

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2018թ. ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետն իր գործունեությունն իրականացնում է ըստ "Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան" հիմնադրամի "Ֆակուլտետի օրինակելի կանոնադրության" ընդունված գիտխորհրդի նիստում (Ընդունված է ՎՊՀ-ի գիտական խորհրդի կողմից, արձանագրություն թիվ 1, 23.02.2017թ.), համալսարանի և ֆակուլտետի ռազմավարությունների հիման վրա՝ հենվելով ՀՀ կրթության մասին օրենքի, ՀՀ կրթության և գիտության նախարարությունից ստացած հրահանգների ու որոշումների, ինչպես նաև համալսարանի հոգաբարձուների խորհրդի, գիտական խորհրդի որոշումների հիման վրա:

Հիմք ընդունելով Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի զարգացման հայեցակարգը (2014-2018թթ.) և ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետի ռազմավարությունը (2015-2018թթ.)՝ ստորև ներկայացնում ենք ֆակուլտետում կատարած աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվությունն ըստ բաժինների:

- 1. 2018թ. պլանավորած աշխատանքներ.**
- 1. ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ**

ՆՊԱՏԱԿ 1.ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ	
Նպատակ	Քայլեր
1.1. Մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի վերանայում և բարելավում	ՀՀ ՈԱՇ-ի պահանջներին և ՎՊՀ-ի առաքելությանը, տեսլականին և ռազմավարությանը համապատասխան, աշխատաշուկայում մրցունակ, մշակված և ներդրված ՄԿԾ-ներ
1.2. "Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա" և "Ռադիոֆիզիկա" նոր մասնագիտությունների կրթական ծրագրի մշակում	Շահառուներին, հասարակությանը նոր կրթական ծրագրերի մատուցում

2. 2018 թ. կատարված աշխատանքներն ըստ սահմանված նպատակների և խնդիրների.

Ֆակուլտետը 2016-2017թթ. ժամանակաշրջանում բակալավրիատի կրթության ծրագրեր է իրականացրել հետևյալ մասնագիտությունների գծով.

011401.05.6 - "Մաթեմատիկա" - առկա և հեռակա համակարգեր /մանկավարժության բակալավր/,

056201.01.6 -"Մաթեմատիկա" - առկա և հեռակա համակարգեր /մաթեմատիկայի բակալավր/,

050200 - "Ինֆորմատիկա" - հեռակա համակարգ /մանկավարժության բակալավր/,

061101.01.6- "Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա" - առկա և հեռակա համակարգ /ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի բակալավր/,

056802.01.6 - "Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա" – առկա համակարգ /ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկայի բակալավր/,

010500-"Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա" - առկա համակարգ /կիրառական մաթեմատիկայի և ֆիզիկայի բակալավր/,

055102.01.6 - "Ռադիոֆիզիկա" - առկա համակարգ /ռադիոֆիզիկայի բակալավր/:

Մագիստրատուրայի կրթական ծրագիր իրականացվել է հետևյալ մասնագիտության գծով.

056201.01.7- "Մաթեմատիկա" – առկա համակարգ /մաթեմատիկայի մագիստրոս/,

061101.01.7-"Ինֆորմատիկա" /Համակարգչային գիտություն/- առկա համակարգ /ինֆորմատիկայի մագիստրոս/,

011401.05.7 - "Մաթեմատիկա" – առկա համակարգ /մանկավարժության մագիստրոս/,

011401.06.7- "Ինֆորմատիկա"- առկա համակարգ /մանկավարժության մագիստրոս/,

011401.04.7-"Ֆիզիկա" - առկա համակարգ /մանկավարժության մագիստրոս/:

Կատարվել ներդրված կրթական ծրագրերի վերանայում և բարելավում: 2017-2018 թթ. ֆակուլտետային խորհրդի նիստերում քննարկվել են ՄԿԾ-ների ինքնավերլուծությունները:

Բոլոր ուսումնական պլանների մեջ փոխված են դասախոսություն/գործնական, սեմինար, դասախոսություն/լաբորատոր հարաբերակցությունները՝ հոգուս

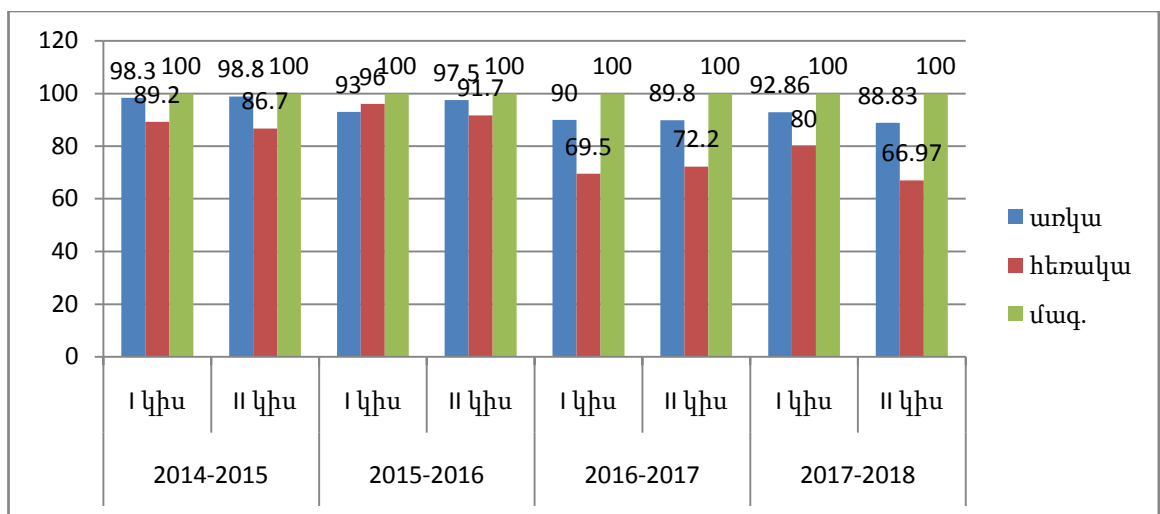
գործնական մասի: Փոփոխության է ենթարկվել նաև ամփոփիչ ատեստավորման քննությունը բակալավրիատում, այն փոխարինվել է ավարտական աշխատանքով:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետում ուսանել են մոտ 270 ուսանողներ:

Ֆակուլտետի ուսումնամեթոդական աշխատանքները սպասարկում են ֆիզիկայի 4, ինֆորմատիկայի 3, ակադեմիկոս Սերգեյ Մերգելյանի անվան համակարգչային կենտրոնը և գիտահետազոտական կոմպլեքս լաբորատորիան:

Բակալավրիատի առկա ուսուցման համակարգի առաջադիմությունը 2017-2018 ուստարվա 1-ին կիսամյակում կազմել է 92,86%, 2-րդ կիսամյակում՝ 88,83%, իսկ հեռակա համակարգում այդ ցուցանիշը եղել է համապատասխանաբար 80% և 66,97%: Մագիստրատուրայի առաջադիմությունը կազմել է 100%:

Նախորդ ուսումնական տարիների համեմատությամբ ունենք հետևյալ ցուցանիշները(նկար1).



Նկար 1. Քննաշրջանների արդյունքները ըստ ուսումնական տարիների

Բակալավրիատի կրթական ծրագրով ուսուցումն ավարտել են 70 ուսանողներ (46 առկա և 24 հեռակա), գերազանց առաջադիմությամբ՝ 11 ուսանող: Մագիստրոսական կրթական ծրագրով ուսուցումն ավարտել են 17 ուսանողներ, գերազանց առաջադիմությամբ՝ 10 ուսանող:

2018-2019 ուստարում ֆակուլտետի հայտարարված երեք "Մաթեմատիկա", "Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա", "Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա" մասնագիտությունների գծով 1-ին կուրսեր են ընդունվել բակալավրի

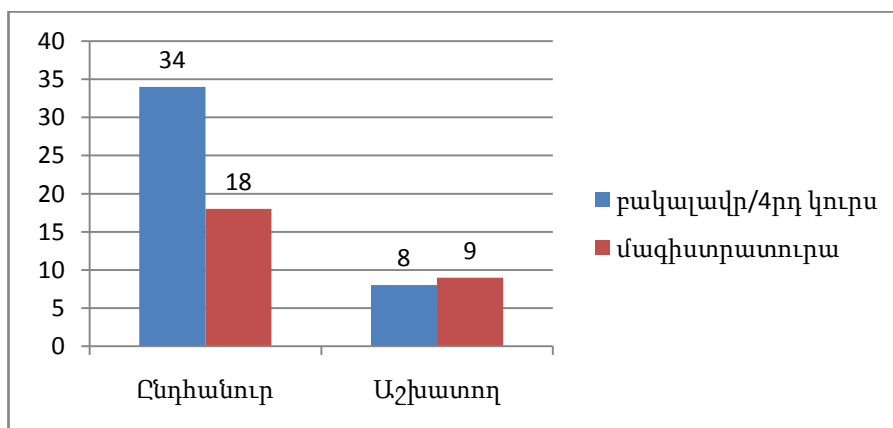
կրթական ծրագրում առկա բաժին 35 ուսանող, հեռակա բաժին՝ 5 ուսանող, իսկ մագիստրոսական կրթական ծրագրում՝ 8 ուսանող:

2017-2018 ուստարում ակադեմիական ցածր առաջադիմության պատճառով հեռացվել է առկա բաժնից 1 ուսանող, հեռակա բաժնից՝ 6 ուսանող: Ուսումնական պարապմունքներից անհարգելի բացակայության պատճառով հեռացվել են հեռակա բաժնից մեկ ուսանող: Իր դիմումի համաձայն առկա բաժնից ազատել է 4 ուսանող:

Առկա բաժնի ԱՏ համակարգից զինձառայության է մեկնել 13 ուսանող, իսկ հեռակա բաժնից՝ 3 ուսանող: Կրթությունը շարունակել են հեռակա բաժնում զինձառայությունից վերադարձած 16 ուսանող, առկա բաժնում՝ 7 ուսանող:

Բավարար մակարդակով են կազմակերպվել արտադրական պրակտիկաները: Բակալավրիատի ուսանողների մանկավարժական պրակտիկայի համար ընտրվել են՝ "Մաթեմատիկա" բաժին՝ թիվ 15 դպրոցը, "Ինֆորմատիկա" բաժին՝ թիվ 1 դպրոցը, "Էվրիկա" հատուկ դպրոցը, ՎՊՀ հենակետային վարժարանը: Արտադրական պրակտիկայից առաջ կազմակերպվել են խորհրդակցություններ համապատասխան կուրսերի ուսանողների, մեթոդիստների, մանկավարժների և հոգեբանների մասնակցությամբ: Ինչպես և նախորդ տարիներին, մագիստրատուրայի բաժնի ուսանողների արտադրական պրակտիկան այս ուստարում ևս կազմակերպվեց բուհում: Փորձը ցույց է տալիս, որ մեր ֆակուլտետի մագիստրատուրայի մի շարք ուսանողներ 2-րդ կուրսում արդեն ի վիճակի են բակալավրիատում դասավանդելու:

Կարևոր ցուցանիշ է նաև ուսանողների ներգրավվածությունն աշխատաշուկայում: 2017-2018 ուստարվա համար ունենք հետևյալ քանակական պատկերը (նկար 2).

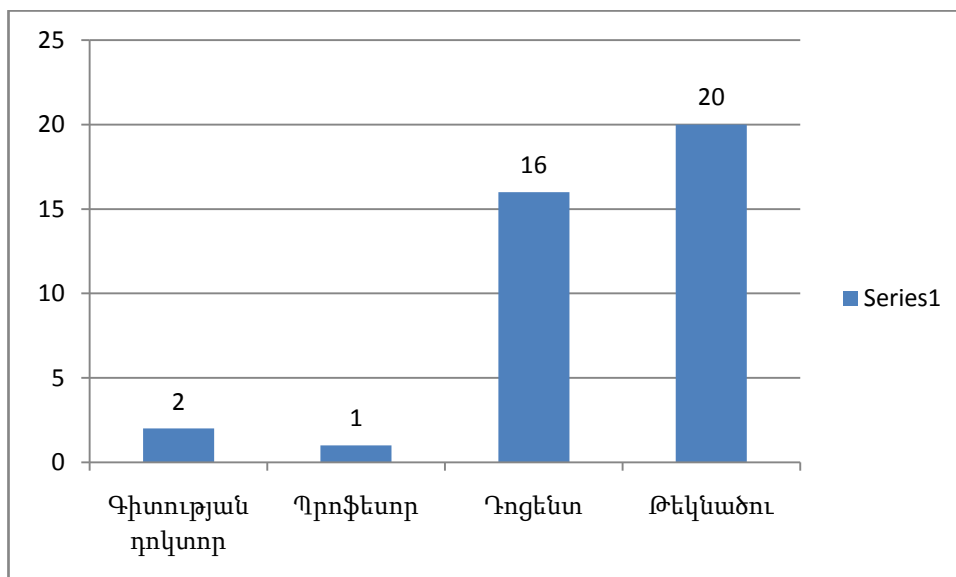


Նկար 2

2.ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

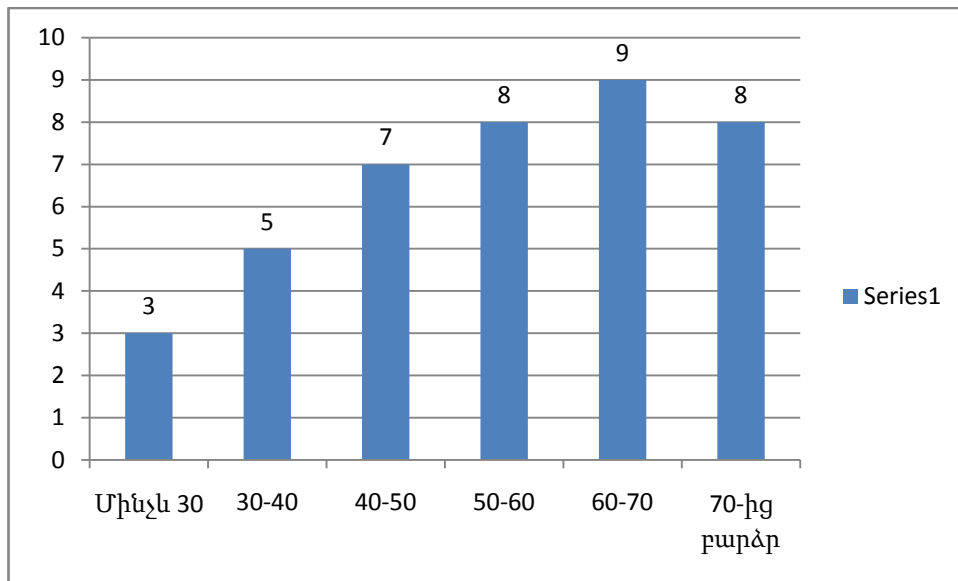
ՆՊԱՏԱԿ 2. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՆՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	
Նպատակ	Քայլեր
2.1. Ամբիոնների համալրում երիտասարդ կադրերով:	Ամբիոնները համալրում որակյալ, փորձառու մասնագետներով և երիտասարդ խոստումնալից կադրերով:
2.2. Երիտասարդ կադրերի ներհոսք գիտության ոլորտ:	ՈւժԳԸ աշխատանքներ կատարելու հնարավորություններ և աջակցություն ուսանողների համար:
2.3. Ամբիոնների դասախոսների գիտահետազոտական գործունեության աջակցման, խրախուսման քաղաքականություն և արդյունավետության ապահովում:	Կանոնակարգի մշակում և ներդնում:

Ֆակուլտետում գործում են 3 մասնագիտական ամբիոններ, որտեղ աշխատում են հիմնական հաստիքներով և ժամավճարային կարգով 44 դասախոսներ, այդ թվում գիտության դոկտոր 2, որոնցից մեկը՝ պրոֆեսոր, 20 թեկնածուներ, որոնցից 16-ը՝ դոցենտներ և համահամալսարանական ամբիոնների դասախոսներ (նկար 3):



Նկար 3.

Պրոֆեսորադասախոսական համակազմի մինչև 30 տարեկան դասախոսների թիվը 3 է, 30-40 տարեկան՝ 5, 40-50 տարեկան՝ 7, 50-60 տարեկան՝ 8, 60-70 տարեկան՝ 9, 70 տարեկանից բարձր՝ 8 (նկար 4):



Նկար 4. Պրոֆեսորադասախոսական համակազմի բաշխումը ըստ տարիքի

Հաշվետու ժամանակաշրջանում ֆակուլտետի դասախոսների կողմից հրատարակվել են 21 աշխատանքներ ("Մաթեմատիկայի" ամբիոն-8 աշխատանք, "Ինֆորմատիկայի և տնտեսագիտամաթեմատիկական մեթոդների ու մոդելավորման" ամբիոն – 4 աշխատանք, "Ֆիզիկայի" ամբիոն – 9 աշխատանք):

Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետից 3 հայցորդ են ձևակերպված են: Նրանց ուսումնառությունը կազմակերպվել է համաձայն ՎՊՀ գիտխորհրդի կողմից հաստատված ուսումնական պլանի:

Ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքները նրանց կրթության կարևոր բաղադրիչներից են: Ֆակուլտետի ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքները համակարգվում են ֆակուլտետային ՈԻԳԸ-ի կողմից: Այս ուստարում ֆակուլտետում ՈԻԳԸ կոնֆերանսին զեկուցած 17 աշխատանքներից լավագույնները երաշխավորվել են և զեկուցվել համալսարանի ՈԻԳԸ տարեկան գիտաժողովում:

Հոկտեմբերի 17-21-ը ՎՊՀ «Ֆինանսիստ» թիմը Վոլգոգրադում մասնակցեց "Время-деньги" միջազգային ուսանողական գիտական ֆորումին: ԵԱՏՄ երկրների 15 խոշոր բուհերի մեջ թիմը գրավել է 3-րդ պատվավոր հորիզոնականը: Թիմի կազմից

Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետի «Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Գևորգ Հախվերդյանը ճանաչվել է ֆորումի լավագույն մասնակից:



Ամբիոնների առջև շարունակաբար խնդիր է դրված ստեղծելու ՈՒԳԸ աշխատանքներ կատարելու հնարավորություններ բոլոր այն ուսանողների համար, ովքեր ցանկություն ունեն և ընդունակ են զբաղվելու հետազոտական աշխատանքով:

3. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

ՆՊԱՏԱԿ 3. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ		
Նպատակ		Քայլեր
3.1.	1. Մատուցվող կրթական ծառայության կատարելագործում	1. Դասախոսական կազմի կոմպետենտության բարձրացում: 2. Արտաքին շահառուների ընդգրկում ավարտական պետական քննությունների հանձնաժողովներում:

Ֆակուլտետը ներգրավված է բուհի կողմից իրականացվող կրթական համակարգի բարեփոխումների և համալսարանական կրթական ծրագրերի կազմման գործընթացում:

- Ամբիոնների կողմից վերամշակվել են թողարկվող մասնագիտության առարկաների ուսումնամեթոդական փաթեթները, ուսումնական պլանին համապատասխան փոփոխվել են առարկայական ուսումնական ծրագրերը, վերամշակվել դասախոսական տեքստերը:

- Նոր ուսումնական պլաններին համապատասխան վերամշակվել են մասնագիտությունների տեղեկագրքերը:
- Թողարկող ամբիոնների կողմից կազմվել են մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը: Ներկայումս ամբիոնները զբաղված են թերությունների վերացման և հիմքերի ապահովման գործընթացներով:
- Որակի ապահովման կենտրոնի, ինչպես նաև ֆակուլտետի կրթական ծրագրերի մշակման խմբերի կողմից հարցումներ են անցկացվել ուսանողների շրջանում ուսումնական ծրագրերի, դասավանդման մեթոդների, նրանց որակի ապահովման, գնահատման չափանիշների մեխանիզմների բարելավման ուղիների, կրթական բարեփոխումների ընթացքի վերաբերյալ:
- Կատարվել է դասախոսական կազմի վերապատրաստում օտար լեզվից, ինֆորմատիկայից, իրավագիտությունից և մանկավարժությունից:
- Առաջին կուրսի ուսանողներին տեղեկատվություն է տրամադրվել կրթական համակարգի և ակադեմիական կրեդիտների կուտակման և փոխանցման վերաբերյալ:
- Ֆակուլտետի ամբիոնների վարիչները, լաբորանտները և դասախոսները մասնակցել են ՈԱԿ-ի սեմինարներին, խորհրդատվություններին, ինչպես նաև կրթական ծրագրերի ինքնավերլուծության աշխատանքներին:

4. ՍՈՑԻԱԼ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

ՆՊԱՏԱԿ 4. ՍՈՑԻԱԼ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ		
4.1.	1. Ակադեմիական խորհրդատուների համակարգի կատարելագործում:	1. Ակադեմիական խորհրդատուների աշխատանքային ծրագրերի և պլանների մշակում:
4.2.	2. Ուսանողների համակողմանի զարգացման համար համապատասխան պայմանների ստեղծում:	2. Բարոյական, գեղագիտական, հայրենասիրական զգացմունքների ձևավորմանն ուղղված տարատեսակ միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում:

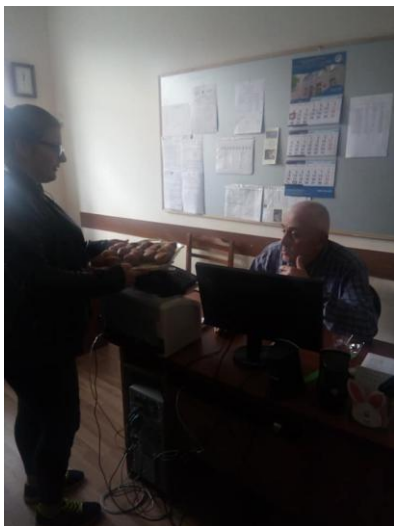
Ակադեմիական խորհրդատուների խնդիրն է եղել պարզաբանել ուսանողի իրավունքները և պարտականությունները, կազմակերպել կրթական գործընթացին

վերաբերող հարցերի անհատական և խմբային խորհրդատվություն, մասնակցել ուսանողի ակադեմիական կարգավիճակի բարելավմանը, հսկել և վերլուծել ուսանողի առաջադիմության դինամիկան, կազմել ուսանողների անձնական տվյալների բազա: Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետում ակադեմիական խորհրդատուների ընտրությունը կատարվում է հետևյալ սկզբունքով. առաջին կուրսի ընտրված ակադեմիական խորհրդատուն մինչև ավարտական կուրս մնում է անփոփոխ: Արդյունքում նա ավելի հանգամանորեն է մոտենում յուրաքանչյուր ուսանողի առաջադիմության և սոցիալ-դաստիարակչական հարցերին:

Կարևորում է նաև լավագույն ուսանողների խրախուսման հարցը: Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետի լավագույն ուսանողները ստացել են համալսարանի սահմանած անվանական կրթաթոշակները, ինչպես նաև ֆակուլտետի դեկան Ժ. Հախինյանի անվան կրթաթոշակը:

Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետի ուսանողները կազմակերպել և ակտիվ մասնակցություն են ունեցել ուսանողական խորհրդի կողմից կազմակերպած միջոցառումներին, որոնք ուղղված են ուսանողների գեղագիտական, հայրենասիրական հայացքների ձևավորմանը:

Մարտի 14-ին կազմակերպել է միջոցառում նվիրված Մ թվի օրվան:



Ապրիլի 17-ին ֆակուլտետը մասնակցել է Հովհան Օձնեցի իմաստասեր կաթողիկոսի հիշատակի օրվան նվիրված ուխտագնացությանը դեպի Օձուն և Արդվի:



Մայիսի 17-ին „Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկայի,, 1-ին կուրսի ուսանողուհի Ավետյան Անի Ավետյանը կազմակերպել է սեմինար-քննարկում „Էթիկայի կանոնները,, թեմայով:



Մայիսի 15-ին ՈւԽ-ի կողմից կազմակերպված շախմատի առաջնությունում ֆակուլտետի 2-րդ կուրսի ուսանող Գրիկ Թադևոսյանը զբաղեցրել է առաջին տեղը:



Մեպտեմբերի 12-14-ին ֆակուլտետի մի շարք ուսանողներ մասնակցել են «Օքսեջեն» երիտասարդության և կանանց իրավունքների պաշտպանության հիմնադրամի կողմից կազմակերպված «ԵՄ-ն հանուն երիտասարդների հմտություններ ապագայի համար» ծրագրին:



Նոյեմբերի 19-ի ՎՊՀ դահլիճում կայացավ ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետի առաջին կուրսեցիներին ստուգման գրքույկներ հանձնելու հանդիսավոր արարողությունը: Միջոցառմանը ներկա էին ֆակուլտետի դեկանը, առաջին կուրսերի խորհրդատուները:



Նոյեմբերի 20-ին ֆակուլտետից 5 ուսանող մասնակցել են միջֆակուլտետային ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթին և զբաղեցրել 2-րդ հորիզոնականը:



Դեկտեմբերի 4-ին „Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկայի,, 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Անի Ավետյանի նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է ճանաչողական այց Դեբետի COAF SMART կենտրոն:



2. 2018թ. համար պլանավորված աշխատանքները, որոնք չեն կատարվել/կամ մասամբ չկատարված/:

Կրթական գործընթաց

- Ուսումնառության, դասավանդման և գնահատման նորարարական մեթոդների ներդրումը քիչ թվով դասախոսների կողմից, որի անհրաժեշտությունը նշում են ուսանողները:
- Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի վերապատրաստման գործընթացին մասնակցության բովանդակային կողմի ապահովումը:

Գիտահետազոտական գործընթաց

- Քիչ թվով ուսանողների ներգրավումը ամբիոնների գիտահետազոտական աշխատանքների մեջ:

Որակի ապահովում

- Արտաքին շահառուների հետ թույլ կապը:

Սոցիալ-դաստիարակչական գործունեություն

- Ֆակուլտետի առկա և հեռակա բաժինների ուսանողների միջև համատեղ գործունեության պակասը:

4. Զարգացման միտումները, 2019 թ. ստորաբաժանման կողմից իրականացվելիք աշխատանքների ցանկը

2019թ. ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետի գլխավոր խնդիրներից են լինելու կրթության որակի բարձրացումը, դասախոսական կազմի երիտասարդացումը, երիտասարդ կադրերի գիտական մակարդակի բարձրացումը, ուսանողների միջազգային շարժունության ակտիվացումը:

Նպատակ	Խնդիր	Պատասխան ատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետը	Ակնկալվող արդյունքը /ցուցիչ/	Մպառնալիքներ, ռիսկեր
Կրթական գործունեություն						
1. Մասնագիտության կրթական ծրագրերի կազմում և վերանայում:	1. Որակի ապահովման առաջավոր փորձի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում: 2. Գործատուների ներգրավում մասնագիտության կրթական ծրագրի որակի ապահովման գործընթացում: 3. Ուսանողների և շրջանավարտների ներգրավում կրթական ծրագրի որակի բարձրացման գործընթացում: 4. Ուսումնամեթոդական փաթեթի մշակում: 5. Առարկայական նկարագրերի մշակում:	Դեկանատ, ամբիոնի վարիչներ, դասախոսներ	ՎՊՀ-ի ուսումնական վարչություն	01.09.17թ. - 01.06.18թ.	1. ՀՀ ՈԱԾ-ի պահանջներին և ՎՊՀ-ի առաքելությանը, տեսլականին և ռազմավարությանը համապատասխան մշակված և ներդրված ՄԿԾ-ներ: 2. Ներքին և արտաքին շահակիցների կարիքներին և աշխատաշուկայի պահանջներին բավարարող բարձրորակ մասնագետների պատրաստում:	1. Ուսանողների թվի և նրանց մոտ ուսումնառության մոտիվացիայի նվազում: 2. Համալսարանի ֆինանսական սահմանափակ հնարավորություններ: 3. Երիտասարդ, խոստումնալից կադրերի պակաս:
Գիտահետազոտական						
1. Ամբիոնների համալրումը երիտասարդ կադրերով: 2. Երիտասարդ կադրերի ներհոսք գիտության ոլորտ: 3. Ամբիոնների դասախոսների գիտահետազոտական գործունեության աջակցման, խրախուսման քաղաքականություն և արդյունավետության ապահովում:	1. Ամբիոնները երիտասարդ, խոստումնալից կադրերով համալրման գործընթացի իրականացում, նրանց մասնագիտական աճի և կայացման աշխատանքներ, փորձի փոխանակում ամբիոնի առաջատար, փորձառու դասախոսների կողմից: 2. Ամբիոնների դասախոսների գիտահետազոտական գործունեության խրախուսման քաղաքականության մշակում:	Ամբիոնի վարիչներ, դասախոսներ	ՎՊՀ-ի ուսումնական վարչություն, գիտական մաս	2017-2018 թթ	Ամբիոնները համալրել որակյալ, փորձառու մասնագետներով և երիտասարդ խոստումնալից կադրերով:	1. Անբարենպաստ ժողովրդագրական իրավիճակը մարզում: 2. Դասախոսական աշխատանքի նկատմամբ ցածր մոտիվացիա: 3. Երիտասարդ, խոստումնալից շրջանավարտների /որոնք կարող էին ապահովել ամբիոնի կադրային ներուժը/ արտահոսքը հանրապետությունից:

3. Որակի ապահովում						
1. Մատուցվող կրթական ծառայության կատարելագործում	1. Դասախոսական կազմի կոմպետենտության բարձրացում 2. Արտաքին շահառուների ընդգրկումը ավարտական պետական քննությունների հանձնաժողովներում	Ամբիոնների վարիչներ, դասախոսներ	ՎՊՀ-ի ուսումնական վարչություն Որակի ապահովման կենտրոն	2017-2018 թթ	Որակյալ մասնագետների պատրաստում	Դիմորդների ցածր մակարդակը
4. Սոցիալ-դաստիարակչական գործունեություն						
1. Ակադեմիական խորհրդատուների համակարգի կատարելագործում 2. Ուսանողների համակողմանի զարգացման համար համապատասխան պայմանների ստեղծում:	1. Ակադեմիական խորհրդատուների աշխատանքային ծրագրերի և պլանների մշակում: 2. Բարոյական, գեղագիտական, հայրենասիրական զգացմունքների ձևավորմանն ուղղված տարատեսակ միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում:	Դեկանատ ակադեմիական խորհրդատուներ	ՎՊՀ-ի ուսումնական վարչություն	2017-2018 թթ		

Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետի դեկան՝

Հ. Գրիգորյան