«Հաստատում եմ»

ՎՊՄԻ գիտխորհրդի նախագահ

___________Գ.Կ. Խաչատրյան

«______» ____________2008թ.

Արձանագրություն թիվ______

ՎՊՄԻ-ում ակադեմիական կրեդիտների կուտակման և փոխանցման համակարգով ուսումնական գործընթացի կազմակերպման ուղեցույց

Ներածություն

Համաձայն ՀՀ «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի և Կառավարության 2005թ. դեկտեմբերի 27-ի թիվ 2307-Ն «ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգում կրեդիտային համակարգի ներդրման մասին» որոշման` Հայաստանի բուհերում 2007-2008 ուս. տարուց պետք է ներդրվի ակադեմիական կրեդիտների կուտակման և փոխանցման համակարգ (ԿԿՓՀ):

Հաշվի առնելով մեր երկրում կրթության վերաբերյալ ընդունված որոշումները` ՎՊՄԻ-ում կատարվել են անհրաժեշտ աշխատանքներ` 2007-2008 ուս. տարուց կրեդիտային համակարգի ներդրման ուղղությամբ:

Կրեդիտային համակարգի ներդրումը ենթադրում է մի շարք փոփոխություններ ուսումնական գործընթացի կազմակերպման գործում. ավանդական գործընթացը փոխարինվում է ավելի ճկուն և ուսանողի համար ավելի հարմար կառուցվածքով` նպաստելով ուսանողի ակադեմիական ազատությանը:

Ուսանողը հնարավորություն է ստանում ինքնուրույն կառուցելու իր անհատական ուսումնական պլանը` ներգրավելով ոչ միայն պարտադիր առարկաների, այլ նաև իր նախասիրությամբ ընտրովի առարկաների ուսումնասիրությունը:

Կրեդիտային համակարգի շրջանակներում հնարավորություն է ստեղծվում տվյալ մասնագիտության որակավորում ստանալ նույնիսկ ընդհատումներով` կախված ուսանողի ֆինանսական հնարավորությունից և զուտ անձնական խնդիրներից: Ընդ որում,

ուտակած կրեդիտները մնում են ուժի մեջ և հաշվի են առնվում ւսման ընթացքում՝ անկախ վերջինիս տևողությունից[1]:

1. ԿԿՓՀ -ի հիմնական հասկացություններ

Ակադեմիական կրեդիտը դասընթացը (կրթական մոդուլը) սվարտելու և դրա ելքային արդյունքները ձեռք բերելու համար ւսանողից պահանջվող ժամաքանակով արտահայտված ւսումնական բեռնվածքի չափման պայմանական միավոր է, րը տրվում է ուսանողին նախանշված կրթական արդյունքների դրական գնահատումից հետո:

Լսարանային բեռնվածություն - ուսումնական աշխատաժամանակի բաղադրիչ, որն ընդգրկում է ւսումնառության կազմակերպման լսարանային ձևերի բոլոր տեսակները՝ դասախոսություններ, գործնական, սեմինար և աբորատոր պարապմունքներ:

Արտալսարանային բեռնվածություն - ուսանողի կողմից նքնուրույն և(կամ) դասախոսի հսկողությամբ կատարվող աշխատանքի համար հատկացվող ժամանակ՝ հանձնարարված գրականությունն ուսումնասիրելու և մշակելու, գործնական, սեմինար և լաբորատոր աշխատանքներին, ընթացիկ և միամսյակային քննություններին նախապատրաստվելու, կուրսային, դիպլոմային աշխատանքները կատարելու համար:

Պարտադիր դասընթացներ - բարձրագույն կրթության կրթական չափորոշիչներով սահմանված կրթական ծրագրի հիմնական դասընթացներ (կրթական մոդուլներ), որոնք ուրացվում են պարտադիր և խիստ որոշակի հերթականությամբ՝ համաձայն տվյալ ուղղության մասնագետների պատրաստմանը ներկայացվող պահանջներին:

Պարտադիր ընտրովի դասընթացներ - որոնց յուրացման հերթականությունը ընտրում է ուսանողը՝ պահպանելով դրանց նախապայմանները:

Ընտրովի դասընթացներ - պետական չափորոշիչներից բխող և ֆակուլտետների կողմից առաջարկվող դասընթացներ, որոնք ընտրում է ուսանողը առաջարկվող ցանկից, իսկ դրանց

[1] ադրվում է համապատասխան օրենսդրական դաշտի առկայություն:

անցկացման հաջորդականությունը կարող է լինել ինչպես ամրագրված, այնպես էլ ազատ:

2. Կրեդիտային միավորներով ուսուցման կազմակերպման հիմնական սկզբունքները

2.1. Ուսումնական կիսամյակի բեռնվածությունը համապատասխանում է 30 կրեդիտային միավորի, ուսումնական տարվա բեռնվածությունը` 60 կրեդիտային միավորի (տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը` 1800 ակադեմիական ժամ):

2.2. Մեկ կրեդիտային միավորը համարժեք է ուսանողի 30 ժամ լրիվ (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն) ուսումնական բեռնվածությանը:

2.3. Ուսումնական տարին կազմակերպվում է 2 կիսամյակով (աշնանային և գարնանային): Ուսումնական կիսամյակի տևողությունը կազմում է 20 շաբաթ. տեսական ուսուցում` 17 շաբաթ, քննաշրջան` 3 շաբաթ (անհրաժեշտության դեպքում` ևս 2 օր):

2.4. Ուսանողի շաբաթական ուսումնական լրիվ բեռնվածությունը գնահատվում է 1.5 կրեդիտային միավորով, ինչը կազմում է 45 ակադեմիական ժամ(40 րոպե տևողությամբ պարապմունքների դեպքում` 51 ակադեմիական ժամ):

2.5. ՎՊՄԻ-ում շաբաթներով և կրեդիտային միավորներով ուսումնական գործընթացը ներկայացված է հավելված 1-ում:

3. Կրեդիտի հատկացում

3.1. Կրթական ծրագրի տարբեր բաղադրիչներին հատկացվող կրեդիտային միավորների թիվը սահմանվել է` հաշվի առնելով շաբաթական լսարանային պարապմունքներին և ինքնուրույն աշխատանքին տրամադրվող աշխատաժամանակը` ելնելով հետևյալ հարաբերակցությունից.

- *2 ժամ դասախոսությանը տրամադրվում է 2 ժամ ինքնուրույն աշխատանք և հատկացվում է 2 կրեդիտային միավոր*
- *2 ժամ գործնականին (սեմինարին)` 1 ժամ ինքնուրույն աշխատանք, և հատկացվում է 1.5 կրեդիտային միավոր*
- *3 ժամ լաբորատոր աշխատանքներին` 1 ժամ ինքնուրույն աշխատանք, և հատկացվում է 2 կրեդիտային միավոր:*

Քննաշրջանում քննությանը պատրաստվելու համար առարկայի շաբաթական յուրաքանչյուր ժամ դասախոսության դիմաց հատկացվում է 0,5 կրեդիտային միավոր:

յն մասնագիտական առարկաներին, որոնց դասավանդումը հիմնականում իրականացվում է գործնական կամ լաբորատոր պարապմունքների ձևով և նախատեսվում է քննություն, քննաշրջանում քննությանը պատրաստվելու համար շաբաթական յուրաքանչյուր ժամի դիմաց հատկացվում է 0,25 կրեդիտային միավոր:

Տեսական մասից ստուգարքով ավարտվող առարկայի ստուգարքին պատրաստվելու համար առարկայի շաբաթական յուրաքանչյուր ժամ դասախոսության դիմաց տրվում է 0,25 կրեդիտային միավոր:

-3-րդ կուրսերում կիսամյակային քննություններին պատրաստվելու համար հատկացվում է 4,5 (բացառիկ դեպքում՝ 5) կրեդիտային միավոր: 4-րդ կուրսում կիսամյակային քննություններին հատկացվում է 3 (բացառիկ դեպքում՝ 3,5) կրեդիտային միավոր:

Պարտադիր քննությամբ են ավարտվում բուն մասնագիտական այն առարկաները, որոնց լսարանային ժամաքանակը կիսամյակում կազմում է առնվազն 51 ժամ (որից առնվազն 34 ժամը դասախոսություն է):

Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական կրթաբլոկի, ինչպես նաև կամընտրական (բուհական բաղադրիչ) առարկաներից նշանակվում է ստուգարք՝ բացառությամբ բնագիտական ուղղվածության մասնագիտությունների ***(ֆիզիկա-մաթեմատիկական,կենսաբանա-քիմիական,աշխարհագրական)*** այն առարկաների, որոնք հարակից են տվյալ մասնագիտացմանը:

Լաբորատոր աշխատանքները ամփոփվում են կատարողական ստուգարքով:

Հումանիտար կրթաբլոկ (-----*կրեդիտ*)

Դասընթացի դասիչը և անվանումը		Կրեդիտը / Գնահատականը		Բացթողում / Ավելացում*	Կիսամյակը / Տարեթիվը	

Ընտրովի դասընթացների կրթաբլոկ (-----*կրեդիտ*)

Դասընթացի դասիչը և անվանումը		Կրեդիտը / Գնահատականը		Բացթողում / Ավելացում*	Կիսամյակը / Տարեթիվը	

Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական առարկաների կրթաբլոկ (-----*կրեդիտ*)

Դասընթացի դասիչը և անվանումը		Կրեդիտը / Գնահատականը		Բացթողում / Ավելացում*	Կիսամյակը / Տարեթիվը	

Ընդհանուր մասնագիտական առարկաների կրթաբլոկ (----- *կրեդիտ*)

Դասընթացի դասիչը և անվանումը		Կրեդիտը / Գնահատականը		Բացթողում / Ավելացում*	Կիսամյակը / Տարեթիվը	

Հատուկ մասնագիտական առարկաների կրթաբլոկ(----- *կրեդիտ*)

Դասընթացի դասիչը և անվանումը		Կրեդիտը / Գնահատականը		Բացթողում / Ավելացում*	Կիսամյակը / Տարեթիվը	

Այլ կրթական բաղադրիչներ

Դասընթացի դասիչը և անվանումը		Կրեդիտը / Գնահատականը		Բացթողում / Ավելացում*	Կիսամյակը / Տարեթիվը	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ՝ 240 կրեդիտ						

Ուսանող՝ ________________________
ստորագրություն

ամսաթիվ ______________________ 200 __ թ.

<u>*Ծանոթություն.*</u> * - *խնդրվում է դասընթացի Բացթողման/Ավելացման հաստատված ձևաթերթի պատճեն կցել սույն անհատական ծրագրին*

Հավելված 9

Բուհի անվանումը

ԿԱԼԱՎՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ագիտություն`«____»

____Ֆակուլտետ

նվել է բակալավրիատ

նող ____

անուն հայրանուն, ազգանուն

ամսաթիվ` _________________200___թ.

րդող կրթությունը`

____

թիվ` _________________ ___թ.

ալավրական

հված է բակալավրի որակավորման աստիճան"

____

մասնագիտությունը

____

մասնագիտացումը

ամսաթիվ` _________________ 200 ___ թ.

անողի ուսումնառության անհատական ծրագիրը ստուգված է»

մնական խորհրդատու`* *Ֆակուլտետի դեկան`

_________________________ _____________________________

ազգանուն, գիտ.աստ., կոչում *անուն, ազգանուն, գիտ.աստ., կոչում*

ագրություն _______________ *ստորագրություն*_______________

թիվ ___________ *200__ թ.* *ամսաթիվ* ___________ *200__ թ.*

3.6. Քննությամբ ավարտվող դասընթացների գործնական(սեմինար) պարապմունքների կատարողականը հաշվառվում է կիսամյակում ուսանողի կատարած աշխատանքի ամփոփումով, որով որոշվում է ուսանողին քննության թույլատրելը (տես «ՎՊՄԻ ուսանողների գիտելիքների ստուգման, ստուգարքների և քննությունների կազմակերպման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ»-ը):

3.7. Մնացած դասընթացների գործնական (սեմինար) աշխատանքների կատարողականը ամփոփվում է տվյալ դասընթացի ստուգարքի ընթացքում [2]:

3.8. Պրակտիկաների յուրաքանչյուր շաբաթվան տրվում է 1.5 կրեդիտային միավոր:

3.9. Կուրսային աշխատանքի կատարումը և պաշտպանությունը գնահատվում է 3 կրեդիտային միավորով:

3.10. Բակալավրիատի 4-րդ տարվա յուրաքանչյուր կիսամյակում բակալավրի ավարտական թեզի աշխատանքներին տրվում է 2-ական կրեդիտային միավոր, իսկ ձևակերպմանը և պաշտպանությանը` 3 կրեդիտային միավոր (2 շաբաթ): Այսպիսով, ավարտական թեզին հատկացվում է 7 կրեդիտային միավոր:

3.11. Ֆիզդաստիարակության համար կրեդիտային միավորներ չեն նախատեսվում:

4. Գնահատման համակարգ

4.1.Ուսանողների գիտելիքները գնահատելու համար ՎՊՄԻ-ում կիրառվում են.

- մասնագիտական որոշ դասընթացների քննական ընթացիկ ստուգումներ,
- կիսամյակային ստուգարքներ և քննություններ:

4.2. Ընթացիկ ստուգումներն իրականացվում են կիսամյակի ընթացքում 2 անգամ` գրավոր աշխատանքների տեսքով:

4.3. Ընթացիկ ստուգումները գնահատվում են 20 բալանոց սանդղակով:

4.4.Քննաշրջանային քննությունները գնահատվում են «գերազանց», «լավ», «բավարար», «անբավարար»:

[2])Նմանատիպ առարկաների տեսական և գործնական մասերը պարապվում են նույն դասախոսի կողմից:

5. Ակադեմիական տեղեկագիր

Ուսանողի առաջադիմության գրանցման համար օգտագործվում է ակադեմիական տեղեկագիրը (հավելված 2): Ակադեմիական տեղեկագրում արտահայտվում է ուսանողի ուսումնական գործունեությունը և առաջադիմությունն ուսման որոշակի կամ ողջ շրջանի ընթացքում՝ ուսումնասիրած դասընթացների և կրթական մոդուլների, շնորհված կրեդիտների և ստացած գնահատականների գրանցման միջոցով:

Բուհի համապատասխան ուսումնական ստորաբաժանումը յուրաքանչյուր ուսանողի համար նրա ընդունման պահից սկսած վարում է ակադեմիական տեղեկագիր, որտեղ յուրաքանչյուր քննաշրջանից հետո գրանցվում են ուսանողի վաստակած կրեդիտները և գնահատականներն ըստ կրթական մոդուլների և կիսամյակների:

Ակադեմիական տեղեկագրում վավերագրված կրեդիտը ուժի մեջ է ուսանողի ուսումնառության ողջ շրջանում՝ անկախ ուսումնական ծրագրի հետագա հնարավոր փոփոխություններից:

Ակադեմիական տեղեկագրում գրանցվում են հետևյալ յալները.

- Ծրագրային կրեդիտների (ԾԿ) քանակը
- Գնահատման կրեդիտների (ԳԿ) քանակը
- Վարկանիշային միավորները (ՎՄ)
- Միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ)

Ծրագրային կրեդիտը (ԾԿ) կրթական ծրագրի ավարտական պահանջները բավարարելու նպատակով բոլոր այն դասընթացների և ուսումնական մոդուլների գումարային կրեդիտն է, որոնք անհրաժեշտ են տվյալ ծրագրի պահանջները բավարարելու համար:

2 Գնահատման կրեդիտը (ԳԿ) ծրագրային կրեդիտների այն մասն է, որը գնահատվում է տարբերակված գնահատականներով: Այսինքն ԳԿ-ն որոշելիս հաշվի են առնում միայն այն կրեդիտները, որոնք օգտագործվում են միջին որակական գնահատականը հաշվարկելիս:

3 Վարկանիշային միավորը (ՎՄ) գնահատման կրեդիտների (ԳԿ) և դրանց համապատասխանող թվային գնահատականների(ԹԳ) արտադրյալների գումարն է:

Հավելված 8

«ԷԼԵԿՏՐԱՏԵԽՆԻԿԱ» ԱՌԱՐԿԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՏ 217 Էլեկտրատեխնիկա (3.5 կրեդիտ)
Շաբաթական 2ժ. դասախոսություն և 1ժ. լաբորատոր
Աշնանային կիսամյակ
Անհրաժեշտ նախապայման՝ ֆիզիկա

Էլեկտրատեխնիկա դասընթացի հիմնական նպատակն է յուրացնել էլեկտրական շղթաների և սարքերի տեսության հիմնական դրույթները, կարողանալ լուծել էլեկտրական շղթաների հաշվման պարզ գործնական խնդիրներ, ծանոթանալ գործնականում լայնորեն կիրառվող էլեկտրական սարքերի կառուցվածքին և գործողության սկզբունքին:

Դասընթացն ընդգրկում է սինուսոիդալ միաֆազ և եռաֆազ հոսանքի շղթաների ուսումնասիրությունը և հաշվարկի մեթոդները, հաշվիչ-չափիչ սարքերի կառուցվածքը և կիրառությունները, տրանսֆորմատորների փոփոխական և հաստատուն հոսանքի մեքենաների տեսությունն ու կիրառությունները, ինչպես նաև էլեկտրական էներգիայի ստացումը և հաղորդումը:

Դասընթացի յուրացման համար ուսանողից պահանջվում է մաթեմատիկայի (ֆունկցիայի ածանցյալ և ինտեգրալ, պարզ դիֆերենցիալ հավասարումների լուծում, կոմպլեքս թվերի տեսություն, վեկտորական անալիզ) և ֆիզիկայի (էլեկտրականություն և մագնիսականություն) բավարար մակարդակի իմացություն: Իր հերթին դասընթացի իմացությունը անհրաժեշտ է այլ առարկաների յուրացման համար (էլեկտրոնիկա, ռադիոտեխնիկա և այլն):

Հավելված 7

ուսանողների գիտելիքների գնահատման միավորները

ատականը ըստ անոց կարգի	Գնահատականը ըստ100 միավորանոց համակարգի	Գնահատականը ըստ կրեդիտային համակարգի
ազանց» (5)	96-100	A^+
ազանց» (5)	91-95	A
ազանց» (5)	86-90	A^-
» (4)	81-58	B^+
» (4)	76-80	B
» (4)	71-75	B^-
արար» (3)	66-70	C^+
արար» (3)	61-65	C
արար» (3)	55-60	C^-
ավարար» (2)[1]	40- 54	D
ավարար» (2)[2]	մինչև 40	F
ւգված»	55-100	S
ւգված»[1]	40-54	U
ւգված»[2]	մինչև 40	U

ատրվում է մասնակցել քննության պարտքերի մարմանը
ւյլատրվում մասնակցել պարտքերի մարմանը

Օրինակ, եթե տվյալ առարկան գնահատված է 3 կրեդիտային միավորով(ԳԿ), իսկ ուսանողը ստացել է այդ առարկայի քննությունից «3» գնահատականը(ԹԳ), ապա նրա ՎՄ-ն հավասար է՝ 3 x 3 = 9 (15 հնարավորից):

$$\text{ՎՄ} = \sum_{i=1}^{k}(\text{ԳԿ} \times \text{ԹԳ})$$

որտեղ ԳԿ-ն տվյալ առարկային հատկացված գնահատման կրեդիտային միավորն է, իսկ
ԹԳ-ն՝ ստացած թվային գնահատականը:

5.4.4. Միջին որակական գնահատականը (ՄՈԳ) կրեդիտներով կշռված գնահատականների միջինն է, որը հաշվարկվում է՝ վարկանիշային միավորները (ՎՄ) գնահատման կրեդիտների գումարի վրա բաժանելով.

$$\text{ՄՈԳ} = \frac{\text{ՎՄ}}{\sum \text{ԳԿ}}:$$

Հաշվարկի արդյունքները կլորացվում են մինչև 0.01 ճշտությամբ:

5.4.5. Տարբերակում են կիսամյակային (հաշվարկված առանձին կիսամյակի համար) և ամփոփիչ (մինչև ուսման տվյալ շրջանի համար) ՎՄ-ներ և ՄՈԳ-եր:

5.5. Ուսանողի հիմնավորված պահանջի դեպքում բուհը պարտավոր է, համաձայն բուհում գործող կարգի, տրամադրել նրա ակադեմիական տեղեկագիրը ավարտված ուսումնառության կամ ուսումնական ծրագրի չավարտված մասի համար:

6. Կրեդիտային համակարգի տարրերը և ընթացակարգեր

6.1 Կրթական ծրագիր:

ՎՊՄԻ-ում բակալավրիատի հիմնական կրթական ծրագրերով կրեդիտային համակարգը ներդրվել է 2007-2008 ուս. տարվանից բոլոր մասնագիտությունների առաջին կուրսերում:

Հավելված 3-ում որպես օրինակ բերված է բակալավրի կրթական ծրագրի հակիրճ նկարագրությունը՝ «Մաթեմատիկա» մասնագիտության համար:

Կրթական ծրագրերով նախատեսած դասընթացները բաժանված են հետևյալ խմբերի.

1.Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական առարկաներ (լեզուների առանձնացված ենթախմբով)

Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական առարկաներ
Ընդհանուր մասնագիտական առարկաներ
Հատուկ մասնագիտական առարկաներ
ագրում ընդգրկված յուրաքանչյուր առարկան ունի իր դասիչը: ագրում նշված է նաև առարկաների յուրաքանչյուր խմբին տկացված կրեդիտային միավորների գումարը, ինչպես նաև րաքանչյուր առարկային հատկացված կրեդիտային ավորները: Փակագծերում բերված է կիսամյակային ւումնական ծանրաբեռնվածությունը, օրինակ (34; 15; 25), սինքն՝ 34 դասախոսություն, 15 գործնական (սեմինար), 25- բորատոր աշխատանք:
Նշվում է նաև առարկայի դասավանդման կիսամյակը՝ Ա/Գ - ունն/գարուն և նախապայմանները:

2 Ավարտական պահանջներ.

Բակալավրի որակավորում ստանալու համար ուսանողին անհրաժեշտ է հավաքել 240 կրեդիտային միավոր:
Բակալավրի որակավորում ստանալու համար ուսանողը պետք ապահովի միջին որակական ցուցանիշի (ՄՈԳ-ի) 2,7 արժեքից ոչ ցածր ցուցանիշ:

7. Գիտելիքների գնահատման համակարգ

ՎՊՄԻ-ում ուսանողների գիտելիքների գնահատման համար դրառվում է[3] բազմագործոնային համակարգ: Այս համակարգի ւթյունն այն է, որ կոնկրետ առարկայից ձեռք բերված տելիքների գնահատումը կատարվում է կիսամյակի նթացքում՝ տարբեր գործոնների և դրանց կշիռների հիման ա: Կախված ուսումնական պլանով նախատեսված արանային աշխատանքների ձևերից՝ առաջարկվում է տվյալ ռարկայից գիտելիքների գնահատման համար հաշվի առնել տևյալ գործոնները (համապատասխան միավորներով)[4].
Տվյալ առարկայից նախատեսված են դասախոսություններ, գործնական(սեմինար) պարապմունքներ, լաբորատոր աշխատանքներ:

առվի փուլ առ փուլ:
կայի գործոններին հատկացվող միավորները կարող են փոփոխվել
ի հիմնավորված առաջարկով:

Հավելված 6

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ
ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ և ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԱԿ №____
ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

200_ /200_ ուսումնական տարվա _______կիսամյակ

Ֆակուլտետ____
Մասնագիտություն______________________________________ կուրս__________
Առարկա____ընդամենը լսարանային ժամեր _________կրեդիտ_________
Դասախոսի ազգանուն, անուն, հայրանուն
____
Անցկացման ժամկետները Ստուգում 1. Ստուգում 2.
Ամփոփիչ ստուգարք______

№	Ազգանուն, անուն հայրանուն	Ստուգման գրքույկ №	Հարցատոմս №	Ընթացիկ ստուգում 1				Ընթացիկ ստուգում 2				Ամփոփիչ քննություն				Բացակայած ժամեր (չլրացված)	Հաճախումների տոկոսը Ընդհանուր լսարանային ժամերի նկատմամբ
				բացակայութ-յուններ		Միջանկյալ ստուգման արդյունք	Դասախոսի ստորագրություն	բացակայութ-յուններ		Միջանկյալ ստուգման արդյունք	Դասախոսի ստորագրություն	բացակայութ-յուններ		Ամփոփիչ քննության արդյունք	Դասախոսի ստորագրություն		
				Ընդամենը	Լրացված			Ընդամենը	Լրացված			Ընդամենը	Լրացված				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Դեկան ___________________

Հավելված 5

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ
ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ
ՆՆՈՒԹՅԱՆ և ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԱԿ №_______
200_ /200_ ուսումնական տարվա _______կիսամյակ

Ֆակուլտետ____
Մասնագիտություն____________________________________ կուրս__________
Առարկա____ընդամենը լսարանային ժամեր _________կրեդիտ________
Դասախոսի, ազգանուն, անուն, հայրանուն
____
Անցկացման ժամկետները Ընթացիկ ստուգում 1. Ընթացիկ ստուգում 2. Ամփոփիչ քննություն_____

Ստուգման գրքույկ №	Հարցատոմս №	Ընթացիկ ստուգում 1				Ընթացիկ ստուգում 2				Ամփոփիչ քննություն				Բացակայած ժամեր (չլրացված)	Հաճախումների տոկոսը Ընդհանուր լսարանային ժամերի նկատմամբ
		բացակայություններ		Միջանկյալ ստուգման արդյունք	Դասախոսի ստորագրություն	բացակայություններ		Միջանկյալ ստուգման արդյունք	Դասախոսի ստորագրություն	բացակայություններ		Ամփոփիչ քննության արդյունք	Դասախոսի ստորագրություն		
		Ընդամենը	Լրացված			Ընդամենը	Լրացված			Ընդամենը	Լրացված				
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Դեկան__________________

1. Հաճախումները դասերին 10 միավոր
2. Ինքնուրույն աշխատանք 20 միավոր
3. Գործնական(սեմինար) և լաբորատոր աշխատանք 20 միավոր
4. Առաջին ընթացիկ ստուգում 20 միավոր
5. Երկրորդ ընթացիկ ստուգում 20 միավոր
6. Ամփոփիչ ստուգում 10 միավոր

100 միավոր

Բ. Տվյալ առարկայից ուսումնական պլանով նախատեսված են միայն դասախոսություններ:
1. Հաճախումները դասերին 20 միավոր
2. Ինքնուրույն աշխատանք 30 միավոր
3. Առաջին ընթացիկ ստուգում 20 միավոր
4. Երկրորդ ընթացիկ ստուգում 20 միավոր
5. Ամփոփիչ ստուգում 10 միավոր

100 միավոր

7.1. Հաճախումները դասերին:

Գնահատականի ձևավորման կարևորագույն գործոններից է դասերին հաճախելը: Դասերին ներկա գտնվելը հնարավորություն է տալիս ուսանողին ունկնդրելու տվյալ առարկային վերաբերող ուսումնական նյութերը, մասնակցելու քննարկումներին՝ ձևավորելով պատկերացումներ տվյալ առարկային վերաբերող տարբեր հարցերի շուրջ: Հաճախումները կարևոր են հատկապես այն ուսանողների համար, որոնք հավակնում են բարձր գնահատականների: Բացակայությունները գրանցվում են մատյաններում:

Բացակայությունների համար հանվող միավորները հաշվարկվում են կիսամյակի դասաժամերի հիման վրա՝ տոկոսային հարաբերակցությամբ:

Տվյալ դասընթացից 12 և ավելի ժամ (հարգելի կամ անհարգելի) բացակայելու դեպքում ուսանողը կորցնում է դասերի ներկայության համար նախատեսված բոլոր միավորները:

2. Ինքնուրույն աշխատանք:

Ուսանողի ինքնուրույն աշխատանքը հատուկ կարևորություն ստանում հատկապես ուսումնական գործընթացը կրեդիտային մակարգի հիման վրա կազմակերպելու դեպքում, քանի որ այն աշվառվում է տվյալ առարկայի աշխատատարությունը եդիտային միավորներով գնահատելու համար: Ինքնուրույն շխատանքի ձևերից են ռեֆերատը, տնային ռաջադրանքները, հանձնարարված մասնագիտական ականության մշակումները, արտալսարանային թերցանությունը, թեմատիկ զեկուցումները և այլն:

Եթե ինքնուրույն աշխատանքը կատարված է նշանակված մանակահատվածում և ուսանողը խմբի ներկայությամբ րողանում է այն բանավոր ներկայացնել, ապա նա կարող է տանալ ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված ռավելագույն միավորը: Առանց բանավոր ներկայացման սանողը ստանում է նախատեսված միավորների կեսը:

Ինքնուրույն աշխատանքի արդյունքները գրանցվում են ատուկ ձևաթերթում (հավելված 4):

3. Գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքներ:

Գործնական(սեմինար) և լաբորատոր պարապմունքները թական գործընթացի կարևորագույն տարրերից են: Այդ արապմունքների ընթացքում ուսանողի ակտիվությունը ահատվում է դասախոսի կողմից և արձանագրվում է ատյաններում:

Գործնական (սեմինար) և լաբորատոր աշխատանքները ահատվում են յուրաքանչյուր դասաժամին հատկացված ավորներով:

Նշված պարապմունքներին հատկացված առավելագույն ավորները ուսանողները կարող են ստանալ այն դեպքում, եթե ատրաստվել և ակտիվորեն մասնակցել են դրանց:

Լաբորատոր աշխատանքների և պրակտիկաների բաց թողած արապմունքները ենթակա են լրացման (տես «ՎՊՄԻ սանողների գիտելիքների ստուգման, ստուգարքների և նությունների կազմակերպման, գնահատման և հաշվառման անոնակարգ»-ը):

Հավելված 4

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՇՎԱՌՄԱՆ ՁԵՎԱԹԵՐԹ

ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

ՔՆՆՈՒԹՅԱՆ և ԲԱՑԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ՑՈՒՑԱԿ

№________

200_ /200_ ուսումնական տարվա _______կիսամյակ

Ֆակուլտետ____
____

Մասնագիտություն____

______ կուրս___________

Առարկա____

_______կրեդիտ_________

Դասախոսի ազգանուն, անուն, հայր____

Անցկացման ժամկետները ______________

№	Ազգանուն, անուն հայրանուն	Ստուգման գրքույկի №	Անհատական աշխատանքի	Ակտիվությունը գործնական, սեմինար, լաբորատոր պարապմունքներին	Ստորագրություն

Ամբիոնի վարիչ ____________________

	Երկրաչափության հիմ.			
3	Թվային համակարգեր			
-	Մաթ. դաս. մեթ.			
-	Մաթ. խնդիրների լուծման պրակտ.			
	Հաշվ. մեթոդներ			
	Հավան. տեսութ. և մաթ. վիճակագր.			
	Հանր. թվերի տես. -1			
	Հանր. թվերի տես. -2			
	Կուրսային աշխ.			
	Կուրսային աշխ.			
Հատուկ մասնագիտական առարկաներ (……… կրեդիտ)				
	Բժշկ. հիմ. և երեխ. առողջ. պահպ.			
	Քաղպաշտպանութ. և արտ. իրավիճ.			
-3	Դպր. մաթ. ժամ. հիմ.			
	Բազմութ. տես. տարր.			
Այլ կրթական բաղադրիչներ (………կրեդիտ)				
	Մանկավարժական պրակտիկա			
	Պետ. ատեստավորում բակալաբրի թեզի նախապատ. և պաշտ.			
	Պետական քննություն			
Ընդամենը՝ 240 կրեդիտ				

7.4.Ընթացիկ և ամփոփիչ ստուգումներ:

Ընթացիկ և ամփոփիչ ստուգումները կազմակերպվում, անցկացվում և գնահատվում են ըստ «ՎՊՄԻ ուսանողների գիտելիքների ստուգման, ստուգարքների և քննությունների կազմակերպման, գնահատման և հաշվառման կանոնակարգ»-ի, ըստ որի.

- 18-20 բալը համապատասխանում է «գերազանց» (5) գնահատականին և նշանակվում է այն ուսանողին, որն ընթացիկ ստուգման ներկայացված ուսումնական նյութին տիրապետում է համակողմանիորեն, ունի համակարգված և խոր գիտելիքներ, ազատ կատարում է ծրագրով նախատեսվող առաջադրանքները, յուրացրել է հիմնական և լրացուցիչ գրականությունը:
- 13-17 բալը համապատասխանում է «լավ» (4) գնահատականին և նշանակվում է այն ուսանողին, որը ցուցաբերում է ընթացիկ ստուգման ներկայացված ողջ նյութի իմացություն, կատարում է ծրագրով նախատեսվող առաջադրանքները, յուրացրել է հիմնական գրականությունը:
- 8-12 բալը համապատասխանում է «բավարար» (3) գնահատականին և նշանակվում է այն ուսանողին, որը գիտի ընթացիկ ստուգման ներկայացված հիմնական ուսումնական նյութն այն ծավալով, որն անհրաժեշտ է հետագա ուսման ու աշխատանքի համար, և ծանոթ է հիմնական գրականությանը:
- 0-7 բալը համապատասխանում է «անբավարար» (2) գնահատականին և նշանակվում է այն ուսանողին, որը չի յուրացրել նյութը, թույլ է տվել էական սխալներ, չի կատարել առաջադրանքները:

Հավելված 5,6–ում ներկայացված են ստուգարքի, քննության և բացակայությունների գրանցման ձևաթերթերը:

Գնահատման գործող (հինգնիշային) և կրեդիտային համակարգում ընդունված ձևերը ներկայացված են աղյուսակում (հավելված 7):

7.5. Ուսանողի ազնվություն

Ուսանողի պարտականության մեջ է մտնում ազնվությունը: Ուսանողի անազնվությունը գրավոր աշխատանքի ժամանակ հայտնաբերելիս (ծածկաթերթիկի կամ այլ աղբյուրի հայտնաբերման դեպքում) աշխատանքը տեղում գնահատվում է 0(զրո) միավոր:

8. Դասընթացների տեղեկագիրքը

ՎՊՄԻ-ի դասընթացների տեղեկագիրքը նախատեսված է ուհում իրականացվող կրթական ծրագրերի մասին մանրամասն տեղեկություններ ստանալու համար:

Տեղեկագրքում բերված են անհրաժեշտ տեղեկություններ՝ ոլոր կրթական ստորաբաժանումների, կրթական ծրագրերի մասին:

Կրթական ծրագրերի մասին տեղեկատվությունը ներառում է ոլոր մասնագիտությունների գծով ըստ կրթաբլոկների դասավանդվող առարկաների համառոտ բնութագրումը, դասավանդման ձևերը, հատկացված կրեդիտային միավորները և այլն:

Հավելված 8-ում օրինակ է բերված՝ «Ընդհանուր տեխնիկական առարկաներ և ձեռնարկչություն» մասնագիտությամբ դասավանդվող «էլեկտրատեխնիկա» առարկայի մասին համառոտ տեղեկությունները:

9. Ուսանողի առաջադիմությունը.

Ըստ ուսման առաջադիմության՝ ուսանողները ասակարգվում են առաջադիմողների, փորձաշրջանի արգավիճակում գտնվողների և հեռացման ենթակա սանողների:

Ուսանողը համարվում է առաջադիմող, եթե.

սամյակում ունի 30 կրեդիտ միջին ուսումնական ռնվածության (10% թույլատրելի շեղումով):

ավաքել է տվյալ կիսամյակի համար ուսումնական ծրագրով ահմանված բոլոր պարտադիր դասընթացների անհրաժեշտ եդիտները :

պահովել է տվյալ կրթական աստիճանի (ծրագրի) համար ահմանված կիսամյակային ՄՈԳ-ի նվազագույն շեմը:

Ուսանողը համարվում է փորձաշրջանի կարգավիճակում, եթե բավարարել նախորդ կետում նշված երեք պայմաններից որևէ կը:

Փորձաշրջանի կարգավիճակ ունեցող ուսանողին արավորություն է տրվում ուղղելու թերացումներն ու ցթողումները և բարձրացնելու ուսման առաջադիմությունը ագրի նվազագույն պահանջներին համապատասխան:

Հավելված 3

ՎՊՄԻ-ի Կրթական ծրագիր

Դասընթացների ընտրացուցակը և դրանց ամրագրված կրեդիտների չափաբաժինները

Մասնագիտություն՝ Մաթեմատիկա

Թվանիշ	Առարկա	Կրեդիտ (դաս. գործն. լաբոր.)	Կիսամյակ (Աշնանային, գարնանային)	Անհրաժեշտ նախապայման
1	2	3	4	5
Հումանիտար կրթաբլոկ (...... կրեդիտ) Պարտադիր դասընթացներ(.....կրեդիտ)				
ՊԱ- 1	Հայ ժող. պատմություն			
ՊԱ- 1	Փիլիսոփայություն			
ՏՏԱ-1	Տնտեսագիտություն			
ՀԼ-1	Հայոց լեզու			
ՌԼ-1	Ռուսաց լեզու			
ՕԼ-1	Օտար լեզու			
ՖԴԱ-1	Մարմնակրթություն			
Ընտրովի դասընթացների կրթաբլոկ (......կրեդիտ)				
ՏՏԱ-2	Քաղաքագիտություն, կամ իրավագ. հիմ.			
ՓԱ-2	Համ. մշակույթի պատմություն և մշակութաբանություն			
ՀԱԱ-1	Սոցոլոգիա, կրթ. սոցոլոգիա, հոգեբ. սոցոլոգիա			
ՄթԱ-1	Ընտրովի դասընթ.			
ՄթԱ-2	Տարրական ֆունկց.			
Ընդհանուր մաթեմ. և բնագիտական առարկաներ (......կրեդիտ)				
ՄԿՖԱ-1	Տարիքային ֆիզ. և դպր.առ.			
ԲԱԱ-1	Բնապահպանություն և արտ. իրավիճ.			
ԻԿԱ-1	ԷՀՄ, ինֆորմ. և ծրագ.			
ՄթԱ-1	Մաթ. տրամաբանութ.			
ԻԿԱ-2	Համակարգչային լեզուներ			
ՖԱ-1	Ֆիզիկա			
Ընդհանուր մասնագիտական առարկաների ենթաբլոկ (........... կրեդիտ)				
ՀԱԱ-2	Հոգեբանություն			
ՄԱ-1	Մանկավարժություն			
ՄթԱ-2	Մաթ.անալիզ-1			
ՄթԱ-3	Մաթ.անալիզ-2			
ՄթԱ-4	Իրական անալիզ			
ՄթԱ-5	Կոմպլեքս անալիզ			
ՄթԱ-6	Ֆունկցիոնալ անալիզ			
ՄթԱ-7	Դիֆ. հավասարում. և մաթ.-ֆիզ. հավաս.			
ԵՀԱ-1	Վերլուծ. երկր.			
ԵՀԱ-2	Դիֆ. երկրաչ. և տոպոլոգիա			
ԵՀԱ-3	Պր. երկրաչ. և կառ. տեսություն			

Հավելված 2

Ուսանողի առաջադիմության ակադեմիական տեղեկագիր

…կան համար	Անուն, հայրանուն, ազգանուն	Մասնագիտություն

Աշնանային կիսամյակ 200 թ.

…իշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտներ	Գնահատական	Թվային միավորներ

…րային …տներ	Գնահատման կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ

…Ընդհանրացված արդյունքները 200 թ. Աշնանային կիսամյակից հետո

…ցված …րային …տներ	Լրացված գնահատման կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ

Գարնանային կիսամյակ 200 թ.

…իշ	Դասընթացի անվանումը	Կրեդիտներ	Գնահատական	Թվային միավորներ

…րային …տներ	Գնահատման կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Կիսամյակային ՄՈԳ

…նդհանրացված արդյունքները 200 թ. գարնանային կիսամյակից հետո

…ցված …րային …տներ[1]	Լրացված գնահատման կրեդիտներ	Վարկանիշային միավորներ	Ամփոփիչ ՄՈԳ[2]

…ծրագրային կիեդիտների ամենափոքր թիվը՝ 27:

…Բավարար առաջադիմության համար անհրաժեշտ է ՄՈԳ-ի 2,7 և բարձր …ժեք:

9.5. Փորձաշրջանի կարգավիճակում գտնվող ուսանողը դառնում է հեռացման ենթակա, եթե սահմանված ժամկետում (պարտքերի մարում) չի ուղղում իր թերացումներն ու բացթողումները:

10. Դասընթացների վերահանձնումը և կրկնումը

10.1. Դրական գնահատված դասընթացի քննության վերահանձնում չի թույլատրվում:

10.2. Անբավարար գնահատված դասընթացի վերահանձնման կարգը սահմանում է բուհը:

10.3. Տվյալ կրթական ծրագրի համար սահմանված կիսամյակային ՄՈԳ-ի նվազագույն շեմն ապահովելու նպատակով ուսանողը համապատասխան ուսումնական ստորաբաժանման թույլտվությամբ կարող է կրկնել դասընթացը, սակայն տվյալ դասընթացին հատկացված կրեդիտներից ավելի կրեդիտներ ուսանողին չեն տրվում, իսկ ՄՈԳ-ում հաշվի է առնվում այդ դասընթացի վերջին գնահատման արդյունքը:

10.4. Հաջողությամբ հանձնած դասընթացների կրեդիտները կուտակվում են ուսանողի ակադեմիական տեղեկագրում և մնում ուժի մեջ՝ անկախ կիսամյակում ուսանողի ցուցաբերած առաջադիմությունից կամ ուսման ընդհատման հանգամանքից:

10.5. Կրեդիտների կուտակման արդյունքում վերանում է բուհից հեռացված ուսանողի կողմից կիսամյակը ամբողջությամբ կրկնելու անհրաժեշտությունը:

11. Ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները

11.1.Ուսանողը պարտավոր է.

- Ծանոթանալ կրեդիտային համակարգով ուսուցման կարգին և ուսումնառության իր անհատական ծրագիրը կազմելիս խստորեն հետևել դրա պահանջներին:
- Կատարել ուսումնական դասընթացների և քննությունների համար սահմանված պահանջները:
- Կանոնավոր հաճախել ուսումնառության իր անհատական ծրագրում ընդգրկված բոլոր դասընթացներին:

11.2.Ուսանողը.

- պետք է հաշվի առնի, որ ակադեմիական գրանցումների գրասենյակը չի ստուգում և, հետևաբար, ոչ մի պատասխանատվություն չի կրում ուսանողի կողմից ընտրված դասընթացների կայացման ժամերի համընկնման և

ուսումնական ծրագրի պահանջներին դրանց համապատասխանության համար

յրում է անձնական պատասխանատվությություն ուսումնառության իր անհատական ծրագրի և կարապմունքների դասացուցակի ճշտության և ամբողջականության ապահովման, դրանց ստուգման և յանկացած սխալի կամ բացթողման անհապաղ ճշտման համար:

.Ուսանողն իրավունք ունի[5].

ընտրելու տվյալ մասնագիտության (մասնագիտացման) ուսուցման համար բուհի կողմից առաջադրվող պարտադիր և ոչ պարտադիր դասընթացներ` ուսումնական ծրագրի պահանջներին համապատասխան

միևնույն դասընթացի համար մեկից ավելի ուսումնական ռուքերի առկայության դեպքում կատարելու ընտրություն` ելնելով դասախոսի նախապատվությունից և/կամ դասընթացի կայացման ժամանակացույցից

ացի ընտրված մասնագիտության ուսումնական դասընթացներից, յուրացնելու ցանկացած այլ դասընթաց, որը դասավանդվում է տվյալ կամ այլ բուհում` այդ բուհի կանոններով սահմանված կարգով

միջբուհական փոխանակման և/կամ ակադեմիական արժունության ծրագրերի շրջանակներում ուսումնառության որոշակի շրջան (կիսամյակ, ուստարի) ուսումնառելու այլ բուհում (ներառյալ` օտարերկրյա)

փոխադրվելու մեկ այլ բուհ (ներառյալ օտարերկրյա)` համաձայն ՀՀ կառավարության սահմանված կարգի

յանկացած կրթական աստիճանում ընդհատելու կամ արունակելու ուսումնառությունը բուհում

հիմնավորված կերպով դիմելու դեպքում ստանալու իր ակադեմիական տեղեկագիրը` կազմված ուսումնառության լրիվ կամ որևէ շրջանի համար:

դրվում է համապատասխան օրենսդրական դաշտի առկայություն

Հավելված 1

Աղյուսակ 1

Ուսումնական գործընթացի գրաֆիկը շաբաթներով

	I կուրս		I I կուրս		I I I կուրս		IV կուրս		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Տեսական ուսուցում	17	17	17	17	17	17	11	11	124
Ուսումնական պրակտիկա և ներածական դասախոսություն		1(2)*		1(2)*		1 (2) *			3
Քննաշրջան	3	3	3	3	3	3	2	2	22
Մանկավարժական պրակտիկա							4	4	8
Ծննդյան տոներ	1		1		1				3
Արձակուրդներ	2	8	2	8	2	8	2	8	40
Պետական քննություն								4	4
Ավարտական թեզի նախապատ. և պաշտպան.								2	2
Ընդամենը (շաբաթներ)	23	29	23	29	23	29	19	31	206
Ընդամենը (շաբաթներ)	52		52		52		50		206

*)1(2)-շաբաթյա ուսումնական պրակտիկան անցկացվում է որոշ մասնագիտությունների համար

Աղյուսակ 2

Ուսումնական գործընթացի գրաֆիկը կրեդիտային միավորներով

	I կուրս		I I կուրս		I I I կուրս		IV կուրս		
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Տեսական ուսուցում	25,5	25,5 (24)	25,5	25,5 (24)	22,5	22,5 (21)	14,5	14,5	176 (171,5)
Ուսումնական և մանկավարժ. պրակտիկա		(1,5)*		(1,5)*		(1,5)*	6	6	(4,5)* 12(16,5)
Քննություն և ստուգարք	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	3	3	33
Կուրսային աշխատանք					3	3			6
Ավարտական թեզ							2	2+3	7
Պետական քննություն								6	6
Ընդամենը (կրեդիտներ)	30	30	30	30	30	30	25,5	34,5	240
Ընդամենը (կրեդիտներ)	60		60		60		60		240