մարտ-ապրիլ ամիսներին պարբերաբար կազմակերպվել են թեմատիկ ցերեկույթներ:

16. Ամբիոնը սերտ համագործակցություն է ստեղծել ամերիկյան և բրիտանական դեսպանատների հետ: Ամերիկյան դեսպանատան հետ համագործակցության արդյունքում ԱՄՆ-ից հրավիրվել է փորձառու մանկավարժ և լեզվաբան Բարբարա Դաստերեռֆը: Վերջինիս գործունեությունը միտված է եղել նպաստելու կրթության որակի բարձրացմանը, ինչպես նաև ամբիոնի գիտամանկավարժական ներուժի աճին: Վերջինիս նախաձեռնությամբ տեղի են ունեցել ամենամսյա սեմինարներ, որոնց ընթացքում իրականացվել է փորձի փոխանակում ամբիոնի դասախոսների և վերջինիս միջև՝ ուսուցման ժամանակակից մեթոդներին և գործանականում դրանց արդյունավետ կիրառման ուղղությամբ:

Ֆրանսիական ԳԲԵՖ կազմակերպության հետ համագործակցության շրջանակներում տարեկան 2 անգամ 6-ական շաբաթ տևողությամբ կազմակերպվել են ֆրանսերեն դասավանդողների վերապատրաստման դասընթացներ:

Արտահայտվեցին. – Վ. Փիլոյան Ս.Սարգսյանի աշխատանքը համարել համակողմանիորեն կատարված:

Թ. Շահվերդյան – Գովելի է հատկապես այն իրողությունը, որ ամբիոնում ներկայացված թեկնածուական աշխատանքները հաջողությամբ են ընդունվել ԲՈՀ-ի կողմից, և ամբիոնի աշխատակիցները ստացել են գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճաններ:

Կ.Առուստամյան – Ս.Սարգսյանն իր գիտամանկավարժական գործունեությունը ծավալում է երիտասարդական ավյունով, գնահատելի են նրա թե՛ գիտական, թե՛ կազմակերպչական աշխատանքները:

Ա. Պողոսյանը – Ս.Սարգսյանը պարտաճանաչ և պատասխանատու գործունեություն է ծավալել, կազմակերպել է միջմշակութային միջոցառումներ, որոնց արդյունքում ուսանողները ստացել են բազմակողմանի կրթություն: Ս. Սարգսյանի աշխատանքը գնահատել բավարար:

Առաջարկեցին – Հաղորդումն ընդունել ի գիտություն, քննարկել առաջարկությունները, դիտողությունները:

Քվեարկություն – կողմ՝ 11, դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Որոշեցին - Հաղորդումն ընդունել ի գիտություն, քննարկել առաջարկությունները, դիտողությունները:

2. **Լսեցին** ընթացիկ քննությունների արդյունքների ամփոփում: Զեկուցող՝ դեկան Ա. Պողոսյան: Դեկան Ա. Պողոսյանն ներկայացրեց առաջին կիսամյակի առաջին ընթացիկ քննությունների արդյունքներ. –

Արտահայտվեցին – Վ. Փիլոյան – Ուսանողակենտրոն ուսուցումը նպաստում է ուսանողների առաջադիմությանը: Ուսանողների առաջադիմությունը գնահատել բավարար:

Կ. Առուստամյան – Թերացող ուսանողների հետ կատարել լրացուցիչ աշխատանքներ՝ էլ ավելի բարձրացնելու ուսումնառության որակն ու առաջադիմությունը:

Առաջարկեցին – Հաղորդումն ընդունել ի գիտություն, քննարկել առաջարկությունները, դիտողությունները:

Քվեարկություն – կողմ՝ 11, դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Որոշեցին - Հաղորդումն ընդունել ի գիտություն, քննարկել առաջարկությունները, դիտողությունները:

2. Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ
Լ.Հ. Պետրոսյան

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԸՆԴՀԱՅՆՎԱԾ 20.12.2014թ.
ՆԻՍԻ

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

Օրակարգ -1. Քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքների վիճակը:

- 2. Մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում:
- 3. Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ.- 1. Քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքների վիճակը:

/Զեկուցող՝ Ա.Պողոսյան/

Դեկան Ա.Պողոսյանը նշեց, որ քննաշրջանի նախապատրաստական բոլոր աշխատանքները ավարտված են: Պատրաստ են քննությունների և խորհրդատվությունների գրաֆիկները, հարցաշարերը և հարցատոմսերը:

Առաջարկեցին – Հավանություն տալ քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքներին:

Քվեարկություն – կողմ՝ 10, դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Որոշեցին- Հավանություն տալ քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքներին:

Լսեցին. - 2. Ամբիոնների վարիչներ Ս.Սարգսյանը, Վ.Փիլոյանը, Հ.Հարությունյանը, Կ.Առուստամյանը նշեցին, որ մանկավարժական պրակտիկան անցել է հաջող: Տեղի է ունեցել նաև մանկավարժական պրակտիկայի պաշտպանություն: Պաշտպանությանը ներկա ուսուցիչները գոհունակություն են հայտնել ուսանողների պատրաստվածությամբ մակարդակից:

Առաջարկեցին – Մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքները գնահատել բավարար:

Քվեարկություն – կողմ՝ 10, դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Որոշեցին - Մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքները գնահատել բավարար:

3. Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝	Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝	Լ. Հ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 6

ՔԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՏԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԸՆԴԼԱՅՆՎԱԾ 20.01.2015թ. ՆԻՍԻ

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

- Օրակարգ** - 1. Առաջին միջանկյալ քննությունների արդյունքների ամփոփում:
 2. 2013-2014 ուստարվա 1-ին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:
 3. Ընթացիկ հարցեր:

- Լսեցին.** - 1. Դեկանը ներկայացրեց, որ գրաֆիկները պատրաստ են,
Լսեցին. - 2. 2014-2015 ուստարվա 1-ին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:

1. Դեկան Ա.Պողոսյանը ներկայացրեց 2014 ուստարվա առաջին կիսամյակի առաջին միջանկյալ քննությունների արդյունքները:

Մասնագիտություն	ուսանողների թվաքանակը	առարկան	Դասախոսի ազգանուն, անուն	Ուսանողների թվաքանակն ըստ գնահատականների				Լրճումներ վճ	Լրճումներ վճ	Նյութաբանականություն /%
			տեսական դասընթաց վարող	18-20	13-17	8-12	0-7			
1	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13
Հայոց լեզու և գրակ. 1	17	Լեզվաբանության հիմունքներ	Հարությունյան Հ.	0	1	11	5	0	0	70,6
		Ժամանակակից հայոց լեզու (հնչյունաբանություն)	Շահվերդյան Թ., Մելքոնյան Հ.	2	6	8	1	0	0	94,1
		Հայ գրականության պատմություն (հին)	Եղիազարյան Վ., Բաբուռյան Հ.	4	13	0	0	0	0	100,0
		Հայ ժողովրդ. բանահյուսություն	Թումանյան Ս.	0	7	10	0	0	0	100,0
Հայոց լեզու և գրակ. 2	17	Գրաբար-3	Պետրոսյան Լ.	5	7	3	1	1	0	88,2
		Հայ գրականության պատմություն (19-րդ դար 1)	Մարուխանյան Ս	5	8	0	1	1	2	76,5
Հայոց լեզու և գրակ. 3	24	Հայոց գրականության դասավանդման մեթոդիկա	Եղիազարյան Վ., Բաբուռյան Հ.	10	14	0	0	0	0	100,0
		Ժամանակակից հայոց լեզու (ձևաբանություն 2)	Սանթրոյան Ա., Մելքոնյան Հ.	6	4	8	3	3	0	75,0
		Հայ գրականության պատմություն (20-րդ դ-սկիզբ)	Այվազյան Հ.	5	1	8	9	1	0	58,3
Ռուսաց լ. և գրակ. 1	13	Ժամանակակից ռուսաց լեզու (հնչյունաբանություն)	Առուստամյան Կ.	3	7	2	0	1	0	92,3
		Լեզվաբանության հիմունքներ	Առուստամյան Կ., Գևորգյան Է.	1	7	4	0	1	0	92,3

Ռուսաց լ. և գրակ. 2	18	Ռուս գրականության պատմություն (հին)	Միմոնյան Ա.	5	4	3	0	1	0	92,3
		Ռուս ժողովրդ. բանահյուսություն	Միմոնյան Ա.	7	3	2	0	1	0	92,3
		Ռուսաց լեզվի պատմական քերականություն	Թադևոսյան Թ.	10	7	1	0	0	0	100,0
		Ռուս գրականության պատմություն (19-րդ դար 1)	Միմոնյան Ա.	12	4	2	0	0	0	100,0
Ռուսաց լ. և գրակ. 3	17	Գրական ռուսաց լեզվի պատմություն 1	Թադևոսյան Թ.	10	5	2	0	0	0	100,0
		Ժամանակակից ռուսաց լեզու (ձևաբանություն 2)	Բաբայան Ս.	9	8	0	0	0	0	100,0
		ՌԳՊ (20-րդ դարասկիզբ)	Զաքարյան Ս.	11	5	1	0	0	0	100,0
		Ռուսաց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա	Ժամհարյան Լ.	9	8	0	0	0	0	100,0
Օտար լեզու և գրականություն 1	40	Անգլերեն լեզու	Դանիելյան Ա., Մարիկյան Ն., Պետրոսյան Ա.	13	19	8	0	0	0	100,0
		Արտասահմանյան գրականության պատմություն 1	Փիլոյան Վ.	1	19	20	0	0	0	100,0
Օտար լեզու և գրականություն 2	28	Անգլերեն լեզու-3	Ղահրամանյան Ա., Սարգսյան Կ.	11	15	1	0	1	0	96,4
		Արտասահմանյան գրականության պատմություն - 3	Հովհիվյան Գ., Ղազարյան Ք.	8	13	6	0	1	0	96,4
Օտար լեզու և գրականություն 3	30	Անգլերեն լեզու 5	Սարուխանյան Լ., Վարդանյան Լ.	4	22	0	0	0	4	86,7
		Բառագիտություն	Սարուխանյան Լ.	4	11	14	1	0	0	96,7
		2-րդ օտար լեզու 3 (ֆրանսերեն գերմաներեն)	Մուսայելյան Թ., ԱՆտոնյան Ջ.	11	15	3	0	0	1	96,7
		Արտասահմանյան գրականության պատմություն (Անգլիալեզու գրակ.) 2	Սարուխանյան Լ.	5	15	10	0	0	0	100,0
Լրագրություն 2	10	Ռադիոլրագրություն 2	Դանիելյան Տ	10	0	0	0	0	0	100,0
		Լրագրություն-2	Դանիելյան Տ	8	2	0	0	0	0	100,0
		Լրագրողական էթիկա	Բաբուռյան Հ.	9	1	0	0	0	0	100,0
Լրագրություն 3	5	Հայ մամուլի պատմություն 2	Դանիելյան Տ	4	1	0	0	0	0	100,0
		Հայոց լեզու (Խորացված ուսուցում) 2	Անտոնյան Ն.	5	0	0	0	0	0	100,0
Թարգմ. գործ 2	5	Թարգմանության տեսություն և պատմ.2 (Թարգմանության պատմության հիմն.)	Զաղինյան Ն.	4	0	0	0	1	0	80,0

Թարգմ. գործ 3		Թարգմանության մասնավոր տեսություններ 2 (Գրավոր թարգմանություն)	Պետրոսյան Արփ.	2	3	0	0	0	0	100,0
		Մուլտիմեդիա և տեխնիկական միջոցներ	Մարուխանյան Լ.	4	1	0	0	0	0	100,0
		Անգլերեն լեզու 3	Ջաղինյան Ն.	3	1	0	0	1	0	80,0
	21	Նշանագիտություն 1	Գյուլգաղյան Դ.	5	13	2	1	0	0	95,2
		Գրավոր թարգմանություն	Պետրոսյան Արփ.	5	7	4	0	0	5	76,2
Հայոց լ. և գրակ (մագ.). 1	10	Գրակ. և գեղագիտ. կատեգորիաներ	Մալումյան Գ.	7	3	0	0	0	0	100,0
		Հայ հին և միջնադարյան գրական տեսություն	Եղիազարյան Վ.	7	3	0	0	0	0	100,0
		Հայոց լեզվի տեսություն	Հարությունյան Հ.	2	5	3	0	0	0	100,0
Ռուսաց լ. և գրակ (մագ.). 1	9	Գրականագիտական և գեղագիտական կատեգորիաներ	Մալումյան Գ.	4	5	0	0	0	0	100,0
		Բառագիտության արդի հիմնահարցեր	Առուստամյան Կ	3	5	1	0	0	0	100,0
		Միջմշակութային հաղորդակցություն	Բաբայան Ս.	8	1	0	0	0	0	100,0
Օտար լեզու և գրակ. (մագ.) 1	14	Գրավոր և բանավոր խոսք	Մատինյան Գ.	6	4	4	0	0	0	100,0
		Արտասահմանյան գրականության տեսություն	Բաբունյան Հ.	5	7	1	0	1	0	92,9
Ընդամենը	278			272	310	142	22	15	12	93,7

Առաջարկեցին – Քննաշրջանի արդյունքները համարել բավարար:

Քվեարկություն – կողմ` 11, դեմ` 0, ձեռնպահ` 0:

Որոշեցին - Քննաշրջանի արդյունքները համարել բավարար:

2. Դեկան Ա.Պողոսյանը ներկայացրեց 2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակի 1-3-րդ կուրսերի քննաշրջանի արդյունքները.

Կուրս	Ուսանողների			Առարկա	Կրեդիտ	Դասախոս	Առաջա	Պ ա ր տք	մինչև 12					
	թիվը								/անուն, ազգանուն/ (դասախոսություն /գործնական)	դիմության տոկոս	ունեն	կրեդիտ		
	ընդ.	անվճ	վճ									ը ն դ .	անվճ	վճ
Անգլերեն լեզու և գրականություն 1	40	4	36	Հայոց պատմություն	2	ստ.	Չատինյան Գ.	100	0	0	0			
				Մասնագիտական հայոց լեզու	2	ստ.	Անտոնյան Ն. Գյուլգաղյան Դ.	100	0					
				Մասնագիտական	2	ստ.	Գրիգորյան Կ.	100	0					

				ռուսաց լեզու									
				Ինֆորմատիկա	2	ստ.	Քանարյան Գ. Մանուչարյան Ն. Վարդումյան Ն..	100	0				
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Շահվերդյան Գ. Հովհաննիսյան Լ.	100	0				
				Արտասահմանյան գրականության պատմություն	3	քնն.	Փիլոյան Վ.	100	0				
				Անգլերեն լեզու	12	քնն.	Դանիելյան Ա., Մարիկյան Ն., Պետրոսյան Ա.	100	0				
				Լեզվաբանության հիմունքներ	4	ստ.	Մելքոնյան Հ.	100	0				
				Գրավոր խոսքի հմտություններ	3	ստ.	Վարդանյան Լ.	100	0				
Ընդամենը								100	0	0	0	0	0
Անգլերեն լեզու և գրականություն 2	29	4	25	Կ/Դ Իրավագիտություն	2	ստ.	Ստեփանյան Ն.	100	0	0	0	0	0
				Մասնագիտական ռուսաց լեզու	2	ստ.	Գևորգյան Է	100	0				
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Շահվերդյան Գ.	100	0				
				Էկոլոգիա և բնապահպանության հիմունքներ	2	ստ.	Գևորգյան Վ.	100	0				
				Անգլերեն լեզու	6	քնն.	Ղահրամանյան Ս. Սարգսյան Կ.	100	0				
				Արտասահմանյան գրականության պատմություն	3	քնն.	Հովիվյան Գ.,	100	0				
				Հոգեբանություն	5	քնն.	Ղույունյան Վ.	100	0				
				Հայ գրականության պատմություն	3	ստ.	Փիլոյան Վ.	100	0				
				Երկրորդ օտար լեզու	5	ստ.	Սաղաթեյան Ս. Անտոնյան Զ.	100	0				
				Ուսումնասիրվող լեզվի երկրագիտություն	2	ստ.	Մատինյան Գ.	100	0				
Ընդամենը								100	0	0	0	0	
Անգլերեն լեզու և գրականություն 3	32	0	32	Կ/Դ Տրամաբանություն	2	ստ.	Ալավերդյան Է.	100	0	0	0	0	0
				Փիլիսոփայություն	4	քնն.	Ալավերդյան Է.	100	0				
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Շահվերդյան Գ.	100	0				
				Կ/Դ Բժշկագիտության հիմունքներ և առողջության պահպանում	2	ստ.	Մադոյան Վ.	100	0				
				Անգլերեն լեզու	5	քնն.	Սարուխանյան Լ. Վարդանյան Լ.	100	0				

				Արտասահմանյան գրականության պատմություն (անգլալեզու գրականություն)	3	քնն.	Սարուխանյան Լ.	100	0				
				Բառագիտություն	4	քնն.	Սարուխանյան Լ.	100	0				
				Երկրորդ օտար լեզու	4	քնն.	Մուսայելյան Թ. Անտոնյան Ջ.	100	0				
				Ռուս գրականության պատմություն	3	ստ.	Անտոնյան Լ.	100	0				
				Ուսումնասիրվող երկրորդ լեզվի երկրագիտություն	2	ստ.	Մուսայելյան Թ. Սաղաթեյան Ս.	100	0				
				Կուրսային աշխատանք	3	քնն.		100	0				
Ընդամենը								100	0	0	0	0	0
Թարգմանչական գործ 2	5	3	2	Մարմնակրթություն	0	ստ.	Մացակյան Գ.	100	0	1	1	0	
				Էկոլոգիա և բնապահպանության հիմունքներ	2	ստ.	Գևորգյան Կ.	100	0				
				Թարգմանության մասնավոր տեսություններ (Գրավոր թարգմանություն)	3	քնն.	Պետրոսյան Արփ.	100	0				
				Թարգմանության տեսություն և պատմություն (Թարգմանության պատմության հիմնահարցեր)	3	քնն.	Ջաղինյան Ն.	100	0				
				Անգլերեն լեզու	5	քնն.	Ջաղինյան Ն.	100	0				
				Մուլտիմեդիա և տեխնիկական միջոցներ	4	քնն.	Սարուխանյան Լ.	100	0				
				Անգլերեն լեզվի տեսություն (Բառագիտություն)	2	ստ.	Սարուխանյան Լ.	100	0				
				Ռուս գրականության պատմություն	2	ստ.	Ղազարյան Ք.	100	0				
				Հոգեբանության հիմունքներ	2	ստ.	Ղույունյան Վ.	100	0				
				Ժամանակակից հայոց լեզու	4	ստ.	Մելքոնյան Հ.	100	0				
				Երկրորդ օտար լեզու (Ժամանակակից ռուսաց լեզու)	3	ստ.	Օհանյան Ա.	80	1				
Ընդամենը								98,2	1	1	1	0	
Թարգմանչական գործ 3	23	3	20	Փիլիսոփայություն	4	քնն.	Ալավերդյան Է.	90,9	2	2	1	1	
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Նասիլյան Ռ.	100	0				

			Արտասահմանյան գրականության պատմություն	2	ստ.	Ղազարյան Ք.	100	0				
			Նշանագիտություն	3	քնն.	Գյուլզադյան Դ.	100	0				
			Գրավոր թարգմանություն	3	քնն.	Պետրոսյան Արփ.	100	0				
			Երկրորդ օտար լեզու (Ֆրանսերեն)	2	ստ.	Մուսայելյան Թ.	100	0				
			Ժամանակակից հայոց լեզու	2	ստ.	Ավագիմյան Ա.	100	0				
			Անգլերեն լեզու	3	ստ.	Մատինյան Գ. Ղահրամանյան Ս.	100	0				
			Հաղորդակցության մշակույթ	3	ստ.	Մատինյան Գ.	100	0				
			Տեսական քերականություն	3	ստ.	Սարգսյան Ս.	100	0				
Ընդամենը							99,1	2	2	1	1	
Լրագրություն 2	10	2	8	Ռուսաց լեզու	2	ստ.	Գևորգյան Է.	100	0	0	0	0
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Մացակյան Գ.	100	0			
				Էկոլոգիա և բնապահպանության հիմունքներ	2	ստ.	Գևորգյան Կ.	100	0			
				Լրագրություն	5	քնն.	Դանիելյան Տ.	100	0			
				Ռադիոլրագրություն	5	քնն.	Դանիելյան Տ.	100	0			
				Լրագրողական էթիկա	3	քնն.	Բաբուռյան Հ.	100	0			
				Հեռուստալրագրություն	3	ստ.	Խանադյան Դ.	100	0			
				Լրագրողական վարպետություն	2	ստ.	Դանիելյան Տ.	100	0			
				ԶԼՄ-ների տեխնիկական և տեխնոլոգիական միջոցներ (Նկարահանում և մոնտաժ)	2	ստ.	Սահակյան Է.	100	0			
				Օտար լեզու	2	ստ.	Պապոյան Ա.	100	0			
				Հայոց լեզու /Խորացված ուսուցում/	2	ստ.	Ավագիմյան Ա.	100	0			
				Հայ գրականության պատմություն	2	ստ.	Այվազյան Հ.	100	0			
Ընդամենը							100	0	0	0	0	
Լրագրություն 3	5	2	3	Կ/Դ Մշակութաբանություն	2	ստ.	Ստեփանյան Ն.	100	0	0	0	0
				Փիլիսոփայություն	4	քնն.	Ալավերդյան Է.	100	0			
				Հայոց լեզու /Խորացված ուսուցում/	4	քնն.	Անտոնյան Ն.	100	0			
				Հայ մամուլի պատմություն	3	քնն.	Դանիելյան Տ.	100	0			
				Հայ գրականության	2	ստ.	Այվազյան Հ.	100	0			

				պատմություն										
				Օտար լեզու	2	ստ.	Պապոյան Ա.	100	0					
				Լրագրություն	3	ստ.	Դանիելյան Տ.	100	0					
				Հեռուստալրագրություն	2	ստ.	Դանիելյան Տ.	100	0					
				Լրագրողական վարպետություն	2	ստ.	Դանիելյան Տ.	100	0					
				Ռուս գրականության պատմություն	3	ստ.	Ղազարյան Ք	100	0					
				Կուրսային աշխատանք	3	քնն.		100	0					
Ընդամենը								100	0	0	0	0	0	0
Հայոց լեզու և գրականություն 1	17	6	11	Մասնագիտական ռուսաց լեզու	2	ստ.	Գրիգորյան Կ.	100	0	3	0	3		
				Հայոց պատմություն	2	ստ.	Բրուտյան Մ	100	0					
				Մասնագիտական օտար լեզու	2	ստ.	Մարիկյան Ն.	100	0					
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Բարսեղյան Ս.	100	0					
				Ինֆորմատիկա	2	ստ.	Քանարյան Գ.	100	0					
				Լեզվաբանության հիմունքներ	5	քնն.	Հարությունյան Հ.	88,2	2					
				Ժամանակակից հայոց լեզու (Հնչյունաբանություն)	3	քնն.	Շահվերդյան Թ.	94,1	1					
				Հայ գրականության պատմություն /Հին/	4	քնն.	Եղիազարյան Վ.	100	0					
				Հայ ժողովրդական բանահյուսություն	5	քնն.	Թումանյան Ս.	100	0					
				Գործնական հայոց լեզու	2	ստ.	Անտոնյան Ն.	100	0					
Գրաբար	3	ստ.		100	0									
Ընդամենը								98,4	3	3	0	3	0	3
Հայոց լեզու և գրականություն 2	16	4	12	Մասնագիտական ռուսաց լեզու	2	ստ.	Ժամհարյան Լ.	100	0	0	0	0		
				Մասնագիտական օտար լեզու	2	ստ.	Մարիկյան Ն.	100	0					
				Կ/Դ Իրավագիտություն	2	ստ.	Ստեփանյան Ն.	100	0					
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Սկրտչյան Մ.	100	0					
				Հայ գրականության պատմություն	6	քնն.	Սարուխանյան Ա.	100	0					
				Գրաբար	3	քնն.	Պետրոսյան Լ.	100	0					
				Ժամանակակից հայոց լեզու (Դարձվածաբանություն և բառարանագիտություն)	3	ստ.	Պողոսյան Ա.	100	0					
				Հայ	3	ստ.	Սանթրոյան Ա.	100	0					

բարբառագիտությա

				ն ներածություն								
				Հոգեբանություն	5	քնն.	Ղույունյան Վ.	100	0			
Ընդամենը								100	0	0	0	0
Հայոց լեզու և գրականությ ուն 3	26	3	23	Կ/Դ Հայ պատմամշակութայի ն հուշարձաններ	2	ստ.	Չատինյան Գ.	100	0	1 1	0	11
				Փիլիսոփայություն	4	քնն.	Ալավերդյան Է.	100	0			
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Բարսեղյան Ս.	88,5	3			
				Գրական հայոց լեզվի պատմություն	3	քնն.	Շահվերդյան Թ.	61,5	10			
				Հայ գրականության դասավանդման մեթոդիկա	5	քնն.	Եղիազարյան Վ	92,3	2			
				Հայ գրականության պատմություն	4	քնն.	Այվազյան Հ.	61,5	10			
				Ժամանակակից հայոց լեզու(Ձևաբանությու ն)	5	քնն.	Սանթրոյան Ա.	80,8	5			
				Ռուս գրականության պատմություն	2	ստ.	Ղազարյան Բ.	92,3	2			
				Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն	2	ստ.	Կոստանյան Ն.	92,3	2			
				Կուրսային աշխատանք	3	քնն.		76,9	6			
Ընդամենը								84,6	40	1 1	0	11
Մագիստրա տուրա "Անգլերեն լեզու և գրականությ ուն" 1	16	3	13	Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները	4	քնն.	Ջաղինյան Ն.	100	0	0	0	0
				Արտասահմանյան գրականության տեսություն	7	քնն.	Բաբոյան Հ.	100	0			
				Գրավոր և բանավոր խոսք	8	քնն.	Մատինյան Գ.	100	0			
				Կ/Դ Երկրորդ օտար լեզու	5	քնն.	Մաղաթեյան Ս. Մուսայեյան Թ.	100	0			
				Բարձրագույն դպրոցի դասավանդման մեթոդիկա	4	քնն.	Առաքելյան Ա.	100	0			
				Մագիստրոսական ծրագրի դեկավարի գիտական սեմինար (ակադեմիական գրագիտություն)	2	ստ.	Գյուլգաղյան Դ.	100	0			
Ընդամենը								100	0	0	0	0
Մագիստրա տուրա "Անգլերեն լեզու և	13	0	13	Ընդհանուր լեզվաբանություն	5	քնն.	Գյուլգաղյան Դ.	100	0	0	0	0
				Թարգմանության տեսություն	4	քնն.	Ջաղինյան Ն.	100	0			

գրականություն" 2				19-20-րդ դարերի անգլոամերիկյան պոեզիա	5	քնն.	Զադինյան Ն.	100	0			
				Ամերիկագիտություն	4	քնն.	Սարգսյան Ս.	100	0			
				Մանկավարժական պրակտիկա	6	քնն.		100	0			
				Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի գիտական սեմինար	2	ստ.	Սարգսյան Ս.	100	0			
Ընդամենը								100	0	0	0	0
Մագիստրատուրա "Հայոց լեզու և գրականություն" 1	10	2	8	Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները	4	քնն.	Գյուլզադյան Դ.	100	0			
				Գրականագիտական և գեղագիտական կատեգորիաներ	5	քնն.	Մալումյան Գ.	100	0			
				Հայոց լեզվի տեսություն	5	քնն.	Հարությունյան Հ.	100	0			
				Հայ հին և միջնադարյան գրականության տեսություն	5	քնն.	Եղիազարյան Վ.	100	0			
				Միջին հայերեն	4	քնն.	Խաչատրյան Գ.	100	0			
				Կ/Դ Նորաբանությունները հայերենում	5	քնն.	Պետրոսյան Լ.	100	0			
				Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի գիտական սեմինար (ակադեմիական գրագիտություն)	2	ստ.	Գյուլզադյան Դ.	100	0			
Ընդամենը								100	0	0	0	0
Մագիստրատուրա "Հայոց լեզու և գրականություն" 2	9	2	7	Տիպաբանություն: Հայերենի տիպաբանության հարցեր	3	քնն.	Մելքոնյան Հ.	100	0			
				Թարգմանության տեսություն և գործընթաց	3	քնն.	Մալումյան Գ.	100	0			
				Արդի ոճագիտության հիմնահարցեր	4	քնն.	Շահվերդյան Թ.	100	0			
				Ընդհանուր լեզվաբանություն	5	քնն.	Գյուլզադյան Դ.	100	0			
				20-րդ դարի 60-80-ական թթ. հայ արձակյի տեսություն	3	քնն.	Թումանյան Ս.	100	0			
				Կ/Դ Նախագրային հայերեն	3	քնն.	Պետրոսյան Լ.	100	0			
				Արտադրական պրակտիկա	6	քնն.		100	0			
Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի	2	ստ.	Հարությունյան Հ.	100	0							

				գիտական սեմինար									
Ընդամենը								100	0	0	0	0	
Մագիստրատուրա "Ռուսաց լեզու և գրականություն" 1	9	0	9	Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները	4	քնն.	Բաբայան Ս.	100	0	1	0	1	
				Գրականագիտական և գեղագիտական կատեգորիաներ	5	քնն.	Մալումյան Գ.	88,9	1				
				Միջմշակութային հաղորդակցություն	5	քնն.	Բաբայան Ս.	100	0				
				Բառագիտության արդիական հիմնահարցեր	5	քնն.	Առուստամյան Կ	100	0				
				Կ/Դ Անվանագիտություն	5	քնն.	Թադևոսյան Թ	100	0				
				Բարձրագույն դպրոցի դասավանդման մեթոդիկա	4	քնն.	Ալոյան Ժ.	100	0				
				Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի գիտական սեմինար (ակադեմիական գրագիտություն)	2	ստ.	Առուստամյան Կ.	100	0				
Ընդամենը								98,4	1	1	0	1	
Մագիստրատուրա "Ռուսաց լեզու և գրականություն" 2	2	1	1	Շարահյուսության արդի հիմնահարցեր	3	քնն.	Բաբայան Ս.	50	1	0	0	0	
				Ընդհանուր լեզվաբանություն	5	քնն.	Բաբայան Ս.	50	1				
				20-րդ դարի ռուս բանաստեղծուհիներ	3	քնն.	Ղազարյան Բ.	50	1				
				Տեքստի բանասիրական վերլուծություն	3	քնն.	Առուստամյան Կ	50	1				
				Կ/Դ Մոդեռնը ռուս գրականության մեջ	3	քնն.	Թադևոսյան Թ.	50	1				
				Կ/Դ Սլավոնական տեքստերի լեզուն	3	քնն.	Թադևոսյան Թ.	50	1				
				Արտատրական պրակտիկա	6	քնն.		100	0				
				Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի գիտական սեմինար	2	ստ.	Առուստամյան Կ	100	0				
Ընդամենը								62,5	6	0	0	0	
Ռուսաց լեզու և գրականություն 1	13	3	10	Հայոց պատմություն	2	ստ.	Մելիքյան Ա.	92,3	1	1	0	1	
				Մասնագիտական հայոց լեզու	2	ստ.	Անտոնյան Ն.	100	0				
				Մասնագիտական օտար լեզու	2	ստ.	Առաքելյան Ա.	100	0				
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Շահվերդյան Գ.	100	0				
				Ժամանակակից ռուսաց լեզու	3	քնն.	Առուստամյան Կ.	92,3	1				

				(Հնչյունաբանություն)										
				Լեզվաբանության հիմունքներ	5	քնն.	Առուստամյան Կ.,	84,6	2					
				Ռուս ժողովրդական բանահյուսություն	5	քնն.	Սիմոնյան Ա.	92,3	1					
				Ռուս գրականության պատմություն /հին/	4	քնն.	Սիմոնյան Ա.	92,3	1					
				Գործնական ռուսաց լեզու	2	ստ.	Գրիգորյան Կ.	100	0					
				Հին սլավոներեն	3	ստ.	Թադևոսյան Թ.	100	0					
Ընդամենը								95,4	6	1	0	1	0	1
Ռուսաց լեզու և գրականություն 2	18	4	14	Մասնագիտական օտար լեզու	2	ստ.	Առաքելյան Ա.	100	0	2	0	2	0	2
				Էկոլոգիա և բնապահպանության հիմունքներ	2	ստ.	Բայրամյան Լ.	100	0					
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Շահվերդյան Գ.	100	0					
				Ռուսաց լեզվի պատմական քերականություն	4	քնն.	Թադևոսյան Թ.	94,4	1					
				Ռուս գրականության պատմություն /19-րդ դարի 1-ին կես/	5	քնն.	Սիմոնյան Ա.	100	0					
				Հոգեբանություն	5	քնն.	Շահվերդյան Մ.	88,9	2					
				Արտասահմանյան գրականության պատմություն	4	ստ.	Թամրազյան Է.	100	0					
				Ժամանակակից ռուսաց լեզու (Դարձվածաբանություն և բառարանագիտություն)	3	ստ.	Գրիգորյան Կ.	100	0					
				Ռուս բարբառագիտության ներածություն	3	ստ.	Գևորգյան Է.	94,4	1					
Խոսքի մշակույթի հիմունքներ	2	ստ.	Գրիգորյան Կ.	100	0									
Ընդամենը								97,8	4	2	0	2	0	2
Ռուսաց լեզու և գրականություն 3	17	3	14	Կ/Դ Տրամաբանություն	2	ստ.	Ալավերդյան Է.	100	0	1	0	1	0	1
				Փիլիսոփայություն	4	քնն.	Հովհաննիսյան Ս.	94,1	1					
				Մարմնակրթություն	0	ստ.	Շահվերդյան Գ.	100	0					
				Գրական ռուսաց լեզվի պատմություն	3	քնն.	Թադևոսյան Թ.	100	0					
				Ռուսաց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա	4	քնն.	Ժամհարյան Լ.	100	0					
				Ժամանակակից ռուսաց լեզու	5	քնն.	Բաբայան Ս.	100	0					

		(Ձևաբանություն)								
		Ռուս գրականության պատմություն /20-րդ դարասկիզբ/	5	քնն.	Զաքարյան Ս.	100	0			
		Հայ գրականության պատմություն	2	ստ.	Մարտիսանյան Ա.	100	0			
		Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն	2	ստ.	Միրզոյան Վ.	100	0			
		Կուրսային աշխատանք	3	քնն.		100	0			
Ընդամենը						99,4	1	1	0	1

Առաջարկեցին – Քննաշրջանի արդյունքները համարել բավարար:

Քվեարկություն – կողմ՝ **11**, դեմ՝ **0**, ձեռնպահ՝ **0**:

Որոշեցին - Քննաշրջանի արդյունքները համարել բավարար:

3. Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ
Լ. Հ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

**ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԽՈՐՀՐԴԻ 2014-2015 ՈՒՍԱՐՎԱ 2-ՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

ՓԵՏՐՎԱԸ

- 1) 2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:
- 2) Հեռակա համակարգի մագիստրատուրայի 3-րդ կուրսերի ավարտական որակավորման քննությունների նախապատրաստական աշխատանքները:
- 3) Ընթացիկ հարցեր:

ՄԱՐՏ

- 1) 2014-2015 ուստարում ամբիոնների կատարած գիտահետազոտական աշխատանքների հաշվետվություն:
- 2) Ֆակուլտետի ՈԻԳԸ աշխատանքների վիճակը:
- 3) Ընթացիկ հարցեր:

ԱՊՐԻԼ

1. Ընթացիկ քննությունների արդյունքների ամփոփում:
2. Պետական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների վիճակը:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ՄԱՅԻՍ

1. Քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքների վիճակը:
2. Ամբիոնների 2015-2018թթ. ռազմավարության քննարկում:
3. Ընթացիկ հարցեր:

ՀՈՒՆԻՍ

1. Պետական քննությունների արդյունքների ամփոփում:
2. Ընթացիկ հարցեր:

ՀՈՒԼԻՍ

1. Կիսամյակային քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:
2. Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ
Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ

ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ

ԽՈՐՀՐԴԻ

ՆԱԽԱԳԱՀ՝

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 1

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԸՆԴՀԱՅՆՎԱԾ 09.02.2015թ.

ՆԻՍԻ

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

- Օրակարգ - 1.** 2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:
 2) Հեռակա համակարգի մագիստրատուրայի 3-րդ կուրսերի ավարտական որակավորման քննությունների նախապատրաստական աշխատանքները:
 3) Ընթացիկ հարցեր:

ԼՍԵՑԻՆ.- 1. 2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում:

/Զեկուցող՝ Ա.Պողոսյան/

Դեկան Ա. Պողոսյանը ներկայացրեց առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները:

Կուրս	Ուսանողների թիվը	Առարկա	Ստացել են դրական գնահատական			Առաջադիմության տոկոս	Պարտք	մինչև 12	13 և ավելի կրեդիտ	
			86-100 միավոր	71-85 միավոր	58-70 միավոր		ունեն	կրեդիտ	Քանակը	Ուսանող-ազգանուն,անուն,հայրանուն,կրեդիտ
			ընդ.	ընդ.	ընդ.					
Անգլերեն լեզու և գրականություն 1	40	Հայոց պատմություն	39	1	0	100	0	0	0	
		Մասնագիտական հայոց լեզու	39	1	0	100	0			
		Մասնագիտական ռուսաց լեզու	36	3	1	100	0			
		Ինֆորմատիկա	40	0	0	100	0			
		Մարմնակրթություն	40	0	0	100	0			
		Արտասահմանյան գրականության պատմություն	8	26	6	100	0			
		Անգլերեն լեզու	30	10	0	100	0			
		Լեզվաբանության հիմունքներ	34	6	0	100	0			
		Գրավոր խոսքի հմտություններ	33	7	0	100	0			
Ընդամենը			299	54	7	100	0	0	0	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	29	Կ/Ղ Իրավագիտություն	8	18	2	100	0	0	0	
		Մասնագիտական ռուսաց լեզու	18	8	2	100	0			
		Մարմնակրթություն	28	0	0	100	0			

ուն 2		Էկոլոգիա և բնապահպանության հիմունքներ	28	1	0	100	0			
		Անգլերեն լեզու	24	4	0	100	0			
		Արտասահմանյան գրականության պատմություն	17	10	1	100	0			
		Հոգեբանություն	24	3	1	100	0			
		Հայ գրականության պատմություն	3	16	9	100	0			
		Երկրորդ օտար լեզու	26	2	0	100	0			
		Ուսումնասիրվող լեզվի երկրագիտություն	24	4	0	100	0			
Ընդամենը			200	66	15	100	0	0	0	
Անգլերեն լեզու և գրականություն 3	32	Կ/Դ Տրամաբանություն	30	0	0	100	0	0	0	
		Փիլիսոփայություն	29	1	0	100	0			
		Մարմնակրթություն	30	0	0	100	0			
		Կ/Դ Բժշկագիտության հիմունքներ և առողջության պահպանում	30	0	0	100	0			
		Անգլերեն լեզու	26	4	0	100	0			
		Արտասահմանյան գրականության պատմություն (անգլլեզու գրականություն)	20	9	1	100	0			
		Բառագիտություն	15	15	0	100	0			
		Երկրորդ օտար լեզու	27	3	0	100	0			
		Ռուս գրականության պատմություն	30	0	0	100	0			
		Ուսումնասիրվող երկրորդ լեզվի երկրագիտություն	27	3	0	100	0			
		Կուրսային աշխատանք	23	6	1	100	0			
Ընդամենը			287	41	2	100	0	0	0	
Անգլերեն լեզու և գրականություն 4	8	Կ/Դ Միջազգային մարդասիրական իրավունք	8	0	0	100	0	0	0	
		Տնտեսագիտություն	8	0	0	100	0			
		Անգլերեն լեզու	7	1	0	100	0			
		Երկրորդ օտար լեզու	8	0	0	100	0			
		Բժշկագիտության հիմունքներ և առողջության պահպանում	8	0	0	100	0			
		Քաղաքաշտպանություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր	8	0	0	100	0			
		Արտադրական պրակտիկա	8	0	0	100	0			
Ընդամենը			55	1	0	100	0	0	0	
Թարգմանչական գործ 2	5	Մարմնակրթություն	5	0	0	100	0	1	0	
		Էկոլոգիա և բնապահպանության	5	0	0	100	0			

		հիմունքներ								
		Թարգմանության մասնավոր տեսություններ (Գրավոր թարգմանություն)	4	0	1	100	0			
		Թարգմանության տեսություն և պատմություն (Թարգմանության պատմության հիմնահարցեր)	4	0	1	100	0			
		Անզլերեն լեզու	4	0	1	100	0			
		Մուլտիմեդիա և տեխնիկական միջոցներ	5	0	0	100	0			
		Անզլերեն լեզվի տեսություն (Բառագիտություն)	3	1	1	100	0			
		Ռուս գրականության պատմություն	3	1	1	100	0			
		Հոգեբանության հիմունքներ	4	0	1	100	0			
		Ժամանակակից հայոց լեզու	4	0	1	100	0			
		Երկրորդ օտար լեզու (ժամանակակից ռուսաց լեզու)	2	0	2	80	1			
Ընդամենը			43	2	9	98,2	1	1	0	
Թարգմանչական գործ 3	23	Փիլիսոփայություն	13	5	2	90,9	2	2	0	
		Մարմնակրթություն	22	0	0	100	0			
		Արտասահմանյան գրականության պատմություն	13	2	7	100	0			
		Նշանագիտություն	18	2	2	100	0			
		Գրավոր թարգմանություն	12	3	7	100	0			
		Երկրորդ օտար լեզու (Ֆրանսերեն)	18	1	3	100	0			
		Ժամանակակից հայոց լեզու	11	8	3	100	0			
		Անզլերեն լեզու	17	5	0	100	0			
		Հաղորդակցության մշակույթ	16	5	1	100	0			
		Տեսական քերականություն	12	4	6	100	0			
Ընդամենը			152	35	31	99,1	2	2	0	
Լրագրություն և 2	10	Ռուսաց լեզու	10	0	0	100	0	0	0	
		Մարմնակրթություն	10	0	0	100	0			
		Էկոլոգիա և բնապահպանության հիմունքներ	10	0	0	100	0			
		Լրագրություն	10	0	0	100	0			
		Ռադիոլրագրություն	10	0	0	100	0			
		Լրագրողական էթիկա	10	0	0	100	0			
		Հեռուստալրագրություն	9	1	0	100	0			
		Լրագրողական վարպետություն	10	0	0	100	0			
		ՁԼՄ-ների տեխնիկական և տեխնոլոգիական միջոցներ (Նկարահանում և մոնտաժ)	10	0	0	100	0			
		Օտար լեզու	7	3	0	100	0			
		Հայոց լեզու /Խորացված ուսուցում/	8	2	0	100	0			
		Հայ գրականության	7	3	0	100	0			

		պատմություն								
Ընդամենը			111	9	0	100	0	0	0	
Լրագրություն 3	5	Կ/Ղ Մշակութաբանություն	5	0	0	100	0	0	0	
		Փիլիսոփայություն	5	0	0	100	0			
		Հայոց լեզու /Խորացված ուսուցում/	5	0	0	100	0			
		Հայ մամուլի պատմություն	5	0	0	100	0			
		Հայ գրականության պատմություն	5	0	0	100	0			
		Օտար լեզու	5	0	0	100	0			
		Լրագրություն	5	0	0	100	0			
		Հեռուստալրագրություն	5	0	0	100	0			
		Լրագրողական վարպետություն	5	0	0	100	0			
		Ռուս գրականության պատմություն	5	0	0	100	0			
		Կուրսային աշխատանք	5	0	0	100	0			
Ընդամենը			55	0	0	100	0	0	0	
Հայոց լեզու և գրականություն 1	17	Մասնագիտական ռուսաց լեզու	10	5	2	100	0	3	0	
		Հայոց պատմություն	9	8	0	100	0			
		Մասնագիտական օտար լեզու	4	9	4	100	0			
		Մարմնակրթություն	17	0	0	100	0			
		Ինֆորմատիկա	17	0	0	100	0			
		Լեզվաբանության հիմունքներ	0	6	9	88,2	2			
		Ժամանակակից հայոց լեզու(Հնչյունաբանություն)	6	9	1	94,1	1			
		Հայ գրականության պատմություն /Հին/	16	1	0	100	0			
		Հայ ժողովրդական բանահյուսություն	3	12	2	100	0			
		Գործնական հայոց լեզու	12	5	0	100	0			
		Գրաբար	7	6	4	100	0			
Ընդամենը			101	61	22	98,4	3	3	0	
Հայոց լեզու և գրականություն 2	16	Մասնագիտական ռուսաց լեզու	10	3	3	100	0	0	0	
		Մասնագիտական օտար լեզու	8	6	2	100	0			
		Կ/Ղ Իրավագիտություն	11	5	0	100	0			
		Մարմնակրթություն	16	0	0	100	0			
		Հայ գրականության պատմություն	7	9	0	100	0			
		Գրաբար	7	9	0	100	0			
		Ժամանակակից հայոց լեզու(Դարձվածաբանություն և բառարանագիտություն)	16	0	0	100	0			
		Հայ բարբառագիտության ներածություն	11	5	0	100	0			
		Հոգեբանություն	16	0	0	100	0			
Ընդամենը			102	37	5	100	0	0	0	
Հայոց լեզու և գրականություն	26	Կ/Ղ Հայ պատմամշակութային հուշարձաններ	13	13	0	100	0	11	1	Հովսեփյան Կատրին Արսենի(Ատ) - 4 պարտք -15.0 կր.
		Փիլիսոփայություն	17	9	0	100	0			

ուն 3		Մարմնակրթություն	23	0	0	88,5	3		
		Գրական հայոց լեզվի պատմություն	10	4	2	61,5	10		
		Հայ գրականության դասավանդման մեթոդիկա	16	8	0	92,3	2		
		Հայ գրականության պատմություն	5	6	5	61,5	10		
		Ժամանակակից հայոց լեզու(Ձևաբանություն)	8	11	2	80,8	5		
		Ռուս գրականության պատմություն	15	5	4	92,3	2		
		Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն	18	5	1	92,3	2		
		Կուրսային աշխատանք	11	4	5	76,9	6		
Ընդամենը			136	65	19	84,6	40	11	1
Հայոց լեզու և գրականություն 4	1	Տնտեսագիտություն	1	0	0	100	0	0	0
		Բնագրի լեզվաբանական վերլուծություն	0	1	0	100	0		
		Ռուս գրականության պատմություն	1	0	0	100	0		
		Ժամանակակից հայոց լեզու(Շարահյուսություն)	0	1	0	100	0		
		Հայ գրականության պատմություն /Նորագույն 2-րդ կես/	0	1	0	100	0		
		Գրական հայոց լեզվի պատմություն	0	1	0	100	0		
		Քաղաքացիականություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր	0	1	0	100	0		
		Մանկավարժական պրակտիկա	1	0	0	100	0		
Ընդամենը			3	5	0	100	0	0	0
Մագիստրատուրա "Անգլերեն և գրականություն" 1	16	Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները	13	3	0	100	0	0	0
		Արտասահմանյան գրականության տեսություն	8	5	3	100	0		
		Գրավոր և բանավոր խոսք	12	4	0	100	0		
		Կ/Ղ Երկրորդ օտար լեզու	14	1	1	100	0		
		Բարձրագույն դպրոցի դասավանդման մեթոդիկա	12	2	2	100	0		
		Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի գիտական սեմինար (ակադեմիական գրագիտություն)	16	0	0	100	0		
Ընդամենը			75	15	6	100	0	0	0
Մագիստրատուրա "Անգլերեն և գրականություն" 2	13	Ընդհանուր լեզվաբանություն	9	0	0	100	0	0	0
		Թարգմանության տեսություն	7	2	0	100	0		
		19-20-րդ դարերի անգլոամերիկյան պոեզիա	7	2	0	100	0		
		Ամերիկագիտություն	5	3	1	100	0		
		Մանկավարժական պրակտիկա	7	2	0	100	0		
		Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի գիտական սեմինար	7	2	0	100	0		

Ընդամենը			42	11	1	100	0	0	0	
Մագիստրատուրա "Հայոց լեզու և գրականություն" 1	10	Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները	10	0	0	100	0	0	0	
		Գրականագիտական և գեղագիտական կատեգորիաներ	10	0	0	100	0			
		Հայոց լեզվի տեսություն	4	5	1	100	0			
		Հայ հին և միջնադարյան գրականության տեսություն	10	0	0	100	0			
		Միջին հայերեն	10	0	0	100	0			
		Կ/Դ Նորաբանությունները հայերենում	10	0	0	100	0			
		Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի գիտական սեմինար (ակադեմիական գրագիտություն)	10	0	0	100	0			
Ընդամենը			64	5	1	100	0	0	0	
Մագիստրատուրա "Հայոց լեզու և գրականություն" 2	9	Տիպաբանություն: Հայերենի տիպաբանության հարցեր	9	0	0	100	0	0	0	
		Թարգմանության տեսություն և գործընթաց	9	0	0	100	0			
		Արդի ոճագիտության հիմնահարցեր	9	0	0	100	0			
		Ընդհանուր լեզվաբանություն	9	0	0	100	0			
		20-րդ դարի 60-80-ական թթ. հայ արձակի տեսություն	9	0	0	100	0			
		Կ/Դ Նախագրային հայերեն	9	0	0	100	0			
		Արտադրական պրակտիկա	9	0	0	100	0			
		Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի գիտական սեմինար	9	0	0	100	0			
Ընդամենը			72	0	0	100	0	0	0	
Մագիստրատուրա "Ռուսաց լեզու և գրականություն" 1	9	Մասնագիտության արդի հիմնախնդիրները	9	0	0	100	0	1	0	
		Գրականագիտական և գեղագիտական կատեգորիաներ	8	0	0	88,9	1			
		Միջնակության հաղորդակցություն	9	0	0	100	0			
		Բառագիտության արդիական հիմնահարցեր	5	2	2	100	0			
		Կ/Դ Անվանագիտություն	8	1	0	100	0			
		Բարձրագույն դպրոցի դասավանդման մեթոդիկա	6	1	2	100	0			
		Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի գիտական սեմինար (ակադեմիական գրագիտություն)	6	2	1	100	0			
Ընդամենը			51	6	5	98,4	1	1	0	
Մագիստրատուրա "Ռուսաց լեզու և գրականություն" 2	2	Շարահյուսության արդի հիմնահարցեր	1	0	1	50	1	0	1	Շահբազյան Տաթևիկ - 20 կր.
		Ընդհանուր լեզվաբանություն	1	0	1	50	1			
		20-րդ դարի ռուս բանաստեղծուհիներ	1	0	1	50	1			
		Տեքստի բանասիրական վերլուծություն	1	0	1	50	1			
		Կ/Դ Մոդեռնը ռուս գրականության մեջ	1	0	1	50	1			

		Կ/Ղ Սլավոնական տեքստերի լեզուն	1	0	0	50	1			
		Արտադրական պրակտիկա	2	0	0	100	0			
		Մագիստրոսական ծրագրի ղեկավարի գիտական սեմինար	2	0	0	100	0			
Ընդամենը			10	0	5	62,5	6	0	1	
Ռուսաց լեզու և գրականություն 1	13	Հայոց պատմություն	5	7	0	92,3	1	1	1	Սաֆարյան Միլենա Տիգրանի(Ատ) - 5 պարտք -19.0 կր.
		Մասնագիտական հայոց լեզու	9	3	1	100	0			
		Մասնագիտական օտար լեզու	3	3	7	100	0			
		Մարմնակրթություն	13	0	0	100	0			
		Ժամանակակից ռուսաց լեզու (Հնչյունաբանություն)	8	3	1	92,3	1			
		Լեզվաբանության հիմունքներ	2	9	0	84,6	2			
		Ռուս ժողովրդական բանահյուսություն	7	5	0	92,3	1			
		Ռուս գրականության պատմություն /հին/	4	7	1	92,3	1			
		Գործնական ռուսաց լեզու	10	2	1	100	0			
		Հին սլավոներեն	9	3	1	100	0			
Ընդամենը			70	42	12	95,4	6	1	1	
Ռուսաց լեզու և գրականություն 2	18	Մասնագիտական օտար լեզու	6	12	0	100	0	2	0	
		Էկոլոգիա և բնապահպանության հիմունքներ	15	3	0	100	0			
		Մարմնակրթություն	18	0	0	100	0			
		Ռուսաց լեզվի պատմական քերականություն	17	0	0	94,4	1			
		Ռուս գրականության պատմություն /19-րդ դարի 1-ին կես/	16	1	1	100	0			
		Հոգեբանություն	2	14	0	88,9	2			
		Արտասահմանյան գրականության պատմություն	12	5	1	100	0			
		Ժամանակակից ռուսաց լեզու (Դարձվածաբանություն և բառարանագիտություն)	15	3	0	100	0			
		Ռուս բարբառագիտության ներածություն	15	1	1	94,4	1			
		Խոսքի մշակույթի հիմունքներ	17	1	0	100	0			
Ընդամենը			133	40	3	97,8	4	2	0	
Ռուսաց լեզու և գրականություն 3	17	Կ/Ղ Տրամաբանություն	13	4	0	100	0	1	0	
		Փիլիսոփայություն	11	4	1	94,1	1			
		Մարմնակրթություն	17	0	0	100	0			
		Գրական ռուսաց լեզվի պատմություն	14	3	0	100	0			
		Ռուսաց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա	15	2	0	100	0			
		Ժամանակակից ռուսաց լեզու (Ձևաբանություն)	14	3	0	100	0			
		Ռուս գրականության պատմություն /20-րդ	13	4	0	100	0			

		դարակիզբ/							
		Հայ գրականության պատմություն	13	4	0	100	0		
		Տարիքային և մանկավարժական հոգեբանություն	10	7	0	100	0		
		Կուրսային աշխատանք	10	7	0	100	0		
Ընդամենը			130	38	1	99,4	1	1	0
Ռուսաց լեզու և գրականություն 4	4	Տնտեսագիտություն	0	4	0	100	0	0	0
		Բնագիր լեզվաբանական վերլուծություն	2	2	0	100	0		
		Հայ գրականության պատմություն	1	3	0	100	0		
		Ժամանակակից ռուսաց լեզու (Շարահյուսություն)	4	0	0	100	0		
		Ռուս գրականության պատմություն /Նորագույն 2/	4	0	0	100	0		
		Գրական ռուսաց լեզվի պատմություն	4	0	0	100	0		
		Քաղաքացիականություն և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցեր	4	0	0	100	0		
		Արտադրական պրակտիկա	4	0	0	100	0		
Ընդամենը			23	9	0	100	0	0	0
Ընդհանուր արդյունքները			2214	542	144	97,8	64	22	3

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԴԵԿԱՆ՝
Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ

Առաջարկեցին – 2014-2015 ուստարվա առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների ամփոփումը համարել բավարար:

Քվեարկություն – կողմ՝ **10**, դեմ՝ **0**, ձեռնպահ՝ **0**:

Որոշեցին- Հավանություն տալ քննաշրջանի արդյունքների ամփոփմանը:

Լսեցին. - 2. Հեռակա համակարգի մագիստրատուրայի 3-րդ կուրսերի ավարտական որակավորման քննությունների նախապատրաստական աշխատանքները:

Առաջարկեցին – Դեկան Ա. Պողոսյանը ներկայացրեց, որ նախապատրաստական բոլոր աշխատանքները կատարված են: Կայացել է մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանությունը, բոլոր 22 ուսանողների աշխատանքները ամբիոնների կողմից երաշխավորվել են պաշտպանության: Հաստատվել է նաև ժամանակացույցը. մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունը կկայանա մարտի 18-ին:

Քվեարկություն – կողմ՝ **10**, դեմ՝ **0**, ձեռնպահ՝ **0**:

Որոշեցին - Մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության օր նշանակել մարտի 18-ը:

3. Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ
Լ. Հ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՏԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԸՆԴԼԱՅՆՎԱԾ 09.03.2015թ. ՆԻՍԻ

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

Օրակարգ - 1. Ֆակուլտետի ՈԻԳԸ աշխատանքների վիճակը:
2. Ընթացիկ հարցեր:

Լսեցին – ֆակուլտետի ՈԻԳԸ նախադահ Լ. Պետրոսյանը ներկայացրեց ուսանողների կատարած գիտահետազոտական աշխատանքները
2015 թ. ՎՊՀ ՈԻԳԸ-ն երեք հանրապետական գիտաժողովի հրավեր է ստացել՝ երկուսը՝ ԵՊՀ-ից, մեկը՝ ԳՊՄԻ-ից, որոնցից երկուսին ներկայացել է հավուր պատշաճի:

Բանասիրական ֆակուլտետից ԵՊՀ-ի կազմակերպած ուսանողական գիտական նստաշրջանին մասնակցել են 10 ուսանողներ.

1. **Սրբուհի Գասոյան** - ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակ., Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրատուրա 1-ին կուրս*
2. **Գոհար Պետրոսյան** - ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակ., Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրատուրա 1-ին կուրս*
3. **Ռուզան Հովասափյան** - ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակ., Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրատուրա 1-ին կուրս*
4. **Շողիկ Պետրոսյան** - ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակ., Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրատուրա 1-ին կուրս*
5. **Սիլվա Գասոյան** - ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակ., Հայոց լեզու և գրականություն, 2-րդ կուրս*
6. **Սարիամ Հակոբջանյան** (ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրոս*)
7. **Մելինե Գրիշկյան** (ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրոս*)
8. **Կարինե Դիլոյան** - ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակ., Հայոց լեզու և գրականություն, 3-րդ կուրս*
9. **Տաթևիկ Վարդանյան** - ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակ., Հայոց լեզու և գրականություն, 3-րդ կուրս*
10. **Լիլիթ Ղուլինյան** - ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակ., Հայոց լեզու և գրականություն, 2-րդ կուրս*

Վերջիններիս ղեկավարել են հայ գրականության ամբիոնի վարիչ Բ. Գ. Թ., դոցենտ Վ. Փիլոյանը, հայոց լեզվի ամբիոնի վարիչ, Բ. Գ. Թ., դոցենտ Հ. Հարությունյանը, և դասախոսներ Բ. Գ. Թ. Լ. Պետրոսյանը, Բ. Գ. Թ., դոցենտ Ա. Ավագիմյանը:

ԳՊՄԻ-ի կողմից կազմակերպած ուսանողական գիտական նստաշրջանին մասնակցել են 9 ուսանողներ.

1. **Թամարա Սահակյան** (ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, 3-րդ կուրս*)
2. **Անի Չատինյան** (ՎՊՀ, *Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, 3-րդ կուրս*)

3. **Մարիամ Հակոբջանյան** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրանտ)

4. **Մելինե Գրիշկյան** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրոս)

5. **Անժելա Մկրտչյան** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրոս)

6. **Սրբուհի Գասոյան** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրանտ)

7. **Գոհար Պետրոսյան** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրանտ)

8. **Լաուրա Եղիազարյան** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրանտ)

9. **Հերմինե Այվազյան** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրանտ)

10. **Նելլի Մելիքսեթյան** - (ՎՊՀ, Բանասիրություն, Անգլերեն լեզու և գրականություն, 3-րդ կուրս):

Վերջիններիս ղեկավարել են հայ գրականության ամբիոնի վարիչ Բ. Գ. Թ., դոցենտ Վ. Փիլոյանը, հայոց լեզվի ամբիոնի դասախոսներ Բ. Գ. Թ., դոցենտ Ա. Սաթոյանը և Բ. Գ. Թ. Լ. Պետրոսյանը, օտար լեզուների ամբիոնի դասախոս, Բ. Գ. Թ. Ս. Սարգսյանը:

2015 թ. մայիսի 7-ին ՎՊՀ ՈՒԳԸ-ն հրավիրել է հանրապետական գիտական նստաշրջան, որին բանասիրական ֆակուլտետի ուսանողներից մասնակցության հայտ են ներկայացրել 9 ուսանող.

1. **Աջամյան Աննա** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, հեռակա 4-րդ կուրս)

2. **Գասոյան Սիլվա** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, 2-րդ կուրս)

3. **Գասոյան Սրբուհի** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրատուրա 1-ին կուրս)

4. **Դիլոյան Կարինե** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, 4-րդ կուրս)

5. **Եղիազարյան Լաուրա** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրատուրա 1-ին կուրս)

6. **Եղշատյան Յանա** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Լրագրություն 2-րդ կուրս)

7. **Հովասափյան Ռուզանա** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, մագիստրատուրա 1-ին կուրս)

8. **Պողոսյան Նատալյա** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Հայոց լեզու և գրականություն, հեռակա 3-րդ կուրս)

9. **Սարյան Մարինե** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Լրագրություն 2-րդ կուրս)

10. **Մկրտչյան Արփինե** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Ռուսաց լեզու և գրականություն, մագիստրատուրա 1-ին կուրս)

11. **Պապյան Մարիամ** (ՎՊՀ, Բանասիրական ֆակուլտետ, Անգլերեն լեզու և գրականություն, 3-րդ կուրս)

Վերջիններին ղեկավարել են հայ գրականության ամբիոնի վարիչ Բ. Գ. Թ., դոցենտ Վ. Փիլոյանը, հայ գրականության ամբիոնի դասախոս Բ. Գ. Թ., դոցենտ Տ. Դանիելյանը, հայոց լեզվի ամբիոնի դասախոսներ Բ. Գ. Թ., դոցենտ Հ. Մելքոնյանը, Բ. Գ. Թ. Լ. Պետրոսյանը, ռուսաց լեզվի ամբիոնի դասախոս, Բ. Գ. Թ. Ժ. Հակոբյանը և օտար լեզուների ամբիոնի դասախոս, Բ. Գ. Թ., դոցենտ Լ. Սարուխանյանը:

Ուսանողական գիտական նստաշրջանին ներկայացրած հոդվածներն աչքի են ընկնում թեմայի արդիականությամբ և ներկայացրած խնդիրների նորովի մեկնաբանություններով: Խրախուսելի է հատկապես այն հանգամանքը, որ գիտաժողովին մասնակցում են նաև հեռակա համակարգում սովորող ուսանողներ:

.Առաջարկեցին – Ուսանողների կատարած աշխատանքների արդիականությունն ու ինքնուրույնությունը համարել բավարար, դրանք ներկայացնել համաօտաստասխան ուսանողական գիտաժողովներին::

Քվեարկություն – կողմ` 10, դեմ` 0, ձեռնպահ` 0:

Որոշեցին – Ուսանողներին գործուղել համապատասխան բուհեր:

3. Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ
Լ. Հ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 3

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՑԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԸՆԴԼԱՅՆՎԱԾ 09.04.2015թ. ՆԻՍԻ

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

Օրակարգ 1. Ընթացիկ քննությունների արդյունքների ամփոփում:

Դեկան Ա. Պողոսյանը ներկայացրեց առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները:

**Ընթացիկ քննությունների արդյունքների ամփոփում
2014-2015 ուստարվա 1-ին կիսամյակ
/առկա ուսուցման համակարգ/
Բանասիրական ֆակուլտետ**

Մասնագիտություն	Կուրսը	ուսանողների թվաքանակը	առարկան	Ուսանողների թվաքանակն ըստ գնահատականների				Երկուսուսուցիչի	Երկուսուսուցիչի	Առաջնությունների /% /	ամփոփում /% /
				18-20	13-17	8-12	0-7				
1	2	3	4	7	8	9	10	11	12	13	
Հայոց լեզու և գրակ.	1	17	Լեզվաբանության հիմունքներ	0	1	11	5	0	0	70,6	88,2
			Ժամանակակից հայոց լեզու (հնչյունաբանութ.)	2	6	8	1	0	0	94,1	
			Հայ գրականության պատմություն (հին)	4	13	0	0	0	0	100,0	
			Հայ ժողովրդ. բանահյուսություն	0	7	10	0	0	0	100,0	
	2	17	Գրաբար-3	5	7	3	1	1	0	88,2	82,4
			Հայ գրականության պատմություն (19-րդ դար 1)	5	8	0	1	1	2	76,5	
	3	24	Հայոց գրականության դասավանդման մեթոդիկա	10	14	0	0	0	0	100,0	77,8
			Ժամանակակից հայոց լեզու (ձևաբանություն 2)	6	4	8	3	3	0	75,0	
			Հայ գրականության պատմություն (20-րդ դ-սկիզբ)	5	1	8	9	1	0	58,3	
	Ռուսաց լ. և գրակ.	1	13	Ժամանակակից ռուսաց լեզու (հնչյունաբանութ)	3	7	2	0	1	0	92,3
Լեզվաբանության հիմունքներ				1	7	4	0	1	0	92,3	

			<i>Ռուս գրականության պատմություն (հին)</i>	5	4	3	0	1	0	92,3		
			<i>Ռուս ժողովրդ. բանահյուսություն</i>	7	3	2	0	1	0	92,3		
	2	18	<i>Ռուսաց լեզվի պատմական քերականություն</i>	10	7	1	0	0	0	100,0	100,0	
			<i>Ռուս գրականության պատմություն (19-րդ դար 1)</i>	12	4	2	0	0	0	100,0		
	3	17	<i>Գրական ռուսաց լեզվի պատմություն 1</i>	10	5	2	0	0	0	100,0	100,0	
			<i>Ժամանակակից ռուսաց լեզու (ձևաբանություն 2)</i>	9	8	0	0	0	0	100,0		
			<i>ՌԳՊ (20-րդ դարակից)</i>	11	5	1	0	0	0	100,0		
			<i>Ռուսաց լեզվի դասական դրաման մեթոդիկա</i>	9	8	0	0	0	0	100,0		
Օտար լեզու և գրականություն	1	40	<i>Անգլերեն լեզու</i>	13	19	8	0	0	0	100,0	100,0	
			<i>Արտասահմանյան գրականության պատմություն 1</i>	1	19	20	0	0	0	100,0		
	2	28	<i>Անգլերեն լեզու-3</i>	11	15	1	0	1	0	96,4	96,4	
			<i>Արտասահմանյան գրականության պատմություն -3</i>	8	13	6	0	1	0	96,4		
	3	30	<i>Անգլերեն լեզու 5</i>	4	22	0	0	0	4	86,7	93,3	
			<i>Բառագիտություն</i>	4	11	14	1	0	0	96,7		
			<i>2-րդ օտար լեզու 3 (ֆրանսերեն գերմաներեն)</i>	11	15	3	0	0	1	96,7		
			<i>Արտասահմանյան գրականության պատմություն (Անգլիալեզու գրակ.) 2</i>	5	15	10	0	0	0	100,0		
	Լրագրություն	2	10	<i>Ռադիոլրագրություն 2</i>	10	0	0	0	0	0	100,0	100,0
				<i>Լրագրություն-2</i>	8	2	0	0	0	0	100,0	
			<i>Լրագրողական էթիկա</i>	9	1	0	0	0	0	100,0		
Լրագրություն	3	5	<i>Հայ մամուլի պատմություն 2</i>	4	1	0	0	0	0	100,0	100,0	
			<i>Հայոց լեզու (Խորացված ուսուցում) 2</i>	5	0	0	0	0	0	100,0		

Թարգմ. գործ	2	5	Թարգմանության տեսություն և պատմ.2 (Թարգմանության պատմության հիմն.)	4	0	0	0	1	0	80,0	80,0
			Թարգմանության մասնավոր տեսություններ 2 (Գրավոր թարգմանություն)	2	3	0	0	0	0	100,0	
			Մուլտիմեդիա և տեխնիկական միջոցներ	4	1	0	0	0	0	100,0	
			Անգլերեն լեզու 3	3	1	0	0	1	0	80,0	
	3	21	Նշանագիտություն 1	5	13	2	1	0	0	95,2	85,7
			Գրավոր թարգմանություն	5	7	4	0	0	5	76,2	
Հայոց լ. և գրակ (մագ.).	1	10	Գրակ. և գեղագիտ. կատեգորիաներ	7	3	0	0	0	0	100,0	100,0
			Հայ հին և միջնադարյան գրական տեսություն	7	3	0	0	0	0	100,0	
			Հայոց լեզվի տեսություն	2	5	3	0	0	0	100,0	
Ռուսաց լ. և գրակ (մագ.).	1	9	Գրականագիտական և գեղագիտական կատեգորիաներ	4	5	0	0	0	0	100,0	100,0
			Բառագիտության արդի հիմնահարցեր	3	5	1	0	0	0	100,0	
			Միջնադարյան հատորակցություն	8	1	0	0	0	0	100,0	
Օտար լեզու և գրակ. (մագ.)	1	14	Գրավոր և բանավոր խոսք	6	4	4	0	0	0	100,0	96,4
			Արտասահմանյան գրականության տեսություն	5	7	1	0	1	0	92,9	
Ընդամենը		278		272	310	142	22	15	12	93,7	

2.Լսեցին - Դեկան Ա. Պողոսյանը ներկայացրեց, որ նախապատրաստական բոլոր աշխատանքները կատարված են: Կայացել է մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանությունը, բոլոր ուսանողների աշխատանքները ամբիոնների կողմից երաշխավորվել են պաշտպանության: Հաստատվել է նաև ժամանակացույցը. մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունը կկայանա մայիսի 29-ին: Պետական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների վիճակը:

Առաջարկեցին – Մագիստրոսական աշխատանքների շուրջ տարված աշխատանքները գնահատել բավարար:

Քվեարկություն – կողմ՝ 10, դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Որոշեցին - Մագիստրոսական թեզերի պաշտպանության օր նշանակել մայիսի 29-ը:

3. Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝
ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ
Լ. Հ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 4

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԸՆԴԼԱՅՆՎԱԾ 09.05.2015թ.
ՆԻՍՏԻ

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

Օրակարգ1. Քննաշրջանի նախապատրաստական աշխատանքների վիճակը:
/Զեկուցող՝ Ա.Պողոսյան/

Դեկան Ա.Պողոսյանը նշեց, որ քննաշրջանի նախապատրաստական բոլոր աշխատանքները ավարտված են: Պատրաստ են քննությունների և խորհրդատվությունների գրաֆիկները, հարցաշարերը և հարցատոմսերը:

3. Ամբիոնների 2015-2018թթ. ռազմավարության քննարկում:

Հայոց լեզվի, ռուսաց լեզվի, օտար լեզուների և գրականության ամբիոնների վարիչները ներկայացրին 2015 թ. ուսումնական ռազմավարությունը: Օտար լեզուների ամբիոնի վարիչ Ս. Սարգսյանը զեկուցեց ամբիոնի.

ա. **առաքելությունը.**

Վանաձորի պետական համալսարանի օտարլեզուների ամբիոնի զարգացման տեսլականը, առաքելությունը այն է, որ 2014-2019 թթ. ամբիոնը դառնա Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառում միջազգային չափանիշների նբավարարող բարձրորակ մասնագետներ թողարկող, գիտական հետազոտություններ, մշակումների րականացնող առաջադեմ հաստատություն:

Այս տեսլականի ներքո իրականացվելիք առաքելություններն են՝

- ձևավորել ամբիոնի կայուն զարգացումն ապահովող համակարգ
- ձևավորել միասնական մոտեցում ապագամարդ-քաղաքացու կրթության և դաստիարակության խնդիրները պատշաճ կերպով լուծելուն պատակ

Ամբիոնը կրթական ծառայություններ է մատուցում տարածաշրջանային և հանրապետական մակարդակներով՝

համաձայն բարձրագույն մասնագիտական և հետբուհական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների՝ ուսուցման առկա և հեռակա ձևերով:

Ամբիոնում մշակվում են տեսական առարկաների դասընթացների և համապատասխան ուսումնամեթոդական նյութեր, ստեղծվում են ուսումնական, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, մշակում են մասնագիտական նոցմասնագիտական ֆակուլտետների,

ինչպես նաև աղայրոցականների համար: Ամբիոնում իրականացվում են լայնածավալ կրթական բարեփոխումներ, որոնք իրենց բովանդակությամբ համապատասխանում են Բոլոնյան գործընթացի հիմնական սկզբունքներին, որոնց վերջնական նպատակը

21-

բողոքի մարտահրավերներին համապատասխանող որակյալ կրթության ապահովումն է:

Ամբիոնի գործունեության հիմնական ուղղությունները.

բ. Կրթական ծրագիրը.

Օտար լեզուների ամբիոնի 2014-2019 թթ. Ռազմավարության նպատակն է՝ ամբիոնի դիրքերի պահպանումն ու ամրապնդումը՝ որպես բարձրագույն կրթության մասնագետների վերապատրաստման, որակավորման բարձրացման և գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստման կենտրոն: Ամբիոնի կրթական ծառայությունների որակի նկատմամբ ներկայացվող պահանջները սահմանված են բակալավրի մասնագետի և մագիստրոսների պատրաստման պետական կրթական չափորոշիչներով:

Մասնագիտությունների չափորոշիչներում ամրագրված են ընդհանուր մասնագիտական, ընդհանուր մանկավարժահոգեբանական և մասնագիտացման բնագավառի գիտելիքների ձեռքբերմանը և խորացմանը, մասնագիտական գործնական աշխատանք կատարելու, գիտահետազոտական աշխատանք իրականացնելու հմտություն, կարողություն և կոմպետենտություն ձեռք բերելուն ներկայացվող պահանջները: Մասնավորապես՝ կատարվել են աշխատանքներ ծրագրային բարեփոխումների, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ու պլանավորման կատարելագործման, «Անգլերեն լեզու և գրականություն» և «Թարգմանչական գործընթացի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում կրեդիտային համակարգի իրականացման, դասավանդման և ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացների բարելավման և մի շարք այլ ուղղություններով:

Ուսուցումը մագիստրատուրայում ապահովելու նպատակով ամբիոնը ֆակուլտետի դեկանի հետ գործուն աշխատանքներ է իրականացվում կրեդիտային հենքով մագիստրոսական ուսումնական պլանների և ծրագրերի մշակման ուղղությամբ: Ուսումնական ծրագրերի այսպիսի կառուցվածքը՝ շնորհիվ ուսանողների մեծամասնության կողմից ընտրված առարկաների ցանկի, հնարավորություն է տալիս յուրաքանչյուր մասնագիտության սահմաններում մագիստրանտին տալ համապատասխան մասնագիտացում: Ուսուցման ընթացքում ուսանողի կողմից ընտրվող առարկաների ցանկը որոշվում է մագիստրոսական թեզի մասնագիտական ուղղվածությամբ:

Ներկայումս աշխատանքներ են տարվում կրեդիտային համակարգի ընդլայնման, սովորողների և աշխատակազմի լայն շարժունության ապահովման ուղղություններով:

գ. Գիտահետազոտական ծրագիրը.

Օտար լեզուների ամբիոնը բացի կրթական գործունեությունից, իրականացնում է նաև գիտահետազոտական գործունեություն, որի կատարելագործման նպատակը ամբիոնի մրցունակ գիտական և նորարարական ներուժի օգտագործումն է բարձր որակավորման, հետազոտական և նորաստեղծական հմտություններով օժտված, կադրերի թողարկման համար: Սահմանված նպատակներին հասնելու համար ամբիոնն իր առջև դրել է հետևյալ հիմնական խնդիրները՝

- մասնագետների պատրաստման որակի բարձրացում՝ հետազոտություններում ներգրավելով ուսանողներին՝ սկսած բակալավրիատի առաջին կուրսից,
- նորաստեղծական մտավոր միջավայրի ձևավորում,

- դասախոսների նշանակալի մասի մասնակցության ապահովում գիտահետազոտական գործունեության մեջ,
- հետազոտությունների միջազգայնացում,
- արտասահմանյան առաջատար ամսագրերում գիտական հետազոտությունների արդյունքների հրատարակումների թվի ավելացում,
- գիտական հետազոտություններում երիտասարդ դասախոսների ներգրավված աշխատանքի ակտիվացում,
- ստեղծագործական կապերի ամրապնդում ՀՀ և արտասահմանյան բուհերի հետ, վերջիններից մասնագետների ներգրավում՝ համատեղ հետազոտությունների համար:

2014-2019թթ. ընկած ժամանակահատվածում ամբիոնի գիտական հետազոտությունների զարգացման հիմնական պահանջներն են՝

- որոշել ամբիոնի գիտական նոր ուղղվածությունը՝ ելնելով աշխատակիցների գիտական ուսումնասիրությունների ուղղվածությունից, նախասիրություններից, հակումներից և ժամանակակից լեզվաբանության հրատապ խնդիրներից,
- ամբիոնի աշխատակիցների համար ընտրել գիտահետազոտական աշխատանքի թեմա և ապահովել այդ գործունեության բավարար որակ,
- իրականացնել գիտական աշխատանքների, դասագրքերի, ուսումնական ձեռնարկների, ուսումնամեթոդական գրականության, ընդհանուր և հատուկ դասընթացների՝ պետական չափորոշիչներին համապատասխան մշակում, ինչպես նաև այս կարգի աշխատանքների գրախոսում,
- քննարկել են ամբիոնի աշխատակիցների կրթական, գիտահետազոտական, մեթոդական աշխատանքների, անհատական պլաններ,
- պարբերաբար քննարկել և թարմացնել ամբիոնի աշխատակիցների դասախոսական տեքստերը՝ ժամանակակից լեզվաբանության պահանջներին համապատասխան,
- իրականացնել բակալավրական և մագիստրոսական կրթության համար դասախոսությունների տեքստերի կազմում՝ հիմնված նախատեսվող նոր ընդհանուր մասնագիտական առարկաների ու դասընթացների թեմատիկայի վրա,
- կազմակերպել բանավեճեր ամբիոնի դասախոսների և ուսանողների միջև,
- ուսումնասիրել եվրոպական երկրների և ԱՄՆ-ի առաջավոր բուհերի օտար լեզուների ամբիոնների գիտահետազոտական աշխատանքների փորձը, աշխատել այն կիրառել ամբիոնի գործունեությունում,
- ապահովել ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցությունը համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքներին, կազմակերպել ֆակուլտետի ՈՒԳԸժողովներ, սեմինարներ,
- խրախուսել ուսանողական գիտահետազոտական գործունեությունը՝ լավագույն ուսանողներին ընդգրկելով համաստեղծագործության և գիտահետազոտական աշխատանքներում, գիտաժողովներում և սեմինարներում, հրատարակել լավագույն ուսանողական աշխատանքների թեզիսները,
- ապահովել ամբիոնի աշխատակիցների մասնակցությունը հանրապետական, միջբուհական և բուհական գիտաժողովներին,
- ստեղծել ուսանողների կողմից կատարված արժեքավոր ուսումնասիրությունների և ստեղծագործական աշխատանքների բանկ:

դ. Որակի ապահովումը

Ամբիոնը առկա ծրագրերի, կրթական աստիճանների որակի և չափորոշիչների ապահովման համար նպատակ ունի մշակել քաղաքականություն և դրա հետ առնչվող գործընթացներ: Այդ գործընթացները պետք է հետևողական նպաստեն աշխատանքում որակի կարևորությունը և ապահովումը գնահատող միջավայրի զարգացմանը: Այս ամենին հասնելու համար ամբիոնը նպատակ ունի զարգացնելու և իրագործելու որակի շարունակական ուժեղացման ռազմավարություն և քաղաքականություն, որոնք պետք է կարևորեն ուսանողի և բարձրագույն կրթության մասնակիցների դերը:

Այդ քաղաքականությունը ներառում է՝

- ամբիոնում հետազոտական աշխատանքի և ուսուցման միջև կապը,
- որակի ապահովման համար ամբիոնի անձնակազմի պատասխանատվությունը,
- որակի ապահովման գործընթացի մեջ ուսանողների ներառումը,
- մի շարք մասնագիտական առարկաների դասավանդման ժամաքանակի և ստուգման ձևի նկատմամբ եղած մոտեցման վերանայումը՝ ելնելով այդառարկաների հրատապությունից և կարևորությունից,
- բակալավրի և մագիստրոս մասնագետի որակավորման համար նախատեսված ուսումնական պլանների վերանայումը և մի շարք նոր դասընթացների դասավանդման առաջընթացումը (Ակադեմիական գրագիտություն, Դարձվածաբանական արտահայտությունների ծագումն ու ստուգաբանությունը, Մամուլի լեզու)՝ ելնելով պետական չափորոշիչներից և ժամանակակից լեզվաբանական գիտության հայեցակարգից,
- ամբիոնի աշխատակիցների պատասխանատվության բարձրացումը դիպլոմային աշխատանքների որակի բարձրացման ուղղությամբ,
- ստուգողական և կուրսային աշխատանքների դրվածքի վերանայում՝ բացառելով դրանց կրկնվելն ու կաղապարային բնույթը,
- դիպլոմային աշխատանքների ընտրությունը բացառապես մեթոդական և կիրառական նշանակություն ունեցող հրատապ թեմաներից, որոնք միևնույն ժամանակ ենթադրում են ինքնուրույն վերլուծություն և բխում են ամբիոնի գիտահետազոտական ուղղվածությունից:

Վ. Փիլոյանը գեկուցեց գրականության ամբիոնի ռազմավարությունը.

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Վանաձորի պետական համալսարանի Գրականության ամբիոնի առաքելությունը բանասիրության ոլորտում խորը գիտելիքներով օժտված ու գործնական հմտություններ ունեցող բարձրորակ կադրեր պատրաստելն է, ովքեր կկազմեն ազգային կրթական համակարգի և գիտելիքահենք հասարակության մաս, կբավարարեն աշխատաշուկայի անընդհատ փոփոխվող, մշտանորոգ պահանջները, և իբրև խորը գիտելիքներով օժտված ու գործնական հմտություններ ունեցող բարձրորակ կադրեր՝ իրենց նպաստը կբերեն ինչպես ազգային, այնպես էլ համաշխարհային մշակույթի զարգացմանը, կբավարարեն արդի քաղաքակրթության պահանջները:

Համալսարանի՝ Գրականության ամբիոնում իրականացվող գիտահետազոտական և ուսումնամեթոդական աշխատանքները (այն բանասիրական ֆակուլտետն սպասարկող չորս հիմնական ամբիոններից մեկն է, որը նաև համահամալսարանական կարգավիճակ ունի) միտված են բանասիրության, մասնավորապես՝ հայոց լեզվի և գրականության բնագավառում բարձր որակավորում ունեցող կադրերի պատրաստմանը՝ կրթության, գիտության, առաջին հերթին հայագիտության ու ազգային դպրոցի, ինչպես նաև հասարակական կյանքի այլ բնագավառներում անհրաժեշտ աշխատանքային գործունեություն իրականացնելու նպատակով:

Ամբիոնի գործունեության հիմնական ուղղությունները

1. Կրթակա

1. Բանասիրական ֆակուլտետի շրջանավարտներին բանասիրության ոլորտի մրցունակ, պրակտիկ մասնագետներ դառնալու հնարավորություն ապահովող մասնագիտական ԿԾ-ների մշակում և ներդրում:

2. Բանասիրական ֆակուլտետի <<Հայոց լեզվի և գրականություն>> մասնագիտության ուսանողների մոտ բանասիրության՝ որպես հումանտար մասնագիտության արժևորման և մասնագիտության նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցության ձևավորում:

3. Այլ ֆակուլտետների տարբեր մասնագիտությունների ԿԾ-երի շրջանակում նախատեսված կրեդիտների գործադրմամբ բազմակողմանի զարգացած, բանավոր և գրավոր հայերենին պատշաճ մակարդակով տիրապետող գրագետ մասնագետների պատրաստման իրականացում:

4. Ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան ուսուցման միջոցների և մեթոդների մշակում և ներդրում:

5. Առարկայական ծրագրի թեմաների և բաժինների յուրահատկությունների հիման վրա ուսումնական պարապմունքների պլանավորում:

2. Գիտահետազոտական

1. Ակադեմիական ավելի լայն հանրության հետ ամբիոնի գիտական համագործակցության շրջանակների ընդլայնում:

2. Գրականության ամբիոնի հեղինակության բարձրացում ներքին և արտաքին միջավայրում՝ իր կայուն տեղը ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում պահպանելու և ամրապնդելու միջոցով՝ միաժամանակ միջազգային հայագիտության կրթական համակարգին ինտեգրվելով և մաս դառնալով միջազգային հայագիտության կրթական համակարգին:

3. Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազոտական աշխատանքների խրախուսման քաղաքականության մշակում և մասնագիտական աճին նպաստող որակավորման դասընթացների կազմակերպում:

3.Սովորողների՝ մասնագիտությանը համապատասխան գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպում:

3.Որակի ապահովման

1. Որակի մշակույթի ձևավորում և դրա ապահովմանն ուղղված որակի ներքին համակարգի կազմավորում և գործառնության նորմավորում:

2. Լեզվաբանական, բանասիրական, ազգային մշակութային բնագավառի՝ աշխատաշուկայի պահանջներին համարժեք մասնագետների պատրաստում:

3. Ուսուցման գործընթացի համակողմանի վերլուծության իրականացում և դրա հիման վրա կրթության որակի գնահատման համակարգի ձևավորում:

4. ՈԱ մի շարք ընթացակարգերի կիրառում, որոնք միտված են ուսումնական ծրագրերի, դասախոսական կազմի և ուսումնառության ռեսուրսների որակի շարունակական բարելավմանը:

Հ. Հարությունյանը զեկուցեց հայոց լեզվի ամբիոնի ռազմավարությունը.

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Վանաձորի պետական համալսարանի Հայոց լեզվի ամբիոնի առաքելությունն է պատրաստել խորը գիտելիքներով օժտված ու գործնական հմտություններ ունեցող բարձրորակ կադրեր բանասիրության ոլորտում, ովքեր կկազմեն ազգային կրթական համակարգի և գիտելիքահենք հասարակության մաս, կբավարարեն աշխատաշուկայի մշտանորոգ պահանջները, և իբրև խորը գիտելիքներով օժտված ու գործնական հմտություններ ունեցող բարձրորակ կադրեր՝ իրենց նպաստը կբերեն ինչպես ազգային, այնպես էլ համաշխարհային մշակույթի զարգացմանը:

Համալսարանի՝ Գ.Բ. Ջահուկյանի անվ. հայոց լեզվի ամբիոնում իրականացվող գիտահետազոտական և ուսումնամեթոդական աշխատանքները (այն բանասիրական ֆակուլտետն սպասարկող չորս հիմնական ամբիոններից մեկն է, որը նաև համահամալսարանական կարգավիճակ ունի) միտված են բանասիրության, մասնավորապես՝ հայոց լեզվի և գրականության բնագավառում բարձր որակավորում ունեցող կադրերի պատրաստմանը՝ կրթության, գիտության, առաջին հերթին

հայագիտության, ինչպես նաև հասարակական կյանքի այլ բնագավառներում անհրաժեշտ աշխատանքային գործունեություն իրականացնելու նպատակով:

Ամբիոնի գործունեության հիմնական ուղղությունները.

1. Կրթական

1.Բանասիրական ֆակուլտետի շրջանավարտներին բանասիրության ոլորտի մրցունակ, պրակտիկ մասնագետներ դառնալու հնարավորություն ապահովող ՀԿԾ-ների մշակում և ներդրում:

2.Բանասիրական ֆակուլտետի <<Հայոց լեզվի և գրականություն>> մասնագիտության ուսանողների մոտ բանասիրության՝ որպես հումանտար մասնագիտության արժևորման և մասնագիտության նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցության ձևավորում:

3.Այլ ֆակուլտետների տարբեր մասնագիտությունների ՀԿԾ-ների շրջանակում նախատեսված կրեդիտների գործադրմամբ բազմակողմանի զարգացած, բանավոր և գրավոր հայերենին պատշաճ մակարդակով տիրապետող գրագետ մասնագետների պատրաստման իրականացում:

4.Ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան ուսուցման միջոցների և մեթոդների մշակում և ներդրում:

5.Առարկայական ծրագրի թեմաների և բաժինների յուրահատկությունների հիման վրա ուսումնական պարապմունքների պլանավորում:

2.Գիտահետազոտական

1.Ակադեմիական ավելի լայն հանրության հետ ամբիոնի գիտական համագործակցության շրջանակների ընդլայնում:

2.Հայոց լեզվի ամբիոնի հեղինակության բարձրացում ներքին և արտաքին միջավայրում՝ իր կայուն տեղը ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում պահպանելու և ամրապնդելու միջոցով, միաժամանակ ինտեգրվելով և մաս դառնալով միջազգային հայագիտության կրթական համակարգի:

3.Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազոտական աշխատանքների խրախուսման քաղաքականության մշակում և մասնագիտական աճին նպաստող որակավորման դասընթացների կազմակերպում:

3.Սովորողների՝ մասնագիտությանը համապատասխան գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպում:

3.Որակի ապահովման

1.Որակի մշակույթի ձևավորում և դրա ապահովմանն ուղղված որակի ներքին համակարգի կազմավորում և գործառնության նորմավորում:

2.Լեզվաբանական, բանասիրական, ազգային մշակութային բնագավառի՝ աշխատաշուկայի պահանջներին համարժեք մասնագետների պատրաստում:

3.Ուսուցման գործընթացի համակողմանի վերլուծության իրականացում և դրա հիման վրա կրթության որակի գնահատման համակարգի ձևավորում

4. ՈԱ մի շարք ընթացակարգերի կիրառում, որոնք միտված են ուսումնական ծրագրերի, դասախոսական կազմի և ուսումնառության ռեսուրսների որակի շարունակական բարելավմանը:

Կ. Առուստամյանը զեկուցեց ռուսաց լեզվի ամբիոնի ռազմավարությունը.

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռուսաց լեզվի ամբիոնի առաքելությունը համահունչ է Համալսարանի առաքելությանը և ենթադրում է կրթել և պատրաստել ռուսաց լեզվի տեսական և գործնական խորը գիտելիքներով զինված կոմպետենտ մասնագետի, որը պահանջարկված է աշխատաշուկայում և կարող է իրականացնել մասնագիտական գործունեություն տարբեր ոլորտներում. կրթական, գիտական, լուսավորչական, հետազոտական և այլն: Ամբիոնը հանդիսանալով գիտական, գիտամանկավարժական և ուսումնական միավոր, իր գործունեությունը ծավալում է նշված ուղղություններով՝ հիմքում դնելով շահագրգիռ կողմերի կարիքների բավարարմանն ուղղված քաղաքականություն:

ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

Տարածաշրջանում ձգտելով դառնալու գիտական, գիտամանկավարժական և կրթական կենտրոն ծավալել գործունեություն նշված ասպարեզներում և ուղղել ամբիոնի ամբիոնի ամբողջ ներուժը նշված նպատակին հասնելու համար:

Առաջարկեցին – Ռազմավարությունները գնահատել բավարար:

Քվեարկություն – կողմ՝ 10, դեմ՝ 0, ձեռնպահ՝ 0:

Որոշեցին - Գործարկել ներկայացված ռազմավարությունները:

3. Ընթացիկ հարցեր

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Լ. Հ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ

ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԹԻՎ 5

ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԸՆԴԼԱՅՆՎԱԾ 09.06.2015թ. ՆԻՍԻ

Նիստին մասնակցում էին գիտամեթոդական խորհրդի 11 անդամներից 11-ը և ֆակուլտետի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը:

Օրակարգ1. Պետական քննությունների արդյունքների ամփոփում:

/Զեկուցող՝ Ա.Պողոսյան/

Դեկան Ա.Պողոսյանը ներկայացրեց 2015թ. պետական քննությունների արդյունքները:

«Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտություն

	Առարկան	Ուս. քանակը	գերազանց (A-, A, A+)		լավ (B-, B, B+)		բավարար (C-, C, C+)		անբավարար		Չի ներկայացել	
			քանակը	%	քանակը	%	քանակը	%	քանակը	%	քանակը	%
1	Հայոց լեզու և գրականություն	4 (1+3)	0	0	1	25	3	75	0	0	0	0

Մանկավարժություն, ՀԼԴՄ, ՀԳԴՄ	2 (1+1)	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
---------------------------------	---------	---	---	---	----	---	----	---	---	---	---

«Ռուսաց լեզու և գրականությունն մասնագիտություն

Առարկան	Ուս. քանակ ը	գերազանց (A-, A, A+)		լավ (B-, B, B+)		բավարար (C-, C, C+)		անբավարար		Չի ներկայացել	
		քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակը	%	քանակ ը	%
1 Ռուսաց լեզու և գրականություն	4	1	25	0	0	3	75	0	0	0	0
Մանկավարժություն, ՌԼԴՄ, ՌԳԴՄ	5 (4+1)	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0

«Անգլերեն լեզու և գրականությունն մասնագիտություն

Առարկան	Ուս. քանակ ը	գերազանց (A-, A, A+)		լավ (B-, B, B+)		բավարար (C-, C, C+)		անբավարար		Չի ներկայացել	
		քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակը	%	քանակ ը	%
1 Անգլերեն լեզու	8	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Մանկավարժություն, ԱԼԴՄ	11 (8+3)	2	18,2	5	45,5	4	36,3	0	0	0	0

„Հայոց լեզու և գրականություն,, մասնագիտություն

Առարկան	Ուս. քանակ ը	գերազանց (A-, A, A+)		լավ (B-, B, B+)		բավարար (C-, C, C+)		անբավարար		Չի ներկայացել	
		քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակը	%	քանակ ը	%
1 Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	9	8	88,9	1	11,1	0	0	0	0	0	0

„Ռուսաց լեզու և գրականություն,, մասնագիտություն

Առարկան	Ուս. քանակը	գերազանց (A-, A, A+)		լավ (B-, B, B+)		բավարար (C-, C, C+)		անբավարար		Չի ներկայացել	
		քանակը	%	քանակը	%	քանակը	%	քանակը	%	քանակը	%
1 Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0

„Անգլերեն լեզու և գրականություն,, մասնագիտություն

	Առարկան	Ուս. քանակը	գերազանց (A-, A, A+)		լավ (B-, B, B+)		բավարար (C-, C, C+)		անբավարար		Չի ներկայացել	
			քանակը	%	քանակը	%	քանակը	%	քանակը	%	քանակը	%
1	Մագիստրոսական թեզի պաշտպանություն	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0

„Հայոց լեզու և գրականություն,, մասնագիտություն

	Առարկան	Ուս. քանակ ը	գերազանց		լավ		բավարար		անբավարար		Չի ներկայացե լ	
			քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%
1	Հայոց լեզու և գրականություն	31 (24+7)	0	0	8	25, 8	20	64, 5	3	9, 7	0	0
2	Մանկավարժությու ն, ՀԼԴՄ, ՀԳԴՄ	31 (24+7)	3	9, 7	7	22, 6	21	67, 7	0	0	0	0

„Ռուսաց լեզու և գրականություն,, մասնագիտություն

	Առարկան	Ուս. քանակ ը	գերազանց		լավ		բավարար		անբավարար		Չի ներկայացե լ	
			քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%
1	Ռուսաց լեզու և գրականություն	26 (24+2)	2	7, 6	3	11, 5	18	60, 4	3	11, 5	0	0
2	Մանկավարժությու ն, ՌԼԴՄ, ՌԳԴՄ	25 (24+1)	1	4	7	28	17	68	0	0	0	0

„Անգլերեն լեզու և գրականություն,, մասնագիտություն

	Առարկան	Ուս. քանակ ը	գերազանց		լավ		բավարար		անբավարար		Չի ներկայացե լ	
			քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%	քանակ ը	%
1	Անգլերեն լեզու	14	2	14, 3	5	35, 7	7	5 0	0	0	0	0

Անգլերեն լեզու և գրականու թյուն 1	40	4	3 6	Հայոց պատմություն	2	ս տ.	10 0	0	2	0	2	0	0	0
				Մասնագիտակա ն ռուսաց լեզու	2	ս տ.	10 0	0						
				Լատիներեն	3	ս տ.	10 0	0						
				Մասնագիտակա ն հայոց լեզու	2	ս տ.	10 0	0						
				Տարիքային ֆիզիոլոգիա	2	ս տ.	97 ,5	1						
				Մարմնակրթութ յուն	0	ս տ.	95	2						
				Անգլերեն լեզու	12	քն ն.	10 0	0						
				Գրականագիտո ւթյան հիմունքներ	4	ս տ.	10 0	0						
				Արտասահմանյ ան գրականության պատմություն	3	քն ն.	10 0	0						
Ընդամենը							99 ,2	3	2	0	2	0	0	0
Անգլերեն լեզու և գրականու թյուն 2	31	3	2 8	Մասնագիտակա ն ռուսաց լեզու	2	ս տ.	10 0	0	0	0	0	0	0	0
				Տնտեսագիտությ ուն	3	ս տ.	10 0	0						
				Մարմնակրթութ յուն	0	ս տ.	10 0	0						
				Արտասահմանյ ան գրականության պատմություն (անգլիալեզու գրականություն)	3	քն ն.	10 0	0						
				Գրական անգլերեն լեզվի պատմություն	4	քն ն.	10 0	0						
				Անգլերեն լեզու	6	քն ն.	10 0	0						
				Հայ գրականության պատմություն	3	ս տ.	10 0	0						
				Երկրորդ օտար լեզու	4	քն ն.	10 0	0						
				Մանկավարժութ յուն	5	քն ն.	10 0	0						
Ընդամենը							10 0	0	0	0	0	0	0	0
Անգլերեն լեզու և գրականու թյուն 3	30	0	3 0	Կ/Դ Սոցիոլոգիա	2	ս տ.	10 0	0	4	0	4	0	0	0
				Մարմնակրթութ յուն	0	ս տ.	10 0	0						

				Ռուս գրականության պատմություն	2	ս տ.	10 0	0									
				Անգլերեն լեզվի տեսություն (Տեսական հնչյունաբանություն)	3	ս տ.	10 0	0									
				Անգլերեն լեզու	3	ս տ.	10 0	0									
Ընդամենը								98 ,2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Թարգմանչական գործ 3	22	3	1 9	Կ/Դ Սոցիոլոգիա	2	ս տ.	10 0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
				Մարմնակրթություն	0	ս տ.	10 0	0									
				Կ/Դ Բժշկագիտության և հիմունքներ և առողջության պահպանում	2	ս տ.	10 0	0									
				Անգլերեն լեզու	3	քն ն.	10 0	0									
				Նշանագիտություն	3	քն ն.	10 0	0									
				Ժամանակակից հայոց լեզու	2	ս տ.	95 ,7	1									
				Երկրորդ օտար լեզու (Ֆրանսերեն)	3	ս տ.	10 0	0									
				Կ/Դ Բանավոր խոսքի հմտություններ	2	ս տ.	10 0	0									
				Ուսումնասիրվող լեզվի երկրագիտություն	2	ս տ.	10 0	0									
				Արտասահմանյան գրականության պատմություն	2	ս տ.	90 ,9	2									
				Գործնական հաղորդակցություն	2	ս տ.	95 ,7	1									
				Թարգմանության և մասնագիտական կողմնորոշում	2	ս տ.	10 0	0									
				Թարգմանության և բառապաշարային առանձնահատկությունները	2	ս տ.	95 ,7	1									

				Կուրսային աշխատանք	3	քն ն.	95 ,7	1							
Ընդամենը								97 ,2	6	2	0	2	0	0	0
Լրագրություն 2	10	2	8	Տնտեսագիտություն	3	ս տ.	10 0	0	1	0	1	0	0	0	0
				Կ/Դ Իրավագիտություն	2	ս տ.	10 0	0							
				Հեռուստայլազրություն	5	քն ն.	10 0	0							
				Մարմնակրթություն	0	ս տ.	10 0	0							
				Ռուսաց լեզու	2	ս տ.	10 0	0							
				Լրագրողական վարպետություն	2	ս տ.	10 0	0							
				Լրագրություն	4	քն ն.	10 0	0							
				Հայոց լեզու /Խորացված ուսուցում/	4	քն ն.	90	1							
				Տեղեկատվական գործակալություններ	2	ս տ.	10 0	0							
				Հայ գրականության պատմություն	2	ս տ.	10 0	0							
				ԶԼՄ-ի սոցիոլոգիա	2	ս տ.	10 0	0							
Օտար լեզու	2	ս տ.	10 0	0											
Ընդամենը								99 ,2	1	1	0	1	0	0	0
Լրագրություն 3	5	2	3	Կ/Դ Սոցիոլոգիա	2	ս տ.	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
				Կ/Դ Բժշկագիտության հիմունքներ և առողջության պահպանում	2	ս տ.	10 0	0							
				Ցանցային լրագրություն	4	քն ն.	10 0	0							
				Հեռուստայլազրություն	5	քն ն.	10 0	0							
				Հայոց լեզու /Խորացված ուսուցում/	4	քն ն.	10 0	0							
				Հայ գրականության պատմություն	2	ս տ.	10 0	0							
				Լրագրողական վարպետություն	2	ս տ.	10 0	0							
				Օտար լեզու	2	ս տ.	10 0	0							

					տ.	0											
				Մարմնակրթություն	0	տ.	10 0	0									
				Արտակարգ իրավիճակների լրագրություն	2	տ.	10 0	0									
				Քաղաքական լրագրություն	2	տ.	10 0	0									
				Կուրսային աշխատանք	3	քն ն.	10 0	0									
Ընդամենը							10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Հայոց լեզու և գրականություն 1	17	6	1 1	Մասնագիտական օտար լեզու	2	տ.	10 0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0
				Հայոց պատմություն	2	տ.	10 0	0									
				Մասնագիտական ռուսաց լեզու	2	տ.	10 0	0									
				Տարիքային ֆիզիոլոգիա	2	տ.	10 0	0									
				Մարմնակրթություն	0	տ.	10 0	0									
				Ժամանակակից հայոց լեզու(Բառագիտություն)	5	քն ն.	88 ,2	2									
				Գրականագիտության հիմունքներ	5	քն ն.	10 0	0									
				Հայ գրականության պատմություն	4	քն ն.	10 0	0									
				Գրաբար	4	քն ն.	88 ,2	2									
				Գործնական հայոց լեզու	2	տ.	10 0	0									
Արտասահմանյան գրականության պատմություն	2	տ.	10 0	0													
Ընդամենը							97 ,9	4	3	1	2	0	0	0	0	0	
Հայոց լեզու և գրականություն 2	15	4	1 1	Տնտեսագիտություն	3	տ.	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				Մասնագիտական օտար լեզու	2	տ.	10 0	0									
				Մասնագիտական ռուսաց լեզու	2	տ.	10 0	0									
				Մարմնակրթություն	0	տ.	10 0	0									
				Ժամանակակից հայոց լեզու(Ձևաբանություն)	5	քն ն.	10 0	0									

				Հայ գրականության պատմություն	5	քն ն.	10 0	0									
				Արևմտահայերե նի ներածություն	4	ս տ.	10 0	0									
				Արտասահմանյ ան գրականության պատմություն	4	ս տ.	10 0	0									
				Մանկավարժութ յուն	5	քն ն.	10 0	0									
Ընդամենը								10 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Հայոց լեզու և գրականու թյուն 3	25	3	2 2	Կ/Դ Սոցիոլոգիա	2	ս տ.	88	2	3	0	3	1	0	1	Մանուկյան Կիմա Մկրտչի(Ատ) - 8 պարտք -23.0 կր.		
				Կ/Դ Բժշկագիտությա ն հիմունքներ և առողջության պահպանում	2	ս տ.	10 0	0									
				Մարմնակրթութ յուն	0	ս տ.	88	2									
				Ժամանակակից հայոց լեզու(Շարահյու սություն)	5	քն ն.	10 0	0									
				Հայոց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա	4	քն ն.	84	4									
				Գրական հայոց լեզվի պատմություն	3	քն ն.	84	4									
				Հայ գրականության պատմություն	5	քն ն.	96	1									
				Ռուս գրականության պատմություն	2	ս տ.	96	1									
				Գեղարվեստակ ան երկի վերլուծություն	2	ս տ.	96	1									
				Մանկավարժութ յան պատմություն	2	ս տ.	96	1									
				Կուրսային աշխատանք	3	քն ն.	96	2									
Ընդամենը								90 ,6	1 8	3	0	3	1	0	1		
Մագիստր ատուրա "Անգլերեն լեզու և գրականու թյուն" 1	15	3	1 2	Կրթական հաստատությու նների կառավարման իրավական հիմունքներ	4	քն ն.	93 ,3	1	2	0	2	0	0	0			

				Մագիստրոսական ծրագրի դեկավարի գիտական սեմինար	2	ս տ.	10 0	0							
				Կուրսային աշխատանք	2	քն ն.	90	1							
Ընդամենը								98 ,8	1	1	0	1	0	0	0
Մագիստրատուրա "Ռուսաց լեզու և գրականություն" 1	9	0	9	Կրթական հաստատությունների կառավարում և շուկայագիտություն	4	ս տ.	10 0	0							
				Միմվոլիզմի լատենտային գոյությունը նորագույն շրջանի ռուս գրականության մեջ	5	քն ն.	10 0	0							
				Ռուս գրականության արձաթե դարը	5	քն ն.	10 0	0							
				Էթնոլեզվաբանություն	5	քն ն.	10 0	0	0	0	0	0	0	0	0
				Բառակազմության արդիական հիմնահարցեր	4	քն ն.	10 0	0							
				Կամրնտրական դասընթաց /Միստիկան ռուս գրականության մեջ/	3	քն ն.	10 0	0							
				Կուրսային աշխատանք	2	քն ն.	10 0	0							
				Մագիստրոսական ծրագրի դեկավարի գիտական սեմինար	2	ս տ.	10 0	0							
Ընդամենը								10 0	0	0	0	0	0	0	
Ռուսաց լեզու և գրականություն 1	13	3	1 0	Մասնագիտական օտար լեզու	2	ս տ.	10 0	0	2	0	2	0	0	0	
				Հայոց պատմություն	2	ս տ.	10 0	0							
				Մասնագիտական հայոց լեզու	2	ս տ.	10 0	0							
				Ինֆորմատիկա	2	ս տ.	10 0	0							
				Տարիքային	2	ս	10	0							

				պրակտիկում														
Ընդամենը							99,4	1	1	0	1	0	0	0				
Ռուսաց լեզու և գրականություն 3	17	3	14	Կ/Դ Սոցիոլոգիա	2	ս տ.	100	0										
				Կ/Դ Բժշկագիտության հիմունքներ և առողջության պահպանում	2	ս տ.	100	0										
				Ռուս գրականության դասավանդման մեթոդիկա	4	քն ն.	100	0										
				Ռուս գրականության պատմություն /Նորագույն 1/	5	քն ն.	100	0										
				Գրական ռուսաց լեզվի պատմություն	3	քն ն.	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				Ժամանակակից ռուսաց լեզու (Շարահյուսություն)	5	քն ն.	100	0										
				Հայ գրականության պատմություն	2	ս տ.	100	0										
				Գեղարվեստական երկի վերլուծություն	2	ս տ.	100	0										
				Մանկավարժության պատմություն	2	ս տ.	100	0										
				Մարմնակրթություն			100	0										
Կուրսային աշխատանք	3	քն ն.	100	0														
Ընդամենը	##	45	#				100	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Ընդհանուր արդյունքները							##	4	22	2	2	1	0	1				
							##	5										

2.Ընթացիկ հարցեր:

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԳԻՏԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

Ա.Ժ.ՊՈՂՈՍՅԱՆ

ՔԱՐՏՈՒՂԱՐ՝

Լ. Հ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ