



**ՎՊՀ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԱՌԱՆՑՔԱՅԻՆ ՑՈՒՑԱՆԻՇՆԵՐԸ**

2019

Խմբագրական խորհուրդ՝

Ս. Ս. Թումանյան
Ա. Ս. Սանթրոյան
Ա. Մ. Գևորգյան
Ս. Ս. Առուստամյան
Մ. Ա. Բրուտյան

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Ընդունելություն և համակազմ	5
2. Ուսումնական գործընթաց	20
3. Ռեսուրսներ և կառավարում	46
4. Ենթակառուցվածքներ	60
5. Գիտություն և նորամուծություն	75
6. Արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն	80

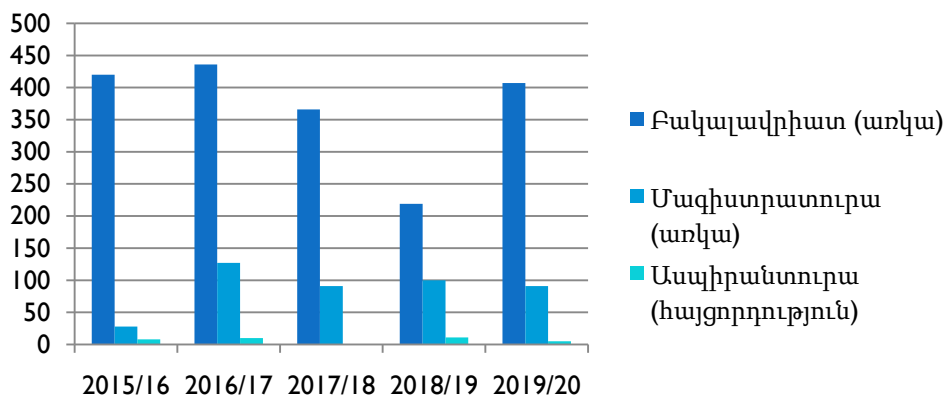
1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.1.	Դիմորդների թիվն ըստ կրթական ծրագրերի և ուղղությունների.....	5
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.2.	ՎՊՀ դիմորդների (առկա ուսուցում) բաժնեմասը կենտրոնացված համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում.....	6
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.3.	Ընդունելությունն ըստ կրթական ծրագրերի (անվճար, վճարովի)	7
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.4.	ՎՊՀ ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում (բակալավրիատ, առկա ուսուցում)	8
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.5.	Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական ծրագրերի (դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)	9
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.5.1	Դիմորդների և ընդունվածների տոկոսային հարաբերակցությունը.....	10
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.6.	Իզական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքում (բակալավրիատ, առկա ուսուցում).....	11
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.7.	Օտարերկրյա դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին.....	12
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.8.	Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին.....	13
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.9.	Հիմնական ուսանողական համակազմը (ըստ կրթական ծրագրերի).....	14
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.10.	Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում.....	15
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.11.	Հեռակա ուսուցմամբ ուսանողական համակազմը.....	16
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.12.	Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում.....	17
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.13.1.	Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը ընդունելության ծավալում.....	17
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.13.2.	Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում.....	18

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.1. Դիմորդների թիվն ըստ կրթական ծրագրերի և ուղղությունների

	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Դիմորդների թիվը (բակալավրիատ, մագիստրատուրա, ասպիրանտուրա առկա)	458	564	457	319	503
Բակալավրիատ (առկա)	420	436	366	219	407
Բանասիրական ֆակուլտետ	90	91	90	36	66
Մանկավարժության ֆակուլտետ	135	141	88	61	97
Պատմաաշխարհագրական ֆակուլտետ	128	111	79	56	114
Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետ	44	62	66	40	78
Կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետ	23	31	43	26	52
Մագիստրատուրա	28	127	91	100	91
Բանասիրական ֆակուլտետ	0	43	29	26	20
Մանկավարժության ֆակուլտետ	19	7	12	19	9
Պատմաաշխարհագրական ֆակուլտետ	9	34	21	21	22
Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետ	0	28	13	14	21
Կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետ	0	15	16	20	19
Ասպիրանտուրա (հայցորդություն)	8	10	0	11	5
Լեզվաբանություն	4	1	0	3	1
Բանասիրական գիտություններ	0	1	0	1	1
Ֆիզիկամաթեմատիկական գիտություններ	1	2	0	2	0
Մանկավարժական գիտություններ	1	2	0	2	2
Կենսաբանական գիտություններ	2	2	0	0	0
Փիլիսոփայական գիտություններ	0	1	0	0	0
Տնտեսագիտություն	0	1	0	1	0
Պատմություն	0	0	0	2	1



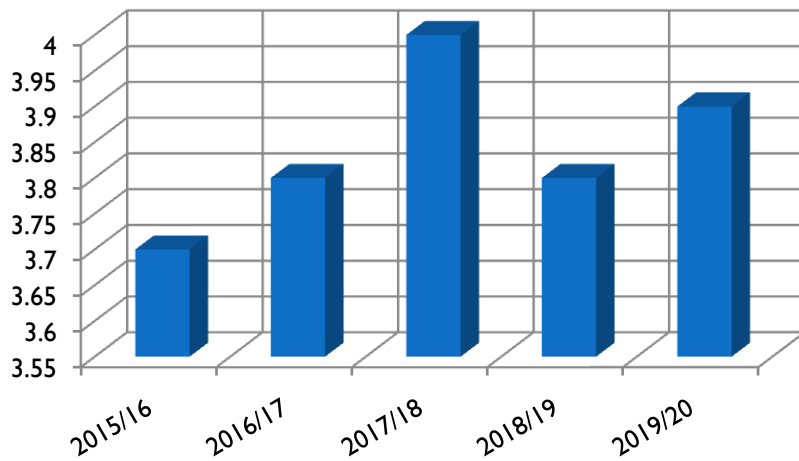
Բակալավրիատի համակարգում դիմորդների թվի աճը պայմանավորված է հանրակրթության շրջանավարտներ թվի աճով: Նկատելի է ցանկալի և դրական մի երևույթ. ավելանում է բնագիտական և ֆիզմաթ ֆակուլտետների դիմորդների թիվը: Մեծ է անկումը մագիստրոսական կրթության դիմորդների մոտ: Հիմնական պատճառը նույնն է, ինչ նախորդ տարիներին՝ աշխատաշուկայի պահանջների չտարբերակվածությունը:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.2. ՎՊՀ դիմորդների (առկա ուսուցում) բաժնեմասը կենտրոնացված համակարգի դիմորդների ընդհանուր հոսքում

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ընդհանուր դիմորդների թիվը	11325	11375	9073	5691	10421
ՎՊՀ դիմորդների թիվը	420	436	366	219	407
ՎՊՀ դիմորդների բաժնեմասը ընդհանուր հոսքում	3.7	3.8	4	3.8	3.9

ՎՊՀ դիմորդների բաժնեմասը ընդհանուր հոսքում

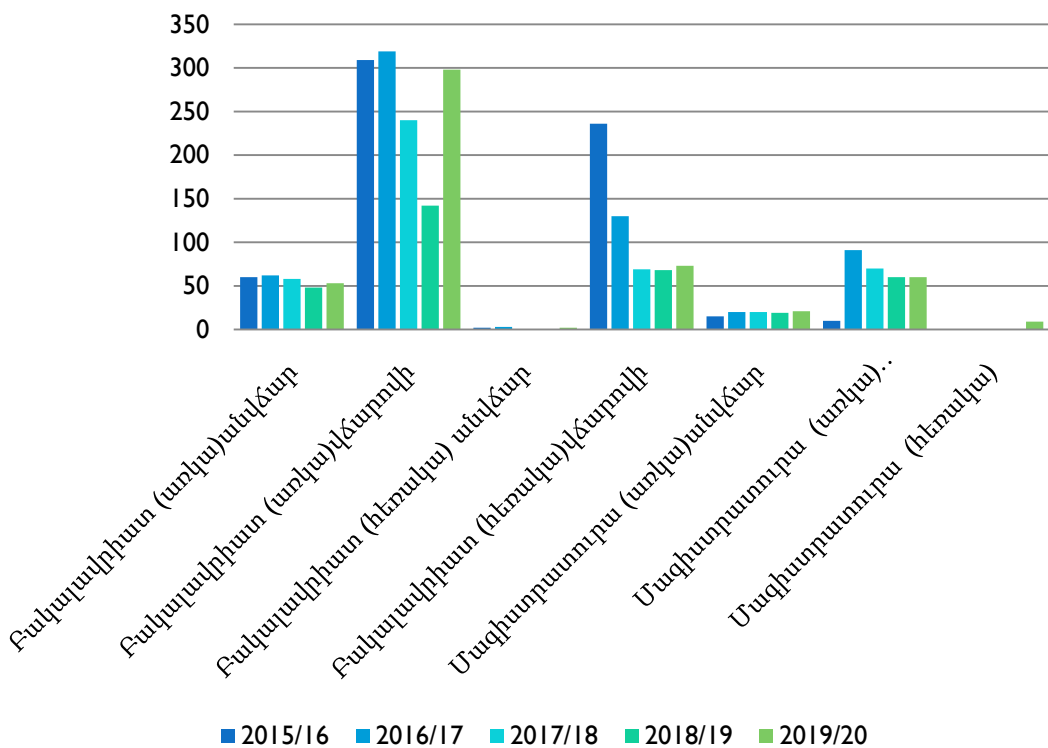


Դրական է դիրքերը պահպանած լինելը: Տարածաշրջանի դիմորդների մոտ մոտեցումները գրեթե չեն փոխվում: Սակայն որոշակի է դպրոցականների, ինչպես նաև հասարակության մեջ հետագայում ավելի բարձր վարձատրվող և պահանջարկ ունեցող մասնագիտություններ նախընտրելը: Սոցիոլոգիական խոր ուսումնասիրությունը կարող է խորությամբ բացահայտել բուհի խնդիրները, թեպետ պատկերն ամբողջական չի լինում մի քանի պատճառով՝ գործատուի նախընտրություն և փոփոխվող շուկա:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.3. Ընդունելությունն ըստ կրթական ծրագրերի (անվճար, վճարովի)

	Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Բակալավրիատ (առկա)	369	381	298	190	351
Անվճար	60	62	58	48	53
Վճարովի	309	319	240	142	298
Բակալավրիատ (հեռակա)	238	133	69	68	75
Անվճար	2	3	0	1	2
Վճարովի	236	130	69	67	73
Մագիստրատուրա (առկա)	25	111	90	79	81
Անվճար	15	20	20	19	21
Վճարովի	10	91	70	60	60
Մագիստրատուրա (հեռակա)					9



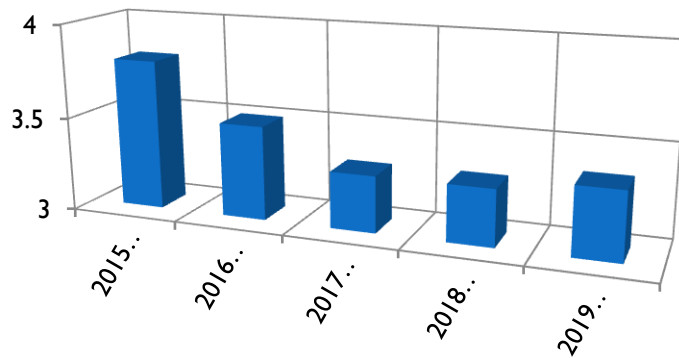
Բակալավրիատին հատկացրած պետական կրթաթոշակի տեղերի քանակը չի փոխվում, սակայն կատարվում է թերլրում. «Մանկավարժություն և մեթոդիկա», «Սոցիալական մանկավարժություն», «Կենսաբանություն» ԿԾ-ների դիմորդները բավարարվում են մրցութային մեկ կենտրոնացված քննություն հանձնելով, ուստի և թերակատարվում է պլանը: Հանրակրթությունում ստացած գիտելիքը հնարավորություն չի տալիս հաղթահարել 7.5 միավորի շեմը, իսկ մեկ քննությամբ ընդունելությունը հղի է որակի անկման խիստ լուրջ վտանգներով:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.4. ՎՊՀ ընդունելության բաժնեմասը կենտրոնացված ընդունելության համակարգի ընդհանուր ծավալում (բակալավրիատ, առկա ուսուցում)

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Կենտրոնացված ընդունելության ծավալը	9635	10995	9073	5691	10421
ՎՊՀ ընդունվածների թիվը	369	381	298	190	351
ՎՊՀ բաժնեմասը ընդունելության ընդհանուր ծավալում	3.8	3.5	3.3	3.3	3.36

ՎՊՀ բաժնեմասը ընդունելության ընդհանուր ծավալում

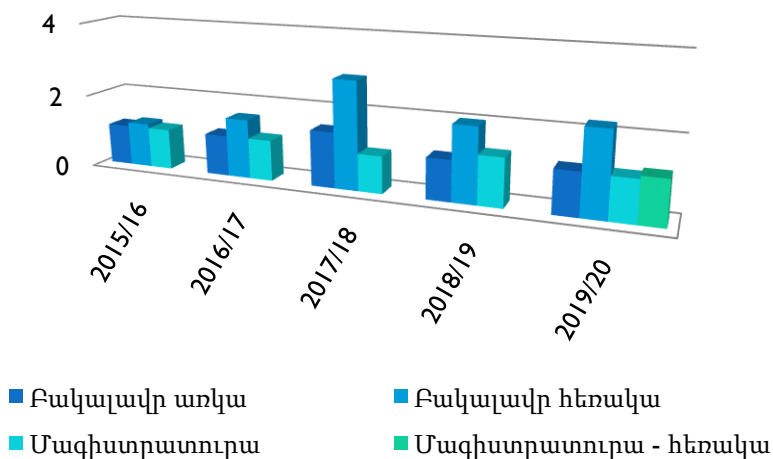


1.2-ի ցուցանիշի նման պահպանվում է նաև ՎՊՀ-ի բաժնեմասը ընդունելության ընդհանուր ծավալում: Այս հարցի խորը ուսումնասիրությունը կարող է որոշակի պարզաբանումներ տալ: Պարզ է մի խնդիր. մայրաքաղաքը գրավիչ է նաև աշխատատեղերի ավելի լայն հնարավորությամբ: ԱԺ-ում քննարկվող խնդիրը (եկամտահարկի ուղղումը դեպի վարձավճար) կարող է ոչ մայրաքաղաքային բուհերի համար վտանգ ներկայացնել:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.5. Մրցութային ցուցանիշն ըստ կրթական ծրագրերի (դիմորդների և ընդունվածների հարաբերությունը)

Ցուցանիշ 1.5.	205/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Բակալավրիատի (առկա) դիմորդների թիվը	420	436	366	219	407
Ընդունվածների թիվը	369	381	240	190	351
Մրցութային ցուցանիշը	1.1	1.1	1.5	1.1	1.15
Բակալավրիատի (հեռակա) դիմորդների թիվը	274	213	198	137	168
Ընդունվածների թիվը	238	133	69	68	75
Մրցութային ցուցանիշը	1.2	1.6	2.9	2.01	2.24
Մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը-առկա	28	127	91	100	91
Ընդունվածների թիվը-առկա	25	111	90	79	82
Մրցութային ցուցանիշը	1.1	1.1	1.0	1.3	1.1
Մագիստրատուրայի դիմորդների թիվը-հեռակա					11
Ընդունվածների թիվը-հեռակա					9
Մրցութային ցուցանիշը					1.2

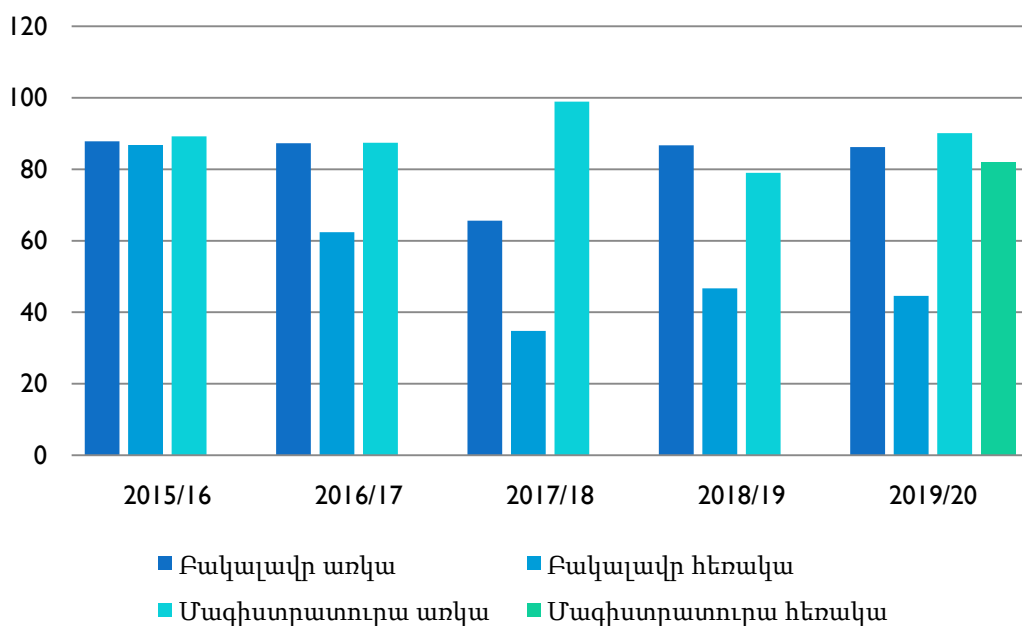


Մրցույթի ցուցանիշի պահպանումը պայմանավորված է 1.2 և 1.4 տվյալներով:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.5.1 Դիմորդների և ընդունվածների տոկոսային հարաբերակցությունը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Բակալավր առկա	87.8	87.3	65.6	86.7	86.2
Բակալավր հեռակա	86.8	62.4	34.8	46.7	44.6
Մագիստրատուրա առկա	89.2	87.4	98.9	79.0	90.1
Մագիստրատուրա հեռակա					81.8

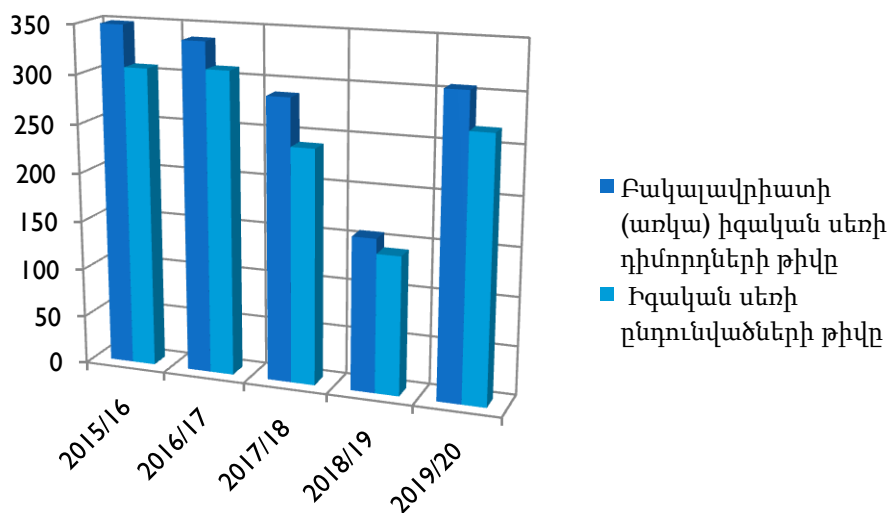


Վերջին երկու տարիների ցուցանիշը բավարարող է. խոստում է դիմորդների հիմնական մասի պատրաստվածության մասին: 1.3-ի գրառմանը սա չի հակասում, քանի որ հարցումները փաստում են, որ դիմորդների 95 տոկոսից ավելին գիտելիքը ամրապնդում է կրկնուսույցների միջոցով:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

Ցուցանիշ 1.6. Իգական սեռի հաշվեկշիռը դիմորդների և ընդունվածների ընդհանուր հոսքում (բակալավրիատ, առկա ուսուցում)

Ուսումնական տարի					
Ցուցանիշ 1.6.	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Բակալավրիատի (առկա) դիմորդների թիվը	420	436	366	219	407
Բակալավրիատի (առկա) իգական սեռի դիմորդների թիվը	349	337	288	157	306
Հարաբերությունը (դիմորդներ %)	83.1	77.3	78.7	71.6	75.1
Ընդունվածների թիվը	369	381	298	190	351
Իգական սեռի ընդունվածների թիվը	307	310	240	142	268
Հարաբերությունը (ընդունվածներ %)	83.2	81.4	80.5	74.7	76.3

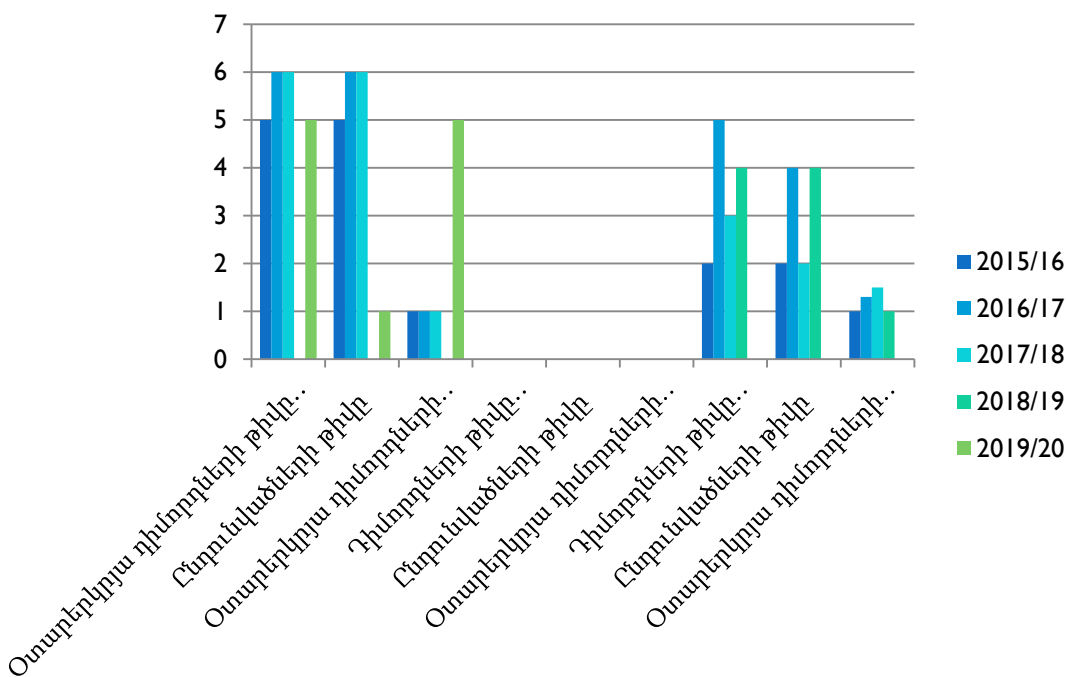


Պատկերը տարիներ ի վեր կրկնվում է. իգական սեռի ներկայացուցիչների ավելի մեծ տոկոսն է հաղթահարում մրցույթը:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.7. Օտարերկրյա դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին

	Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Օտարերկրյա դիմորդների թիվը (բակալավրիատ, առկա)	5	6	6	0	5
Ընդունվածների թիվը	5	6	6	0	1
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	1	1	1		5
Դիմորդների թիվը (մագիստրատուրա)	0	0	0	0	0
Ընդունվածների թիվը	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	0	0	0	0	0
Դիմորդների թիվը (բակալավրիատ, հեռակա)	2	5	3	4	0
Ընդունվածների թիվը	2	4	2	4	0
Օտարերկրյա դիմորդների հարաբերությունը ընդունվածների թվին	1	1.3	1.5	1	0

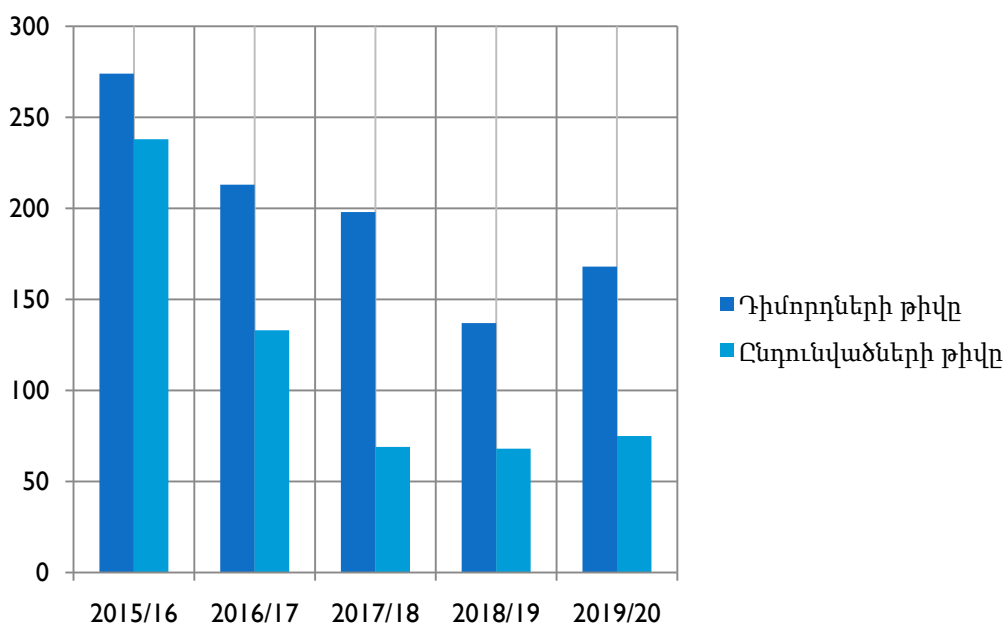


Բուհը չի ունենում օտարերկրյա դիմորդներ: Նշված 5 դիմորդները վիրահայեր ու ռուսահայեր են: Բուհը այլալեզու ԿՕ-ներ չի կարող առաջարկել մի քանի պատճառներով՝ ՀՀ օրենքներ, լիցենզիա, մարդկային ռեսուրսներ, հանրակացարանային պայմաններ: Որոշակի աշխատանք տարվել և տարվում է առանձին դասընթացներ անցվերենով դասավանդելու ուղղությամբ: Օրենսդրական դաշտի փոփոխության դեպքում բուհը կարող է առաջարկել սահմանափակ թվով ԿՕ-եր (այլալեզու):

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.8. Հեռակա ուսուցման դիմորդների թիվը և հարաբերությունը ընդունվածների թվին

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Դիմորդների թիվը	274	213	198	137	168
Ընդունվածների թիվը	238	133	69	68	75
Դիմորդների թվի հարաբերությունը ընդունվածների թվին	1.2	1.6	2.9	2.01	2.24

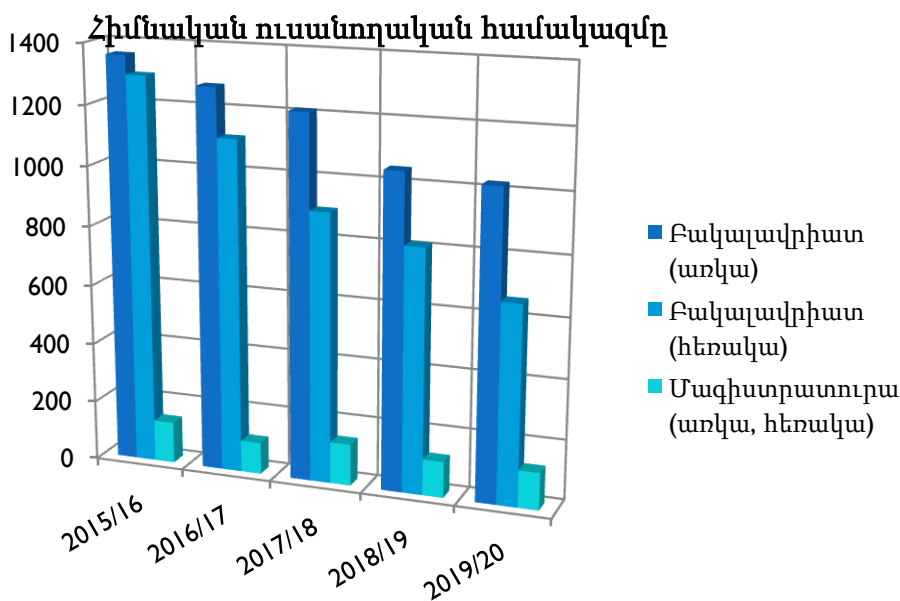


Հեռակա ուսուցման համակարգի նկատմամբ հետաքրքրությունը նվազում է: Դիմորդների գիտելիքները հեռու են բավարար լինելուց, ինչի արդյունքում ընդունվածների թիվը պակասում է, իսկ հարաբերակցությունը՝ աճում: Վերջինս չի կարելի ձեռքբերում համարել:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.9. Հիմնական ուսանողական համակազմը (ըստ կրթական ծրագրերի)

Ուսումնական տարի					
	205/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Հիմնական ուսանողական համակազմը	2795	2492	2253	1984	1814
Բակալավրիատ (առկա)	1359	1274	1213	1049	1025
Բանասիրական ֆակուլտետ	328	292	284	248	240
Մանկավարժական ֆակուլտետ	398	401	362	305	260
Պատմաշխարհագրական ֆակուլտետ	352	324	292	250	242
Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետ	169	161	182	161	183
Կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետ	112	96	93	85	100
Բակալավրիատ (հեռակա)	1297	1112	900	814	664
Մագիստրատուրա (առկա, հեռակա)	139	106	140	121	125
Այդ թվում՝ օտարերկրյա ուսանողների համակազմը (առկա, հեռակա, բակալավր, մագիստր)	27	31	32	23	17



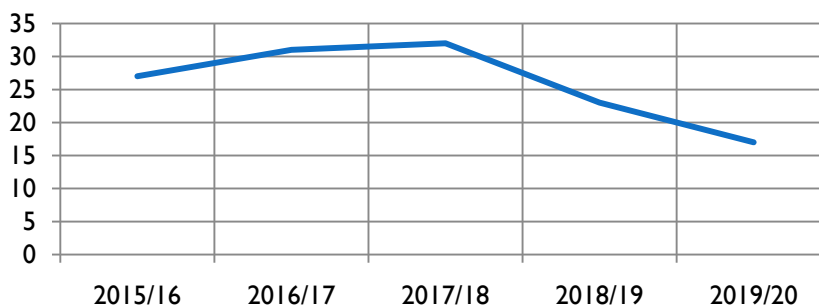
Վերջին տարիներին ուսանողական համակազմի թիվը նվազում է: Ավելի ուժեղ է այն արտահայտվում հեռակա ուսուցման համակարգում: Պատճառները հիմնականում երկուսն են՝ ժողովրդագրություն և կրթության նկատմամբ հետաքրքրության նվազում:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.10. Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը և հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
ՎՊՀ ուսանողների համակազմը	2795	2492	2253	1984	1814
Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը, այդ թվում՝					
Բակալավրիատ	27	31	32	23	17
Մագիստրատուրա	0	0	0	0	0
Օտարերկրյա ուսանողների համակազմի բաժնեմասը ՎՊՀ ուսանողների համակազմում (%)	1,0	1,2	1,4	1,11	0,93

Օտարերկրյա ուսանողների համակազմը



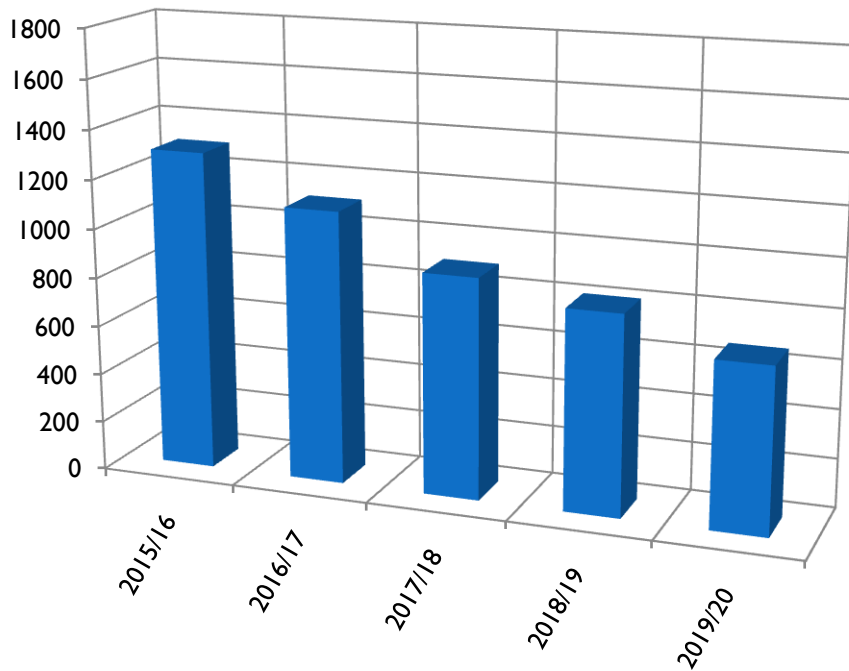
Օտարերկրյա (սփյուռքահայ) ուսանողների թվի նվազումը պայմանավորված է ընդունելության հարցազրույցի ընթացքում դիմորդների տարրական գիտելիքի պակասով և ԿԳՄՄ-ի կողմից մեր, բուհ ուղղորդվող դիմորդների թվի նվազմամբ:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.11. Հեռակա ուսուցմամբ ուսանողների համակազմը

Ուսումնական տարի					
	205/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Հեռակա ուսուցմամբ ուսանողների համակազմը	1303	1112	900	814	673
<i>Բակալավրիատ</i>	<i>1297</i>	<i>1112</i>	<i>900</i>	<i>814</i>	<i>664</i>
Բանասիրական ֆակուլտետ	199	166	138	109	78
Մանկավարժության ֆակուլտետ	350	335	289	260	214
Պատմաաշխարհագրական ֆակուլտետ	354.0	299	231	219	172
Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետ	140	116	95	91	87
Կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետ	254	196	147	135	113
Մագիստրատուրա	6	0	0	0	9

Հեռակա ուսուցմամբ ուսանողների համակազմը

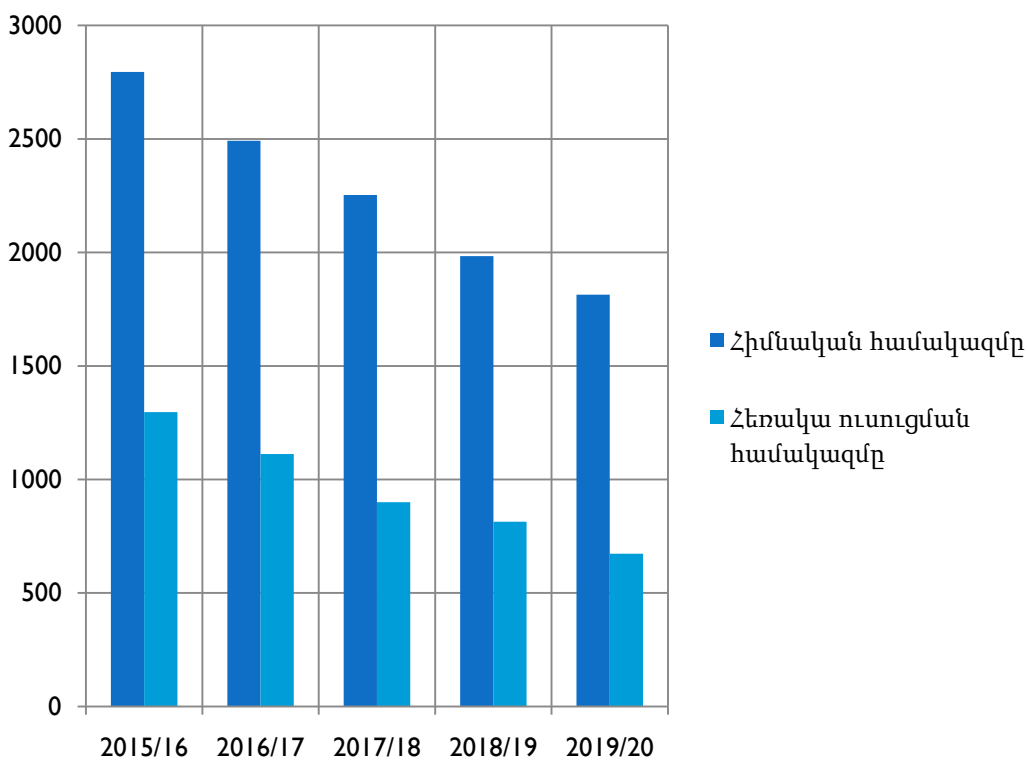


Համակազմի նվազման հիմքերը արտահայտված են 1.5 կետում :

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.12. Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Հիմնական համակազմը	2795	2492	2253	1984	1814
Հեռակա ուսուցման համակազմը	1297	1112	900	814	673
Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	46.4	44.6	39.9	41.03	37.1



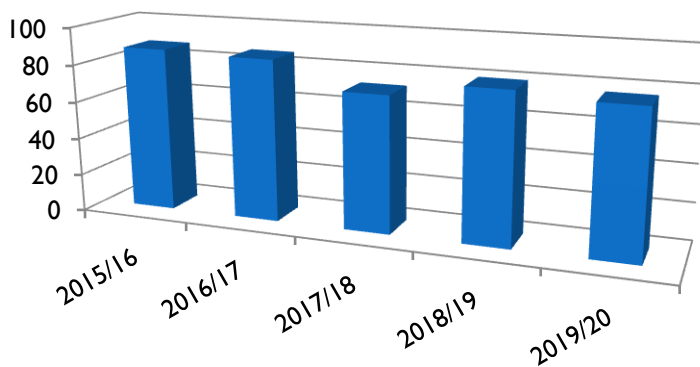
Նույնը ինչ I.II-ում :

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.13.1. Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռ հիմնական համակազմում (ըստ ուղղությունների)

	Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ընդունելության ընդհանուր ծավալը, այդ թվում վճարովի՝	632	625	522	337	516
Բակալավրիատ (առկա)	369	381	298	190	351
Բակալավրիատ (հեռակա)	238	133	133	68	75
Մագիստրատուրա (առկա)	25	111	91	79	81
Մագիստրատուրա (հեռակա)					9
Ընդամենը վճարովի՝	555	540	379	269	397
Բակալավրիատ (առկա)	309	319	240	142	253
Բակալավրիատ (հեռակա)	236	130	69	67	73
Մագիստրատուրա (առկա)	10	91	70	60	60
Մագիստրատուրա (հեռակա)					9
Վճարովի համակարգի հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (%)	87.8	86.4	72.6	79.82	76.9

Վճարովի համակարգի հաշվեկշիռն ընդունելության ծավալում (%)



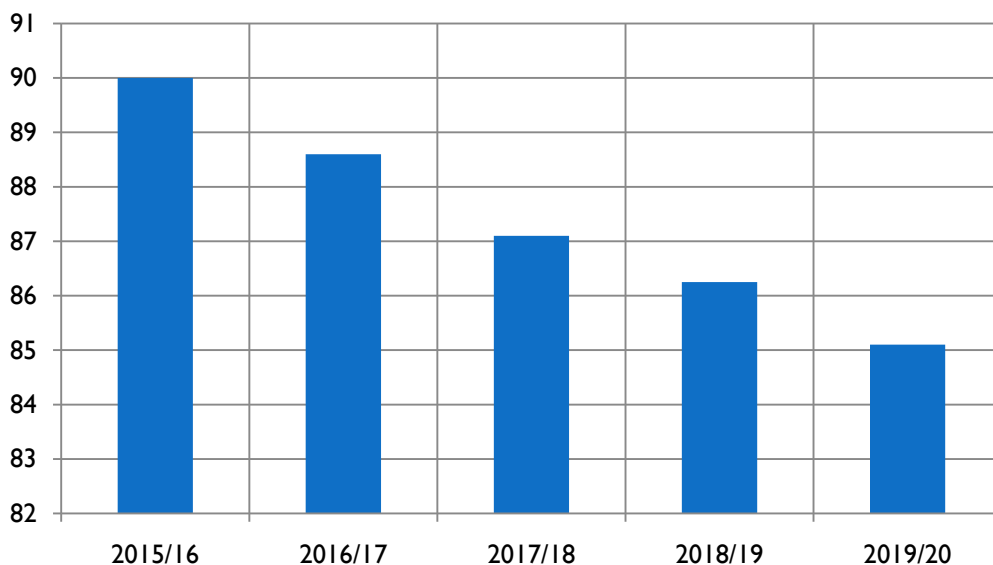
Հաշվեկշռի տոկոսային հարաբերակցության նվազումը պայմանավորված է պետության կողմից տրամադրվող կրթաթոշակները չհամալրելով: 2 մասնագիտության գծով <<Մանկավարժություն և մեթոդիկա>>, <<Սոցիալական մանկավարժություն>> անվճար համակարգում սովորելու համար ընդհանրապես դիմորդի կողմից հայտ չի լրացվել, իսկ մեկի գծով <<Կենսաբանություն>>, պակաս է լրացվել:

1. ԸՆԴՈՒՆԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՀԱՄԱԿԱԶՄ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 1.13.2 Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (ըստ ուղղությունների)

	Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Հիմնական համակազմ	2795	2492	2253	1984	1814
Բակալավրիատ (առկա)	1359	1274	1213	1049	1025
Հեռակա ուսուցում	1297	1112	900	814	664
Մագիստրատուրա (առկա, հեռակա)	139	106	140	121	125
Ընդամենը վճարովի՝	2516	2208	1962	1708	1545
Բակալավրիատ (առկա)	1134	1037	971	823	808
Բակալավրիատ (հեռակա)	1285	1103	891	804	650
Մագիստրատուրա	97	68	100	81	87
Վճարովի համակարգի հաշվեկշիռն հիմնական համակազմում (%)	90	88.6	87.1	86.09	85.1

Վճարովի համակարգի ուսանողների հաշվեկշիռն հիմնական համակազմում (%)



Համակազմի նվազումը պայմանավորված է հիմնականում հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների թվի նվազմամբ::

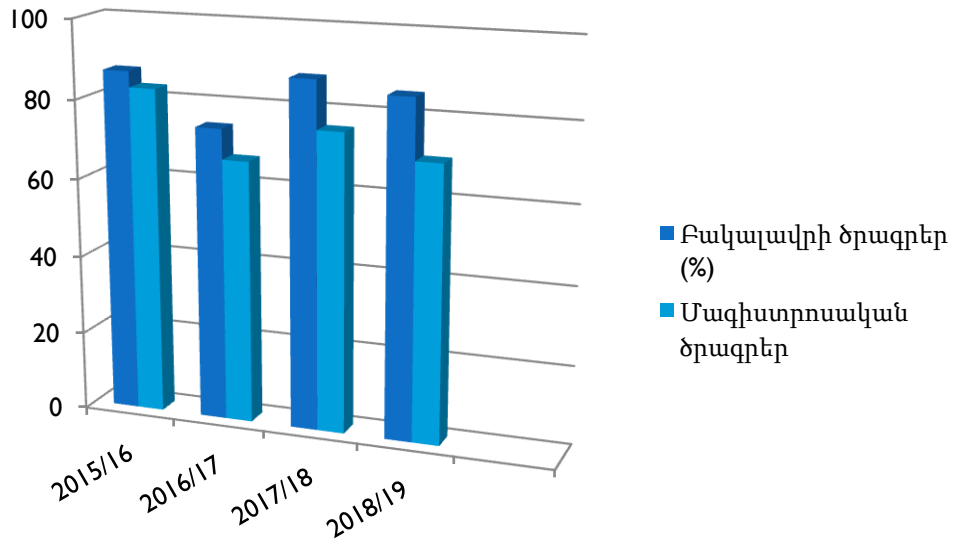
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.1.	Անցումն առաջինից երկրորդ կուրս	21
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.2.	Շրջանավարտներն ըստ կրթական ծրագրերի	22
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.3.	Կրթական ծրագրեր	23
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.4.	Պետության կողմից ուսանողական նպաստների ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ (անվճար) համակարգով սովորելու իրավունքը պահպանածներ(%)	24
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.5.	Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ ֆակուլտետների)	25
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.6.	Հիմնական դասախոսական կազմը (ներառյալ ՎՊՀ-ից ներքին համատեղության կարգով հրավիրված դասախոսներ)	26
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.7.	Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և համատեղություն, ժամավճար)	27
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.8.	Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը	28
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.9.	Դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը	29
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.10.1.	Դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը	30
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.10.2.	Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը	31
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.10.3.	ՎՊՀ ամբիոնների տարիքային կազմը	32
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.11.	Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը	33
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.11.1	Շարունակական կրթության կրթական ծրագրեր	34
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.12.	Իզական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը	35
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.13. 1.	Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերակցությունը	36
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.13. 2.	Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը	37
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.14.1.	Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը (ըստ տարակարգերի)	38
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.14.2.	Դասախոսի միջին լսարանային ծանրաբեռնվածությունը	39
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.14.3.	Դասախոսի միջին ակադեմիական շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը	40
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.14.4.	Դասախոսի միջին աստղաբաշխական շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը	41
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.15.	Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը	42
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.16.1.	Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը (ըստ գիտական աստիճանի)	43
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.16.2.	Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը (ըստ գիտական կոչման)	44
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 2.17.	Հիմնական աշխատակազմում գիտական աստիճան և կոչում ունեցողների տոկոսային հարաբերակցությունը ընդհանուր թվին	45

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.1. Անցումն առաջինից երկրորդ կուրս

Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Բակալավրի ծրագրեր (%)	87	74.3	87.9	85.23
Մագիստրոսական ծրագրեր	83	66.7	75.7	70

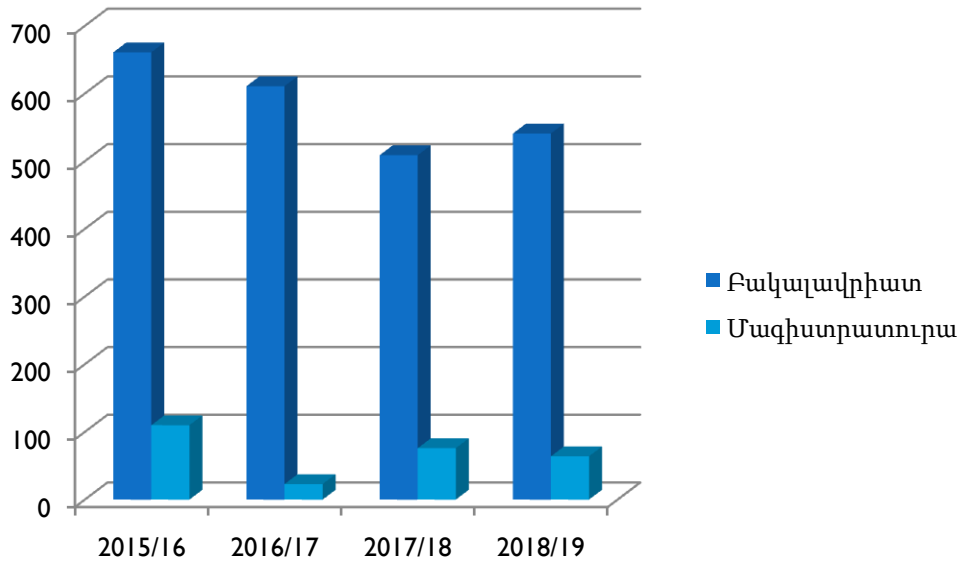


Ցուցանիշի նվազումը բակալավրիատում հիմնականում պայմանավորված է արական սեռի բնակ զորակոչվելով, իսկ մագիստրատուրայում՝ աշխատանքը և ուսումը համատեղել չկարողանալով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.2. Շրջանավարտներն ըստ կրթական ծրագրերի

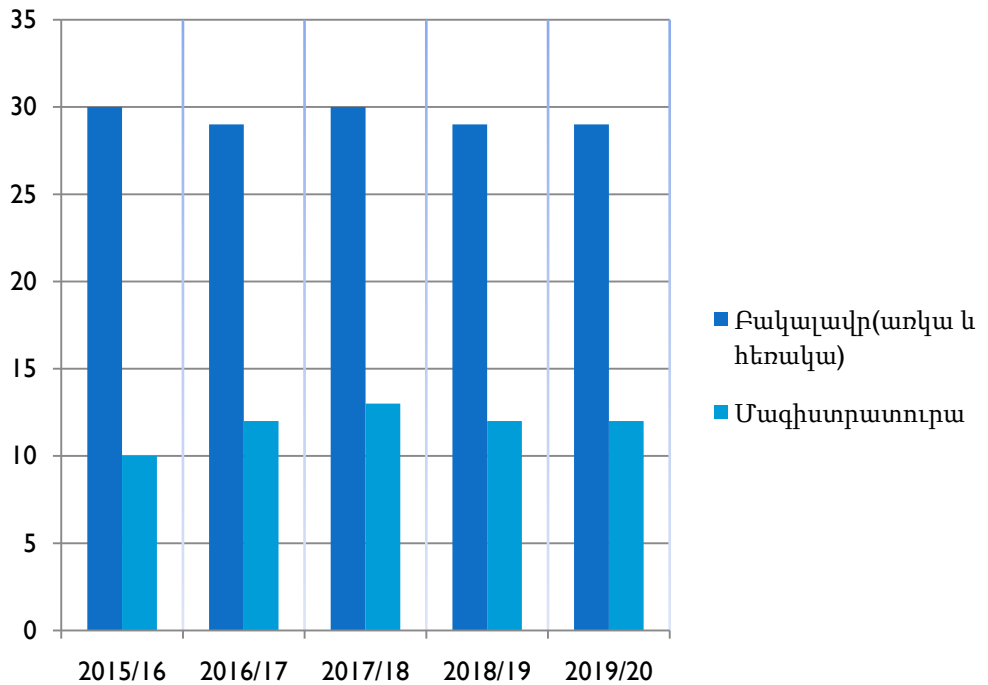
Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Բակալավրիատ	661	611	509	541
Մագիստրատուրա	110	23	76	64



2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.3. Կրթական ծրագրեր

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Բակալավր(առկա և հեռակա)	30	29	30	29	29
Մագիստրատուրա	10	12	13	12	12

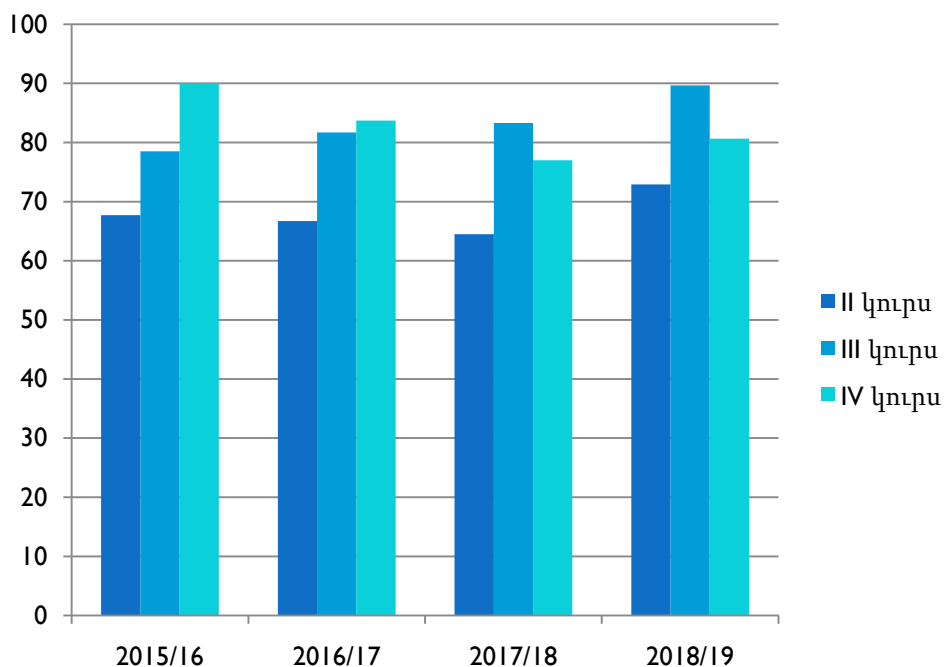


Ներդրված կրթական ծրագրերը հիմնականում շարունակական են. քառամյա կամ վեցամյա (բակալավրիատ + մագիստրատուրա) շրջափուլի արդյունքների վերլուծությունից և Լոռու մարզի առաջնահերթությունների, շուկայի պահանջարկի ուսումնասիրությունից հետո կարող են կատարվել փոփոխություններ առաջիկա տարիների համար:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.4. Պետության կողմից ուսանողական նպաստների ձևով ուսման վարձի լրիվ փոխհատուցմամբ (անվճար) համակարգով սովորելու իրավունքը պահպանածներ (%)

Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
II կուրս	67.7	66.7	64.5	72.92
III կուրս	78.5	81.7	83.3	89.66
IV կուրս	90	83.7	77.0	80.7

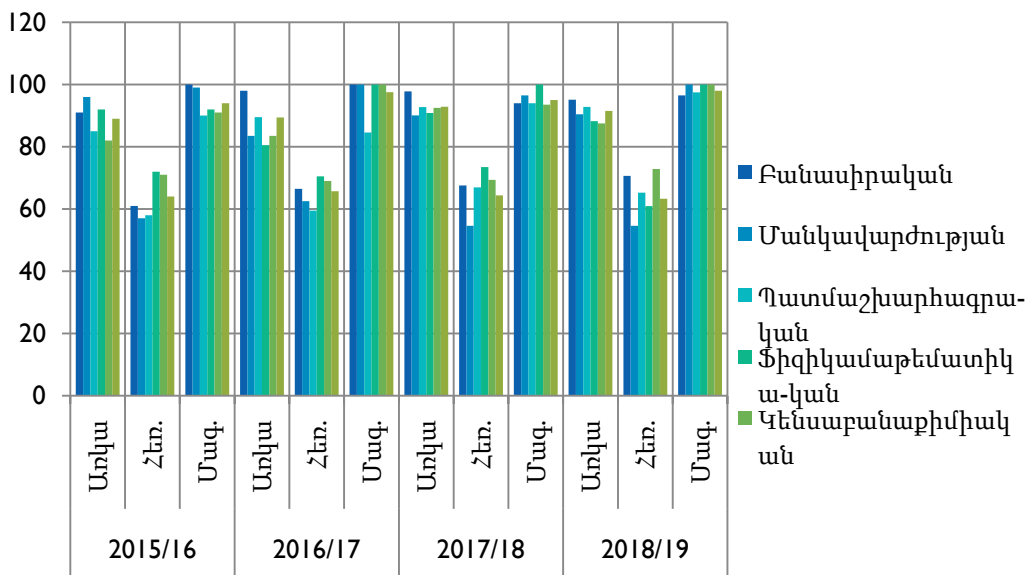


Ցուցանիշի բարելավումը երկակի բնույթ ունի. այն կարող է լինել ինչպես թույլ մրցակցության արդյունք, այնպես էլ ուսանողական նպաստառուների ավելի խորը գիտելիք ձեռք բերելու և ֆինանսական դրությունը բարելավելու արգասիք:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.5. Առաջադիմության միջին տարեկան ցուցանիշը (ըստ ֆակուլտետների)

Ուսումնական տարի												
	2015/16			2016/17			2017/18			2018/19		
	Առկա	Հեռ.	Մագ.	Առկա	Հեռ.	Մագ.	Առկա	Հեռ.	Մագ.	Առկա	Հեռ.	Մագ.
Բանասիրական	91	61	100	98	66.5	100	97.77	67.6	94	95.12	70.67	96.5
Մանկավարժության	96	57	99	83.5	62.5	100	90.07	54.6	96.5	90.43	54.58	100
Պատմաշխարհագրական	85.0	58	90	89.5	59.5	84.6	92.76	67	94	92.78	65.23	97.5
Ֆիզիկամաթեմատիկական	92	72	92	80.5	70.5	100	90.84	73.5	100	88.25	60.91	100
Կենսաբանաքիմիական	82	71	91	83.5	69	100	92.47	69.4	93.5	87.51	72.86	100
Միջին տարեկան ցուցանիշը	89	64	94	89.4	65.7	97.53	92.86	64.4	95	91.54	63.31	98

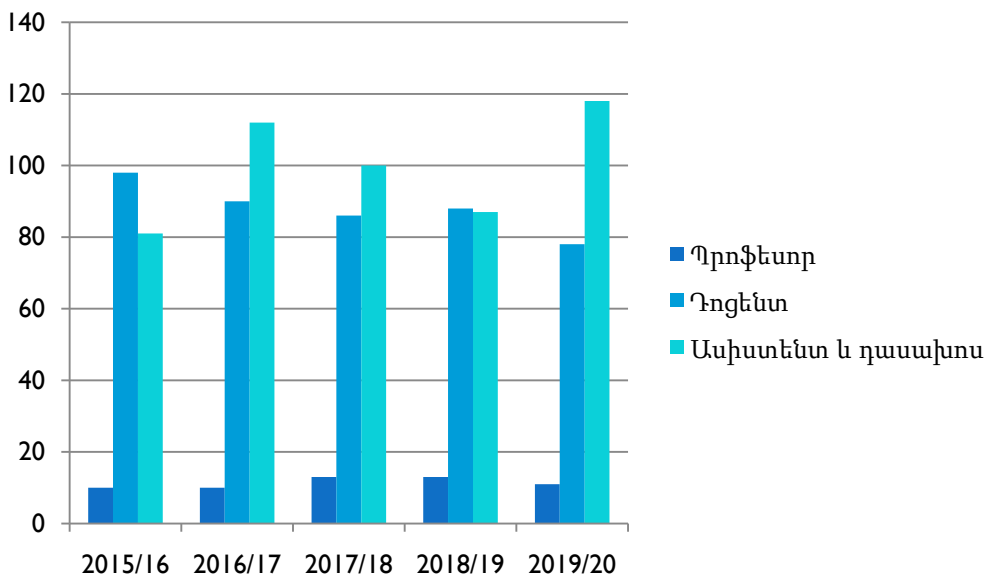


Առաջադիմությունը ընդհանուր առմամբ գոհացուցիչ է: Հեռակա ուսուցման համակարգի համեմատաբար ցածր առաջադիմությունը (54%-72%) պայմանավորված է նաև ՀՀ-ից դուրս բնակվող ուսանողության քննաշրջանին չներկայանալով (ներկայանում են պարտքերի մարմանը, որի 2-րդ փուլին անմիջապես հաջորդում է հաջորդ կիսամյակի տեսական դասընթացների ժամանակահատվածը): Առկա ուսուցման համակարգի առաջադիմությունը հիմնականում պայմանավորված է ընթացիկ ստուգումներով, երբ գնահատվում է նյութը մաս առ մաս. ամփոփիչ քննության ընթացքում գնահատականը բարելավելու համար ներկայանում է ուսանողության շուրջ 20 %-ը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.6. Հիմնական դասախոսական կազմը (ներառյալ ՎՊՀ-ի ներքին համատեղության կարգով աշխատող դասախոսներին)

	Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Պրոֆեսոր	10	10	13	13	11
Դոցենտ	98	90	86	88	78
Ասիստենտ և դասախոս	81	112	100	87	118
Ընդամենը՝	189	212	199	198	207
Այդ թվում՝ գիտ. աստիճանով և կոչումով	139	148	143	144	144

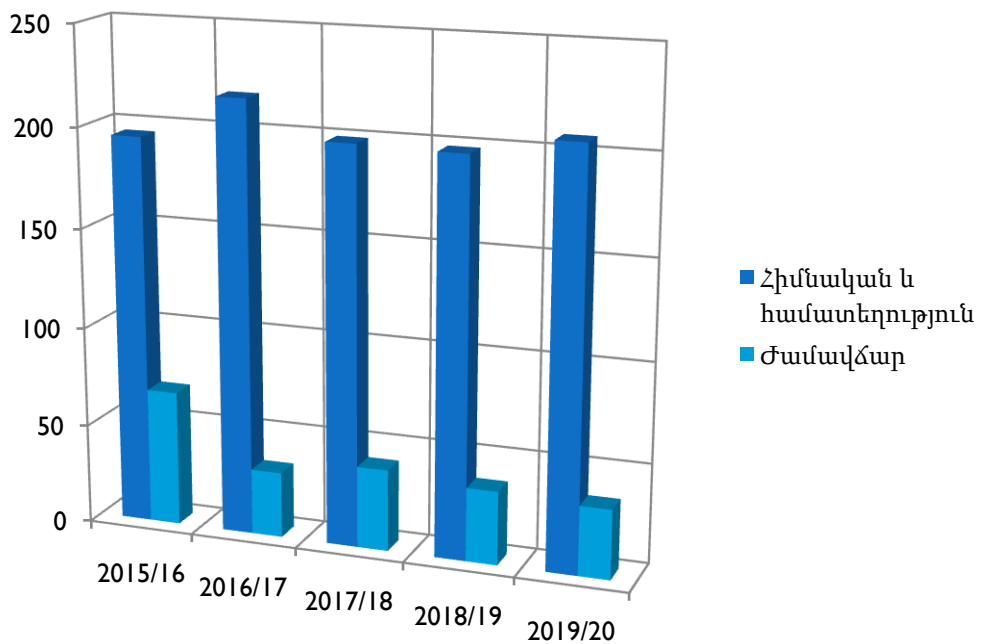


Ուսանողների թվի նվազումը բերել է հաստիքների նվազում, ինչը իր հերթին պայմանավորում է դասախոսական աշխատանքի տարակարգերի թվի փոփոխություն. նվազել է դոցենտի պաշտոնին հատկացվող հաստիքների թիվը: 2018-ի երկու դեպքում թոշակային տարիքում գտնվող անձիք պայմանագրի ժամկետը լրանալուց հետո դադարեցրել են աշխատանքը (նախաձեռնողը եղել են իրենք), իսկ 2019 թ.-ին դոցենտի պաշտոնի պաշտոնակալման համար պակաս է մրցույթ հայտարարվել, ուստի նույն տեղին հավակնողների պայքարը թեպետ մեծացել է, սակայն համալրումը կատարվել է ըստ հայտարարության: Եղել են նաև տարիքի կամ ՀՀ-ից հեռանալու պատճառով պայմանագիրը խզողներ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.7. Դասախոսական կազմի (լրիվ հաստիքային համարժեքով) բաշխումն ըստ աշխատանքային պայմանագրի ձևերի (հիմնական և ժամավճար)

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Հիմնական և համատեղություն	195	217	199	198	207
Ժամավճար	68	33	41	37	35
Ընդամենը՝	263	250	240.0	235.0	242.0



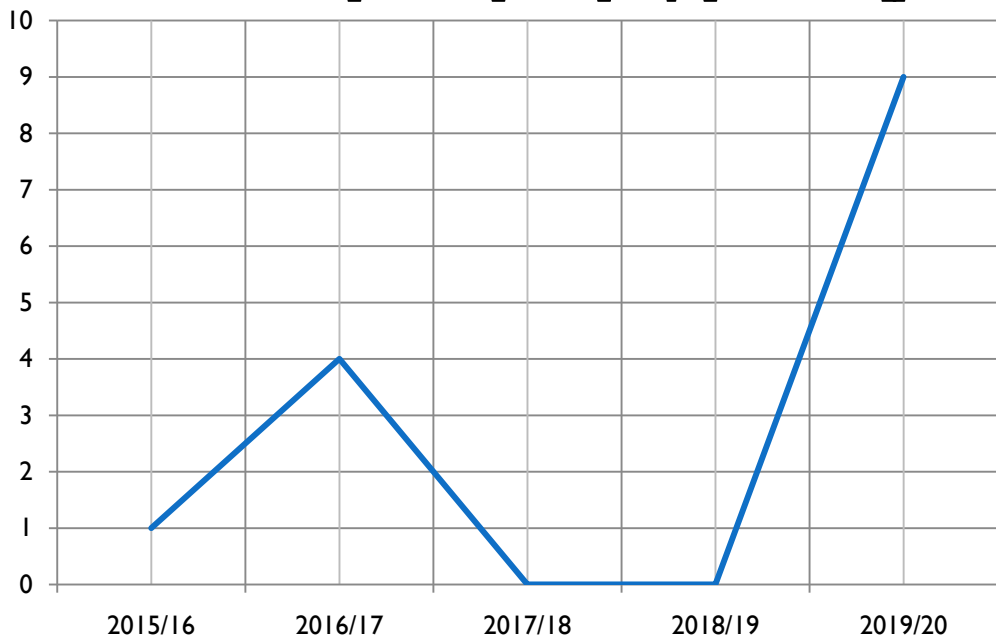
Հիմնական և համատեղությամբ աշխատողների թվի մեծացումը պայմանավորված է թափուր տեղերի պաշտոնակալման մրցույթի արդյունքներով: Հիմնական նպատակը եղել է մարդկային ռեսուրսների կայունացումը, անձնակազմի երիտասարդացումը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.8. Դասախոսական կազմի տարեկան համալրումը

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Դասախոսական կազմի համալրումը	1	4	0	0	9
Հիմնական դասախոսական կազմ	189	212	199	198	207

Դասախոսական կազմի համալրումը

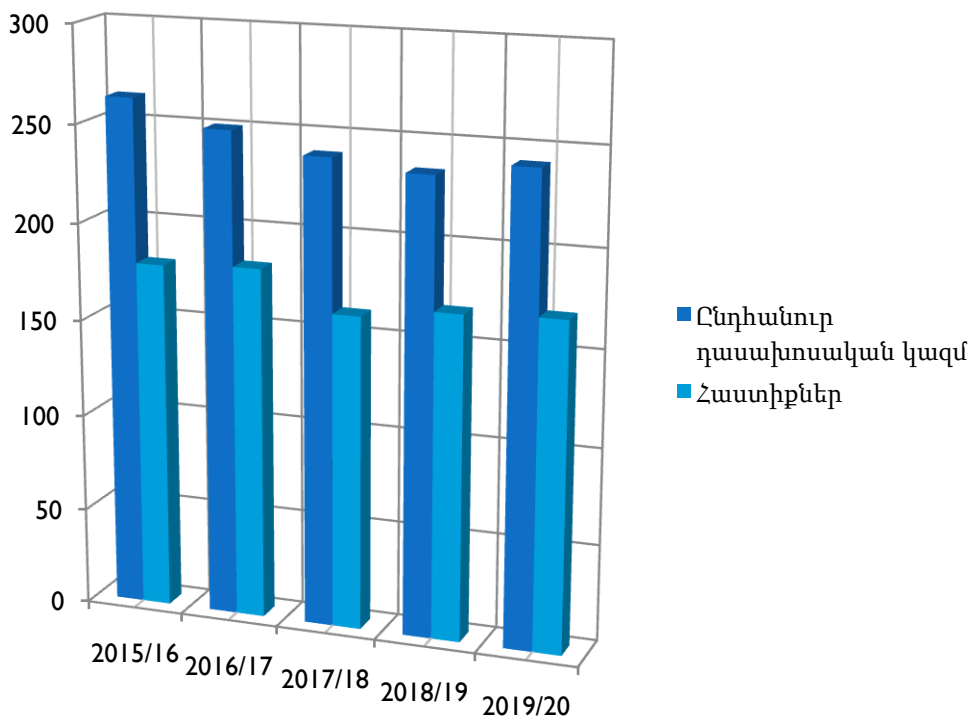


2.7-ում նշվածի հետևանքն է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.9. Դասախոսական հաստիքների օգտագործման գործակիցը

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ընդհանուր դասախոսական կազմ	263	250	240	235	242
Հաստիքներ	179.4	181.74	162.26	167.94	169.8
Հաստիքների թիվ/դասախոսների թիվ հարաբերակցությունը	0.68	0.73	0.68	0.71	0.70



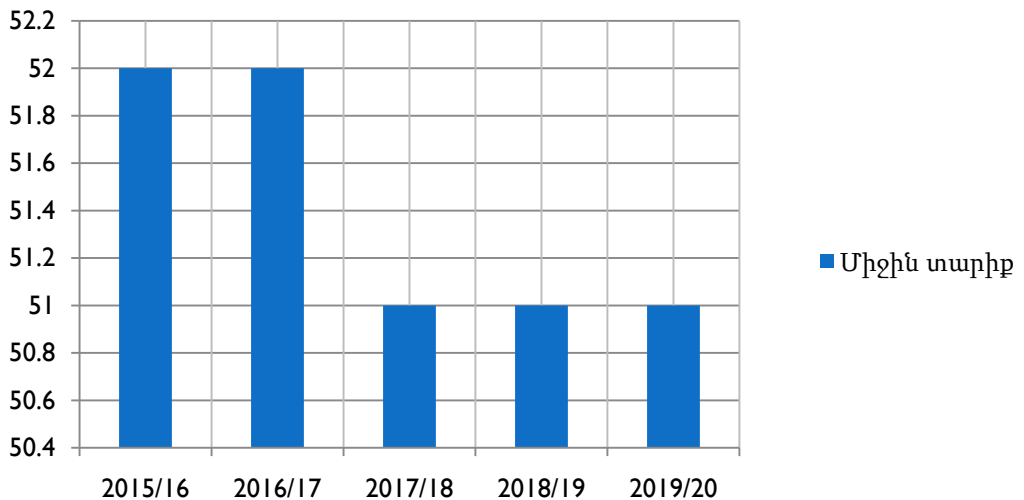
Դասախոսների և հաստիքների թվի հարաբերակցությունը տալիս է շատ փոքր տատանում: 0.70 հարաբերակցության պատճառներն են՝ դասընթացների ժամաքանակի կրճատումը (ուսանողի լսարանային միջին շաբաթական բեռնվածքը իջեցվել է 24-25 ակադեմիական ժամի), ամբիոններում սերնդափոխության ապահովումը, շահառու գործատուների ներգրավումը կրթական գործընթացին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.10.1. Դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը

Ուսումնական գործընթաց					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Մինչև 30 տարեկան	17	16	19	18	21
30-50 տարեկան	107	103	106	102	103
50-60 տարեկան	47	45	38	38	43
60-70 տարեկան	64	55	50	49	47
70-ից բարձր	28	31	27	28	28
Ընդամենը	263	250	240	235	242
Միջին տարիք	52	52	51	51	51

Միջին տարիք



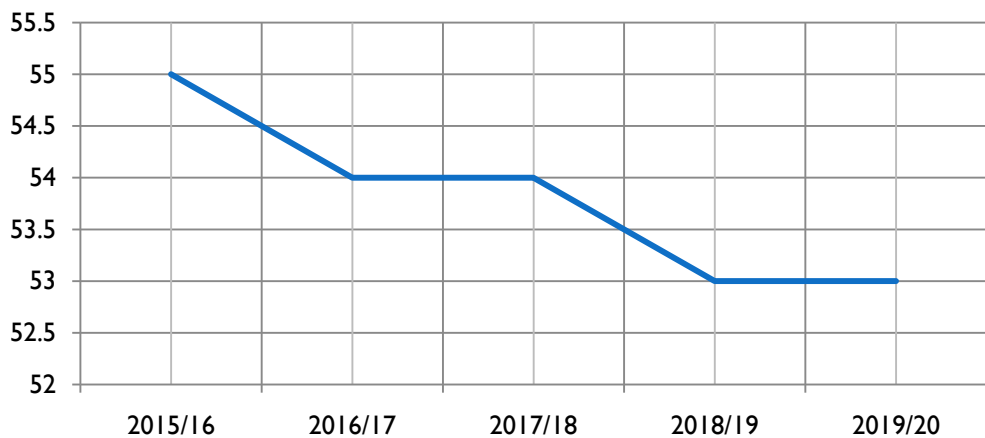
Դասախոսների միջին 51 տարին կարելի է դիտարկել որպես բավարար շեմ. այն ձեռք է բերվել վերջին տարիներին ամբիոնների ժամաքանակի մինչև 20 %-ը խոստումնալից նոր դասախոսներին տրամադրելով: Մակայն բոլոր ամբիոններում չէ, որ խնդիրը լուծված է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.10.2. Հիմնական դասախոսական կազմի տարիքային բաշխումը

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Մինչև 30 տարեկան	1	10	9	9	10
30-50 տարեկան	71	82	79	76	87
50-60 տարեկան	36	37	37	38	38
60-70 տարեկան	55	54	47	48	46
70-ից բարձր	26	29	27	27	26
Ընդամենը՝	189	212	199	198	207
Միջին տարիք	55	54	54	53	53

Միջին տարիք

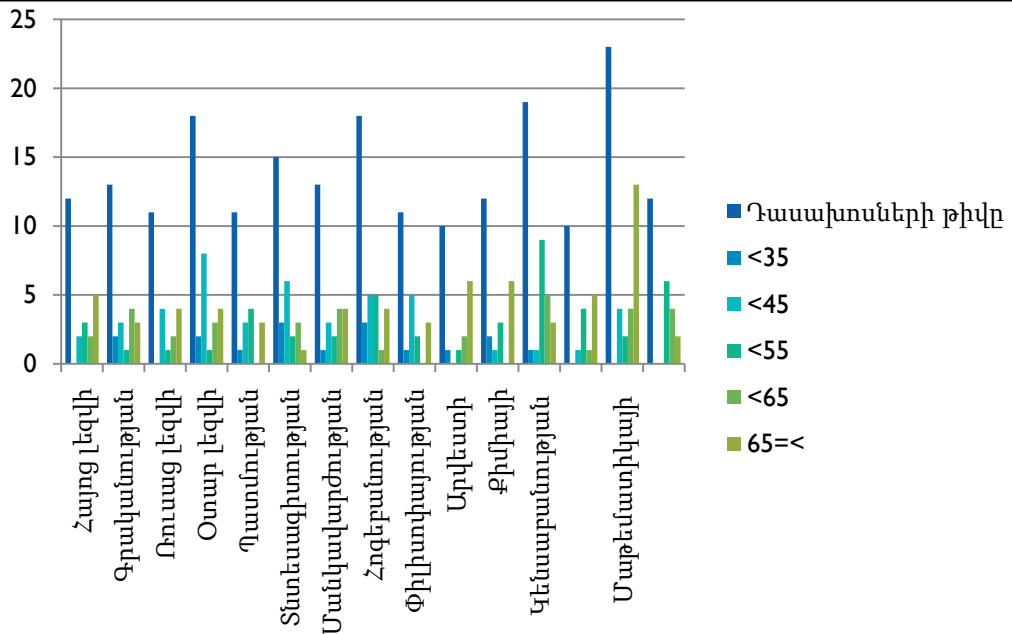


2.10.1-ի հետ համեմատությունը կրկին հավաստում է, որ երիտասարդացման գործընթաց տարվում է. հիմնական աշխատակազմի միջին տարիքն ավելի բարձր է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.10.3 ՎՊՀ ամբիոնների տարիքային կազմը

Ամբիոնը	Դասախոսների թիվը	<35	<45	<55	<65	65=<
Հայոց լեզվի	12	0	2	3	2	5
Գրականության	13	2	3	1	4	3
Ռուսաց լեզվի	11	0	4	1	2	4
Օտար լեզվի	18	2	8	1	3	4
Պատմության	11	1	3	4	0	3
Տնտեսագիտության	15	3	6	2	3	1
Մանկավարժության	14	1	3	2	4	4
Հոգեբանության	18	3	5	5	1	4
Փիլիսոփայության	11	1	5	2	0	3
Արվեստի	10	1	0	1	2	6
Քիմիայի	12	2	1	3	0	6
Կենսաբանության	19	1	1	9	5	3
ՖԴ և արտակարգ իրավիճակների հիմնահարցերի	11	0	1	4	1	5
Մաթեմատիկայի	23	0	4	2	4	13
Ինֆորմատիկայի և տնտեսամաթեմատիկական մոդելների մոդելավորման	12	0	0	6	4	2

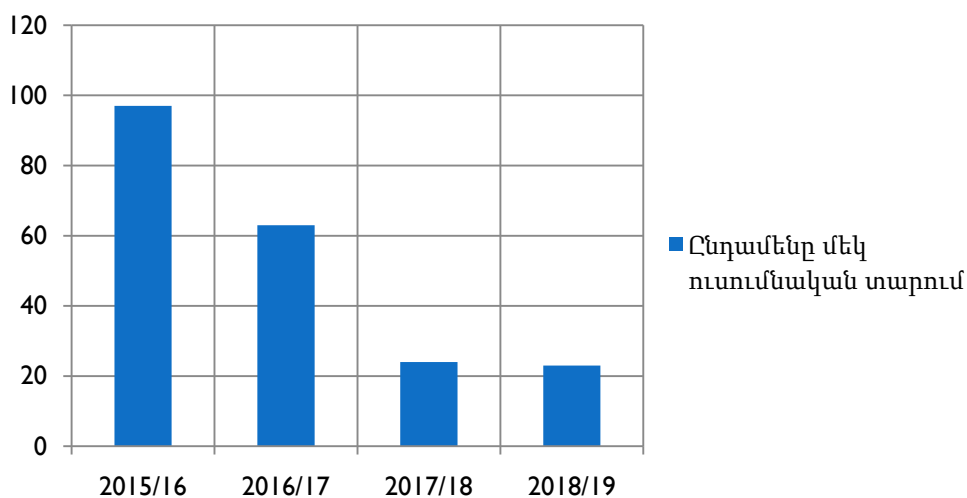


2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.11. Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը

Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Տեղեկատվական տեխնոլոգիաներ	18	21	0	7
Անգլերենը ակադեմիական միջավայրում	15	15	6	7
Իրավական գիտելիքներ	15	12	0	6
Մանկավարժահոգեբանական դասընթացներ	49	15	18	3
Մասնագիտական վերապատրաստում	0	0	0	0
Ընդամենը մեկ ուսումնական տարում՝	97	63	24	23

Որակավորման բարձրացում անցած դասախոսների թիվը

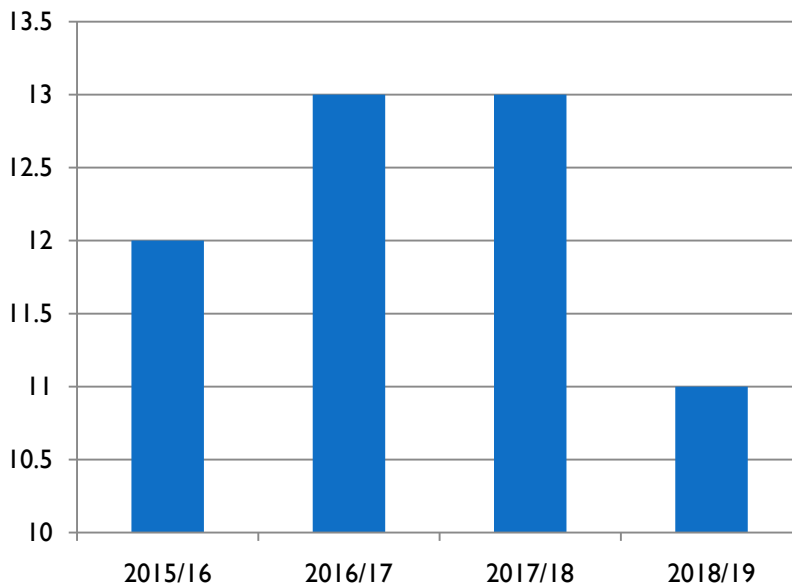


Վերջին տարիներին դասախոսական անձնակազմի համար կիրառված առանց մրցույթի պայմանագրի կնքումը նպաստել է որակավորման դասընթացների մեջ ընդգրկվածների թվի նվազմանը: 2018, 2019 թ-ին հայտարարված մրցույթից հետո սկսվում է նոր շրջափուլ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.11.1 Շարունակական կրթության կրթական ծրագրեր

2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
12	13	13	11

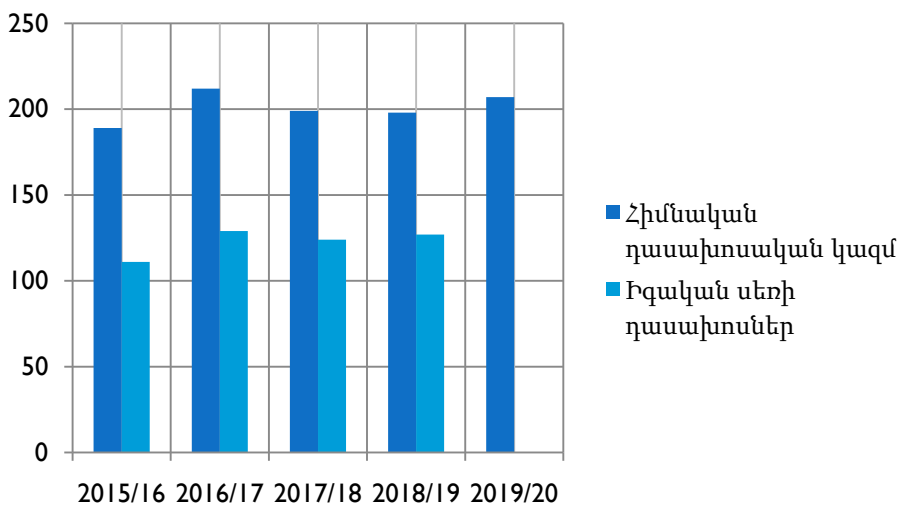


Կրթական ծրագրերի թվի նվազումը պայմանավորված է շուկայի պահանջով, թեպետ առաջարկվող ծրագրերի թիվն ավելի մեծ է:

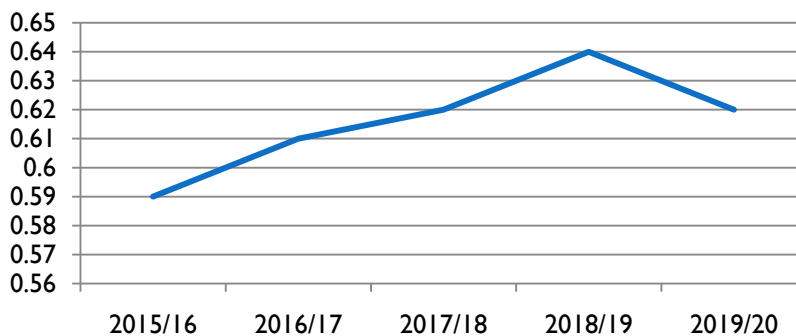
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.12. Իգական սեռի հիմնական դասախոսների հաշվեկշիռը

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Հիմնական դասախոսական կազմ	189	212	199	198	207
Իգական սեռի դասախոսներ	111	129	124	127	129
Իգական սեռի դասախոսների հաշվեկշիռը	0.59	0.61	0.62	0.64	0,62



Իգական սեռի դասախոսների հաշվեկշիռը



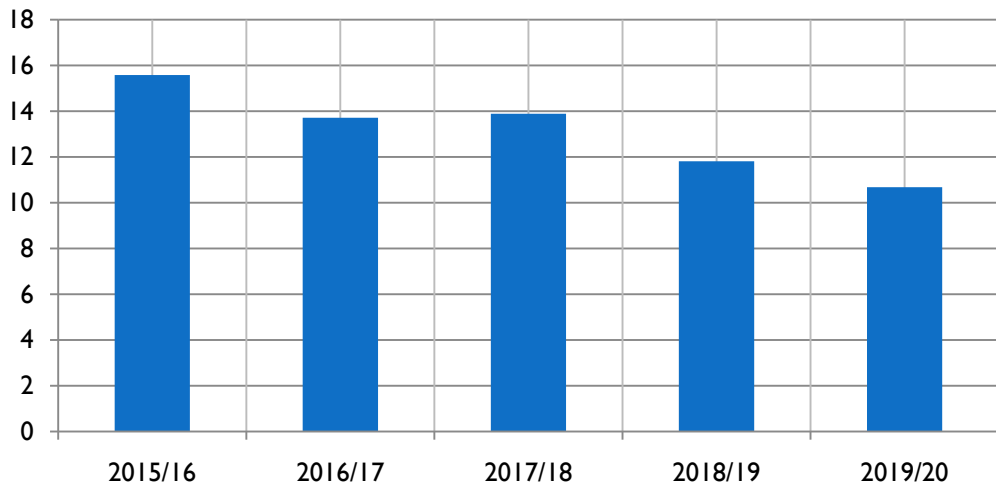
Դասախոսական կազմի մեջ ավանդաբար գերակշռել են կանայք. պատկերը չի փոխվում: Հիմնական պատճառներից մեկը աշխատավարձի չափն է, արական սեռի՝ ՀՀ-ից դուրս աշխատանք գտնելը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.13.1. Ուսանող/դասախոս (լրիվ հաստիքային համարժեքով) հարաբերությունը

	Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ուսանողներ	2795	2492	2253	1984	1814
Դասախոսական հաստիքներ	179.4	181.74	162.26	167.94	169.8
Ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը	15.58	13.71	13.89	11.81	10.68

Ուսանող/դասախոս հարաբերակցությունը



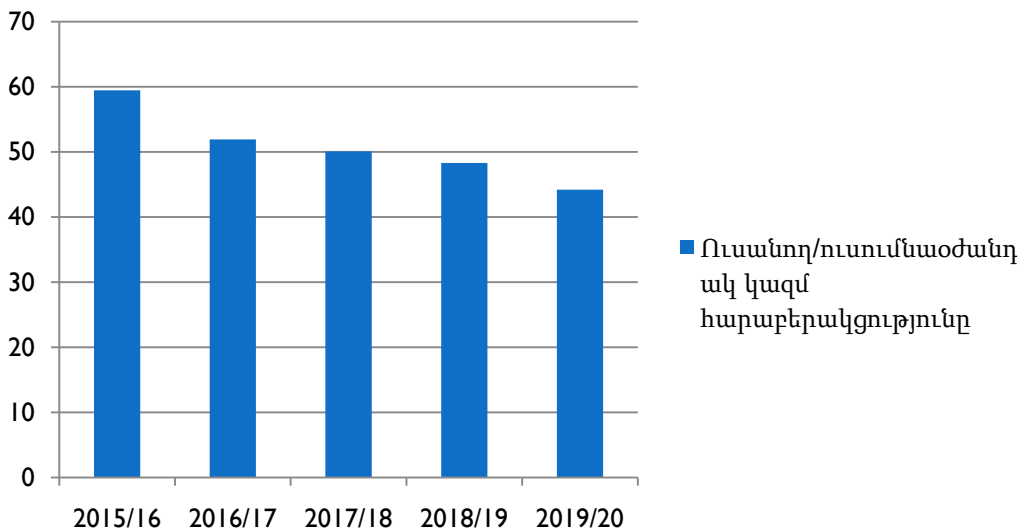
Հարաբերակցությունը թեպետ բավարարում է ՀՀ բուհերի համար նշված շեմը, սակայն խնդրահարույց է: Պատճառը փոքրաթիվ ուսանողներով ակադեմիական կուրսերի առկայությունն է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.13.2. Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ուսանողներ	2795	2492	2253	1984	1814
Ուսումնաօժանդակ կազմ	47	48	45	41	41
Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը	59.47	51.92	50.07	48,3	44.20

Ուսանող/ուսումնաօժանդակ կազմ հարաբերակցությունը

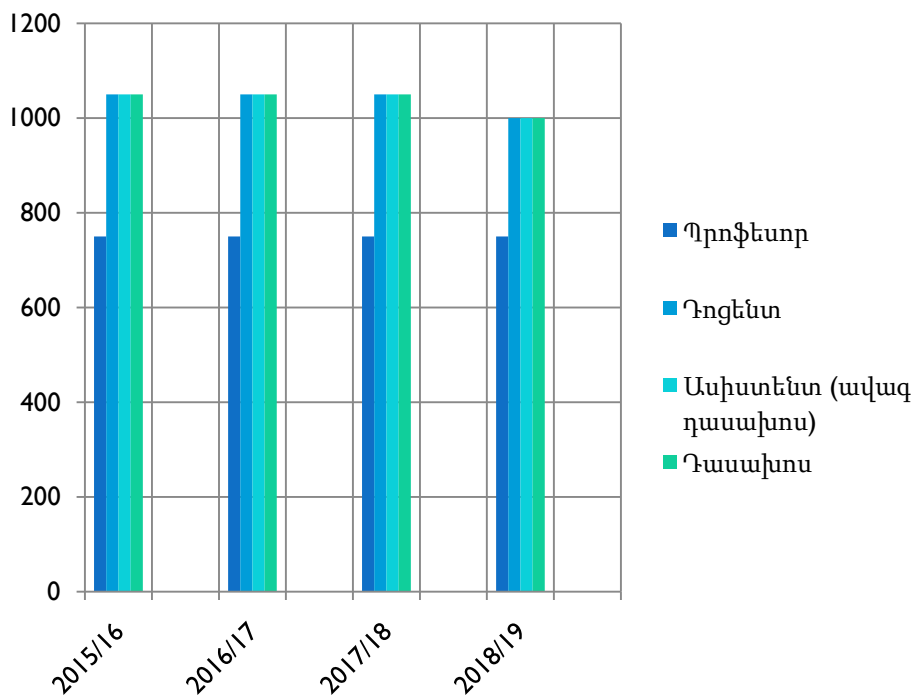


Ցուցանիշը բարելավվել է 2019 թ. ուսումնաօժանդակ և վարչական որոշ հաստիքների կրճատման արդյունքում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.14.1. Դասախոսի միջին տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը (ըստ տարակարգերի)

Ուսումնական տարի								
	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Պրոֆեսոր	700	750	700	750	700	750	700	750
Դոցենտ	1000	1050	1000	1050	1000	1050	950	1000
Ասիստենտ (ավագ դասախոս)	1000	1050.0	1000	1050	1000	1050	950	1000
Դասախոս	1000	1050	1000	1050	1000	1050	950	1000



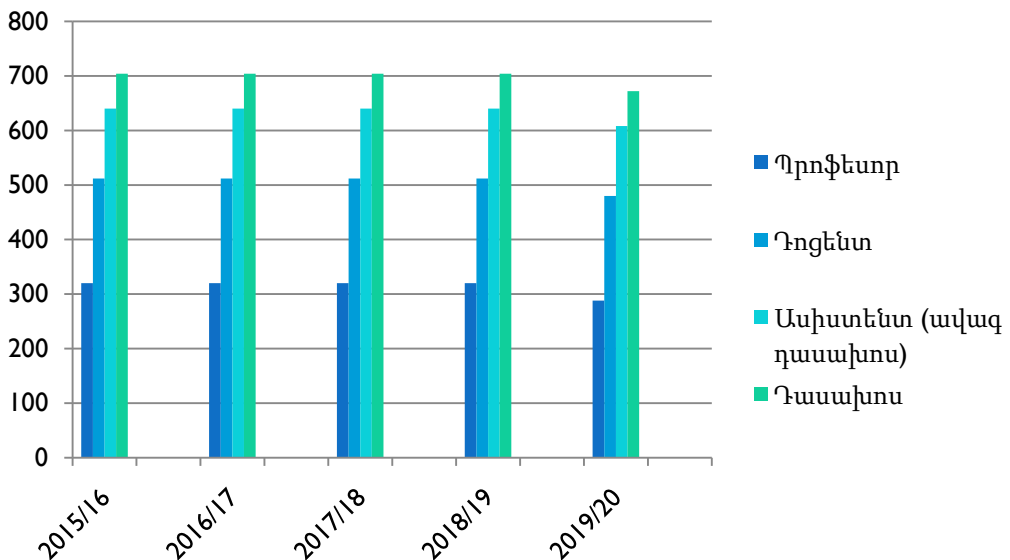
Դասախոսների բեռնվածքի կազմման չափանիշները չեն փոփոխվել, չնայած սահմանային թվերը մեծ են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.14.2. Դասախոսի միջին լսարանային ծանրաբեռնվածությունը

Ուսումնական տարի										
	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
Պրոֆեսոր*	256	320	256	320	256	320	256	320	256	288
Դոցենտ	448	512	448	512	448	512	448	512	416	480
Ասիստենտ (ավագ դասախոս)	576	640.0	576	640	576	640	576	640	544	608
Դասախոս	640	704	640	704	640	704	640	704	608	672

*2015-16, 2016-17 ուս. տարիների ԳԱՑ-ում տվյալ տողում թյուրիմացաբար ներկայացվել է պրոֆեսորի միջին տարեկան ընդհանուր ծանրաբեռնվածությունը՝ 700-750 ժամ:

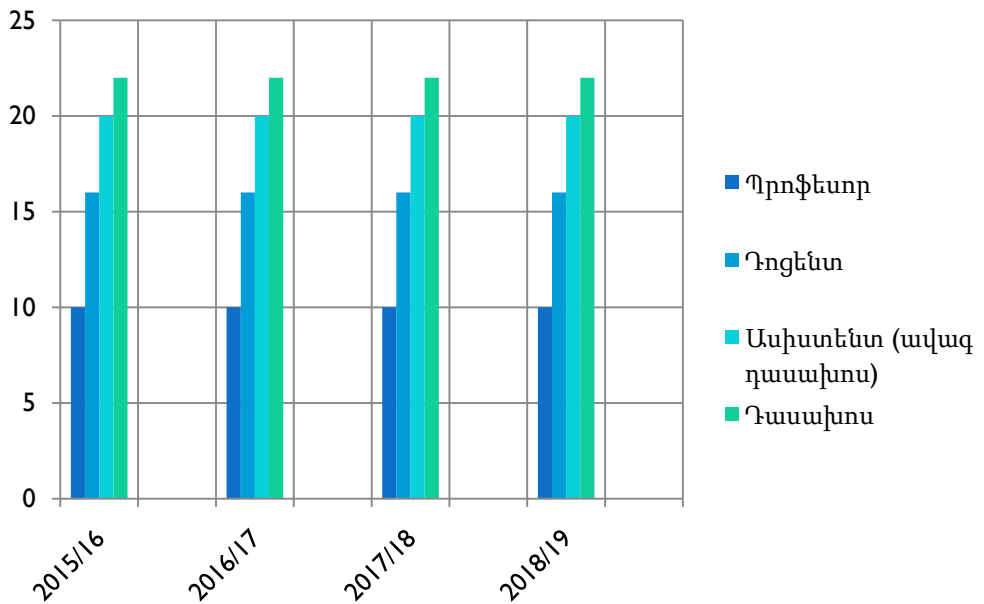


2019-20 ուսումնական տարում դասախոսների լսարանային բեռնվածքները (բացի պրոֆեսորի բեռնվածքի առաջին տարբերակից) իջեցվել է 32 ժամով (գործնական, սեմինար, լաբորատոր):

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.14.3. Դասախոսի միջին ակադեմիական շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը

Ուսումնական տարի								
	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Պրոֆեսոր	8	10	8	10	8	10	8	10
Դոցենտ	14	16	14	16	14	16	14	16
Ասիստենտ (ավագ դասախոս)	18	20.0	18	20	18	20	18	20
Դասախոս	20	22	20	22	20	22	20	22

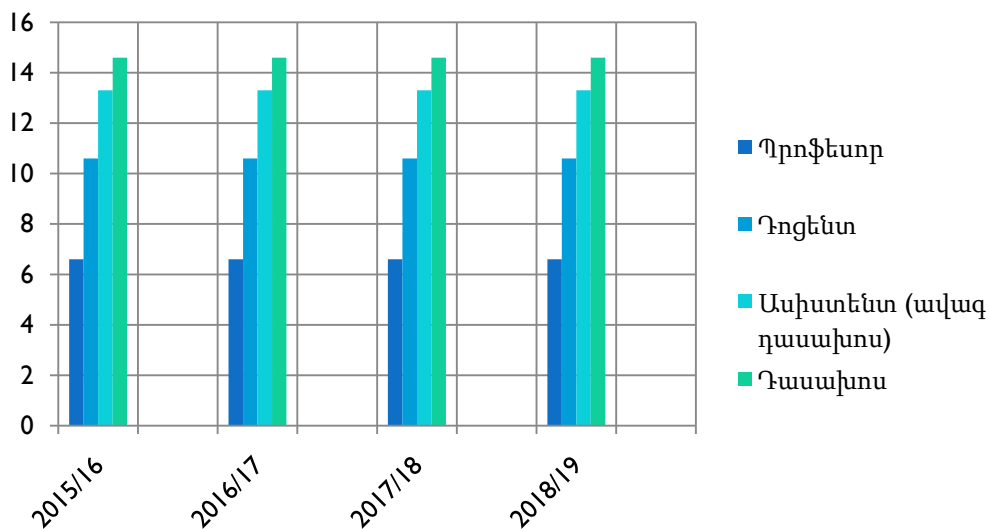


Բարձր է հատկապես դոցենտի, ասիստենտի ու դասախոսների միջին ծանրաբեռնվածությունը: Սակայն, պայմանավորված յուրաքանչյուրի անհատական կիսամյակային բեռնվածքով՝ հեռակա ուսուցման համակարգ, ավարտական և մագիստրոսական թեզի ղեկավարում, պատկերը որոշակիորեն փոփոխվում է հատկապես դոցենտների համար, քանի որ ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների ղեկավարմանը տրվող ժամաքանակը համարժեքավորվում է լսարանային (գործնական, սեմինար) աշխատանքների հետ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.14.4. Դասախոսի միջին աստղաբաշխական շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը

Ուսումնական տարի								
	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19	
Պրոֆեսոր	5.3	6.6	5.3	6.6	5.3	6.6	5.3	6.6
Դոցենտ	9.3	10.6	9.3	10.6	9.3	11	9.3	10.6
Ասիստենտ (ավագ դասախոս)	14.6	13.3	12	13.3	12	13	12	13.3
Դասախոս	13.3	14.6	13.3	14.6	13.3	15	13.3	14.6



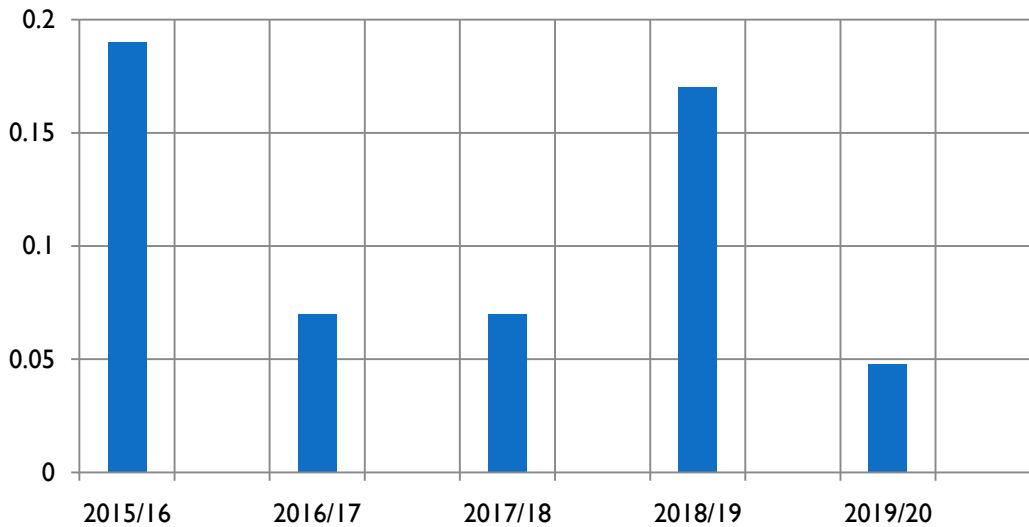
Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հետ կնքված պայմանագրերի մեջ ամրագրված է 36 աստղաբաշխական ժամ տևողությամբ շաբաթ: Պրոֆեսորը լսարանում օգտագործում է նշված ժամանակահատվածի առավելագույնը 18.5 %-ը, դոցենտը՝ 30 %-ը, ասիստենտը՝ 37 %-ը, դասախոսը՝ 40.5 %-ը: Մնացած ժամանակահատվածը լրացվում է գիտահետազոտական աշխատանքով և ուսումնամեթոդական նյութերի պատրաստմամբ: Վերջիններիս հատկացվում է նաև ոչ լսարանային ժամաքանակ (Տե՛ս «Կանոնակարգ Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի տարեկան ուսումնական բեռնվածության չափորոշիչների որոշման»):

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.15. Հրատարակված ուսումնամեթոդական նյութերի և մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների քանակը

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ուսումնամեթոդական նյութերի քանակը	36	15	14	34	10
Հիմնական դասախոսական կազմը	189	212	199	198	207
Մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների թիվը	0.19	0.07	0.07	0.17	0.048

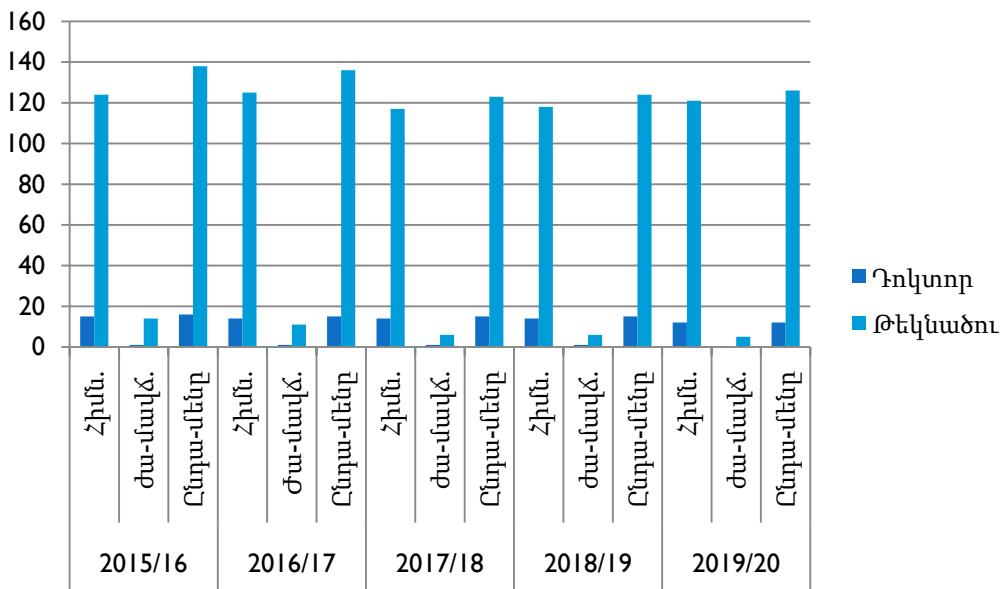
Մեկ դասախոսին ընկնող մեթոդական հրատարակությունների թիվը



2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.16.1. Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը (ըստ գիտական աստիճանի)

Ուսումնական տարի															
	2015/16			2016/17			2017/18			2018/19			2019/20		
	Հիմն	Ժա-մավ	Ընդ	Հիմն	Ժա-մավ	Ընդ	Հիմ	ժա-մավ	Ընդ	Հիմ	ժա-մավ	Ընդ	Հիմն	ժա-մավ	Ընդա
	ն.	վավ	ա-մենը	ն.	վավ	ա-մենը	ն.	վավ	ա-մենը	ն.	վավ	ա-մենը	ն.	վավ	մենը
Դոկտոր	15	1	16	14	1	15	14	1	15	14	1	15	12	0	12
Թեկնածու	124	14	138	125	11	136	117	6	123	118	6	124	121	5	126

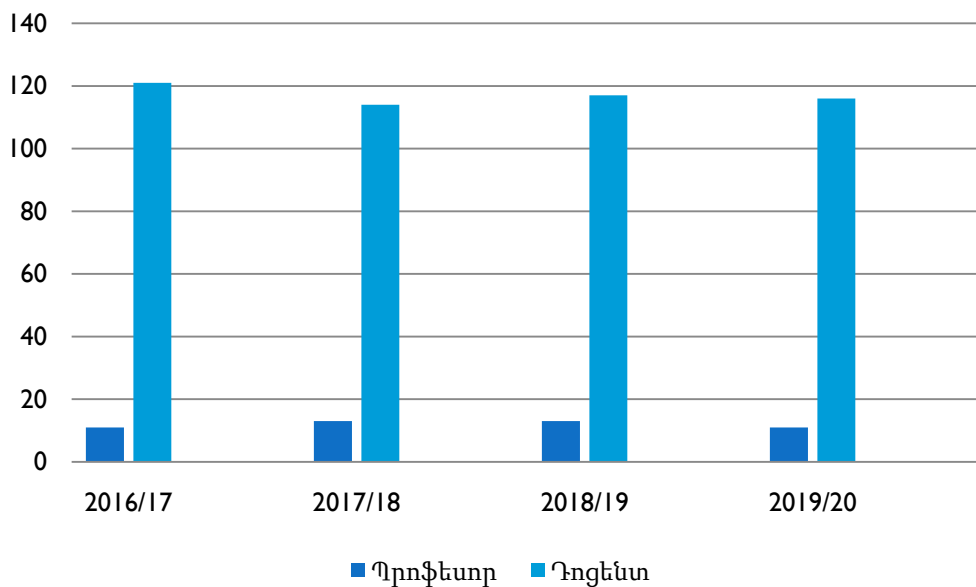


Պրոֆեսորների թվի նվազումը պայմանավորված է պայմանագրերի խզմամբ (իրենց նախաձեռնությամբ), ինչպես նաև դոկտորի գիտական աստիճան ունեցողների թվի աճի բացակայությամբ: Դոցենտի կոչում ձեռք բերածների թվի աճը պայմանավորված է գիտական աստիճան ունեցողների կոչում ձեռք բերելու միտմամբ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.16.2. Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը (ըստ գիտական կոչման, հիմնական և ժամավճարով)

Ուսումնական տարի												
	2015/16			2016/17			2018/19			2019/20		
	Հիմն.	Ժամավճար	Ընդհ.	Հիմն.	Ժամավճար	Ընդհ.	Հիմն.	Ժամավճար	Ընդհ.	Հիմն.	Ժամավճար	Ընդհ.
Ակադեմիկոս	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Պրոֆեսոր	12	0	12	11	0	11	13	0	13	11	0	11
Դոցենտ	116	7	123	115	6	121	113	4	117	111	5	116

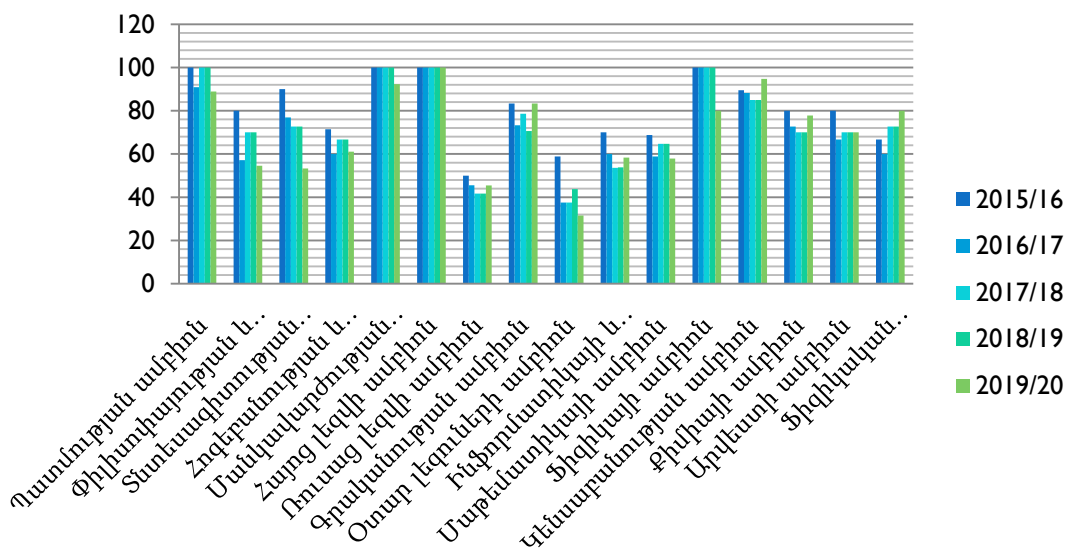


Պրոֆեսորադասախոսական ընդհանուր աշխատակազմի 52.8 % ունի գիտական կոչում:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ

Ցուցանիշ 2.17. Հիմնական աշխատակազմում գիտական աստիճան և կոչում ունեցողների տոկոսային հարաբերակցությունը ընդհանուր թվին (ըստ ամբիոնների)

	Ուսումնական տարի				
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Պատմության ամբիոն	100	90.91	100	100	88.88
Փիլիսոփայության և քաղաքագիտության ամբիոն	80	57.14	70	70	54.54
Տնտեսագիտության տեսության ամբիոն	90	76.92	72.7	72.73	53.33
Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոն	71.43	60	66.7	66.67	61.11
Մանկավարժության ամբիոն	100	100	100	100	92.3
Հայոց լեզվի ամբիոն	100	100	100	100	100
Ռուսաց լեզվի ամբիոն	50	45.5	41.7	41.67	45.45
Գրականության ամբիոն	83.33	73.3	78.6	70.59	83.33
Օտար լեզուների ամբիոն	58.85	37.5	37.5	43.75	31.57
Ինֆորմատիկայի և տնտ.մեթոդների և մոդելավորման ամբիոն	70	60	53.6	53.85	58.33
Մաթեմատիկայի ամբիոն	68.75	58.82	64.7	64.71	57.89
Ֆիզիկայի ամբիոն	100	100	100	100	80
Կենսաբանության ամբիոն	89.47	88.24	85	85	94.73
Քիմիայի ամբիոն	80	72.73	70	70	77.77
Արվեստի ամբիոն	80	66.67	70	70	70
Ֆիզիկական դաստիարակության և արտակարգ իրավիճակների ամբիոն	66.67	60	72.7	72.73	80



Ցուցանիշը 2.16.2-ի նկատմամբ 2019/20 ուստարում բարձր է 27.2%-ով: Բավարարող ցուցանիշ է:

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

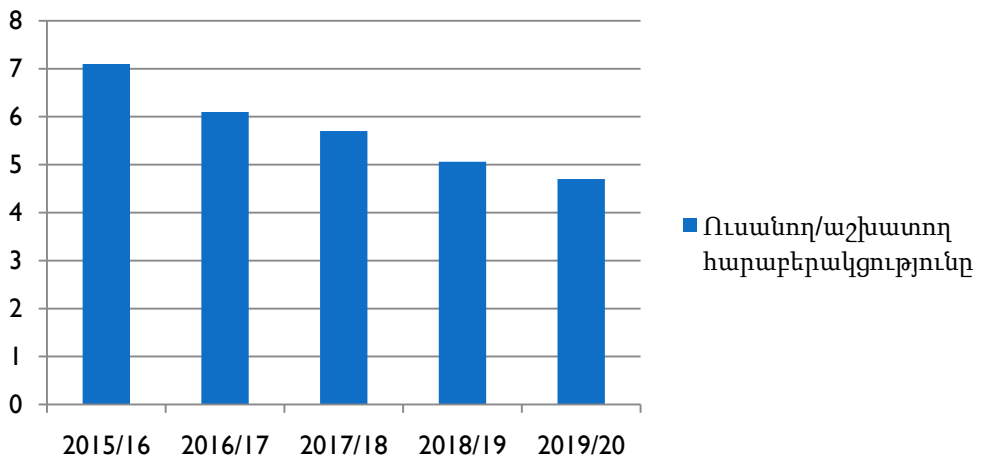
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.1. Աշխատողների ընդհանուր թիվը (հիմնական, ներքին համատեղությամբ), ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը.....	47
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.2. Դասախոսական կազմ/ուսումնաօժանդակ և վարչական կազմ հարաբերակցությունը.....	48
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.3. Տարեկան բյուջեն (տարեկան ընդհանուր եկամուտը՝ ֆինանսական և նյութական (հզ. դր.).....	49
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.4. Օպերատիվ բյուջեն (ծախսերի ծավալ/ուսանող և մուտքերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունները (հզ. դր.).....	50
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.5. Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը (հզ. դր.).....	51
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.6. Արտաբյուջետային մուտքեր (ըստ աղբյուրների, ընդհանուր), հաշվեկշիռը մուտքերում (հզ. դր.)	52
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.7. Ուսման միջին վարձաչափը (հզ. դր.).....	53
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.8. Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը, հարաբերությունը ՀՀ միջին աշխատավարձին.....	54
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.9. Աշխատավարձ և սոցիալական հատկացումներ/ծախսեր հարաբերակցությունը.....	55
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.10. Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը	56
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.11. Արտաբյուջետային հաստիքների թիվ (բյուջետային աշխատավարձի ֆոնդ +սոցիալական հատկացումներ հարաբերակցությունը).....	57
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.12. Ծախսերի ծավալ/բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը	58
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 3.13. Հարկերի ծավալ/փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը	59

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.1. Աշխատողների ընդհանուր թիվը (հիմնական դասախոսական կազմ, ուսումնառության, վարչական, վարչատնտեսական), ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Աշխատողների ընդհանուր թիվը	395	411	392	392	385
Ուսանողների թիվը	2795	2492	2253	1984	1814
Ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը	7.1	6.1	5.7	5.1	4.7

Ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը



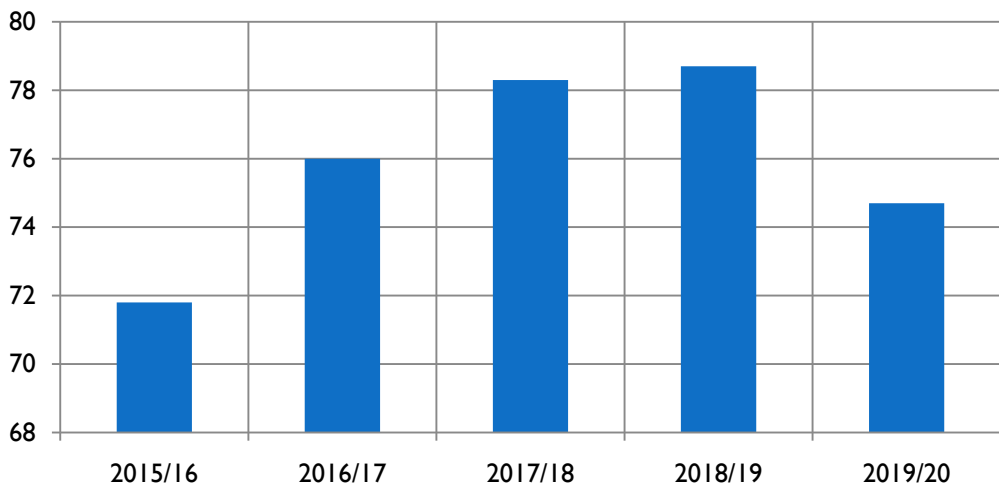
Չնայած վարչական, ուսումնառության, վարչատնտեսական աշխատողների հաստիքների կրճատում է կատարվել, այնուամենայնիվ առկա է ցուցանիշի հետընթաց, ինչը պայմանանավորված է ուսանողների թվի նվազմամբ:

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.2. Դասախոսական կազմ/ուսումնաօժանդակ, վարչական, վարչատնտեսական կազմ հարաբերակցությունը

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Դասախոսական կազմ	263	250	240	235	242
Ուսումնաօժանդակ, վարչական և վարչատնտեսական կազմ	189	190	188	185	181
Դասախոսական կազմի տոկոսային հարաբերակցությունը /ուսումնաօժանդակ, վարչ., վարչատնտ. կազմի նկատմամբ	71.8	76	78.3	78.7	74.7

Դասախոսական կազմ/ուսումնաօժանդակ, վարչ., վարչատնտ. կազմ հարաբերակցությունը



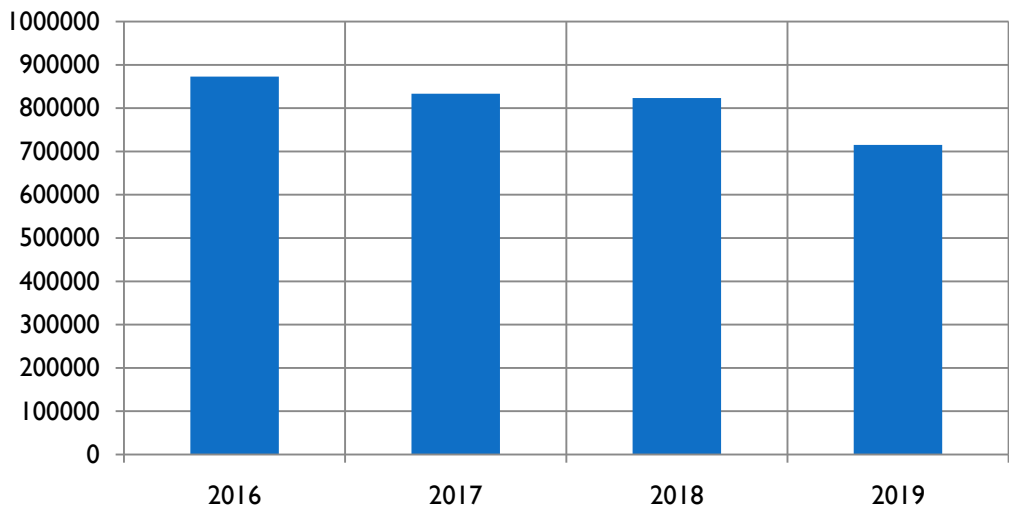
Վարչական, ուսումնաօժանդակ և վարչատնտեսական աշխատակազմի և դասախոսական կազմի կողմից պաշտոնակալվող հաստիքների հարաբերակցությունը նախորդ տարվա համեմատությամբ բարելավվել է կատարված երկշերտ կրճատումների արդյունքում:

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.3. Տարեկան բյուջեն (տարեկան ընդհանուր եկամուտը՝ ֆինանսական և նյութական, հզ. դր.)

	2016	2017	2018	2019
Դրամական միջոցները տարեկազբին	83206	61154	40449.8	29426.2
Եկամուտներ վճարովի ուսուցման ծառայությունից	531114	555269	537570.1	468906.4
Եկամուտներ պետական բյուջեից	230481	194976	171788.2	180600
Այլ եկամուտներ	27195	22079	33150.1	36276.2
Ընդամենը, տարեկան եկամուտներ	789750	772324	782958.1	683520.2
Տարեկան բյուջեն	872996	833478	823407.9	715208.8

Տարեկան բյուջեն

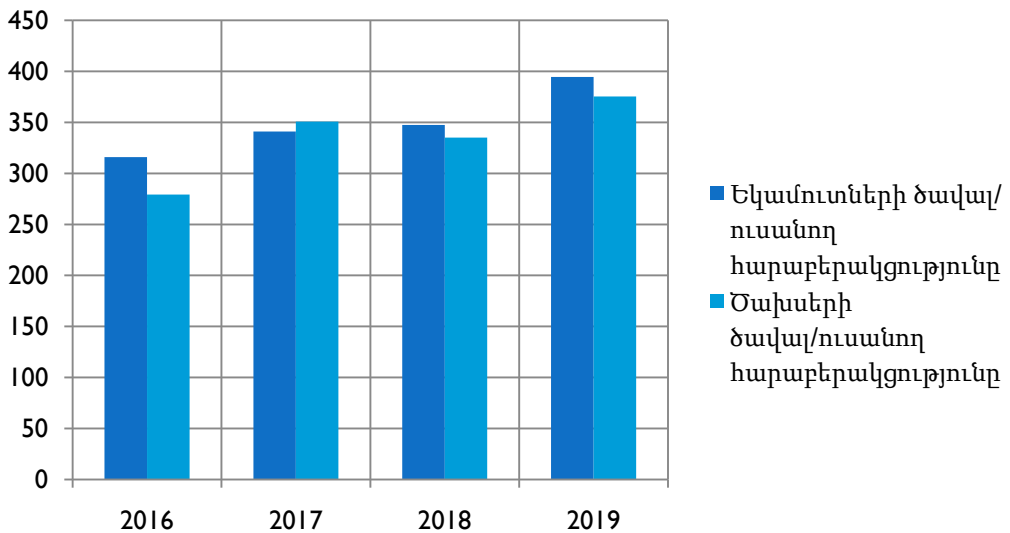


Բյուջեի նվազումը պայմանավորված է վճարովի համակարգի ուսանողների վարձավճարների դրամական հոսքի նվազմամբ պայմանավորված նույն համակարգի ուսանողների թվով:

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.4. Օպերատիվ բյուջեն (ծախսերի ծավալ/ուսանող և մուտքերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունները, հզ. դր.)

	2016	2017	2018	2019
Եկամուտների ծավալ	789790	772324	782958.1	715208.8
Ուսանողների թիվը	2501	2265	2253	1813
Եկամուտների ծավալ/ ուսանող հարաբերակցությունը	316	341	347.5	394.5
Ծախսերի ծավալ	698600	794470	754804	680359.4
Ծախսերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունը	279.3	350.8	335	375.3

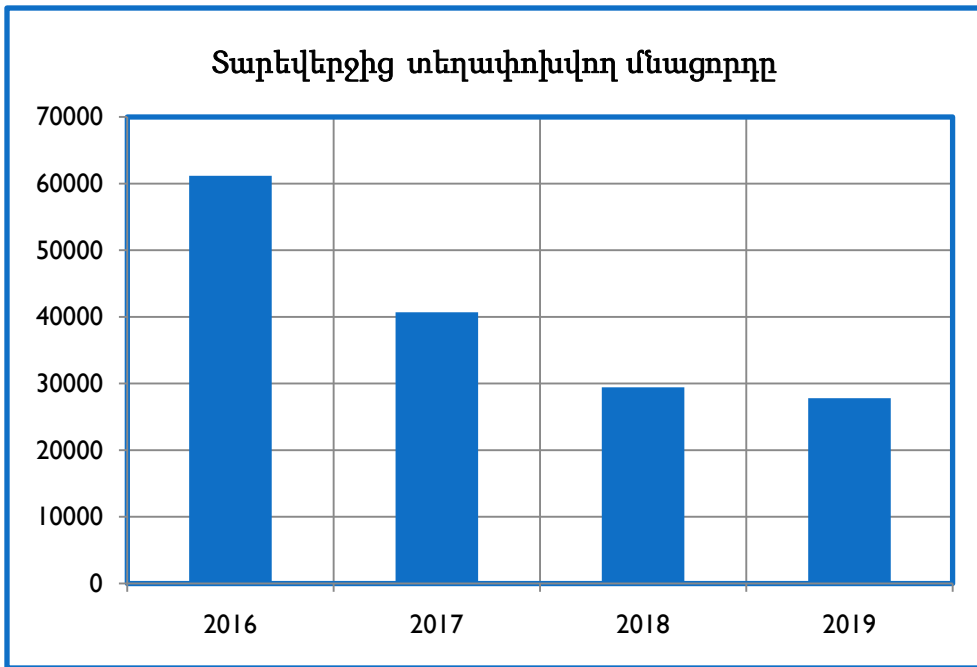


Ծախսերի ծավալ/ուսանող հարաբերակցությունը հիմնականում պայմանավորված է ակադեմիական փոքրաթիվ խմբերի թվի մեծացմամբ և վերադիր հաստատուն ծախսերի նույնը մնալով:

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.5. Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը (հզ. դր.)

	2016	2017	2018	2019
Տարեվերջից տեղափոխվող մնացորդը	61154	40680	29426.2	27800.3

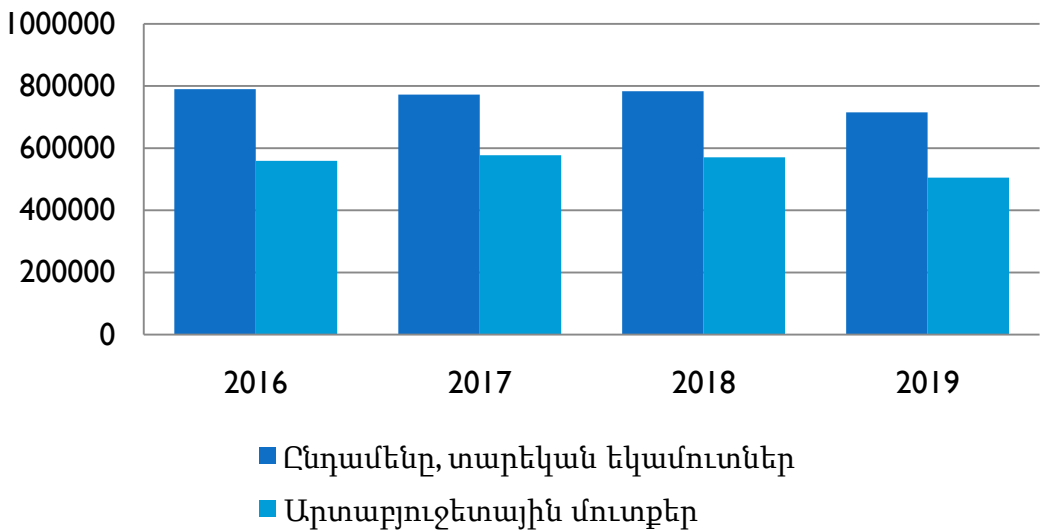


Ցուցանիշը ցույց է տալիս ընթացիկ տարվա չօգտագործած ֆինանսական միջոցների չափը, որը տեղափոխվում է հաջորդ տարի: Ցուցանիշի նվազումը կապված է համալսարանի ընդհանուր եկամուտների նվազման հետ:

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

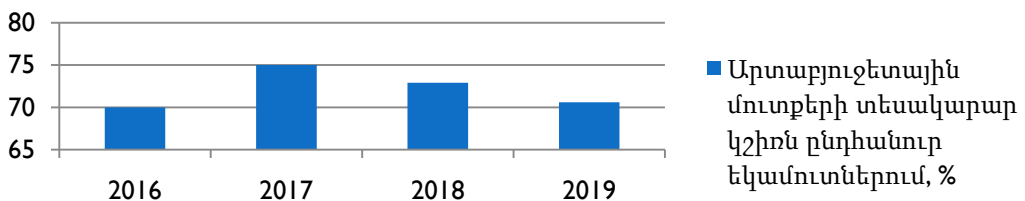
Ցուցանիշ 3.6. Արտաբյուջետային մուտքեր (ըստ աղբյուրների, ընդհանուր), հաշվեկշիռը մուտքերում (հզ. դր.)

	2016	2017	2018	2019
Ընդամենը, տարեկան եկամուտներ	789790	772324	782958.1	715208.8
Արտաբյուջետային մուտքեր, այդ թվում՝	559303	577348	570720.2	505182.5
Վճարովի ուսուցման ծախսերից	531144	555269	537570.1	468906.4
Առևտրային բանկերում ավանդ ձևակերպված գումարներից ստացվող %-ից եկամուտներ	0	0	0	0
Այլ եկամուտներ	28159	22079	33150.1	36276.2
Արտաբյուջետային մուտքերի տեսակարար կշիռն ընդհանուր եկամուտներում, %	70	75	72.9	70.6



Ցուցանիշի փոփոխությունը կապված է վճարովի համակարգում սովորող ուսանողների թվաքանակի փոփոխության հետ:

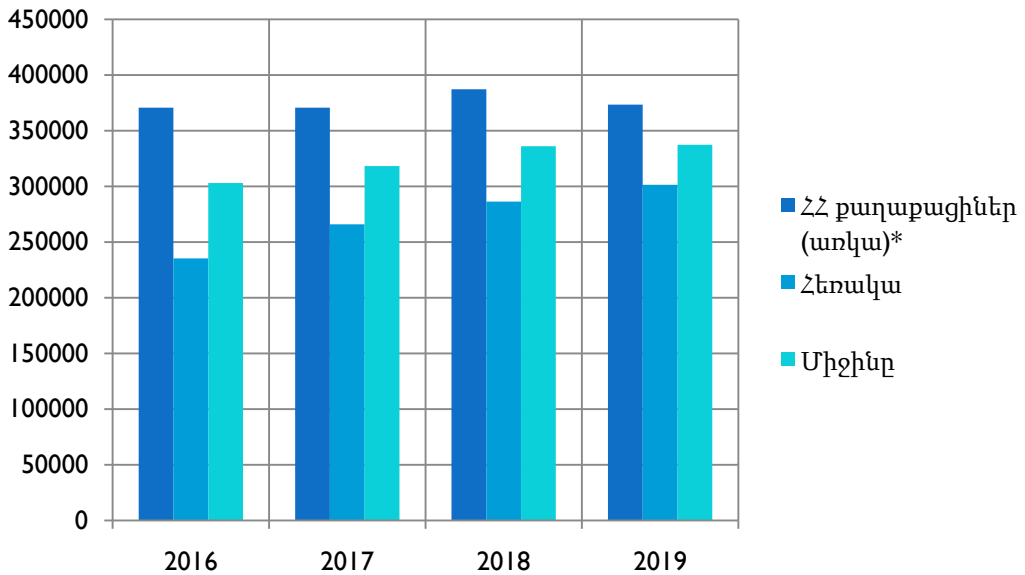
Արտաբյուջետային մուտքերի տեսակարար կշիռն ընդհանուր...



3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.7. Ուսման միջին վարձաչափը (դր.)

	2016	2017	2018	2019
ՀՀ քաղաքացիներ (առկա)*	370714	370714	387200	373370
Հեռակա	235400	265900	286400	301370
Միջինը	303057	318307	336000	337370



Վերջին 5 տարում վարձավճարի չափը, ելնելով մարզի սոցիալական վիճակից (Լոռու մարզը ՀՀ աղքատության ամենացածր ցուցանիշ ունեցող 2-րդ մարզն է), չի փոխվում: Այլ երկրների քաղաքացիություն ունեցողների համար վարձավճարների տարբերակում չի գործել:

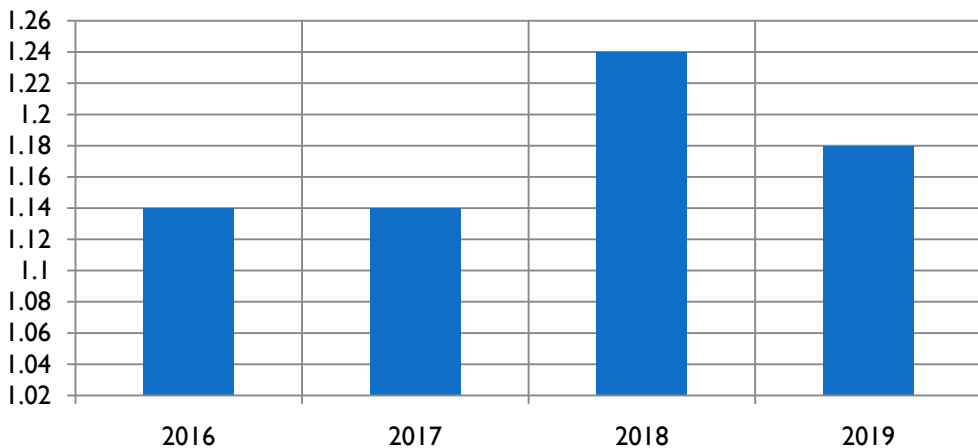
3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.8. Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձը, հարաբերությունը ՀՀ միջին աշխատավարձին

	2016	2017	2018	2019
Պրոֆեսոր	275205	280000	280000	266000
Դոցենտ	207200	216600	216600	197000
Դասախոսական միջին աշխատավարձը	201898	210000	210000	188000
ՀՀ միջին աշխատավարձը	185689	189900	168799*	182763
Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերակցությունը ՀՀ պաշտոնական միջին աշխատավարձին	1.14	1.14	1.24*	1.18

Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի աշխատավարձի նվազումը պայմանավորված է 2019 թ.-ին լրավճարների նվազմամբ: 2019 թ.-ին ի տարբերություն նախորդ տարիների, վճարվել է միայն մեկ աշխատավարձի չափով լրավճար:

Դասախոսական կազմի միջին աշխատավարձի հարաբերակցությունը ՀՀ պաշտոնական միջին աշխատավարձին



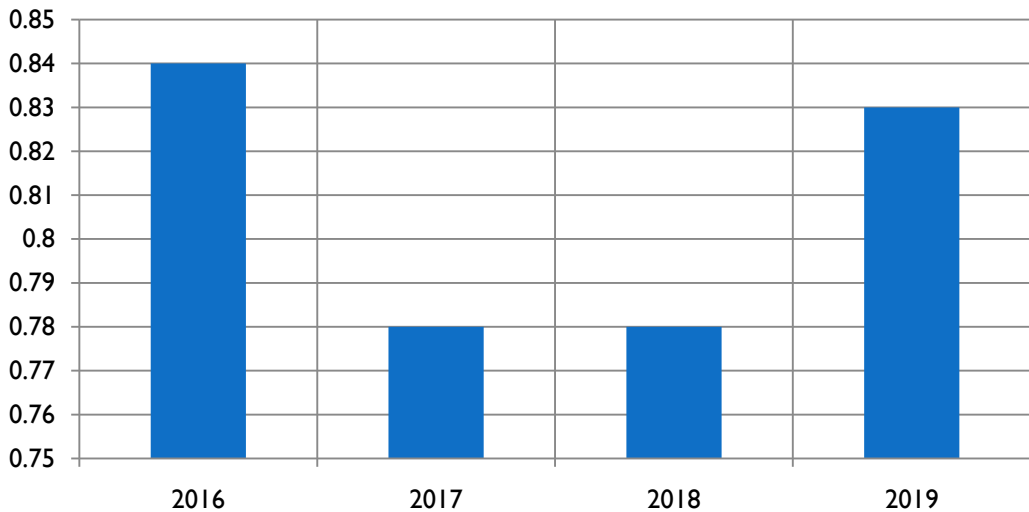
Թվերը միջինացված են, և պետք է հաշվի առնել, որ բացի այս պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմը ստացել է հավելավճարներ ու պարգևավճարներ (ընդհանուր թվով 10 մին 800 դրամի չափով):

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.9. Աշխատավարձ և սոցիալական հատկացումներ/ծախսեր հարաբերակցությունը

	2016	2017	2018	2019
Աշխատանքի վարձատրության ծախսեր	581338	611901	590912.1	559490.2
Գործատուի կողմից վճարվող պարտադիր սոց. վճարներ	9609.8	8658	6703	6089.4
Ընդամենը, աշխատավարձի և սոց. վճարների ծախսեր	590948	620559	597615.1	565579.6
Տարեկան ընդհանուր ծախսեր	698225	794470	754804	680359.4
Աշխատավարձ և սոցիալական հատկացումներ/ծախսեր հարաբերակցությունը	0.84	0.78	0.78	0.83

Աշխատավարձ և սոցիալական հատկացումներ/ծախսեր հարաբերակցությունը



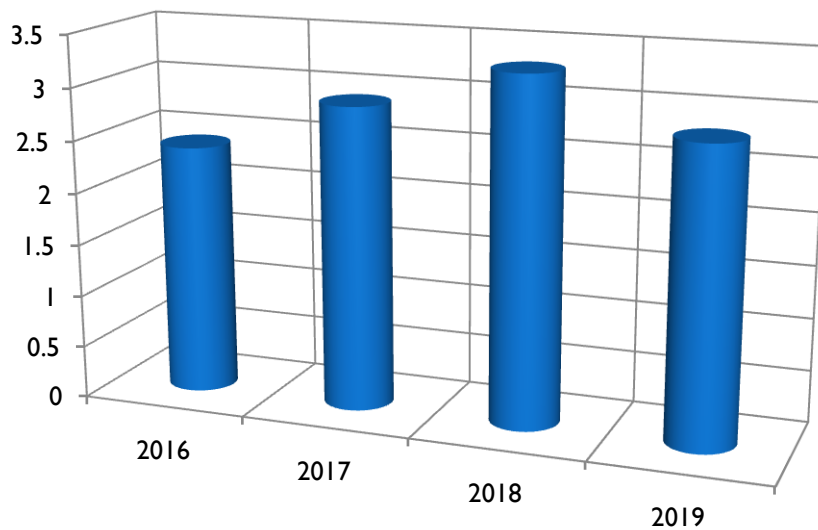
Աշխատանքի վարձատրության ծախսերը ընդհանուր ծախսերի ծավալում տոկոսային հարաբերակցությամբ աճել են, սակայն, համեմատած նախորդ տարիների հետ, բացարձակ մեծությամբ նվազել են: Այս ցուցանիշի փոփոխությունը կապված է ուսանողների թվի նվազման հետ:

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.10. Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը

	2016	2017	2018	2019
Արտաբյուջետային մուտքեր	559309	577348	570720.2	505182.6
Պետական բյուջեից ստացվող մուտքեր	230481	194976	171788.2	180600
Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը	2.4	2.9	3.3	2.8

Արտաբյուջետային մուտքեր/բյուջետային մուտքեր հարաբերակցությունը



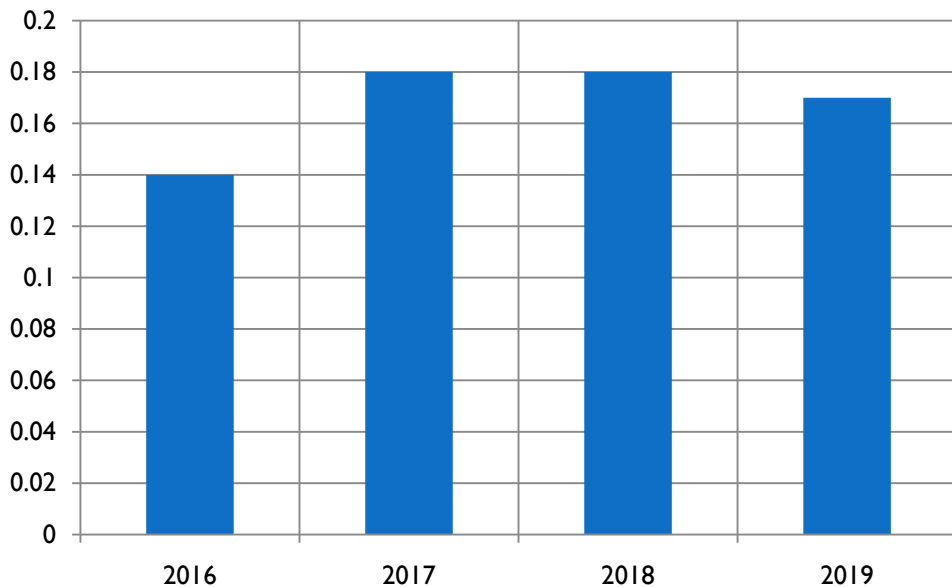
Ցուցանիշի փոփոխության դինամիկան կապված է ուսանողների թվի փոփոխությամբ և բյուջեից մեկ ուսանողի համար միջինացված ուսման վճարի ֆինանսավորմամբ, որը ավելի բարձր է, քան փաստացի գործող ուսման վճարները:

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.11. Արտաբյուջետային հաստիքների թիվ (բյուջետային աշխատավարձի ֆոնդ + սոցիալական հատկացումներ) հարաբերակցությունը

	2016	2017	2018	2019
ՎՊՀ արտաբյուջետային հաստիքների թիվը	222	229	229	229
Բյուջետային աշխատավարձի ֆոնդ + սոցիալական հատկացումներ (մլն դրամ)	163000	121358	124929	135000
Արտաբյուջետային հաստիքների թիվx100/ բյուջետային աշխատավարձի ֆոնդ	0.14	0.18	0.18	0.17

**Արտաբյուջետային հաստիքների թիվx100/
բյուջետային աշխատավարձի ֆոնդ**



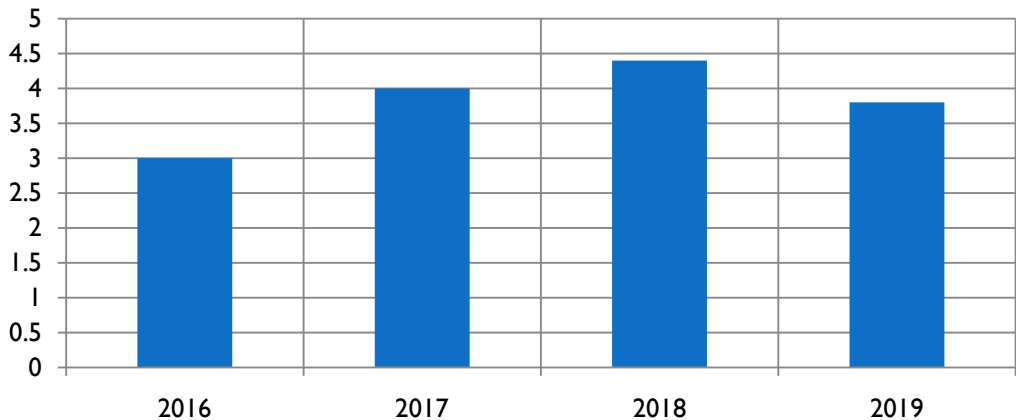
Այս ցուցանիշը մնացել է անփոփոխ և ցույց է տալիս, որ մեր կողմից բյուջետային մուտքերի հաշվին չի կատարվում արտաբյուջետային աշխատավարձի ֆոնդի ավելացում:

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.12. Ծախսերի ծավալ/բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը

	2016	2017	2018	2019
Բյուջետային ծախսերի ծավալ	230481	194976	171788.2	180600
Արտաբյուջետային ծախսերի ծավալ	467744	599494	623015	499759.4
Ծախսերի ընդհանուր ծավալը	698225	794470	754804	680359.4
Ծախսերի ծավալ/բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը	3	4	4.4	3.8

Ծախսերի ծավալ/բյուջետային ծախսերի ծավալ հարաբերակցությունը



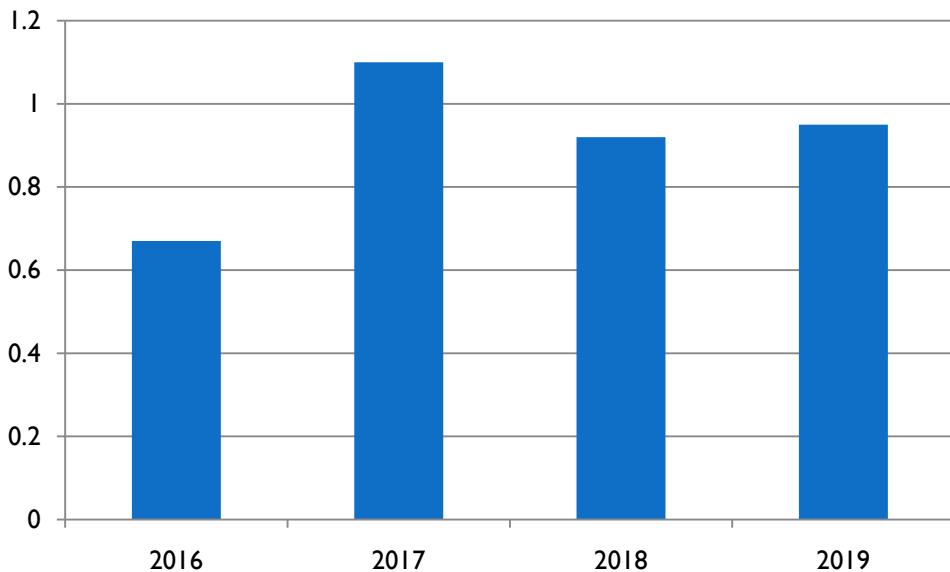
Համալսարանի եկամուտների նվազման հետ համամասնորեն նվազել է ընդհանուր ծախսերի ծավալը: Քանի որ բյուջեի ծախսերը գրեթե մնացել են անփոփոխ, ուստի տեղի է ունեցել գործակցի նվազում:

3. ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Ցուցանիշ 3.13. Հարկերի ծավալ / փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը

	2016	2017	2018	2019
ՎՊՀ-ի կողմից պետական բյուջե վճարվող հարկեր	156111	215500	158042	171811.9
Պետական բյուջեից ՎՊՀ-ի ֆինանսավորման չափը	230481	194976	171788.2	180600
Հարկերի ծավալ/ փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը	0.67	1.1	0.92	0.95

Հարկերի ծավալ/ փաստական պետական մուտքեր հարաբերակցությունը



Այս գործակցի առումով նախորդ տարվա համեմատ էական փոփոխություն տեղի չի ունեցել և կարելի է ասել, որ պետական բյուջեից ստացվող սուբսիդիաները գրեթե նույն չափով հարկերի տեսքով ետ են վերադարձվել բյուջե:

4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

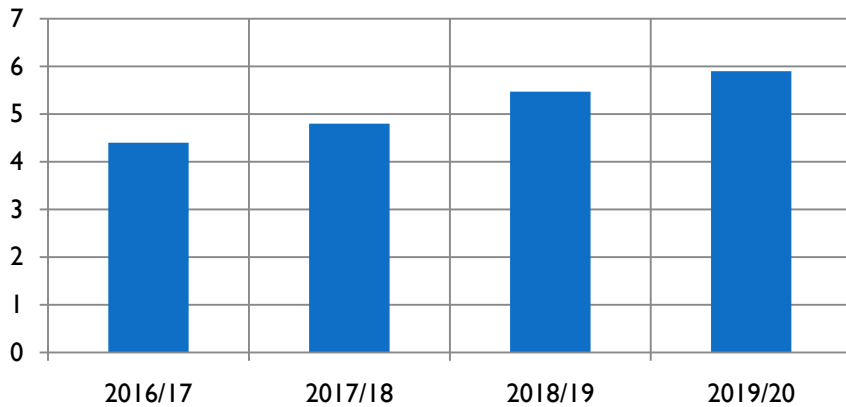
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.1. Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը.....	61
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.2. Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը	62
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.3. Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը (առկա ուսուցում).....	63
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.4. Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում.....	64
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.4. 1. Ներբեռնված գրքերի թիվը.....	65
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.5. Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը.....	66
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.6. Գրադարանի տարեկան աբոնեմենտների (ընթերցողների) հարաբերությունը ՎՊՀ ուսանողների և դասախոսների թվին.....	67
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.7. Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ՎՊՀ ծախսերի հանրագումարում	68
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.8. Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը.....	69
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.9. Տարեկան էներգածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան էներգածախսը	70
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 4.10. Տարեկան ջրածախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան ջրածախսը.....	70

4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ 4.1. Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը

Ուսումնական տարի				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
ՎՊՀ-ի ընդհանուր տարածքը (մ ²)	10860.9	10860.9	10860.9	10860.9
Ուսանողների թիվը	2492	2253	1984	1814
Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը	4.4	4.8	5.47	5.9

Մեկ ուսանողին ընկնող ընդհանուր տարածքը (մ²)



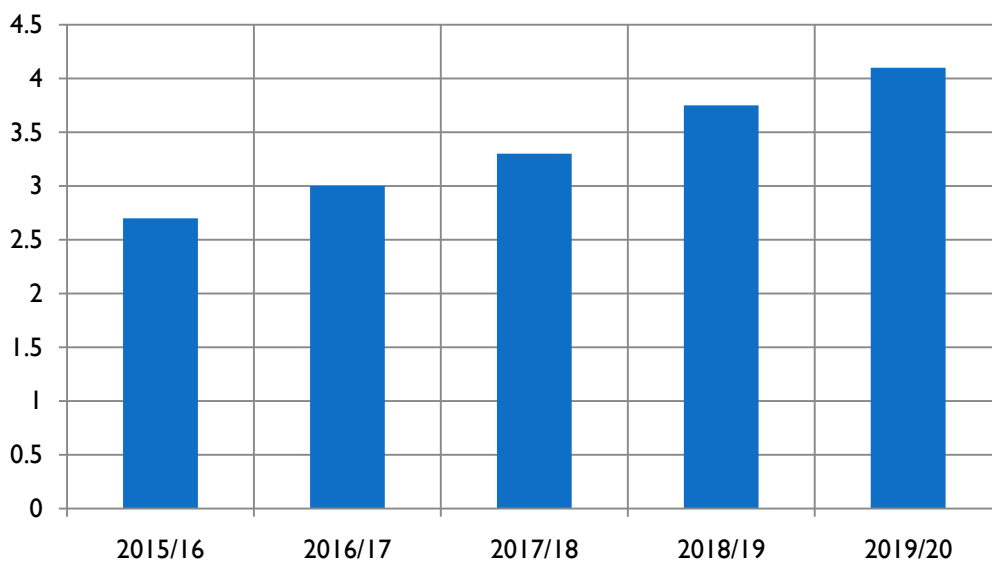
Ցուցանիշի բարելավումը ձեռքբերում չէ. ուսանողների թվի նվազման արդյունք է:

4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ 4.2. Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական (լսարանային) տարածքը

Ուսումնական տարի					
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ուսումնական տարածքը (մ ²)	7453.8	7453.8	7453.8	7453.8	7453.8
Ուսանողների թիվը	2795	2492	2253	1984	1814
Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական տարածքը	2.7	3	3.3	3.75	4.1

Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական տարածքը



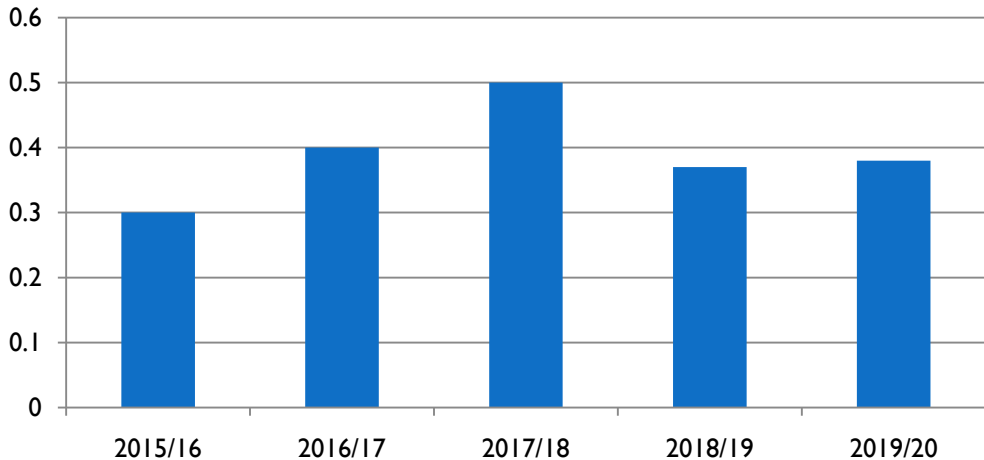
Նույն պատճառն է, ինչ նշվել է 4.1-ում:

4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ 4.3. Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը (առկա ուսուցում)

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ակադեմիական խմբերի թիվը	229	220	168	186	181
Լսարանային ֆոնդը (լսարանների քանակը)	77	77	77	69	69
Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը	0.3	0.4	0.5	0.37	0.38

Մեկ ակադեմիական խմբին ընկնող լսարանների քանակը



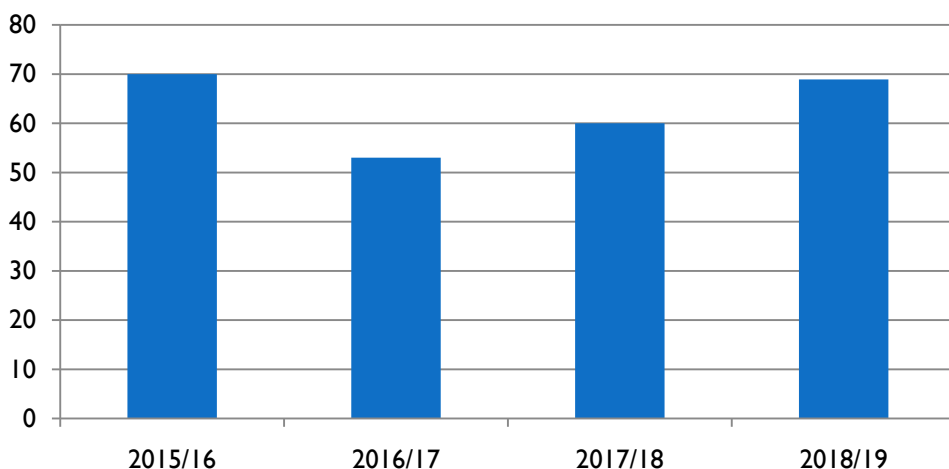
Նոր տարածք ձեռք չի բերվել. կատարվել է ակադեմիական խմբերի թվի նվազում, ինչը կրկին պայմանավորված է ուսանողների թվաքանակով. հաճախադեպ են ակադեմիական կուրս և ակադեմիական խումբ նույնացումները (կուրսում ուսանողների թիվը չի անցնում 20-ից):

4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ 4.4. Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Գրքերի թիվը	196649	133275	134106	136796
ՎՊՀ ուսանողների թիվը	2795	2492	2253	1984
Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում	70	53	60	68.9

Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում



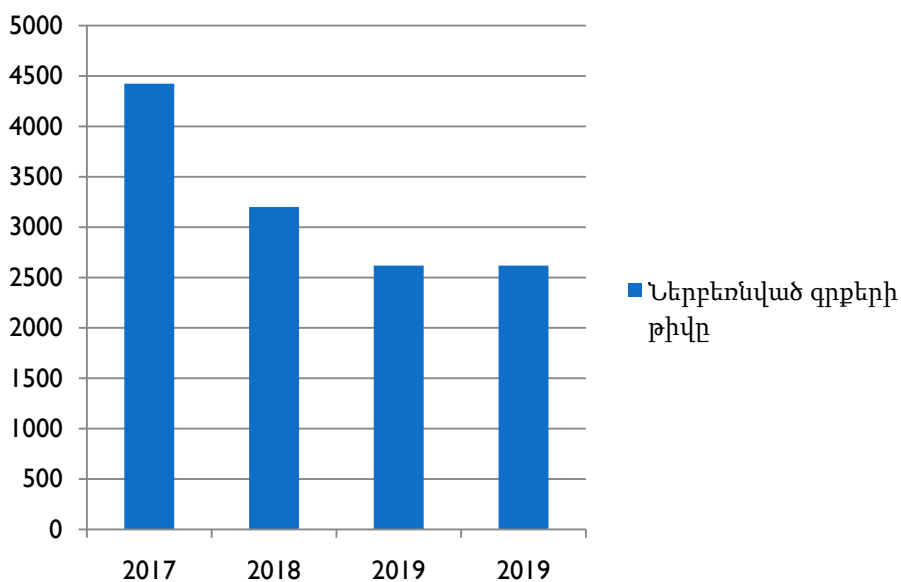
Հարաբերակցության մեծացումը չի կարող գոհացուցիչ համարվել, քանի որ առաջին հերթին պայմանավորված է ուսանողների թվի նվազմամբ, չնայած հիմնականում ուսանողների պահանջը բավարարվում է: Չի արտահայտված նաև էլեկտրոնային գրադարանում առկա գրքերի թիվը:

4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ 4.4.1. Ներբեռնված գրքերի թիվը

	2016	2017	2018	2019
Ներբեռնված գրքերի թիվը	260	4423	3199	2618

Ներբեռնված գրքերի թիվը

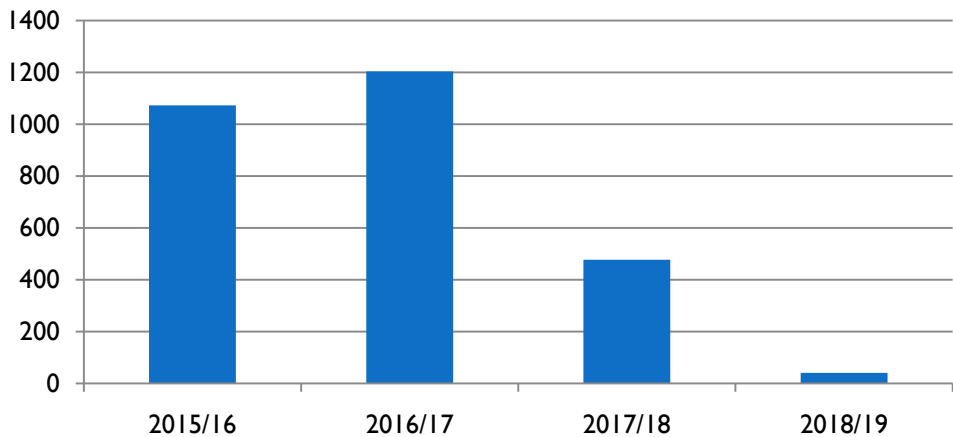


4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ 4.5. Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը, նոր գրքերի և ամսագրերի տարեկան թիվը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Նոր գրքերի տարեկան թիվը	3112	2318	2704	1466
Նոր ամսագրերի տարեկան թիվը	7	7	12	12
Գրականության ձեռք բերման տարեկան ծախսերը (հզ.դրամ)	3000000	3000000	1074570	81400
ՎՊՀ ուսանողների թիվը	2795	2492	2253	1984
Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (դր.)	1073	1204	477	41

Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (դր.)



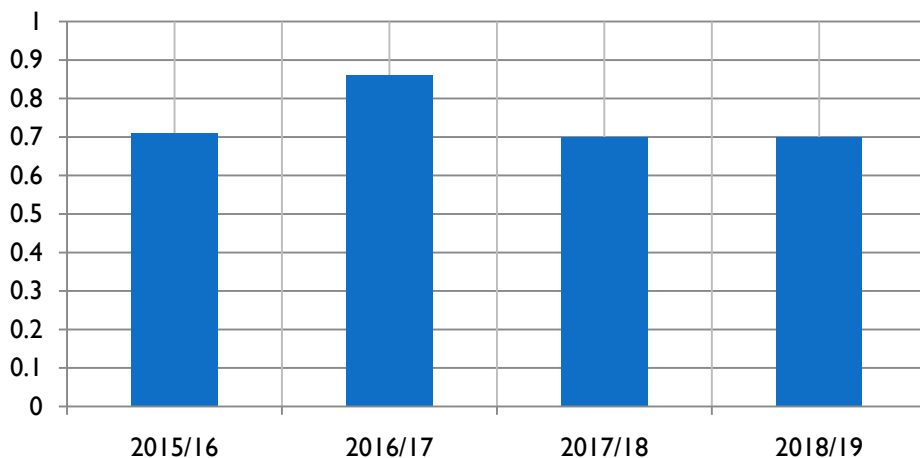
2018-2019-ի շատ ցածր ցուցանիշը պայմանավորված է գնումների գործընթացով:

4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ 4.6. Գրադարանի տարեկան արձեանտների (ընթերցողների) հարաբերությունը ՎՊՀ ուսանողների և դասախոսների թվին

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Նոր արձեանտների թիվը	381	508	293	295
Ընդհանուր արձեանտների (ընթերցողների) թիվը	2164	2359	1757	1554
Էլեկտրոնային գրադարան (ընդհանուր արձեանտների/ընթերցողների թիվը)	420	560	526	777
ՎՊՀ դասախոսների և ուսանողների թիվը	3058	2742	2493	2190
Ընդհանուր արձեանտներ/դասախոսներ և ուսանողներ հարաբերակցությունը	0.71	0.86	0.7	0.7

Ընդհանուր արձեանտներ/դասախոսներ և ուսանողներ հարաբերակցությունը



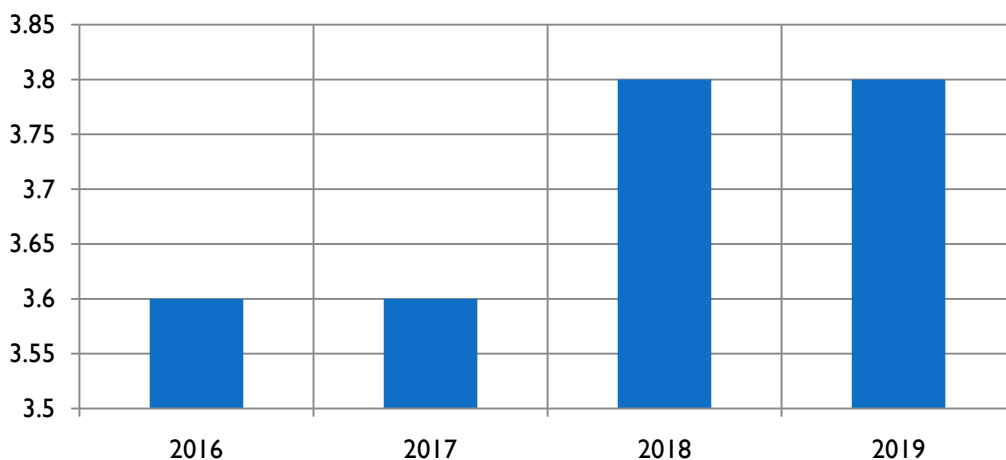
Դրական է էլեկտրոնային գրադարանի արձեանտների թվի աճը (22 %), այն դեպքում, երբ 12 %-ով նվազել է դասախոսների և ուսանողների թիվը:

4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ 4.7. Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը ՎՊՀ ծախսերի հանրագումարում

	2016	2017	2018	2019
Շահագործման ծախսերի ծավալը (հզ.դրամ)	24874	29181	29221.8	25614.6
Ընդհանուր ծախսերի ծավալը (հզ. դրամ)	698600	794470	754804	680359.4
Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը (%)	3.6	3.6	3.8	3.8

Շահագործման ծախսերի տեսակարար կշիռը (%)



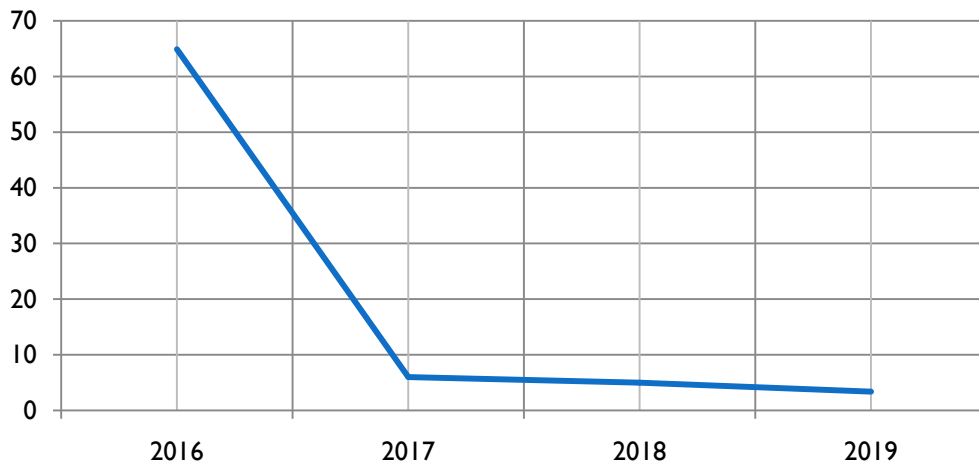
Բյուջեի մեջ աշխատավարձին հատկացված միջոցների ծավալի մեծացմամբ է կապված ծախսերի տեսակարար կշիռը չնայած նախորդ տարվա համեմատ կա բարելավում:

4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ 4.8. Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը

	2016	2017	2018	2019
Տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը	162230	14976	11213	6893.1
ՎՊՀ ուսանողների թիվը	2501	2492	2253	1984
Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը	64.9	6.0	5	3.4

Մեկ ուսանողին ընկնող տարեկան ձեռքբերված սարքավորումների արժեքը, հզ.դրամ



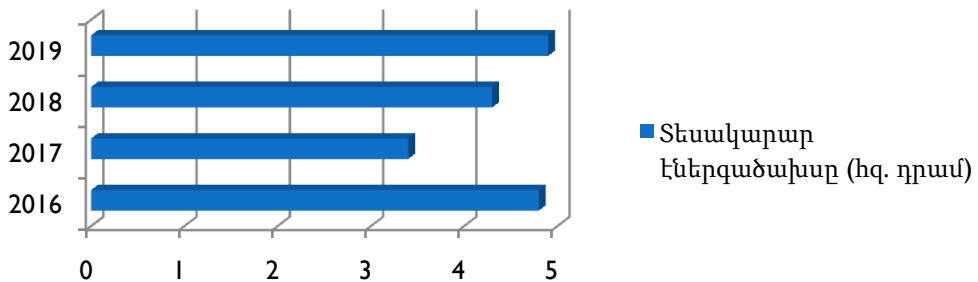
Չնայած համալսարանի բյուջեից հատկացվող գումարը նվազել է, սակայն բավականաչափ գնումներ կատարվել են միջազգային դրամաշնորհների շրջանակներում. ձեռքբերվել են SS սարքավորումներով հագեցած ևս երկու լսարաններ:

4. ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

Ցուցանիշ 4. 9. Տարեկան էներգաձախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան էներգաձախսը

	2016	2017	2018	2019
Էներգիայի տարեկան ծախսը (հզ. դրամ)	11894	9995	10.861	10756.5
Ուսանողների և աշխատակիցների միջին տարեկան թիվը	2503	2978	2493	2195
Տեսակարար էներգաձախսը (հզ. դրամ)	4.8	3.4	4.3	4.9

Տեսակարար էներգաձախսը (հզ. դրամ)



Ծախսի տեսակարար կշռի զգալի մեծացումը պայմանավորված է առաջին հերթին ուսանողների թվի նվազմամբ: Սակայն նման պայմաններում 866000 դրամով ծախսի մեծացումը մեզնից պահանջում է ռեսուրսների հաշվառում և ծախսերի «զսպման» մեխանիզմի մշակում, ինչպես նաև ջրագծի պիտանելիության ստուգում:

Ցուցանիշ 4. 10. Տարեկան ջրաձախսը, մեկ մարդուն ընկնող տարեկան ջրաձախսը

	2016	2017	2018	2019
Ջրամատակարարման և ջրահեռացման տարեկան ծախսը (հզ. դրամ)	1301	1863	2743	3777.8
Ուսանողների և աշխատակիցների միջին տարեկան թիվը	2503	2978	2493	2195
Ջրի տեսակարար ծախսը (հզ. դրամ/մարդ)	0.52	0.6	1.1	1.7

5. ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՄՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

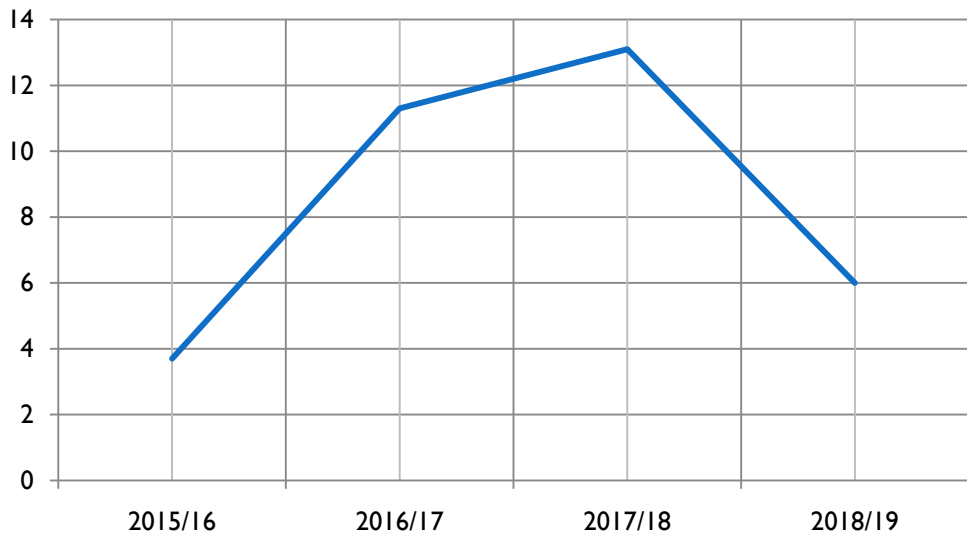
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.1. Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը	72
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.2. Հիմնական դասախոս/ասպիրանտ (հայցորդ) քանակական հարաբերակցությունը	73
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.3. Գիտական հրատարակություններ/դասախոսներ հարաբերակցությունը	74
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.4. Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը, հաշվեկշիռը	75
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.5. Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը և հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությունը.....	76
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.6. Գիտության համակարգի համար նախատեսված ինտերնետային կապի կետերի թիվը, հաշվեկշիռը.....	76
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.7. Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը և հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությունը.....	77
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.8. Գիտության համակարգի համար նախատեսած ինտերնետային կապի կետերի հաշվեկշիռը.....	78
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.9. Կաբինետների, լաբորատորիաների, համակարգչային լսարանների քանակը.....	79
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.10. Մեկ ուսանողին ընկնող համակարգիչների թիվը.....	80

5. ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՄՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 5.1. Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը, հաշվեկշիռը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների թիվը	7	24	26	11
Հիմնական դասախոսական կազմը	189	212	199	198
Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	3.7	11.3	13.1	6

Հետազոտական նախագծերում ընդգրկված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)



Հետազոտական նախագծեր ասելով նկատի ունենք արտաքին և ներքին դրամաշնորհները:

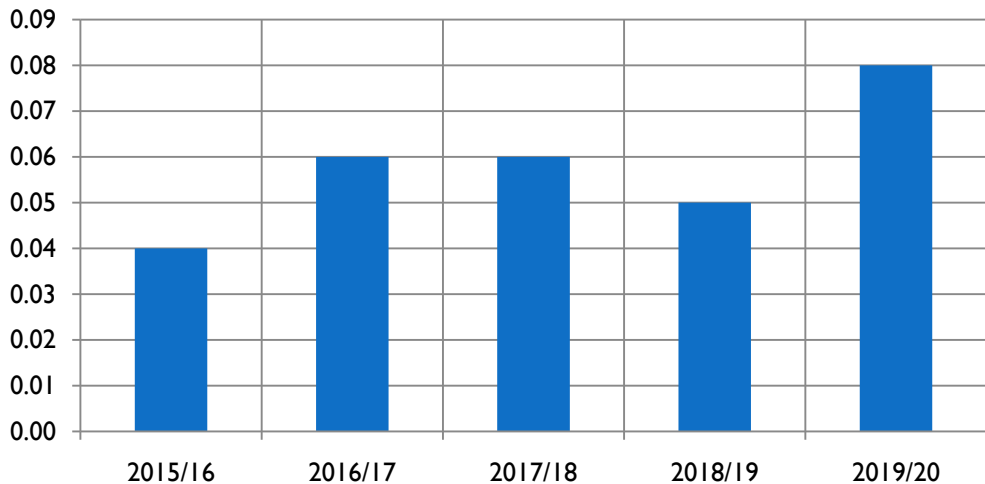
Ցուցանիշի նկատվող հետընթացը պայմանավորված է հետազոտությունների արդյունքում հրատարակված հոդվածների, ձեռնարկների, մենագրությունների թվի նվազման գործոնով: Նկատվում է ցուցանիշի նվազում, ինչը կարելի է բացատրել նաև գիտական հետազոտություններում ընդգրկման որոշակի դժվարություններով: Այն նաև պայմանավորված է ներքին դրամաշնորհներ գործընթացի կասեցման հետ:

5. ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՄՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 5.2. Հիմնական դասախոս/ասպիրանտ(հայցորդ) քանակական հարաբերակցությունը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Հիմնական դասախոսական կազմ	189	212	199	198	194
Ասպիրանտներ (հայցորդներ)	7	13	12	11	16
Ասպիրանտ (հայցորդ) / հիմնական դասախոս հարաբերակցությունը	0.04	0.06	0.06	0.05	0.08

Հիմնական դասախոս/ասպիրանտ (հայցորդ) քանակական հարաբերակցությունը



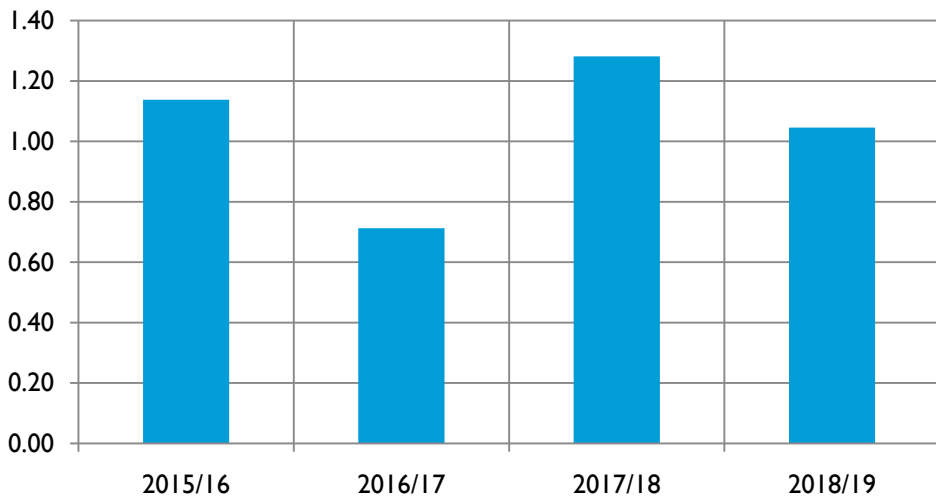
Հասարակության (այդ թվում բուհի շրջանավարտների) մեջ հետազոտական աշխատանքի նկատմամբ հետաքաքրությունը նվազել է երկրում կատարվող գործընթացների նկատմամբ անորոշության և նյութական պատճառներով, քանի որ ասպիրանտական անվճար տեղերի քանակը չափազանց փոքր է:

5. ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՄՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 5.3. Գիտական հրատարակություններ/դասախոսներ հարաբերակցությունը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Հիմնական դասախոսական կազմ	189	212	199	198
Գիտական հրատարակությունների թիվը	215	151	255	207
Գիտական հրատարակություններ/դասախոսներ հարաբերակցությունը	1.14	0.71	1.28	1.05

Գիտական հրատարակություններ/դասախոսներ հարաբերակցությունը



Ցուցանիշի նվազումը (լոկ քանակական առումով) պայմանավորված է ներքին դրամաշնորհների տրամադրման կարգի կասեցման հետ:

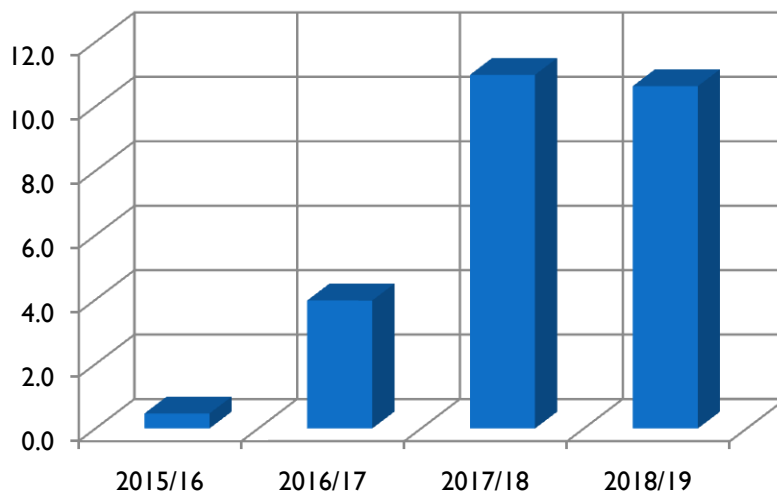
Ցուցանիշի նկատվող հետընթացը պայմանավորված է հետազոտությունների արդյունքում գրվող հոդվածներին, ձեռնարկներին, մենագրություններին /բովանդակային և որակական առումով/ ներկայացվող չափորոշիչների հստակեցման գործոնով:

5. ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՄՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 5.4. Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը, հաշվեկշիռը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Ընդհանուր հրատարակությունների թիվը	215	151	255	207
Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների թիվը	1	6	28	22
Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների հաշվեկշիռը (%)	0.5	4.0	11.0	10.6

Արտաքին գործընկերների հետ համատեղ հրատարակությունների հաշվեկշիռը (%)



5. ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՄՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 5.5. Համալսարանում կազմակերպվող միջազգային գիտաժողովների թիվը

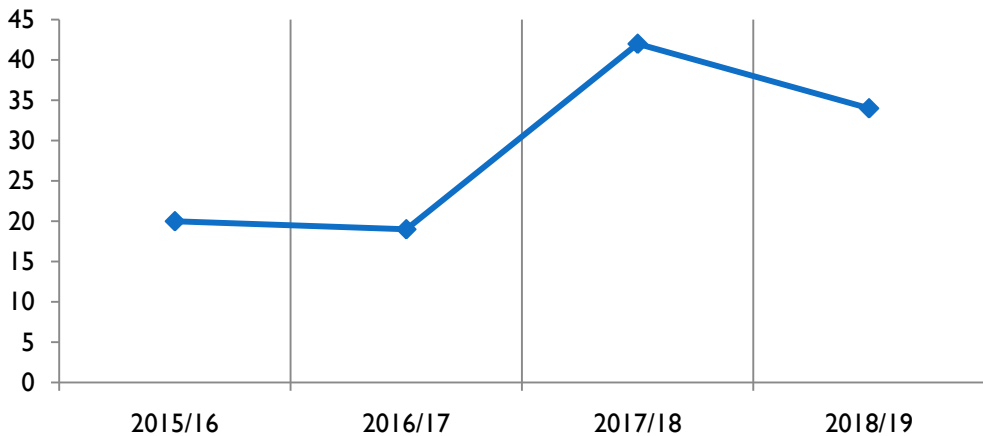
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Միջազգային գիտաժողովներ	1	1	1	2
Ուսանողական գիտական ընկերության (ՈՒԳ) գիտաժողովներ	1	1	1	1

Գիտաժողովները մեկով ավելացել են, որը պայմանավորված է գրականության ամբիոնի աշխատակիցների նախաձեռնությամբ:

Ցուցանիշ 5.6. Համալսարանի աշխատակիցների կողմից միջազգային գիտական ամսագրերում հրատարակված հոդվածների թիվը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Միջազգային գիտական ամսագրերում հրատարակված հոդվածների թիվը	20	19	42	34

Միջազգային գիտական ամսագրերում հրատարակված հոդվածների թիվը



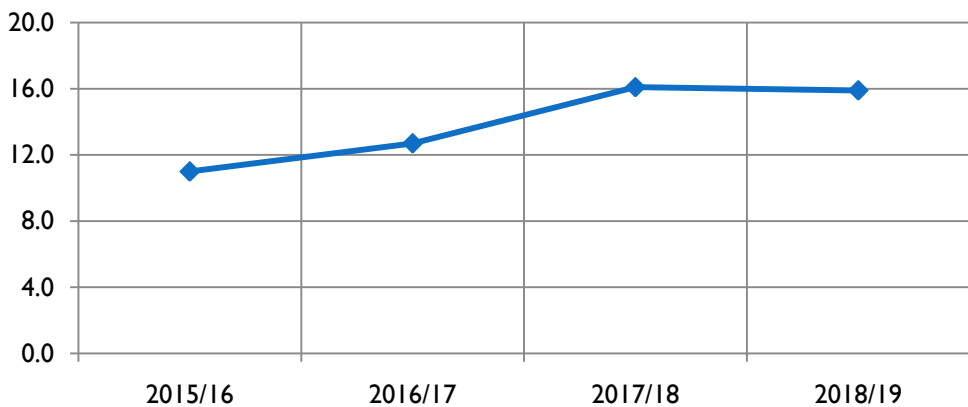
Թիվը նվազել է հոդվածներին ներկայացվող պահանջների փոփոխության արդյունքում: Պատճառներից է նաև ամսագրերի մեծ մասի տպագրության վճարովի դառնալը:

5. ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՄՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 5.7. Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը և հաշվեկշիռը, համակարգիչների թիվ/մասնակից հարաբերակցությունը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների թիվը	33	39	52	52
Համակարգիչների ընդհանուր թիվը	301	307	324	327
Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների հաշվեկշիռը (%)	11.0	12.7	16.1	15.9

Հետազոտական աշխատանքներում օգտագործվող համակարգիչների հաշվեկշիռը (%)



Ձեռք են բերվում նոր սարքեր Էրազմուս + ծրագրի BOOST և PRINTel նախագծերի դրամաշնորհների արդյունքում: BOOST ծրագրով կահավորվել է գիտաժողովների առցանց անցկացման դահլիճ:

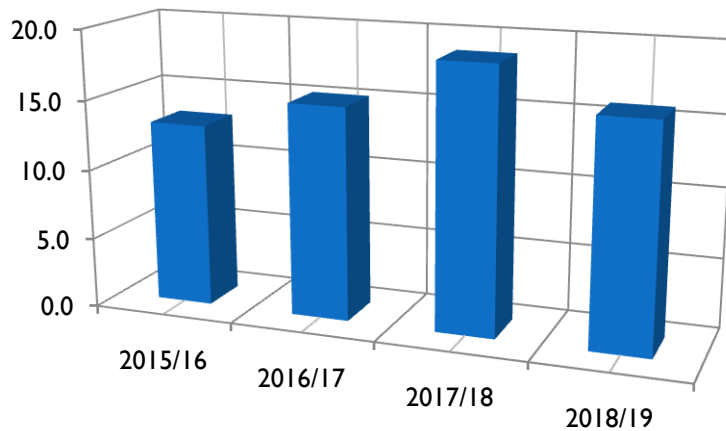
5. ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՄՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 5.8.

Գիտության համակարգի համար նախատեսած ինտերնետային կապի կետերի հաշվեկշիռը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Գիտության համակարգի համար նախատեսած ինտերնետային կապի կետերի թիվը	33	39	52	52
Ինտերնետային կետերի ընդհանուր թիվը	251	257	276	327
Ինտերնետային կետերի հաշվեկշիռը (%)	13.1	15.2	18.8	15.9

Գիտության համար նախատեսած ինտերնետային կետերի հաշվեկշիռը (%)



Ինտերնետային կապը մնացել է նույնը, բայց ավելացել են Wi-Fi կապի հանգուցային կետերը: :

5. ԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՈՐԱՄՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.9.

Կարինետների, լաբորատորիաների, համակարգչային լսարանների քանակը

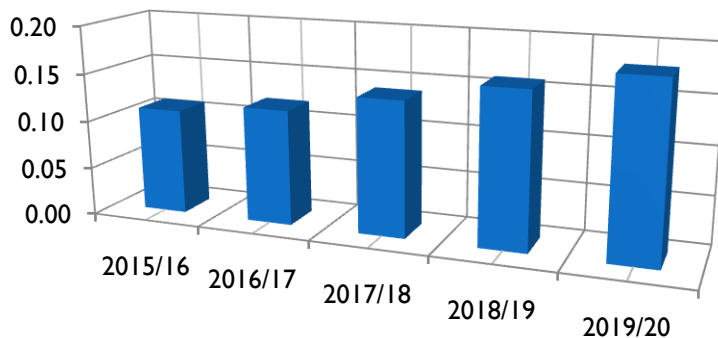
	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Բանասիրական ֆակուլտետ	4	4	4	4	4
Պատմաշխարհագրական ֆակուլտետ	3	3	3	3	3
Մանկավարժության ֆակուլտետ	2	2	2	2	2
Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետ	6	6	8	8	8
Կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետ	13	13	13	13	13
Համահամալսարանական	4	5	5	5	5
Ընդամենը	32	33	35	35	35

Կրթական ծրագրերի դասընթացների իրականացման համար ունեցած հնարավորությունները բավարար են, բայց դա սահման չէ: Կատարվում են բարելավումներ, ձեռք են բերվում նոր սարքեր. վերջին երկու տարիներին այդ գործընթացին մեծապես նպաստել են Էրազմուս + ծրագրի BOOST և PRINTel նախագծերի դրամաշնորհները:

ՑՈՒՑԱՆԻՇ 5.10. Մեկ ուսանողին ընկնող համակարգիչների թիվը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Համակարգիչների ընդհանուր թիվը	301	307	324	327	327
ՎՊՀ ուսանողների թիվը	2795	2492	2253	1984	1814
Մեկ ուսանողին ընկնող համակարգիչների թիվը	0.11	0.12	0.14	0.16	0.18

Մեկ ուսանողին ընկնող համակարգիչների թիվը



Համակարգիչների թիվը էապես չի փոխվել: Ցուցանիշի դրական փոփոխությունը ոչ թե բարելավում կարելի է համարել, այլ դիտարկել որպես ուսանողների թվաքանակի նվազման արդյունք:

6.ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

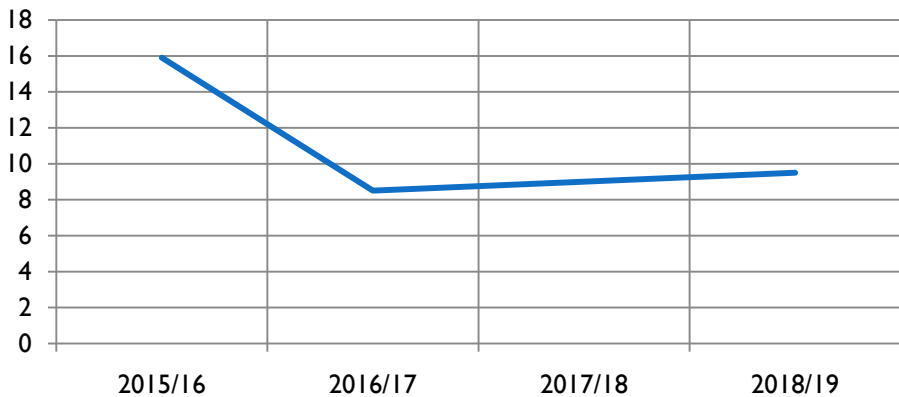
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 6.1.1. Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային ծրագրերում և նախագծերում.....	81
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 6.1.2. Ուսանողների ներգրավվածությունը միջազգային ծրագրերում և նախագծերում.....	82
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 6.2. Համալսարանական պարբերականների թիվը, պարբերականությունը.....	83
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 6.3. Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական հրատարակությունների թիվը.....	84
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 6.4. Համալսարանի մասնակցությունը միջազգային ծրագրերին.....	85
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 6.5. ԵՄ շարժունության ծրագրերին մասնակցած ՎՊՀ աշխատողների թիվը ընդհանուր համակազմում.....	86
ՑՈՒՑԱՆԻՇ 6.6. ԵՄ շարժունության ծրագրերին մասնակցած ՎՊՀ ուսանողների թիվը ընդհանուր համակազմում.....	86

6. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 6.1.1. Դասախոսների ներգրավվածությունը միջազգային ծրագրերում և նախագծերում

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Միջազգային ծրագրերում և նախագծերում ներգրավված դասախոսների թիվը	30	18	18	19
Հիմնական դասախոսական կազմը	189	212	199	198
Միջազգային ծրագրերում և նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)	15.9	8.5	9.0	9.5

Միջազգային ծրագրերում և նախագծերում ներգրավված դասախոսների հաշվեկշիռը (%)



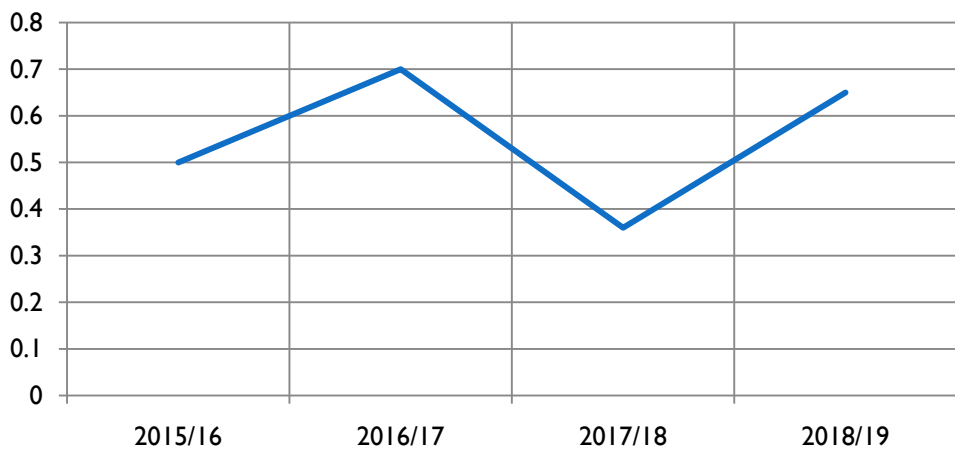
Միջազգային ծրագրերում ներգրավված դասախոսների թիվը աճել է մեկ հոգով, թեև նախագծերի թիվը 2018-19 ուստարում մեկով նվազել է:

6.ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 6.1.2. Ուսանողների ներգրավվածությունը միջազգային ծրագրերում և նախագծերում

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Միջազգային ծրագրերում և նախագծերում ներգրավված ուսանողների թիվը	14	17	8	13
Ուսանողների թիվը	2795	2492	2253	1984
Միջազգային ծրագրերում և նախագծերում ներգրավված ուսանողների հաշվեկշիռը (%)	0.5	0.7	0.36	0.65

Միջազգային ծրագրերում և նախագծերում ներգրավված ուսանողների հաշվեկշիռը (%)



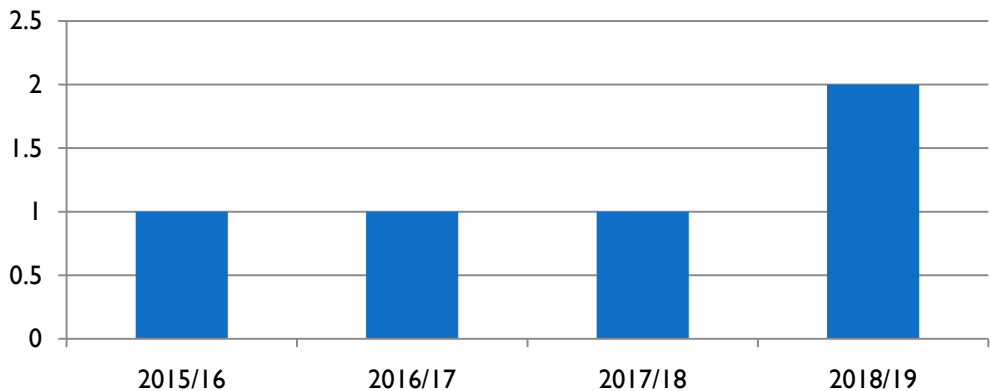
Ուսանողների թվի նվազումը կապված է ԵՄ բուհերի կողմից ուսանողների շարժունությանը սակավաթիվ տեղեր տրամադրելու հանգամանքով: Փոխարենն առավել շատ քանակությամբ շարժունության հնարավորություն է տրվել աշխատակազմի շարժունությանը:

6.ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 6.2. Համալսարանական պարբերականների թիվը, պարբերականությունը

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Համալսարանական պարբերականներ	1	1	1	2

Համալսարանական պարբերականներ

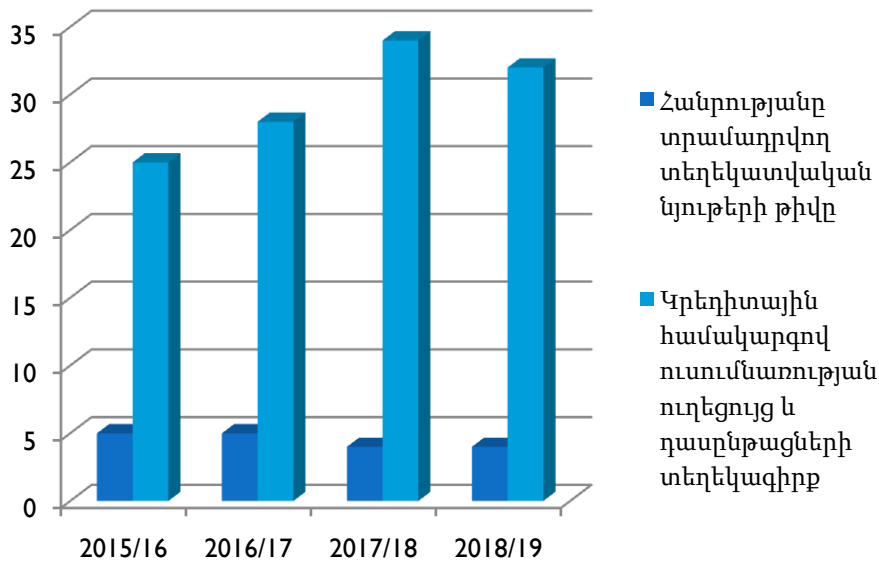


«ՎՊՀ գիտական տեղեկագիր»-պարբերականը տպագրվում է երկու պրակով: Քանակային առումով պարբերականները չորսն են:

6.ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 6.3. Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական նյութերի թիվը (տպագրված և էլեկտրոնային)

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Հանրությանը տրամադրվող տեղեկատվական նյութերի թիվը	5	5	4	4
Կրեդիտային համակարգով ուսումնառության ուղեցույց և դասընթացների տեղեկագիրք	25	28	34	32
ՎՊՀ մասնագիտությունների կրթական ծրագրեր			28	29



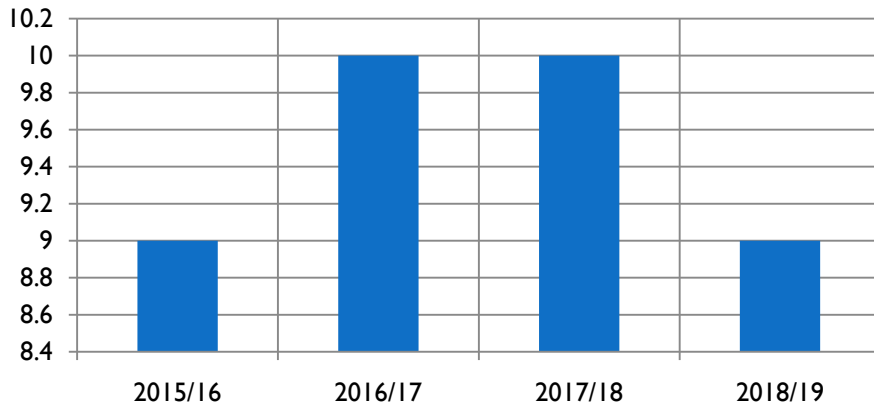
Դասընթացների տեղեկագրքերի թվի ավելացումը պայմանավորված է որոշ մասնագիտությունների և համալսարանական, և մանկավարժական ուղղվածությամբ կրթական ծրագրերի իրականացմամբ:

6.ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 6.4. Համալսարանի մասնակցությունը միջազգային ծրագրերին

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
ՎՊՀ-ի մասնակցությունը միջազգային ծրագրերին	9	10	10	9

ՎՊՀ-ի մասնակցությունը միջազգային ծրագրերին



Ծրագրերի աճի նվազումը պայմանավորված է Տեմպուս նախագծերի ավարտով (2017 թ. հոկտեմբերին Govern նախագծի ավարտ): 2018-19 ուստարում բուհը մասնակցում էր 2 Էրազմուս+ կարողությունների զարգացման նախագծերի (BOOST, PRINTEL) և 7 շարժունության ծրագրերի ԵՄ բուհերի հետ (Ռումինիա, Բուլղարիա, Իսպանիա, Շվեդիա, Գերմանիա, Պորտուգալիա, Լեհաստան):

6.ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ 6.5. ԵՄ շարժունության ծրագրերին մասնակցած ՎՊՀ աշխատողների թիվը ընդհանուր համակազմում

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Շարժունության ծրագրերին մասնակցած ՎՊՀ աշխատողների թիվը	7	5	5	12
ՎՊՀ աշխատողների թիվը (ներքին համատեղությամբ)*	452	440	454	466

Ցուցանիշ 6.6. ԵՄ շարժունության ծրագրերին մասնակցած ՎՊՀ ուսանողների թիվը ընդհանուր համակազմում

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Շարժունության ծրագրերին մասնակցած ՎՊՀ ուսանողների թիվը	15	14	8	11
ՎՊՀ ուսանողների թիվը	2795	2492	2253	1964

Շարժունության ծրագրերին մասնակցած ուսանողների բաժնեմասը (%)

