

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ



«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱՄԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

2018 ԹՎԱԿԱՆԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՎԱՆԱԶՈՐ

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՆԵՐԱԾԱԿԱՆ ԽՈՍՔ

Կրթական համակարգի շարունակական կատարելագործումը եղել և մնում է նորանկախ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքականության կարևորագույն ուղղություններից մեկը: Սա մի գործընթաց է, որի արդյունքում հաղթահարվում են մեր երկրի կրթական համակարգը եվրոպական կրթական տարածքին ինտեգրելու ճանապարհին առկա խոչընդոտները: Այս ընթացքում արմատական տեղաշարժերի է ենթարկվել նաև բուհական համակարգը, որտեղ կատարվող փոփոխությունները տեսանելի են:

Բարեփոխումների ընթացքը բարձրագույն կրթության համակարգում բազմաբևեռ գործընթաց է, որը ենթադրում է կրթական ծառայություններ մատուցողի, շահառուների և գործատուների փոխշահավետ համագործակցություն: Ցավոք, մեր երկրում եռակողմ այդ համագործակցությունն առայսօր գրեթե բոլոր ոլորտներում լավագույն դեպքում թույլ, դիպվածային դրսևորում ունի:

Բարեփոխումների գործընթացի ժամանակակից փուլում առաջնահերթ անհրաժեշտություն է առաջացել ուսանողի՝ որպես պատվիրատուի, դերակատարության կարևորումը, ինչը, անշուշտ, առիթ կհանդիսանա տեղին և հիմնավորված շտկումներ անելու կրթական ծրագրերի բովանդակության պլանում՝ կրթության «դասախոսակենտրոն» մոդելից «ուսանողակենտրոն» մոդելին անցում կատարելու նպատակով:

Բուհական կրթական համակարգի կայացման և զարգացման ճանապարհին կրթական գործընթացի մեջ շահակիրների համակողմանիորեն ներգրավվածության ապահովումը և նրանց պահանջների իսպառ բավարարումը այսօր առաջին հերթին ենթադրում է արմատական բարեփոխումներ նշված համակարգում՝ ներառյալ նաև

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

այդ համակարգում աշխատողների բարոյահոգեբանական փոփոխությունները: Բարեփոխումները պետք է կատարվեն եվրոպական կրթական չափանիշներին համապատասխան, քանի որ միայն այս ճանապարհով կարելի է հնարավորինս արագ և առանց ապարդյուն ջանքերի ինտեգրվել եվրոպական կրթական համակարգին (տարածքին): Այս պարագայում շատ կարևոր են ոչ միայն ԵԲԿՏ-ին անդամագրված և առաջատար դիրքեր գրավող երկրների արդյունավետ փորձի ուսումնասիրությունը, այլև ներդրումը: Կարևոր է նաև ձեռքբերումների վերաբերումը, որի արդյունքում առաջիկայում կարելի է կազմակերպել եվրոպական կրթական չափանիշներին համապատասխանող և ազգային հոգեկերտվածքն արտացոլող կրթական գործընթաց, որտեղ առանձին շեշտադրումներ կկրեն բուհի միջազգայնացմանը, ելքի արդյունքներին, շրջանավարտների կոմպետենտությանը, առհասարակ կրթության որակին վերաբերող բազմաթիվ այլ հարցեր:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՎԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

2015 թվականից սկսած համալսարանի կառավարումը իրականացվում է 2014-2018թթ ռազմավարական պլանի դրույթներին, խնդիրներին և նպատակներին համապատասխան:

Ռազմավարական պլանին զուգահեռ յուրաքանչյուր տարի կազմվում են տարբեր օղակների օպերացիոն պլաններ: (մոտեցումները տարբեր են. կան պլաններ և՛ օրացուցային տարվա, և՛ ուսումնական տարվա ընդգրկմամբ), որոնք էլ դառնում են միջնաժամկետ կամ կարճաժամկետ պլանների հենքը:

2015թ. հավատարմագրման գործընթացը ցույց տվեց, որ Համալսարանը (ՎՊՀ-ն, այսուհետ՝ Համալսարան) կառավարման, ինչպես նաև ենթակառուցվածքների և ռեսուրսների կտրվածքով լուրջ անելիքներ ունի: Ուստի վերջին երեք տարիների ընթացքում, ելնելով գերակա խնդիրներից, բարելավման պահանջներից, շեշտադրել ենք կառավարման գործընթացի փոփոխությունները:

Ռեկտորի՝ 2018թ. թիվ 330 Լ/Կ(17.05.2018թ.) հրամանով վավերացվել է հոգաբարձուների խորհրդի թիվ 26 Լ (10.05.2018թ.) որոշումը, որով կատարվել են կառուցվածքային փոփոխություններ.

1. Կադրերի բաժինը վերաձևակերպվել է մարդկային ռեսուրսների կառավարման բաժնի:

2. Հաշվապահությունը վերաձևակերպվել է ֆինանսական ռեսուրսների կառավարման բաժնի:

Սակայն պետք է նշել, որ ռազմավարական այս քայլը առայժմ չնչին առաջընթաց է գրանցել. պատճառը ունեցած կադրերի (նույն մարդկային ռեսուրսների) խնդիրն է. «Ռեսուրսների կառավարում» կարճաժամկետ դասընթացի

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

մասնակցելը չի լուծել այն: Որակի ապահովման բաժնի կողմից դեռևս 2015 թ. կատարվել էր «Մարդկային ռեսուրսների կառավարման աուդիտ» հետազոտությունը, քննարկվել և եզրակացություն-հիմնավորումները ներկայացվել էին բաժնիներին: Սակայն իջեցված հանձնարարականից բխող նոր ռազմավարության և քաղաքականության մշակումը դեռևս գործընթացի մեջ է:

Նույն խնդիրը կա երկրորդ դեպքում. պետք է հստակ տարբերվի ֆինանսների կառավարումը, ռիսկերի վերլուծությունը և հաշվապահական գործառույթների իրականացումը:

Մարդկային ռեսուրսների բաժնի կողմից 2017թ. ապրիլ-մայիս ամսին մշակվել է «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան հիմնադրամի ուսումնաօժանդակ անձնակազմի ատեստավորման, վերապատրաստման» կանոնակարգը, որը ուսումնասիրվել և տրվել է տարբեր օղակների նրանց կարծի ստացման նպատակով: Մարտ ամսին այն կներկայացվի գիտխորհուրդ: Կարգով կադրերի վերապատրաստման, ատեստացիայի կազմակերպման պատասխանատվությունը դրվում է բաժնի վրա: Վերջին տարիներին ուսումնաօժանդակ անձնակազմի ատեստավորում չի կատարվել: Կարգի ընդունմամբ 2019 թ. հարցը կկարգավորվի: Սա չի նշանակում, որ խնդիրը ուշադրությունից դուրս է եղել. ուսումնաօժանդակ անձնակազմը իր կրթությամբ և որակավորմամբ հիմնականում համապատասխանում է տվյալ օղակի մասնագետներին ներկայացվող պահանջներին. առ 01.03.2019թ. ունենք 1 դեպք, երբ լաբորանտի կրթությունը պահանջվող կամ հարակից մասնագիտության պրոֆիլին չի համապատասխանում, սակայն պետք է ընդգծել, որ գործ ունենք նույն հաստիքը շուրջ 16 տարի զբաղեցնելու դեպքի հետ:

Ուսումնաօժանդակ անձնակազմի վերապատրաստման գործընթացը նախկինում ենթադրում էր վարձավճարի գանձում, նորի մեջ որակավորման բարձրացման խնդրի ֆինանսական կողմը դրվում է համալսարանի վրա. ուսումը

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

կկազմակերպվի անհատույց: Եթե աշխատակցի կողմից ատեստավորման գործընթացը չհաղթահարվի, ապա, գործող կարգերի սահմաններում, կարող է կկազմակերպվել ևս մեկ դասընթաց, որի համար արդեն աշխատակիցը կվճարի:

2018 թ. ռեկտորի թիվ 160 Լ/կ (13.03.2018թ.) հրամանով հաստատվել է հաստիքացուցակում ներառված 147 պաշտոնի անձնագիր. վերջիններս մշակվել են ՀՀ էկոնոմիկայի նախարարի 2013թվականի սեպտեմբերի 19-ի թիվ 873-Ն հրամանով հաստատված «Զբաղմունքների դասակարգիչ» հիման վրա և հիմք են ունեցած և նոր հաստիքների տեղակալման համար:

Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի՝ 2017թ. հայտարարված մրցույթի նախապատրաստման ընթացքում մեծացել է ՄՌԿ-ի բաժնի պատասխանատվությունը:

Պետք է ընդգծեն, որ պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի հաստիքների առաջացման գործընթացը ավանդաբար ղեկավարվում է ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի կողմից, որը, ելնելով տվյալ ուսումնական տարվա ժամաքանակից և «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի տարեկան ուսումնական բեռնվածության չափորոշիչների» կարգից, ներկայացնում է հնարավոր թվով հաստիքների առկայությունը՝ ըստ տարակարգերի:

Բաժնի աշխատանքների դրվածքի էական վերափոխման դեպքում խնդիրը կարող է տեղափոխվել ՄՌԿ:

ՄՌԿ բաժինը թափուր հաստիքների հայտարարման կամ առաջաջման, առանց մրցույթի նոր պայմանագրի կնքման խնդիրը կարգավորում է ամբիոնների հետ: Կան համապատասխան կարգեր, սակայն սրանք ևս որոշակի փոփոխման խնդիր ունեն: Առաջիկա ամսին՝ մինչ նոր հայտարարություն տալը, քննարկման կդրվի գործող կարգերում փոփոխություններ կատարելու խնդիրը: 2018թ.-ին քննարկման

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

դրվեցին դեկանի ընտրության կարգը և ֆակուլտետի օրինակելի կանոնադրությունը, որոնք արդեն ընդունված են:

2018 թ. հայտարարվել է պրոֆեսորադասախոսական կազմի կողմից պաշտոնակալված 62.75 հաստիքի մրցույթ, կայացվել է 41 հաստիք մրցույթ, չեղարկվել է 21.75-ը, հայտարարվել է նաև 3 ամբիոնի վարիչի մրցույթ, որը կասեցվել է պր. Վ. Եղիազարյանի և 4 այլ պրոֆեսորների կողմից բարձրացված խնդրի հիմքով. թափուր տեղի այլ մրցույթներ ևս հայտարարվել և կազմակերպվել են:

2018թ. դադարեցվել և նոր պայմանագրեր չեն կնքվել արհեստանոցի (մետաղամշակման) վարիչի, գիտաշխատախմբի ղեկավարի հետ: Առաջին աշխատատեղը չի կարող համալրվել և կառուցվածքային փոփոխություն է առաջարկվում, քանի որ «Տեխնոլոգիա և ձեռնարկչատիրություն» ՄԿԾ-ն այս պահին ներդրված չէ, իսկ արհեստանոցը ուսումնական է:

ՄՌԿ-ն իր գործառույթների շրջանակներում մասնակցել է ԳԱՑ-ի կազման աշխատանքներին (քանակական տվյալների կտրվածքով):

Բուհերի կառավարման արդյունավետության համար ընդունված է դասավանդող / չդասավանդող հարաբերակցությունը (ըստ հաստիքների թվի). մեզ մոտ այն բարելավվել է՝ հասնելով 1.3-ի: Սրան զուգահեռ հետընթաց է ունենում ուսանող/աշխատող հարաբերակցությունը, ինչը վտանգավոր է. պատճառը թերլրված կուրսերի առկայությունն է:

2018թ. ավարտին է հասցվել էլեկտրոնային կառավարման համակարգի ներդնումը: Սակայն պետք է ընդգծել, որ ծրագրի մշակողների կողմից (ծրագիրը մշակվում էր «Գովեռն» (Govern) դրամաշնորհի շրջանակներում, և Համալսարանը ուներ համամասնական ֆինանսական ներդրում), այն ամբողջությամբ չի տրամադրվել, քանի որ, համալսարանի կողմից մշակված և տարիներ շարունակ օգտագործված մոտեցումները առաջացրել են ծրագրային խնդիրներ:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Որակի կառավարման համակարգի բարելավման ուղղությամբ ևս կատարվել են քայլեր:

Ռազմավարական ծրագրի իրականացման ցուցիչների հիման վրա մշակվել է ռազմավարական պլանի իրականացման հաշվետվողականության սխեմա, ինչը հնարավորություն է տալիս աշխատանքները համապարփակ ձևով ամփոփել ըստ կատարողականի արդյունքների: Որակի ապահովման կենտրոնի աշխատանքների համակարգման, բարելավման ծրագրի կատարողականի գնահատման մեխանիզմների կատարելագործման նպատակով փորձարկվում է CALS համակարգը:

Առաքելության և նպատակների վերանայման համար իրականացվել է SWOT վերլուծություն՝ ռազմավարական ծրագրի բոլոր ուղղություններով:

Որակի ապահովման գործընթացներին ուսանողների ներգրավվածությունը մեծացնելու և ակտիվացնելու նպատակով կազմակերպված հանդիպումների և քննարկումների ընթացքում բարձրացված մի շարք հարցերի հիման վրա ուսանողների համար կազմվել է ձեռնարկ:

Տեղեկատվության հավաքագրման գործող մոդելի ուսումնասիրության արդյունքում ներկայացված առաջարկությունների հիման վրա կատարելագործվել են որակի կառավարման հետադարձ կապի մեխանիզմները: Փորձարկվում է ստորաբաժանումների հաշվետվողականության սխեմա, որը հնարավորություն է տալիս յուրաքանչյուր աշխատանքի արդյունքները անմիջապես տեղադրել ներքին ցանցում և հասանելի դարձնել բոլոր ստորաբաժանումների համար:

2018թ. համալսարանի կառուցվածքի մեջ կատարվել է փոփոխություն, որի արդյունքում ձևավորվել են ՄՌԿ և ՖՌԿ բաժինները, սակայն դեռևս անելիքներ կան բովանդակային փոփոխության առումով:

Լուրջ բարեփոխման խնդիր ունեն ֆինանսական ռեսուրսների բաժնի աշխատանքները, մինչ այժմ դրանք մնում են հին անվանման դրոշմի ծիրում: Բաժնի քաղաքականության նախնական տարբերակ ևս ներկայացվել է, սակայն այն դեռևս շատ հում է: Թերևս ճիշտ կլինի քաղաքականության և ռազմավարության մշակման

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

համար պատվերի իջեցումը. պետք է կատարենք ֆինանսական ներդրում՝ համոզված լինելով, որ կլուծենք նաև ռիսկերի կառավարման խնդիրը: Այստեղ ունենք նաև կադրերի պաշտոնի անձնագրերից բխող որակավորումների անհամապատասխանության խնդիր. ՖՌԿ բաժինը այսօր չի կարող վերլուծաբան չունենալ: Խնդրի կարգավորումը ավելի քան հրատապ է:

Նույն խնդիրը կա երկրորդ դեպքում. պետք է հստակ տարբերվեն ֆինանսների կառավարումը, ռիսկերի վերլուծությունը և հաշվապահական գործառույթների իրականացումը:

Կառավարման իրավական դաշտի փոփոխություններ

Հաշվետու ժամանակահատվածում Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրության բարեփոխումների արդյունքում իրավական դաշտում պարբերական բարելավումներն ու օրենսդրական փոփոխությունները տրամաբանորեն հանգեցրել են բուհի կանոնադրության և գործող կարգերի վերանայման և ներպետական օրենսդրությանը համապատասխանեցնելու անհրաժեշտությանը: Փոփոխվել են բուհում գործող որոշ կանոնադրություններ ու կանոնակարգեր: Դրանք համապատասխանեցվել են ՀՀ ներպետական օրենսդրությանն ու այլ ենթաօրենսդրական ակտերին: Վերջին փոփոխությունները, որոնք նախաձեռնվել են գործող կարգերում, վերաբերել են դեկանների ընտրության և դասախոսների՝ մրցութային հիմունքներով ընտրության կազմակերպմանը, ինչի վերաբերյալ համապատասխան առաջարկներն ու փոփոխված նախագծերը հանձնվել են բուհի ռեկտորին: Հաստատված վերջին կարգերից պետք է հիշատակել մենթորության կարգը և Համալսարանի շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման կարգերը, ինչպես նաև առաջիկայում Համալսարանի ուսումնաօժանդակ անձնակազմի՝ գիտխորհրդի հաստատմանն առաջարկվող ատեստավորման կարգը:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Որոշակի աշխատանք է իրականացվել ներքին իրավական դաշտի կանոնակարգման ուղղությամբ, մասնավորապես՝ գործատուի անհատական իրավական ակտերը ներպետական օրենսդրությանը համապատասխանեցնելու, ներպետական օրենսդրության և լոկալ ակտերի բախումները կանխելու և հնարավորինս բացառելու ուղղություններով:

Համալսարանում սահմանվել են փաստաթղթաշրջանառության, իրավական ակտերի ձևակերպումների, ներքին և անհատական իրավական ակտերի մատյանների վարման կարգերը, դիմումների քննարկման ժամկետները, փաստաթղթերի արխիվացման կարգը, ինչպես նաև բոլոր մյուս ստորաբաժանումների գործավարության կարգերը: Ավելին, կիրարկվել է էլեկտրոնային փաստաթղթաշրջանառության ժամանակակից մոդելը, որով ապահովվում է փաստաթղթերի բնականոն շրջանառությունը բոլոր ստորաբաժանումների միջև:

Գործավարության զարգացման ռազմավարական խնդիրները լիովին իրագործվել են և շարունակում են կյանքի կոչվել: Մասնավորապես, հրամանների նախագծերի կազմումը, դիմում-բողոքներին, զեկուցագրերին, գրություններին սահմանված ժամկետներում պատասխաններ ուղարկելը, ելից և մտից փաստաթղթերին պատասխանների պատշաճ ձևակերպումը և փաստաթղթերի արխիվացումը կազմում են բուհի բնականոն գործունեության բաղադրիչները:

Համալսարանի իրավաբանական բաժինն իր իրավասության շրջանակում ապահովել և ապահովում է Համալսարանի շահերի ներկայացումը ինչպես դատարանում, այնպես էլ այլ պետական և տեղական մարմիններում: Ուստի իրավաբանորեն գրազետ պայմանագրային հարաբերությունների հաստատումը և համագործակցային մթնոլորտի ձևավորումը հիշյալ մարմինների միջև բխում է երկուստեք շահից:

2018թ. հաստատվել են հետևյալ կարգերը.

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

1.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի աշխատողներին արտասահմանյան գիտական գործուղումներ տրամադրելու կարգ»	Հրաման թիվ 122 Լ/Կ	26.02.2018թ.
2.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունում ուսանողական նպաստների, պետական և անվանական կրթաթոշակների տրամադրման կարգում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին»	Հրաման թիվ 123 Լ/Կ	26.02.2018թ.
3.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի աշխատողներին գիտակազմակերպական, ուսումնամեթոդական և մարզամշակութային որոշ տեսակի աշխատանքների համար դրամական խրախուսման հաշվարկման ու վճարման կարգում լրացում կատարելու մասին»	Հրաման թիվ 211 Լ/Կ	3.04.2018թ.
4.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի գիտական տեղեկագրի հրատարակման կանոնակարգում փոփոխություն կատարելու մասին»	Հրաման թիվ 212 Լ/Կ	3.04.2018թ.
5.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի տարեկան ուսումնական բեռնվածության չափորոշիչների որոշման (2018-2019 ուսումնական տարի) կանոնակարգ»	Հրաման թիվ 291 Լ/Կ	2.05.2018թ.
6.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի կրթական ծրագրերում ընդգրկված կամ ընտրական դասընթացների ընտրության կարգը»	Հրաման թիվ 292 Լ/Կ	2.05.2018թ.
7.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի մագիստրատուրայի 2018-2019 ուսումնական տարվա ընդունելության կարգը»	Հրաման թիվ 293 Լ/Կ	2.05.2018թ.
8.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի աշխատողներին գիտակազմակերպական,	Հրաման թիվ 304 Լ/Կ	4.05.2018թ.

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

	ուսումնամեթոդական և մարզամշակութային որոշ տեսակի աշխատանքների համար դրամական խրախուսման հաշվարկման ու վճարման կարգում փոփոխություններ և լրացումներ կատարելու մասին»		
9.	Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի «պրոֆեսորադասախոսական կազմի աշխատողների աշխատանքային պայմանագրի գործողության ժամկետը լրանալու դեպքում առանց մրցութային ընտրության նոր աշխատանքային պայմանագիր կնքելու» կարգում փոփոխություններ և լրացում կատարելու մասին	Հրաման թիվ 305 Լ/Կ	4.05.2018թ.
10.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով կուրսային աշխատանքների կազմակերպման, կատարման և գնահատման կարգում փոփոխություններ կատարելու և հաստատելու մասին»	Հրաման թիվ 433 Լ/Կ	20.06.2018թ.
11.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի «Ֆակուլտետի դեկանի ընտրության ընթացակարգ»	Հրաման թիվ 629 Լ/Կ	2.07.2018թ.
12.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի Երիտասարդ դասախոսների (աշխատակիցների) մենթորության կազմակերպման կարգ»	Հրաման թիվ 1078 Լ/Կ	9.11.2018թ.
13.	«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման կարգ»	Հրաման թիվ 1079 Լ/Կ	9.11.2018թ.
14.	«Մասնագիտության կրթական ծրագրերի մշակման և ներդրման, ներդրված ծրագրերի վերանայման ռազմավարության իրականացման ընթացակարգ»	Հրաման թիվ 1187 Լ/Կ	25.12.2018թ.
15.	«Մասնագիտության կրթական ծրագրերի մշակման և ներդրման ռազմավարություն»	Հրաման թիվ 1188 Լ/Կ	25.12.2018թ.

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Կրթական գործունեությունը և վերջինիս կառավարումն ուղղորդված են եղել ռազմավարական նպատակների իրականացմանը՝ աշխատաշուկայի պահանջները բավարարող մասնագետների պատրաստում, տարածաշրջանի կարիքների բավարարում:

Մասնագիտական կրթական ծրագրեր

Մասնագիտական կրթական ծրագրերի բարելավման, նորերի ներդրման խնդիրը առավել քան կարևոր է, որովհետև ուսումնասիրությունները, միջավայրի արձագանքները փաստում են, որ անելիքները բավականին շատ են հատկապես շրջանավարտների հմտությունների և կարողությունների բարելավման կտրվածքով: Այդ նպատակով 2017թ. դեկտեմբերին Համալսարանի գիտական խորհրդում վերահաստատվել են ներդրված ՄԿԾ-ների ուսումնական պլանները, որոնց մեջ կատարվել է դասընթացներին հատկացված ժամաքանակի փոփոխություն: Ունեցել ենք երկու կարևոր խնդիր.

1. ուսանողների լսարանային բեռնվածքի թեթևացում,

2. դասընթացներին հատկացված ժամաքանակների՝ դասախոսություն /գործնական /սեմինար/ լաբորատոր հարաբերակցության փոփոխություն:

Արդյունքում բակալավրիատի ուսանողի շաբաթական միջին ծանրաբեռնվածությունը իջեցվել է 24-25 ժամի (28-30 ժամի փոխարեն), մագիստրատուրայի ուսանողի համար՝ 18-20 ժամ (22-24 ժամի փոխարեն):

Փոփոխություն է կատարվել «Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում ուսումնական գործընթացի կրեդիտային համակարգով

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

կազմակերպման» օրինակելի կարգի դրույթներում: 2018թ. կատարված փոփոխությունը արդեն գործել է ն' բակալավրիատում, ն' մագիստրատուրայում:

Դեռևս 2017թ. սկսվել է հանրային պատվերի և աշխատանքային շուկայի ուսումնասիրությունը, որը եղել է մշտական:

Այս ուղղությամբ աշխատանքներ են տարվել ինչպես որակի ապահովման կենտրոնի, այնպես էլ կարիերայի կենտրոնի կողմից:

2018 թվականին նոր կրթական ծրագրեր չեն ներդրվել. բակալավրիատում ներդրված է 26, իսկ մագիստրատուրայում՝ 12 ՄԿԾ:

Բակալավրի կրթական ծրագիր (առկա և հեռակա ուսուցում)

Դասիչ	Մասնագիտություն	Ուսուցման համակարգ	
		Առկա ուսուցման համակարգ	Հեռակա ուսուցման համակարգ
011401.19.6	Հայոց լեզու և գրականություն	✓	✓
011401.20.6	Ռուսաց լեզու և գրականություն	✓	✓
011401.21.6	Անգլերեն լեզու և գրականություն	✓	✓
032101.01.6	Լրագրություն	✓	
011301.01.6	Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	✓	✓
031301.01.6	Հոգեբանություն	✓	✓
051000	Մանկավարժություն և հոգեբանություն		✓
011301.03.6	Սոցիալական մանկավարժություն	✓	✓
011401.11.6	Կերպարվեստ	✓	
011401.13.6	Երաժշտական կրթություն	✓	
011401.18.6	Պատմություն	✓	✓
042101.01.6	Իրավագիտություն	✓	✓
011401.03.6	Աշխարհագրություն		✓
041301.01.6	Կառավարում (ըստ ոլորտի)	✓	✓
101801.01.6	Սերվիս	✓	
092301.01.6	Սոցիալական աշխատանք	✓	
011401.01.6	Կենսաբանություն	✓	✓
053101.02.6	Դեղագործական քիմիա	✓	✓

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

011401.02.6	Քիմիա		V
011401.09.6	Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	V	V
011401.05.6	Մաթեմատիկա	V	V
061101.02.6	Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	V	V
011401.06.6	Ինֆորմատիկա		V
056802.01.06	Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	V	
055102.01.6	Ռադիոֆիզիկա	V	
010500	Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա	V	

Մագիստրոսի կրթական ծրագիր

Դասիչ	Մասնագիտություն
011401.19.7	Հայոց լեզու և գրականություն
011401.20.7	Ռուսաց լեզու և գրականություն
011401.21.7	Անգլերեն լեզու և գրականություն
011102.05.7	Կրթության կառավարում
031301.01.7	Հոգեբանություն
011401.18.7	Պատմություն
041301.17.7	Հանրային կառավարում
011401.05.7	Մաթեմատիկա
011401.06.7	Ինֆորմատիկա
011401.04.7	Ֆիզիկա
011401.01.7	Կենսաբանություն
053101.02.7	Դեղագործական քիմիա

Ելնելով տեղական աշխատաշուկայի ուսումնասիրությունից և ուսանողների կարծիքից՝ 2018թ. մագիստրատուրայի ընդունելությունը 7 մասնագիտությունների գծով հայտարարվել է մանկավարժության մագիստրոսի ԿԾ-ով:

2018թ. բակալավրիատի շրջանավարտները ստացել են համալսարանական տարբեր մասնագիտությունների բակալավրի որակավորում (բանասիրության, կենսաբանության, մաթեմատիկայի բակալավր և այլն). աշխատաշուկայում ավելի մեծ

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

հնարավորություն ունենալու խնդիրն է տարել նշված քայլին: Նույն կերպ, ելնելով ուսանողների հետ տարված աշխատանքներից, հայտարարվել է նաև 2019թ. ընդունելության մրցույթը:

2018թ. սեպտեմբերին հանձնարարական է իջեցվել ուսումնամեթոդական փաստաթղթերի բարելավման համար:

ՄԿԾ-ների վերանայումը ինքնանպատակ չի եղել. ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի կողմից հանձնարարական է իջեցվել համաձայն որի՝ ելնելով վերջնարդյունքների գերակայությունից՝ փոփոխություններ են կատարվել ՄԿԾ-ների բոլոր բաղադրիչների մեջ: Մասնավորապես ամբիոնների վարիչներից պահանջվել է բոլոր ԱՈՒՄՓ-ների վերանայում, կարգաբերում և թերությունների վերացում:

Գործող ուսումնական պլաններով դասավանդումը իրականացվում է տեսական 828 դասընթացներով (բացառապես գործնական և պրակտիկ դասընթացները չեն ընդգրկված): Վերջիններս անընդհատ վերանայվել են. ԱՈՒՄՓ-ի ստեղծման և վերանայման համար ժամաքանակ է հատկացվում (Տե՛ս «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի հիմնադրամի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի տարեկան ուսումնական բեռնվածության չափորոշիչների որոշման կարգը»):

Հայտնի է, որ բարելավումն անընդհատ գործընթաց է, ինչը նշանակում է, որ մենք դեռևս ունենք իրավիճակ, որտեղ կան թերություններ.

2018-19 ուստարվա համար ուսանողներին տրամադրված ուսումնամեթոդական նյութերի (կրիչների) թերություններ.

Գրականության ամբիոն

N	Առարկա	Մասնագիտություն	Բաժին	Կուրս	Կիսամ.	Թերի նյութեր
1.	Կ/դ/Արևելքի գրականություն	Հայոց լեզու և գրականություն	առկա	4	2	փաթեթ
2.	Ռուսական	Ռուսաց լեզու և	առկա	2	1	փաթեթ

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

	բիլինանե-րը և համաշխարհային էպոսը	գրականություն /մագ./				
3.	19-րդ դարի ռուսական դասական ռեալիզմը /մոռացված անուններ/	Ռուսաց լեզու և գրականություն /մագ./	անկա	1	2	փաթեթ

Օտար լեզվի ամբիոն

N	Առարկա	Մասնագիտություն	Բաժին	Կուրս	Կիսամ.	Թերի նյութեր
1.	Եվրոպագիտություն	Օտար լեզու և գրականություն /մագ./	անկա	1	1	փաթեթ

Արվեստի ամբիոն

N	Առարկա	Մասնագիտություն	Բաժին	Կուրս	Կիսամ.	Թերի նյութեր
1.	Քանդակ	Կերպարպեստ	անկա	1	2	փաթեթ
2.	Կ/դ Համաշխարհային մշակույթի պատմություն	Երաժշտական կրթություն	անկա	3	1	փաթեթ

Մաթեմատիկայի ամբիոն

N	Առարկա	Մասնագիտություն	Բաժին	Կուրս	Կիսամ.	Թերի նյութեր
1	Մաթեմատիկական վիճակագրության որոշ հարցեր	Մաթեմատիկա /մագ./	Առկա	2	1	Փաթեթ, Դասախոսություն

Ֆիզիկայի ամբիոն

N	Առարկա	Մասնագիտություն	Բաժին	Կուրս	Կիսամ.	Թերի նյութեր
1.	Իոն-միջուկային փոխազդեցության ֆիզիկա և միջուկի մոդելներ	Ֆիզիկա/մագ./	Առկա	1	2	փաթեթ
2.	Կ/դ Մինքրոտրոնային ճառագայթման տեսություն	Ֆիզիկա/մագ./	Առկա	1	2	փաթեթ

Քիմիայի ամբիոն

N	Առարկա	Մասնագիտություն	Բաժին	Կուրս	Կիսամ.	Թերի նյութեր
		և		ս	.	ը

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

1.	Նանոքիմիա և նանոտեխնոլոգիաներ	Քիմիա	հեռակա	4	1	փաթեթ
2.	Կ/դ Կոլոիդների օպտիկական և կինետիկական հատկությունները	Դեղագործական քիմիա	հեռակա	5	2	փաթեթ
3.	Մասնագիտության արդի հիմնախնդիր.	Դեղագործական քիմիա /մագ./	առկա	1	1	փաթեթ
4	Դեղանյութերի հետազոտության ֆիզիկաքիմիական մեթոդներ	Դեղագործական քիմիա /մագ./	առկա	1	1	փաթեթ
5	Դեղերի արտադրական տեխնոլոգիա	Դեղագործական քիմիա /մագ./	առկա	1	2	փաթեթ
6	Դեղերի կենսատեխնիկական արտադրություն	Դեղագործական քիմիա /մագ./	առկա	1	2	փաթեթ
7	Կ/դ Կենսաթաղանթները դեղաբանության մեջ	Դեղագործական քիմիա /մագ./	առկա	1	2	փաթեթ
8	Կ/դ Դեղանյութերի թերմոդինամիկական, կինետիկական և ռեակցիոնունակությունը	Դեղագործական քիմիա /մագ./	առկա	1	2	փաթեթ
9	Կենսածին տարրերի քիմիա	Դեղագործական քիմիա /մագ./	առկա	1	1	փաթեթ

Հարցն ամբողջությամբ չի կարող լուծված լինել, որովհետև բարելավման նպատակով իրականացվող փոփոխությունները մշտական գործընթաց է: Սակայն քրոնիկ թերացումը ևս անընդունելի է: Պետք է նշել, որ ամբիոնների վարիչների երբեմն անբարեխղճության հասնող աշխատանքը չի ապահովել խնդրի լուծման ամբողջականությունը: Որակի ապահովման բաժնի կողմից կատարված ուսումնասիրությունը (մասնավորապես «Սոցիալական մանկավարժություն» ՄԿԾ-ի գծով), իմ կողմից կողմից կատարված ուսումնասիրությունները («Սերվիս», «Սոցիալական աշխատանք») այդ են փաստում:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Կրթական ծրագրերի իրականացմամբ ենք մենք արտադրանք (շրջանավարտ) տալիս: Քայլեր են կատարվում դասավանդման մեթոդների փոփոխության ուղղությամբ: Մեր ԱՈՒՄՓ-ների ուսումնասիրությունը ցույց է տալիս, որ կարող ենք ապրել նիրվանայի մեջ. մեթոդները բազմազան են և ժամանակակից, սակայն ուսանողը, դեռևս բարձրաձայնում է հնացած մեթոդի կամ դասախոսության թելադրության խնդիրը:

2018թ. 13 դասախոս շարունակական բաժնի կողմից կազմակերպվող որակավորման դասընթացների ընթացքում ուսումնասիրել է մանկավարժահոգեբանական պատարաստվածության բարելավման դասընթաց: Ուսումնասիրողական վարչության կողմից կազմակերպվել են «Դասավանդման մեթոդներ», «Ուսումնառության մեթոդներ», «Գնահատման մեթոդներ» սեմինարները: Սակայն խնդիրները դեռևս առկա են:

Կրթական բարեփոխումների բաժնի կողմից մշակվել է «Մասնագիտության կրթական ծրագրերի մշակման և ներդրման ռազմավարություն», վերամշակվել է «Մասնագիտության կրթական ծրագրերի մշակման և ներդրման, ներդրված ծրագրերի վերանայման ռազմավարության իրականացման ընթացակարգ» փաստաթղթերը, որոնք ներկայացվել են գիտխորհրդի քննարկմանը և հաստատվել են:

Հաշվետու տարվա ընթացքում կատարվել է բաժնի գործառույթներով պայմանավորված աշխատանք՝ ՎՊՀ-ի կրթական ծրագրերի բարելավմանը, արդիականացմանը նպաստելու ուղղությամբ: Այն ներառում է տեղեկատվության որոնման, վերլուծության և համակարգման համապատասխան գործողություններ:

Բարեփոխվել է մագիստրոսական կրթության ՄԿԾ-ների նաև կրթական և հետազոտական աշխատանքների բաղադրիչների հարաբերակցությունը. հետազոտական բաղադրիչին հատկացված 12 կրեդիտը դարձել է 18: Առաջին անգամ պահանջ է դարձել (6 կրեդիտ) մագիստրոսական թեզի թեմայի շրջանակներում հոդվածի տպագրումը կամ զեկուցումը: Այսպիսով՝ մագիստրոսական կրթական ծրագրերում հետազոտական բաղադրիչը հասցվել է 48 կրեդիտի (40%): Նմանատիպ

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

քայլ է կատարվել նաև բակալավրի համակարգում ներդրված ԿԾ-ում. այստեղ հետազոտական բաղադրիչը հասցվել է մինչև 15 կրեդիտի:

2018թ. նախապատրաստվել և տպագրվել է «Մագիստրոս» ժողովածուն, որի մեջ ընդգրկված են 39 մագիստրոսների հոդվածները, 76 շրջանավարտներից հանրապետական և միջազգային ամսագրերում տպված հոդվածներ էին տպագրել 37-ը, ուստի լրացուցիչ տպագրության հարց չի եղել: Հետազոտությունները կատարվում են միայն թեզի շրջանակներում:

Բարելավումն առաջարկվել է դեռևս 2016-ին, և այն տարածել ենք 2016-ին ընդունված և 2018-ին ավարտած բոլոր մագիստրոսների վրա:

2018թ. բակալավրիատի (առկա և հեռակա ուսուցման համակարգի) բոլոր շրջանավարտների համար պարտադիր է եղել ավարտական աշխատանք գրելը. ընդհանուր առմամբ պաշտպանության է ներկայացվել բակալավրի 497 աշխատանք և մագիստրոսի 79 թեզ:

Համակարգը	Թույլատրվել է մասնակցելու պետական քննություններին և դիպ. աշխ-ի պաշտպանությանը	Հանձնել են բոլոր պետական քննությունները և պաշտպանել են դիպլոմային աշխատանքները դրական գնահատականներով, առանց նախորդ տարիների շրջանավարտների	Ընդամենը	Դրանցից ստացել են գնահատականներ				Նախորդ տարիների շրջանավարտներից թույլ է տրվել մասնակցել պետական քննություններին կամ դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանությանը	Նախորդ տարիների շրջանավարտներից դրական գնահատական են ստացել	Ավարտել են բուհը և ստացել են դիպլոմ
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Առկա	307	307	307	193	95	19	0	2	3	310
Հեռակա	190	190	190	36	92	62	0	26	9	199
Մագիստրատուրա	79	76	76	68	7	1	0	0	0	76
Ընդամենը	576	573	573	297	194	82	0	28	12	585

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Բակալավրի կրթական ծրագրերի մեջ «Ավարտական աշխատանք» բաղադրիչի ներդրումը եղել է պահանջ (Տե՛ս ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի «Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն մասնագիտական կրթական ծրագրեր իրականացնող հաստատությունների շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման» կարգը (17.11.2017թ.):

Ներդրման փորձը փաստում է, որ մի կողմից կրթության և հետազոտության բաղադրիչների հարաբերակցությունը պիտի ապահովի ապագա մասնագետի հետազոտական, ապա նաև գիտական աշխատանքների կատարման հմտությունների և կարողությունների բարելավումը, բայց մյուս կողմից երևան են գալիս փաստեր, որոնք կապվում են շրջանավարտի՝ նման գործունեություն ծավալելու անպատրաստությանը, թեպետ միշտ ուսումնական պլանների պարտադիր բաղադրիչ է եղել կուրսային աշխատանքը (2-3՝ ըստ գործող պլանների), ուսանողը հաճախ ներգրավված է եղել նաև ՈւԳԸ -ի աշխատանքներին, հանդես եկել զեկուցումներով, տպագրվել, բայց վերոնշյալները դեռևս անբավարար են խնդիրը վերջնականապես լուծելու համար:

Կա նպատակը և խնդիրը. արդյոք սա ճիշտ քայլ է հետազոտական կարողությունների բարելավման համար. պետք է փաստել, որ շատ դեպքերում մեր իրականության մեջ տուրք է տրվում իրեն չարդարացնող միջազգային որոշ գործիքների ներդրմանը, մյուս կողմից ակնկալվում է հնարավոր կոռուպցիայի բացառում:

Հեռակայող ուսանողի համար խնդիրները բազմազան են. հարցը առկա ուսուցման համակարգում շատ ավելի բարվոք վիճակում է:

Փորձը ցույց տվեց նաև դասախոսական ռեսուրսի մեջ ունեցած խնդիրները. հետազոտական աշխատանք կարող է ղեկավարել գիտահետազոտական գործունեությամբ ակտիվորեն զբաղվող անհատը: Առաջին հերթին աշխատանքների

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ղեկավարումը հանձնարարել ենք նման անհատների, սակայն կա սահմանային թվի խնդիր, որքան էլ դասախոսը լինի բարեխիղճ 4-5 աշխատանք դժվար է ղեկավարել: 2018թ. փորձ կատարվեց «Հոգեբանություն» մասնագիտության ավարտական աշխատանքների ղեկավարման համար հրավիրել ոչ վանաձորաբնակ դասախոսների. խորհրդատվությունները պետք է իրականացվեին առցանց, ղեկավարումը՝ նույնպես, սակայն ուսանողները իրենց դժգոհությունը հայտնեցին և հրաժարվեցին նման ձևով ղեկավարվել: Ըստ մեր մշակած «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական հիմնադրամի շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման կարգի»՝ ուսանողն է դիմումով ընտրում ղեկավարին, ուստի հրաժարվեցինք այդ ճանապարհից: Համոզված եմ, որ քայլը ուսանողների կողմից ճիշտ չէր և կարող էր նաև ուղղորդված լինել: Դրվածքի բարելավման ճանապարհներ կան. խնդիրը և՛ ուսանողի, և՛ դասախոսի մեջ ճիշտ վերաբերմունքի ձևավորման հարթությունում է. ոչ թե դիպլոմ, թուղթ, այլ գիտելիք և կարողություն տալու, դասախոսի կողմից էլ ոչ թե տարեկան բեռնվածքի կատարում, այլ դասավանդողի մասնագիտական ունակությունների զարգացում և բարոյական նորմի պահպանում:

2018թ. պաշտպանության ներկայացված բոլոր ավարտական աշխատանքները արժանացել են դրական գնահատականի. չի կայացել 3 աշխատանքի պաշտպանություն. կատարողները չեն կարողացել քննության ներկայանալ երեխայի ծննդյան պատճառով:

Բակալավրիատում ներկայացված աշխատանքների 46% գնահատվել է «գերազանց» (-A, A, +A), իսկ 37%-ը «լավ» (-B, B, +B), «բավարար» (-C, C, +C) գնահատվել է 16%-ը, առկա ուսուցման համակարգում վերջին ցուցանիշը ավելի փոքր է՝ 6%:

Ցուցանիշները շատ ավելի բարձր են մագիստրոսական կրթության համակարգում՝ «գերազանց»՝ 86%, «լավ»՝ 8.8%, «բավարար»՝ 1.2%:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ընդունելություն

Դիմորդների թվի անկումը վերջին տարիներին ակնառու է և համապետական խնդիր է:

Դիմորդների թվի նվազումը բակալավրիատում պայմանավորված է առաջին հերթին հանրակրթության շրջանավարտների թվի նվազմամբ: Երկրորդ կարևոր գործոնը բարձրագույն կրթության նկատմամբ վերաբերմունքի փոփոխությունն է հայկական ընտանիքների մի մասում, որոնք անընդհատ կանգնած են ժողովրդագրական տեղաշարժի ընտրության առջև. կրթություն ստանալը հետին պլան է մղվում: Մյուս կարևոր գործոնը աշխատաշուկայում ոչ միայն թափուր տեղերի գրեթե բացակայությունն է, այլ եղածների պաշտոնակալման գործընթացի ժամանակ ոչ մրցակցային պայմանների առկայությունը, ինչպես նաև այլ գործոնների ազդեցությունն է:

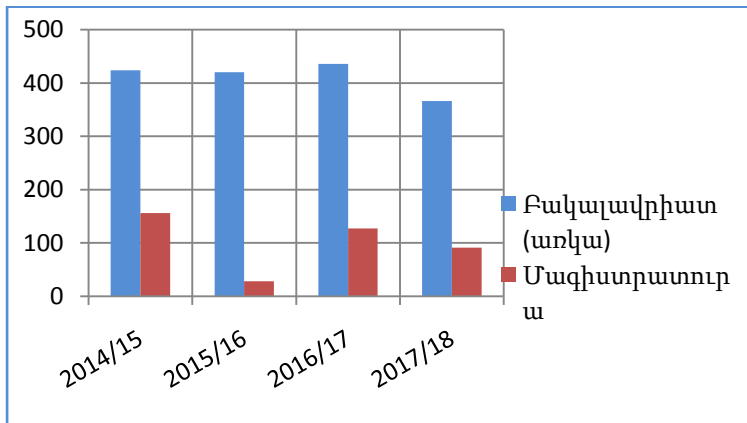
Վերջին 4 տարում մեզ մոտ արձանագրվել է հետևյալ իրավիճակը.

	Ուսումնական տարի			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Դիմորդների թիվը (բակալավրիատ, մագիստրատուրա, առկա)	588	458	564	457
Բակալավրիատ (առկա)	424	420	436	366
Բանասիրական ֆակուլտետ	82	90	91	90
Մանկավարժության ֆակուլտետ	119	135	141	88
Պատմաաշխարհագրական ֆակուլտետ	119	128	111	79
Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետ	61	44	62	66
Կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետ	43	23	31	43
Մագիստրատուրա	156	28	127	91
Բանասիրական ֆակուլտետ	45	0	43	29
Մանկավարժության ֆակուլտետ	36	19	7	12
Պատմաաշխարհագրական ֆակուլտետ	45	9	34	21
Ֆիզիկամաթեմատիկական ֆակուլտետ	10	0	28	13
Կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետ	20	0	15	16
Ասպիրանտուրա (հայցորդություն)	0	8	10	0
Լեզվաբանություն	0	4	1	0
Բանասիրական գիտություններ	0	0	1	0

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆիզիկամաթեմատիկական գիտություններ	0	1	2	0
Մանկավարժական գիտություններ	0	1	2	0
Կենսաբանական գիտություններ	0	2	2	0
Փիլիսոփայական գիտություններ	0	0	1	0
Տնտեսագիտություն	0	0	1	0



Մագիստրոսական կրթության նկատմամբ հետաքրքրության նվազումը առաջին հերթին պայմանավորված է աշխատաշուկայում մասնագետների տարակարգերի՝ տարբերակված չափորոշիչներով պաշտոնի նկարագրերի բացակայությամբ:

Բակալավրիատում չնչին տատանմամբ ընդունելության տվյալները գրեթե անփոփոփոխ են բանասիրական և կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետներում, կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետում աճը կատարվել է ի հաշիվ «Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ» բաժնի, որի վճարովի համակարգ դիմողները ընդունելության քննությունների ժամանակ «Մարդակազմություն» առարկայից այլևս քննություն չեն հանձնում:

Մտահոգիչ է մանկավարժության ֆակուլտետի դիմորդների թվի նվազումը, և սա այն դեպքում, երբ վճարովի համակարգ ընդունվելու համար հիմնականում հանձնում են միայն «Հայոց լեզու և գրականություն»: Վերջին երեք տարիների ուսումնասիրությունը ցույց է տալիս, որ քննությունների թվի նվազեցումը այնքան էլ լավ ճանապարհ չէ. 7.5-9 միավորով ընդունված դիմորդը, ուսումնառության առաջին

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ամսում հեշտ է հեռանում: Սփոփիչը այն է, որ, ըստ գործող կարգի, նման ուսանողները հայտվում են հեռակա ուսուցման ընդունելության ցուցակներում: Փաստերը ցույց են տալիս, որ առկա համակարգ ընդունված և կցագրված 25 դիմորդ, դիմել է հեռակա ուսուցման համակարգ:

Չպետք է մոռանալ, որ 2018թ. ՀՀ-ում արձանագրվել էր դիմորդների շուրջ 20% անկում (դպրոցները սովել են մոտ 14 000 շրջանավարտ):

	Ուսումնական տարի			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Ընդհանուր դիմորդների թիվը	11222	11325	11375	9073
ՎՊՀ դիմորդների թիվը	424	420	436	366
ՎՊՀ դիմորդների բաժնեմասը ընդհանուր հոսքում	3.8	3.7	3.8	4

Ցավոք, արական սեռի դիմորդների թիվը շարունակում է մնալ մտահոգիչ.

	Ուսումնական տարի			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Բակալավրիատի (առկա) դիմորդների թիվը	424	420	436	366
Բակալավրիատի (առկա) իգական սեռի դիմորդների թիվը	373	349	337	288
Հարաբերությունը (դիմորդներ %)	88	83.1	77.3	78.7
Ընդունվածների թիվը	349	369	381	298
Իգական սեռի ընդունվածների թիվը	307	307	310	240
Հարաբերությունը (ընդունվածներ %)	88	83.2	81.4	80.5

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Անկում է արձանագրվել նաև մագիստրատուրայի ընդունելության ժամանակ՝ նախորդ տարվա նկատմամբ՝ 23%: Պատճառներից մեկը բակալավրիատի շրջանավարտների թվի նվազումն է, մյուսը՝ աշխատանք+ուսումնառության համատեղման խնդիրը, չնայած որ 2018թ. ընդունվածները, ինչպես փաստել ենք արդեն, ավելի քիչ լսարանային ժամաքանակով են սովորում, բացի այդ նրանց ուսումնական պլաններում 4-րդ կիսամյակում տեսական դասընթացներ չկան (բացառությամբ «Պատմություն» մասնագիտության):

Մանկավարժական մասնագիտությունների համար (գոնե մագիստրոսական կրթության համակարգում) սովորողի անհատական ուսուցման վերականգնումը կշտկի դրությունը. գյուղական դպրոցները արդեն լուրջ խնդիրներ ունեն:

Ընդունելության հետ կապված հարցերի քննությունն անհնար է առանց հանրակրթության կողմից առաջադրվող խնդիրների վերլուծության, այսպես՝ 2018թ. հեռակա ուսուցման համակարգի ընդունելությունը ցույց տվեց, որ դիմորդների 34.8%-ը միայն հաղթահարեց քննությունները. վերջիններս հաղթահարել էին բացառապես պահանջվող մինիմալ գիտելիքի շեմը, այլ գործոններ չեն եղել:

Ունենք հետևյալ իրողությունը.

	Ուսումնական տարի			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Դիմորդների թիվը	289	274	213	198
Ընդունվածների թիվը	255	238	133	69
Դիմորդների թվի ընդունվածների թվին հարաբերությունը	1.1	1.2	1.6	2.9

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Դիմորդի համար, ինչպես նաև հանրության այլ շերտերի համար համալսարանը պետք է դառնա գրավիչ: Այդ ուղղությամբ բավարար աշխատանք է կատարում «Բուհ-դպրոց» կապերի բաժինը:

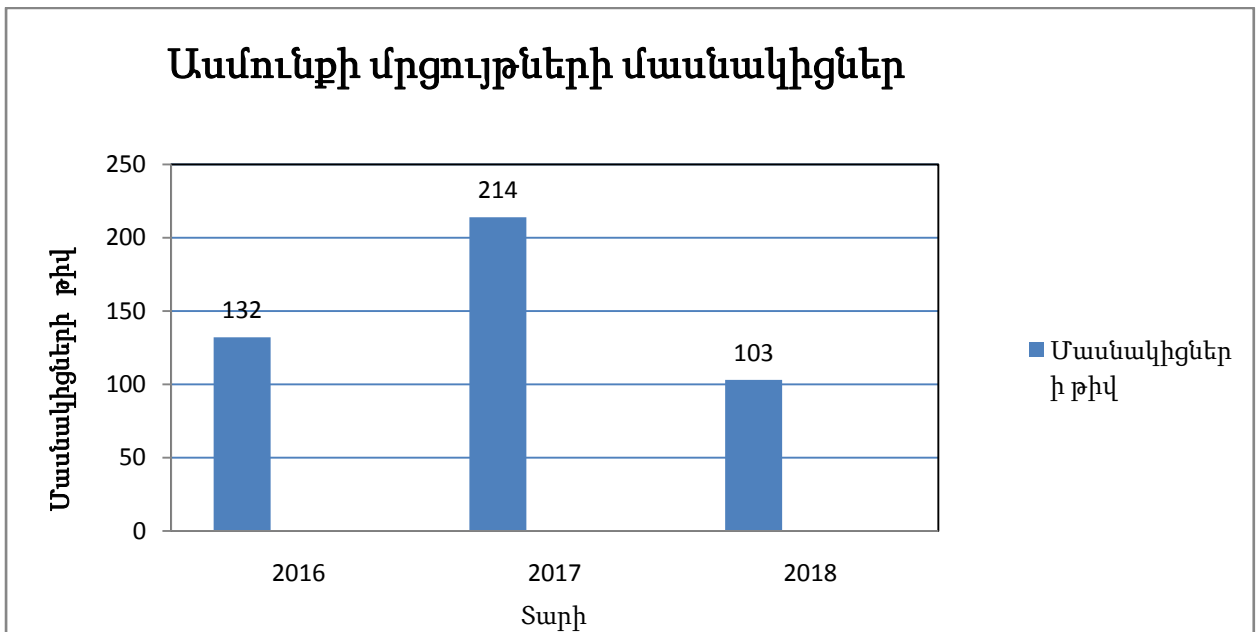
Աշակերտության շրջանում տարվող մասնագիտական աշխատանքներ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում «Բուհ-դպրոց» կապերի բաժնի պլանավորած աշխատանքները կատարվել են համալսարանի տարբեր ստորաբաժանումների հետ համագործակցելու շնորհիվ, այդ թվում ուսումնական մասի, դեկանատների, ամբիոնների, ՈԱԿ, ՄՌԿ բաժնի, մշակույթի կենտրոնի, խմբագրության, քոլեջի և վարժարանի հետ: 2018թ. Լոռու մարզի դպրոցների հետ տարվել են բազմաբնույթ աշխատանքներ:

2018 թ. անցկացվել են հայկական, ռուսական պոեզիայի ասմունքի մրցույթներ Լոռու մարզի դպրոցների IX-XII դասարանների աշակերտների համար: Ասմունքի մրցույթները դարձել են «Բուհ-դպրոց» կապերի համագործակցության արդյունավետության դրսևորման մի ձև, որոնք հիմնական նպատակների հետ մեկտեղ հնարավորություն են ստեղծում աշակերտներին տեղեկատվություն հաղորդելու մեր համալսարանի մասնագիտությունների և ուսումնանյութական բազայի մասին և կողմնորոշելու դեպի մեր բուհ: Յուրաքանչյուր մրցույթին մասնակցություն են ունենում Վանաձոր քաղաքի և Գուգարքի տարածաշրջանի, Ալավերդի, Ստեփանավան, Տաշիր, Սպիտակ քաղաքների և նրանց տարածաշրջանների դպրոցների աշակերտներ: 2018 թ. անցկացված ասմունքի մրցույթներին մասնակցել են թվով 103 աշակերտ: Այդ մրցույթների մասնակիցներից մեր համալսարան դիմել և ընդունվել են 13 դիմորդ:

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն



2018 թ. մարտ-ապրիլ ամիսներին անցկացվել են առարկայական օլիմպիադաներ ինֆորմատիկա, ֆիզիկա, մաթեմատիկա, կենսաբանություն, քիմիա, հայոց լեզու, հայ գրականություն, ռուսաց լեզու, անգլերեն լեզու, պատմություն, աշխարհագրություն, կերպարվեստ, երաժշտություն առարկաներից: Օլիմպիադաներին մասնակցել են Լոռու մարզի դպրոցների X-XII դասարանների 831 աշակերտներ, այդ թվում Վանաձոր քաղաքի ավագ և միջնակարգ դպրոցներից, ՎՊՀ հենակետային վարժարանից, «Էվրիկա» դպրոցից, Գուգարքի, Սպիտակի, Ստեփանավանի, Տաշիրի, Ալավերդու տարածաշրջանների դպրոցներից: Նախորդ տարվա համեմատությամբ մասնակիցների թիվը աճել է 10%-ով: Հումանիտար հոսքում մասնակցել են թվով 534 աշակերտ, բնագիտական հոսքում՝ 297, այդ թվում՝ X դասարանի թվով 376 աշակերտ, XI դասարանի՝ 342 աշակերտ և XII դասարանի՝ 113 աշակերտ:

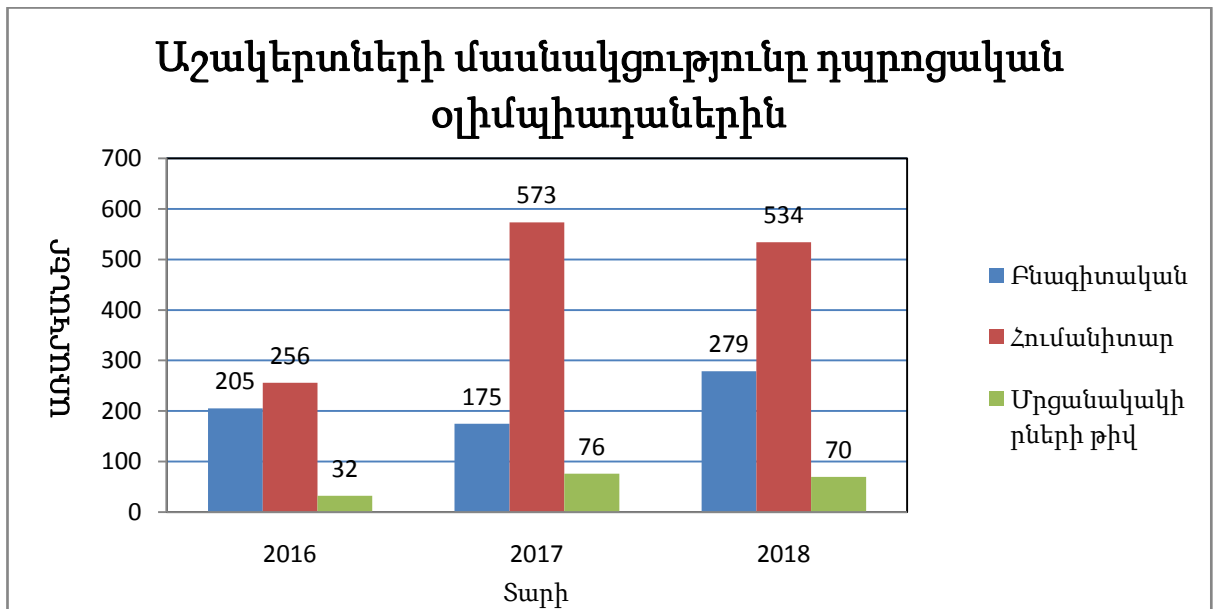
Թվով 70 աշակերտներ արժանացել են I, II, III կարգի դիպլոմների, այդ թվում 20-ը՝ բնագիտական հոսքից, 50-ը՝ հումանիտար հոսքից, իսկ 40 աշակերտ առարկայական հանձնաժողովների որոշմամբ խրախուսվել են շնորհակալագրերով:

Օլիմպիադաների ընթացքում կատարված հարցումների արդյունքներից XII դասարանի 113 մասնակիցներից 80-ը նախնական ցանկություն են հայտնել սովորելու

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

մեր համալսարանում, իսկ ընդունելության արդյունքներից՝ նրանցից 66-ը ընդունվել է մեր համալսարան: Այդ թվում 4 աշակերտ, որոնք արժանացել են մրցանակային առաջին տեղին, գործող կարգի համաձայն, հնարավորություն ունեն օգտվելու ուսման վճարի մասնակի փոխհատուցման արտոնությունից: Ուրախալի է, որ 3 աշակերտ ընդունվել է ուսուցման անվճար համակարգ և միայն վճարովի համակարգ ընդունված 1 աշակերտ կարող է օգտվել նշված արտոնությունից: Մա փաստում է, որ անկողմնակալ են եղել մեր հանձնաժողովները, մշակված հանձնարարականներն էլ բավարարել են միասնական քննություններին ներկայացվող պահանջները:



2018թ. անցկացվել են բաց դասեր ք. Վանաձորի ավագ և հիմնական դպրոցների VII-XII դասարանների աշակերտների համար: Դասերը անցկացվել են ք. Վանաձորի դպրոցներում և մեր համալսարանում: Բաց դասերի անցկացումը կատարվել է ոչ միայն մեր համալսարանի նախաձեռնությամբ, այլ նաև ուսուցիչների առաջարկությամբ: 2018 թթ. 3, 8, 11, 23, Էվրիկա դպրոցների, ՎՊՀ վարժարանի, ՎՊՀ քոլեջի աշակերտները ակտիվ մասնակցություն են ունեցել կենսաբանություն, ինֆորմատիկա, հայոց լեզու առարկաների դասերին և հետաքրքրաշարժ փորձերին: Բաց դասերի անցկացումը նպաստում է համալսարանի դասախոսների և

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ուսուցիչների համագործակցության շրջանակների ընդլայնմանը, մասնագիտական փորձի փոխանակմանը և դիմորդների հավաքագրմանը:

Մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների առմամբ էլ կան ձեռքբերումներ:

2018 թ. հոկտեմբեր-դեկտեմբեր ամիսներին կազմավորվել են մարզի դպրոցներ այցելող խմբեր: Հանդիպումները հաստատված ժամանակացույցով անցկացվել են մարզի թվով 38 դպրոցներում, այդ թվում՝ ՎՊՀ վարժարանում, Լոռու մարզի և Վանաձոր քաղաքի ավագ, միջնակարգ և հիմնական դպրոցներում:

Հանդիպումների ընթացքում ներկայացվել և գովազդվել են ՎՊՀ-ի 2019-2020թ.թ. ուստարվա ընդունելության առկա և հեռակա ուսուցման համակարգերի մասնագիտությունները, տարվել է բացատրական աշխատանք ընդունելության կարգի, բակալավրիատի և մագիստրատուրայի կրթական աստիճանների ուսուցման կարգի, ուսման վարձավճարների, ուսանողական նպաստների և գեղչերի, ընդունելության նախապատրաստական դասընթացների մասին: Դպրոցներին տրամադրվել են համալսարանի, ՎՊՀ վարժարանի, քոլեջի մասին անհրաժեշտ նյութեր: Այցելություն կատարած դպրոցների 12-րդ դասարանների աշակերտներից թվով 270-ը կողմնորոշված են դիմելու մեր համալսարան:

Մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ կատարվել են նաև կրթական կենտրոններում: Անցկացվել են խորհրդատվություններ կրթական կենտրոնների մեթոդիստների համար, կազմվել և հաստատվել են աշխատանքային պլաններ, տրամադրվել են տեղեկատվական նյութեր, տրվել են հանձնարարականներ (մասնագիտությունների գովազդում, կողմնորոշում, կայքէջի դիտում, տեղեկատվության տարածում և այլն) և շեշտադրումը դրվել է դիմորդների հավաքագրման և թվաքանակի աճի վրա: Մեթոդիստները անցկացրել են մասնագիտական կողմնորոշման հարցումներ և խորհրդատվական աշխատանքներ իրենց տարածաշրջանների աշակերտության շրջանում: 2018թ. առկա ուսուցման համակարգ դիմել են Սպիտակի տարածաշրջանից՝ 22 աշակերտ, Ալավերդու

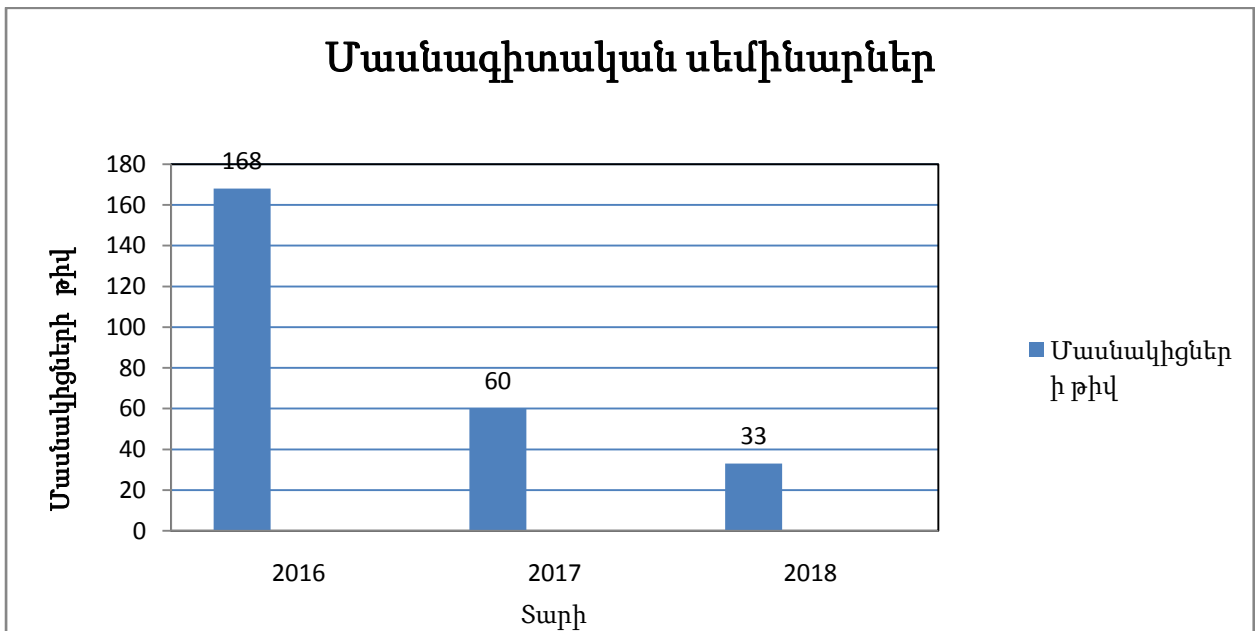
ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

տարածաշրջանից՝ 10, Ստեփանավանի տարածաշրջանից՝ 17, Տաշիրի տարածաշրջանից՝ 5 դիմորդ:

2018 թ. ապրիլին «Բուհ-դպրոց» կապերի շրջանակներում ՎՊՀ –ում անցկացվեց Լոռու մարզի դպրոցների հոգեբանների սեմինար «Դպրոցականների սոցիալ-հոգեբանական զարգացման ժամանակակից հիմնախնդիրները» թեմայով:

Սեմինար պարապմունքին մասնակցեցին Լոռու մարզի դպրոցների թվով 33 հոգեբաններ: Սեմինարը վարում էին համալսարանի հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի դոցենտ, հ.գ.թ. Զարուհի Գրիգորյանը և դասախոս Նունե Հովսեփյանը:



2017 թ. հոկտեմբերի 3-ից մինչև 2018 թ. մայիսի 31-ը կազմակերպվել և անցկացվել են նախապատրաստական ավճար դասընթացներ ՎՊՀ-ի 2018-2019 ուստարվա դիմորդների համար: Նախապատրաստական դասընթացներին հայտագրվել են թվով 35 աշակերտներ, որոնցից պարապմունքներին մշտական մասնակցել են թվով 25 -ը: Դասընթացներին մասնակցել են Վանաձորի թ. 5, 10, 11, 13, 17 ավագ դպրոցների, ՎՊՀ վարժարանի, Մարգահովիտ, Գուգարք գյուղերի միջնակարգ դպրոցների XII դասարանների աշակերտներ (այդ թվում նաև XI դասարանի 6 աշակերտ):

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՎՊՀ-ի առկա ուսուցման համակարգ դիմել է թվով 23 աշակերտ, որից 18-ը ընդունվել է մեր համալսարան, այդ թվում՝ 3-ը անվճար, մի քանի աշակերտ չի մասնակցել քննություններին: Ընդհանուր արդյունքում դասընթացների արդյունավետությունը դիմորդների և ընդունվածների տոկոսային հարաբերությամբ կազմում է 78%:

2019-2020 ուստարվա ընդունելության համար նմանապես կազմակերպվել են նախապատրաստական դասընթացներ, որոնց մասնակցում են XII դասարանների 50 աշակերտներ, այդ թվում Շահումյան, Արջուտ, Ազնվաձոր, Լեոնապատ, Դարպաս գյուղերի միջն. դպրոցների, Վանաձորի թ. 5, 10, 11, 13, 17, 18, 24 ավագ դպրոցների, ՎՊՀ վարժարանի և քոլեջի աշակերտներ: Առարկայական խմբերը ձևավորվել են հայոց լեզու, ռուսաց լեզու, անգլերեն լեզու, կենսաբանություն, քիմիա, մաթեմատիկա, պատմություն առարկաներից:

2018 թ. փետրվարին «ՀՀ մանուկներ» հիմնադրամի մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքների շրջանակներում գ. Մարցի դպրոցի IX-XII դասարանների թվով 7 աշակերտներ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով այցելեցին համալսարան և իրենց հետաքրքրող մասնագիտության մասին տեղեկացան ԱԻՀ և ՖԴ ամբիոնի վարիչ՝ Չ. Էվոյանից:

2018 թ. ապրիլին պատմության ամբիոնի դոցենտ Աշոտ Սահակյանը Հայաստանի առաջին Հանրապետության կազմավորման 100-ամյակին նվիրված թեմաներով՝ «Մայիսյան հերոսամարտեր», «Ղարաքիլիսայի ճակատամարտը», «Հայաստանի առաջին Հանրապետության հարաբերությունները Ռուսաստանի հետ» և այլն, դասախոսություններ է անցկացրել ՎՊՀ հենակետային վարժարանում, քոլեջում և Ալավերդու կրթական կենտրոն՝ թ. 2 հիմնական դպրոցում:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում դպրոցների հետ տարվող աշխատանքներին ակտիվ մասնակցություն են ցուցաբերել ՎՊՀ ամբիոնները:

Ամբիոնները մասնակցել են դպրոցներում տարվող մասնագիտական կողմնորոշման հանդիպումներին, դպրոցականների առարկայական օլիմպիադաների

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

անցկացմանը, ընդունելության քննությունների նախապատրաստական դասընթացներին:

Ամբիոն	Կատարված աշխատանքներ
Գրականության, ռուսաց լեզվի	Գրականության և ռուսաց լեզվի ամբիոնի դասախոսները մշտապես ընդգրկված են ասմունքի մրցույթների անցկացմանը: 2018 թ. նոյեմբերին ք. Վանաձորի թ. 4 հիմնական դպրոցի 9-րդ դասարանի աշակերտները մասնակցեցին բանասիրական ֆակուլտետի ռ.լ.գ. 4-րդ կուրսի ուսանող պրակտիկանտների նախաձեռնությամբ կազմակերպած ինտելեկտուալ միջոցառում-վիկտորինային:
Հայոց լեզվի	Ամբիոնի կողմից անցկացվել են բաց դասեր թ. 8 հիմնական դպրոցի աշակերտների համար, դասախոս Ն. Անտոնյան:
Օտար լեզուների	2018 թ. մարտին և ապրիլին օտար լեզուների ամբիոնը Լոռու մարզի X, XI և XII դասարանների դպրոցականների համար երկու փուլով դպրոցների անցկացրել է „SPELLING BEE,, մրցույթ, որի նպատակն էր պարզելու անգլերենի ուղղագրությանը տիրապետելու մակարդակը: 2018 թ. մայիսին անցկացրել է ավագ դպրոցների աշակերտների վիկտորինա-մրցույթ՝ «Ամեն ինչ Մեծ Բրիտանիայի մասին» խորագրով: «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության որոշ ուսանողներ համալսարանի և թ. 19 հիմնական դպրոցի միջև կնքված հուշագրի շրջանակներում կամավորության սկուզբունքով 5-7-րդ դասարանների աշակերտների համար անցկացրել են անգլերենի արտադասարնային պարապմունքներ:
Հայոց լեզվի, ռուսաց լեզվի	Կազմակերպված գիտաժողովներին մասնակցել են նաև մարզի դպրոցների ուսուցիչներ:
Մանկավարժության, Հոգեբանության, արվեստի	Ամբիոնների կողմից անցկացվել են մասնագիտական սեմինարներ, անցկացվել են մասնագիտական կողմնորոշման զրույցներ Վանաձորի հիմնական և ավագ դպրոցներում:

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

	2018 թ. մարտին ք. Վանաձորի թ. 18 միջն. դպրոցի X դասարանի թվով 15 աշակերտներ դասղեկի հետ միասին շրջայցի եկան ՎՊՀ (Լ. Մարուքյան), ծանոթացան համալսարանի գրադարաններին, լաբորատորիաներին, կաբինետներին և այլն:
Մաթեմատիկայի Ինֆորմատիկայի	Անցկացվել են մասնագիտական կողմնորոշման զրույցներ և բաց դաս Էվրիկա դպրոցներում:
Ֆիզիկայի	Անցկացվել են փորձարարական բաց դասեր՝ թ. 5, 11, Էվրիկա դպրոցների 9-12-րդ դասարանների աշակերտների համար՝ մեխանիկա, մոլեկուլյար ֆիզիկա, էլեկտրականություն, օպտիկա և ատոմային ֆիզիկա բաժիններից:
Քիմիայի Կենսաբանության	Դեկտեմբերին անցկացվել է «Ֆակուլտետի բաց դռների օր» բաց դասեր, կատարվել են փորձերի ցուցադրում, անցկացվել է բաս դաս:
Տնտեսագիտության Փիլիսոփայության Պատմության Արվեստի	Մասնակցել են ավագ դպրոցների աշակերտների հետ տարվող մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներին:

Կատարված աշխատանքները լուսաբանվել են ՎՊՀ կայքէջում, «Վանաձորի պետական համալսարան» թերթերում:

Աշխատանքները համակարգվել են 0.5 հաստիք պաշտոնակալող աշխատողի կողմից, որին օգնել են աշխատանքային խմբերը: Ընդունելով, որ տարածաշրջանը և կենտրոնները որոշակիորեն նպաստում են մրցույթների, օլիմպիադաների և այլ տիպի միջոցառումների կազմակերպմանը, միաժամանակ էլնելով համալսարանի առջև կանգնած ֆինանսական խնդիրներից, հաստիքների զսպման քաղաքականությունից՝ ճիշտ եմ համարում կենտրոնների լուծարումը և օգտագործվող 2 հաստիքներից 0.5-ի օգտագործումը աշխատանքները համակարգողի համար:

Ուսանողական համակազմ

Վերջին 3 տարիներին արձանագրվում է ուսանողական համակազմի կայուն նվազում (10-11%), մինչդեռ 2016-ի նվազումը 2015-ի նկատմամբ եղել է 1.3%:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

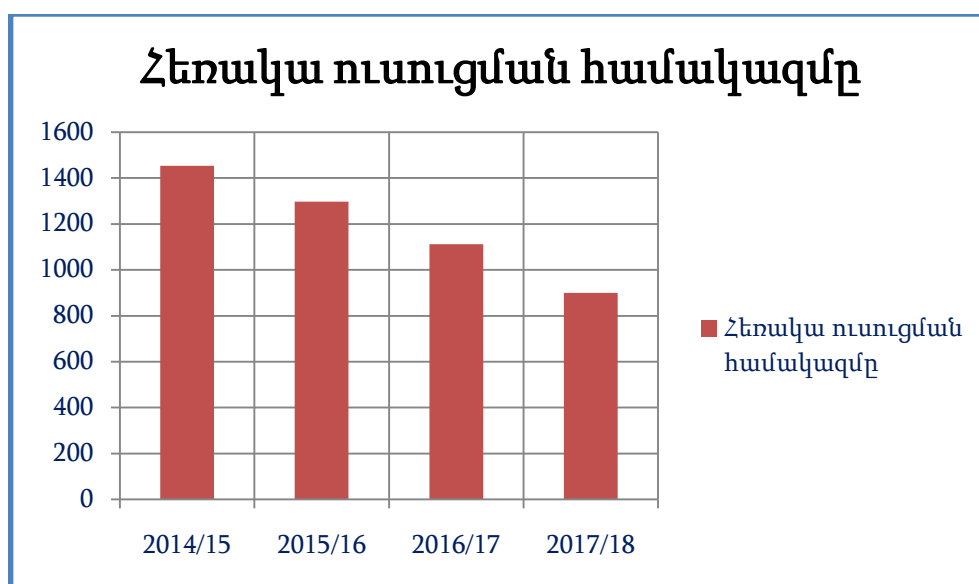
2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ժողովրդագրական տեղաշարժերը, սոցիալական խնդիրները, աղքատության շեմը չհաղթահարելը, այլ տարածաշրջաններից և պետություններից ուսանողների քննաշրջաններին մասնակցելու դժվարությունները, ուսման անհրաժեշտ որակի ապահովման անհրաժեշտությունից ելնելով՝ մեր կողմից գիտակցաբար սահմանված չափանիշները նպաստում են հեռակա ուսուցման համակարգի ուսանողների թվի նվազմանը: Այլ կերպ վարվելը տեղ է բացում կոռուպցիայի համար:

Խնդիրը կարող է շտկվել, եթե բուհին հաջողվի 2020թ. հետո ներդնել հեռավար կրթության համակարգը. 2018թ. սկսվել են համապատասխան կրթական հարթակի ստեղծման աշխատանքները, փորձնական փուլում է պիլոտային ծրագիրը:

Ուսանողների համակազմն այսպիսին է.

	Ուսումնական տարի			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Հիմնական համակազմը	2829	2795	2492	2253
Հեռակա ուսուցման համակազմը	1454	1297	1112	900
Հեռակա ուսուցման հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	51.4	46.4	44.6	39.9



ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

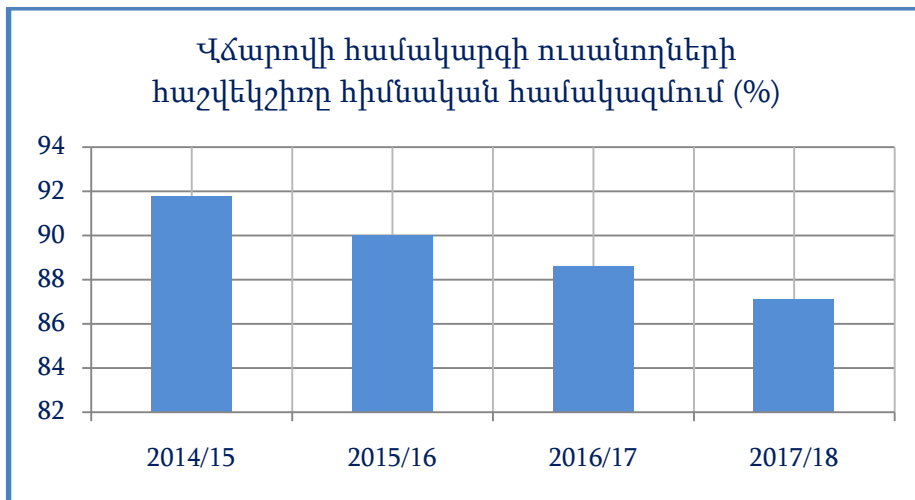
Ցավոտ խնդիր է հատկապես վճարովի համակարգի ուսանողների թվի նվազումը: Եթե 2015 թ. հեռակայող ուսանողները կազմում էին ընդհանուր համակազմի 88.3%-ը, ապա 2018 թ.՝ 72.6%-ը:

2018 թ. վճարովի համակարգում սովորողների հարաբերակցությունը ընդհանուրին այսպիսին է.

	Ուսումնական տարի			
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Հիմնական համակազմ	2829	2795	2492	2253
Բակալավրիատ (առկա)	1097	1359	1274	1213
Հեռակա ուսուցում	1454	1297	1112	900
Մագիստրատուրա	278	139	106	140
Ուսանողների թվաքանակը վճարովի համակարգում, ընդամենը	2596	2516	2208	1962
Բակալավրիատ (առկա)	921	1134	1037	971
Բակալավրիատ (հեռակա)	1442	1285	1103	891
Մագիստրատուրա	233	97	68	100
Վճարովի համակարգի հաշվեկշիռը հիմնական համակազմում (%)	91.8	90	88.6	87.1

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն



Դիմորդների թվի որոշ մասնագիտությունների նկատմամբ ուռճացված հետաքրքրության նվազումը, աշխատավայրի ընձեռած հնարավորությունները այսօր ուղղակիորեն ազդում են որոշ մասնագիտությունների դիմորդների, ապա և ուսանողների թվի նվազման վրա:

Այսպես, «Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա» մասնագիտության ներդրումը թուլացրել է մրցակցությունը «Կառավարում» մասնագիտության դիմորդների մոտ, առանց մրցակցության նվազում է նաև «Անզկերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության նկատմամբ հետքրքրությունը, փոքր-ինչ ավելացել է «Մերվիս» մասնագիտության նկատմամբ ունեցած հետքրքրությունը:

Մասնագիտությունների հայտարարության ժամանակ, որքան էլ դեկավարությունը պահանջում է հաշվի առնել ռիսկերը, ֆակուլտետային գիտխորհուրդները ելնում են իրենց ամբիոնների նեղ շահերից: Նոր կրթական ծրագրերի ներդրման համար հայտ չի ներկայացվում կամ ներկայացվում է միայն հայտարարման պահին, մինչդեռ, ըստ բուհում գործող կարգի, պետք է նախապատրաստվեր լիցենզավորումը, հետևաբար նաև ԿԾ-ի ստեղծումը 1.5-2 տարի առաջ: 2019թ. համար միայն մեկ նոր ԿԾ-ի ներդրման հայտ է եղել՝ «Անձի հոգեբանություն» մագիստրոսական ծրագիրը: Վերջինս ուղղակիորեն է ազդում նաև ուսանողական համակազմի ձևավորման վրա: Ուսանողների թվի տատանման (հատկապես առկա ուսուցման համակարգի) վրա ուղղակիորեն է ազդում արական

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

սեռի ուսանողների գորակոչը. վերադառնում են հիմնականում հեռակա ուսուցման համակարգ:

Ուսումնական տարվա կտրվածքով տարբեր հիմքերով արձանագրվում է ուսանողական համակազմի թվաքանակի փոփոխություն:

2018 թ. շարժն այսպիսին է.

	Ուսանողների թիվ	Ուսանողների շարժ															Ուսանողների թիվ	
		Հեռացում	Զինձառայություն	Վերականգնում	Վերականգնում գինձառայությունից	Քոլեջից ընդունելություն	Շարժունություն դեպի այլ երկիր	Սյլ բուհ	Ներբուհական շարժ(+)	Ներբուհական շարժ(-)	Սյլ բուհից	Տարկետում	Կցագրման հրամանի չեղյալ հայտարարում	Ընդունված ուսանողներ	Շրջանավարտ	Չավարտած ուսանողներ		Երկտարեցներ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Առկա	1213	37	40	18	29	1	7	1	1	0	2	0	13	190	307	0	3	1049
Հեռակա	900	69	12	67	49	13	0	0	0	1	1	4	8	68	190	0	9	814
Մագիստրատուրա	140	7	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	18	79	76	3	0	121
Ընդամենը	2253	113	53	92	78	14	7	1	1	1	3	4	39	337	573	3	12	1984

Աղյուսակը փաստում է, որ ներքին շարժունություն և՛ համալսարանի, և՛ ՀՀ-ի կտրվածքով իրականում չկա: 3%-ով աճել է դիմումով ուսումը ընդհատողների թիվը (2017թ. նկատմամբ), գրեթե կրկնակի աճել է տարբեր պատճառներով համալսարանից հեռացվածների թիվը (գորակոչը և տարկետումը այստեղ չեն ներառված):

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Շարժի դիմումների մերժման երկու հիմք կարող է լինել. լիցենզիայով հատկացված թափուր տեղերի բացակայություն, քննական առարկայական տարբերությունների 20 կրեդիտի սահմանի հատում. վերջին դեպքում դիմումատուին առաջարկվում է ավելի ցածր կիսամյակում ուսանելու հնարավորություն:

Վարձավճարների ուշացման պատճառով ուսանողը տարիներ ի վեր գրեթե չի հեռացվում: Նույնը կատարվել է 2018թ.: Համալսարանը հետևողականորեն ուսանողի դիմումի կամ ուսանողի պայմանագրին կցված համաձայնագրի միջոցով տարել է ուսման վճարը մաս-մաս գանձելու գործընթաց՝ առանց այդ մասին թմբկահարելու: Չնայած ֆինանսական հաշվառման գործընթացում աշխատանքի ծավալի մեծացմանը՝ այս իրողությունը եղել է ն՝ կա: Բացառություն չէ 2018 թվականը:

Պայմանագրային պարտականությունները չկատարելու հիմքով 2018թ. հեռացվել է նման 8 ուսանող, սակայն վերջիններս ունեցել են նաև ակադեմիական պարտքեր:

2018 թ. ռեկտորի ֆոնդին հատկացված 5 մլն դրամից 3 377 500-ը նպատակաուղղվել է սոցիալապես անապահով կամ այլ տարակարգերի ուսանողներից 36-ի վարձավճարին, 580 000 դրամ տրամադրվել է ուսանողների խրախուսմանը՝ ըստ գործող կարգի, 7 ուսանող էլ խրախուսվել է «Լավագույն ուսանող» մրցույթում հաղթելու համար:

Բուհի համար կարևոր է առաջին կուրսից երկրորդ կուրս անցումը. այստեղ ունենք դրական տեղաշարժ՝ 13.6%-ով բակալավրիատի համակարգում, 9%՝ մագիստրատուրայում:

Շրջանավարտների թիվը, պայմանավորված 2013, 2014 ընդունելության թվերով, գերազանցում է ընդունելության թվին: 2018թ. տվել ենք 585 շրջանավարտ, որից առկա համակարգում՝ 310, հեռակա ուսուցման համակարգում՝ 199, մագիստրատուրայում՝ 76:

Շարժունության ծրագրով 2018-ին արտերկրում սովորել է 7 ուսանող:

Այստեղ նկատվում է նվազում՝ պայմանավորված դրամաշնորհների (գրանտների) մեջ ընդգրկվածության աստիճանի նվազմամբ:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հետբուհական կրթությունը մեր համալսարանում ներդրված է հայցորդության համակարգով. ունենք 11 հայցորդ: Առկա են խնդիրներ, որոնք բացարձակապես չեն տարբերվում նախորդ տարիների խնդիրներից. հիմնական պատճառներից մեկը կարելի է համարել քննարկման փուլում գտնվող «ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական կրթության մասին» նոր օրենքով նախատեսված հայցորդության ինստիտուտի վերացումը:

Համաձայն նախնական տարբերակի՝ գիտական կադրերի պատրաստման միակ ուղին ասպիրանտուրան (դոկտորանտուրան) է: Սակայն վերջին տասը տարիների ընթացքում մեր համալսարանին ՀՀ կառավարության կողմից հատկացվել է ասպիրանտուրայի միայն մեկ անվճար տեղ (հեռակա ուսուցմամբ)՝ 2016թ. Է.00.01 «Հայոց պատմություն» մասնագիտությունից, որը, սակայն, մնաց թափուր՝ դիմորդի՝ զինվորական ծառայության մեջ գտնվելու պատճառով: 2019 թ. ևս տեղ չի հատկացվել, չնայած դիմել ենք երկու անգամ (երկրորդը պահուստային տեղերից հատկացման խնդրանքով):

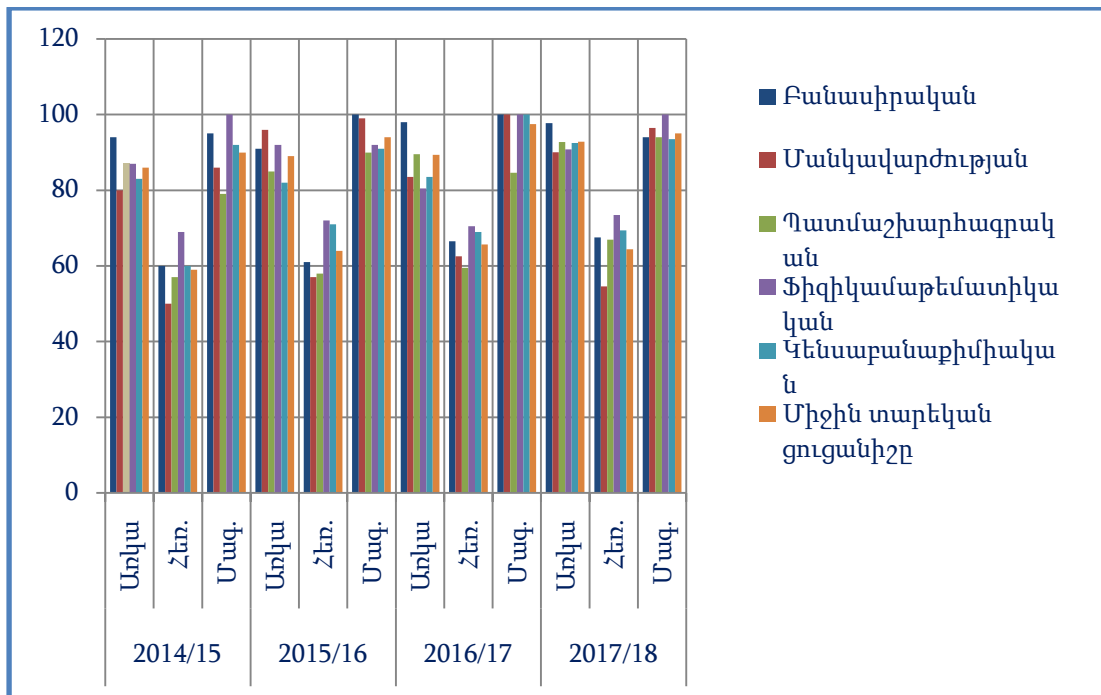
ՎՊՀ-ում ասպիրանտական կրթության զարգացմանը, բացի տնտեսական պատճառներից, մեծապես խոչընդոտում է ասպիրանտուրայի ընդունելության պարտադիր նախապայմանի՝ օտար լեզվի իմացության (TOEFLE ծրագրով) հավաստագրերի առկայության անհրաժեշտությունը: Համապատասխան դասընթացներին մասնակցելու և քննություն հանձնելու համար ցանկացողները ստիպված են շաբաթական մի քանի անգամ հասնել մայրաքաղաք, ինչն անհնարին է աշխատող կամ ուսանող ապագա դիմորդների համար:

Առաջադիմություն

Համալսարանի ուսանողների առաջադիմությունը կարելի է հուսադրող համարել. վերջին երկու տարում անգամ հեռակա համակարգում սովորողների առաջադիմությունը բարձրացել է.

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն



Առաջադիմությունը սովորաբար ավելի բարձր է լինում գարնանային քննաշրջանի ժամանակ: Նույնը կատարվել է 2017-2018 թ. փոխադրական և 2018-19 թ. հունվարյան քննաշրջանի ժամանակ (Տե՛ս հավելված թիվ 1):

Առկա ուսուցման համակարգի ուսանողների շուրջ 25%-ը սովորում է միայն գերազանց, իսկ 35%-ը՝ «լավ» և «գերազանց» գնահատականներով, կարևոր է նաև միայն «բավարար» գնահատականներով սովորողների ցածր տեսակարար կշիռը. այն տատանվում է 8-10%-ի միջակայքում: Շատ ավելի բարձր արդյունքներ ունենք մագիստրոսական կրթության համակարգում. միայն «գերազանց» գնահատականներով սովորում է մագիստրանտների 53.5%-ը, «լավ» և «գերազանց» գնահատականներով՝ 35%-ը, միայն «բավարար»-ով սովորում է մեկ մագիստրանտ:

Առկա ուսուցման համակարգում ամենացածրը՝ 89%, առաջին կուրսերի առաջադիմությունն է. իհարկե, այդ ցուցանիշը բացարձակապես բավարարող է, և ընդունելի է ցածր դիտարկելը:

Հեռակա ուսուցման համակարգում ավանդաբար ավելի ցածր է լինում առաջադիմությունը. այն վերջին երկու կիսամյակում տատանվել է 64-67%-ի

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

միջակայքում: Այստեղ մեծանում է «գերազանց» և «գերազանց» և «լավ» գնահատականներով սովորողների տեսակարար կշիռը:

Առաջադիմության ցուցանիշ ենք համարել բուն քննաշրջանը. պարտքերի մարումից հետո պատկերը որոշակիորեն բարելավվում է: Ուսուցման բոլոր համակարգերի համար ցուցանիշը բավարար է: Առկա ուսուցման համակարգում շատ մեծ դեր ունի գիտելիքների գնահատման բազմագործոնային համակարգը: Ընթացիկ ստուգումների ժամանակ ստուգվում է 6-7 շաբաթների ընթացքում ուսումնասիրված նյութը, և ավելի դյուրին է դառնում յուրացումը, մյուս նշանակալից գործոնը սեմինար, լաբորատոր աշխատանքների կշռի մեծացումն է դասախոսություն բաղադրիչի նկատմամբ, նույն քայլը կատարվել է նաև հեռակա ուսուցման համակարգում. գործնական, սեմինար, լաբորատոր պարապմունքներին մասնակցությունը և գնահատումը մեծապես նպաստում են ստուգարքին ներկայացվող պահանջների բավարարմանը. ուսանողը լրացուցիչ չի ներկայանում ստուգման: Կարևոր գործոն է նաև հեռակա համակարգում քննաշրջանին և տեսական դասընթացներին մինչև 8 շաբաթ ինքնուրույն աշխատանքներին հատկացնելը: Ուսանողը բավարար ժամանակ է ունենում քննություններին նախապատրաստվելու համար. ստուգարքին ներկայանալը, եթե տեսական դասընթացների ժամանակ գնահատվել է, չի բացակայել և մինչ քննական փուլը ներկայացրել է ինքնուրույն աշխատանքները, պարտադիր չէ:

Որքան էլ փորձենք չընդունել առկա ուսուցման համակարգում ներդրված բազմագործոնային գնահատումը, չպետք է անտեսենք այն փաստը, որ ուսանողների հիմնական մասը չի ներկայանում հանրագումարային քննության՝ բավարարվելով բակալավրիատի ընթացիկ քննությունների ժամանակ ձեռքբերածով և հունվար, հունիս ամիսների 2-ական քննական շաբաթները հատկացնում է հանգստին կամ իրեն հետաքրքրող այլ խնդիրների լուծմանը: 2018-19 ուստարվա հունվարյան քննաշրջանի արդյունքների անգամ ոչ խորքային վերլուծությունը բացահայտում է, որ 2018-19 ուստարվա առաջին կիսամյակում 71 կուրսում (հիմնականում բակալավրի կրթական ծրագրի 1-3 և մագիստրոսի կրթական ծրագրի 1-ին կուրսերում) կազմակերպվել է 181

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ընթացիկ քննություն, որին մասնակցել է 824 ուսանող: Դրական գնահատական է ստացել 780 ուսանող՝ 95%:

Ըստ «քննություն» չափանիշի՝ 100% առաջադիմություն է դրսևորվել 141 քննության դեպքում (78%), իսկ ընդհանուր միջին առաջադիմությունը 97% է, որտեղ.

- բանասիրական ֆակուլտետում 98.8%
- կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետում 96.9%
- մանկավարժության ֆակուլտետում 95.5 %
- պատմաշխարհագրական ֆակուլտետում 98.3%
- ֆիզմաթ ֆակուլտետում 96.4 %

Ամենացածր առաջադիմություն ունեցել են «Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա» մասնագիտության 2-րդ կուրսի ուսանողները՝ 63.2%:

Հանրագումարային քննության ժամանակ գնահատականի բարձրացում կատարվել է 58 քննության (131 ուսանող-քննություն) դեպքում՝ 32%, որից գնահատականը բարձրացրած ուսանողների ամենաբարձր տոկոսը նկատվել է «Հայոց լեզու և գրականություն» մասնագիտության 1-ին կուրսում՝ 85.7%:

Ցանկանում եմ նշել, որ նշված 58 քննության ընթացիկ ստուգումների ժամանակ 37 դասընթացի քննության դեպքում գրանցված է եղել 100% առաջադիմություն:

Փաստորեն, ընթացիկ քննություններին մասնակցած ուսանողների 95%-ը, ունենալով դրական գնահատականներ, չի մասնակցում հանրագումարային քննությանը, և արդեն դեկտեմբերի վերջին նրանք ունենում են համարժեք կրեդիտի ձեռքբերում: Ընթացիկ քննություններին մասնակցած ուսանողների մոտ 1/3-ը բարելավել է իր գնահատականը:

2018թ. որակավորման ավարտական քննություններ է հանձնել 585 ուսանող՝ ըստ համակարգերի.

Առկա ուսուցում

Բակալավրիատ - 310

Մագիստրատուրա - 76

Հեռակա ուսուցում

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Բակալավրիատ - 199

Վերոբերյալ 576 թիվը իր մեջ չի ներառել երկտարեցիների թիվը:

Շարունակական կրթության համակարգ

Համալսարանում առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձվում շարունակական կրթության կազմակերպմանը, որը հանգեցնում է անհատի գիտելիքների, հմտությունների, կարողությունների և արժեքային համակարգի կատարելագործմանը՝ միաժամանակ ապահովելով անհատի կողմից ուսումնառության ձևի ընտրության ճկունությունը, սոցիալական շարժունությունը, անհատական ակտիվ զարգացումը և սոցիալականացման բարձր մակարդակը:

Ոչ ֆորմալ կրթության կազմակերպման շրջանակներում 2018թ. շարունակական կրթություն է իրականացվել մի քանի ուղղություններով.

1. լեզվական կարողությունների զարգացման դասընթացներ. ռուսերեն, անգլերեն, ֆրանսերեն, գերմաներեն և իսպաներեն լեզուների ուսուցում, որին մասնակցել են 178 ունկնդիր լեզվական տարբեր մակարդակներով (A1, A2, B1, B2):
2. Մասնագիտական կարողությունների զարգացման դասընթացներ.
 - «Ներառական կրթություն» - 7 ունկնդիր,
 - «Բրուտագործություն»-4 ունկնդիր,
 - «Գեշտալտ թերապիա»-26 ունկնդիր:

Շարունակական կրթությունը հիմնականում հետաքրքրում է աշխատաշուկայում արդեն իսկ կողմնորոշված շրջանավարտներին: Դասընթացներին մասնակցում էին տարբեր տարիքային խմբերի ունկնդիրներ Լոռու մարզի տարածաշրջանից:

Ուսուցման ընթացքում կիրառվում է խառը ուսուցման մեթոդը (blended learning). հեռավար ուսուցման զուգադրումը հնարավորություն է տալիս ուսուցման գործընթացից որոշ բաղադրիչներ իրականացնել առանց արտադրությունից կտրվելու: Ներկայումս ամբիոնների կողմից մշակվում են նոր դասընթացներ՝ տարբեր բնագավառների շահառուներ ներգրավելու նպատակով: Աշխատանքները

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

համակարգում է Համալսարանում գործող շարունակական կրթության կենտրոնը, որը նշված աշխատանքներին զուգահեռ պլանավորում է համագործակցել գործատուների հետ, արդյունքում մշակել կորպորատիվ փաթեթներ և կազմակերպել դասընթացներ՝ ըստ ներկայացված պահանջարկի:

Համալսարանում յուրաքանչյուր կիսամյակ կազմակերպվում են դասախոսների վերապատրաստման դասընթացներ, որոնց 2018թ. մասնակցել է 30 դասախոս.

- տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության բարելավման դասընթացներ-11 դասախոս,
- անգլերենը ակադեմիական միջավայրում-6 դասախոս,
- մանկավարժահոգեբանական պատարատվածության բարելավման դասընթացներ-13 դասախոս:

Համալսարանում կարևորվում է վերապատրաստման դասընթացների արդյունավետության բարձրացումը: Այն իր մեջ ընդգրկում է ամբիոնների կողմից դասընթացների թեմաների ընտրության, դասավանդման արդյունավետության բարձրացման և մեթոդների ընտրության հարցերը, որոնք պետք է միտված լինեն ինչպես դասախոսների տեսական և գործնական գիտելիքների թարմացմանը, բարելավմանը, այնպես էլ դասավանդման գործընթացներում նրանց առաջ ծառայած մասնագիտական և մանկավարժական խնդիրների լուծման ժամանակակից մեթոդների հետ ծանոթացմանը և յուրացմանը:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Կառավարման գործընթացներում խիստ կարևոր է մարդկային ռեսուրսների գնահատումը և ռիսկերի վտանգավորության աստիճանի որոշումը, դրանց կանխարգելմանը կամ թուլացմանը ուղղված հստակ գործողությունների և քայլերի առաջնահերթության որոշումը: Մենք խնդիր ունենք և՛ արտաքին (այլ մրցունակ բուհերի առկայություն, հասարակական վերաբերմունքի փոփոխություն) և՛ ներքին ռիսկերի (կրթական ծառայությունների որակի նվազում, աշխատաշուկայի պահանջների բավարարում, մակարդակի, ուսանողների թվաքանակի կրճատում, աշխատողների ցածր աշխատավարձ) առմամբ. մյուս ռիսկերը ևս նվազ չափով առկա են (ֆինանսական միջոցների ոչ արդյունավետ օգտագործում և այլն):

Մարդկային ռեսուրսների կառավարումը տարբեր մակարդակներում (ֆակուլտետ, ամբիոն, ստորաբաժանում) հիմնականում ուղղել ենք ռիսկերի թուլացմանը:

Գործողություններից են.

- պրոֆեսորադասախոսական հաստիքների հաշվարկը ուսումնական տարվա համար (2017-18, 2018-19 հավելված 3),

- զբաղեցվող հաստիքների 4 տարակարգերի պաշտոնակալման հնարավոր սահմանի որոշումը,

- հաստիքի ձևավորման ժամաքանակի չափորոշիչների հաստատումը,

- մասնագիտությունների ցանկի ճշտումը,

- համահամալսարանական դասընթացների օպտիմալացումը անգամ գործնական և սեմինար պարապմունքների առմամբ և այլն:

Ելնելով ունեցած լսարանային պայմաններից կազմել և կազմում ենք հոսքեր համահամալսարանական դասընթացների համար. հոսքը չի կարող 51 ուսանողից ավելին լինել, քանի որ մեր ամենամեծ լսարանը 104 քառ. մ է (1 ուսանողին պետք է

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

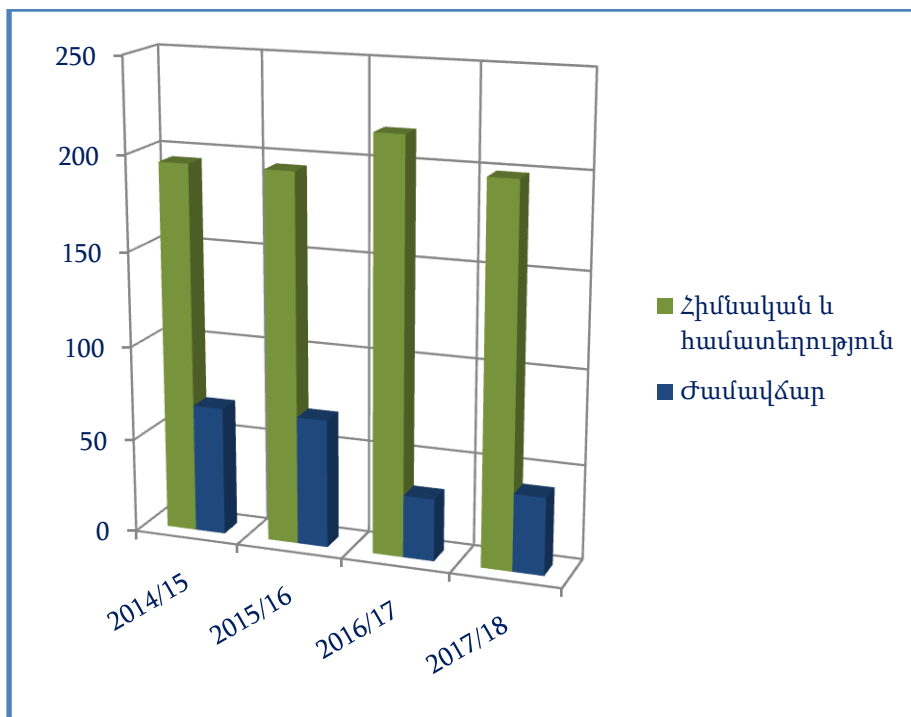
2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

տրամադրվի 2-2.25մ² տարածք): Եթե նախկինում հոսքերը կազմում էինք ֆակուլտետի ներքում, ապա 2018թ.-ին գնացել ենք նաև միջֆակուլտետային հոսքեր ստեղծելու ճանապարհով: Հոսք (մինչև 21 ուսանող) կազմել ենք նաև գործնական պարապմունքների և սեմինարների համար (մինչև 31 ուսանող): Այս քայլերի ժամանակ չենք անտեսել որակի պահպանման խնդիրը:

Դասախոսական համակազմ

Դասախոսական համակազմը ավանդաբար ձևավորվում է երկու ճանապարհով՝ մրցութային և տվյալ ուսումնական տարվա համար հրավիրված. այս դեպքում ունենում ենք ժամավճարային կարգով աշխատողներ.

Դասախոսական կազմ	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Հիմնական և համատեղություն	195	195	217	199
Ժամավճար	68	68	33	41
Ընդամենը՝	263	263	250	240



ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

2018թ. համեմատությամբ նվազել է հիմնական և համատեղությամբ աշխատողների թվաքանակը, ավելացել՝ ժամավճարով աշխատողներինը. պատճառը «Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա» մասնագիտության համար մասնագետների համալրումն է: Հրավիրվել են համապատասխան համակարգերից երիտասարդ և որոշակիորեն արհեստավարժ կադրեր:

Պրոֆեսորադասախոսական հիմնական համակազմի 74% - ը ունի գիտական գիտական աստիճան և կոչում, ընդհանուրի՝ 63.27%-ը: Ցուցանիշը բավարարող է, սակայն պետք է ընդգծել, որ ցածր է գիտական աստիճան և կոչում ձեռքբերողների ցուցանիշը. 2018թ. ատենախոսություն է պաշտպանել մեկ (հաստատումը եղել է 2019թ.), դոցենտի կոչում է ստացել 4, իսկ պրոֆեսորի՝ 1 աշխատակից:

Տարեցտարի գիտական աստիճան և կաչում ձեռքբերողների թվի նվազմանը նպաստում են հետևյալ գործոնները.

- երիտասարդների մոտ դրդապատճառի պակասը,
- հանրապետությունում գործող ասպիրանտուրայի ընդունելության կարգը,
- ժողովրդագրական հարկադրված տեղաշարժի վտանգը,
- տարածաշրջանի սոցիալ-տնտեսական իրավիճակը:

Պետք է նկատի ունենալ նաև այն իրողությունը, որ մի շարք ամբիոնների պրոֆեսորադասախոսական համակազմում գիտական աստիճան և կոչում ունեցողների թիվը շատ բարձր է. պաշտոնակալում է հիմնական դասախոսական կազմը և հրավիրված երիտասարդ կադրեր:

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Պատմության ամբիոն	71.42	100	90.91	100
Փիլիսոփայության և քաղաքագիտության ամբիոն	50	80	57.14	70

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Տնտեսագիտության տեսության ամբիոն	63.15	90	76.92	72.7
Մանկավարժության ամբիոն	100	100	100	100
Հայոց լեզվի ամբիոն	92.85	100	100	100
Գրականության ամբիոն	52.38	83.33	73.3	78.6
Ֆիզիկայի ամբիոն	69.23	100	100	100
Կենսաբանության ամբիոն	85.71	89.47	88.24	85
Քիմիայի ամբիոն	66.66	80	72.73	70
Արվեստի ամբիոն	64.28	80	66.67	70
Ֆիզիկական դաստիարակության և արտակարգ իրավիճակների ամբիոն	57.89	66.67	60	72.7

Խնդիրներ ունենք օտար լեզուների (վերջին 3 տարիներին արտասահման է մեկնել գիտական աստիճան ունեցող 4 երիտասարդ կադր) և ռուսաց լեզուների ամբիոնների առմամբ:

Դասախոսական հաստիք և ժամաքանակ

Հաստիքների ձևավորման հիմքում ներդրված ՄԿԾ-ների ուսումնական պլանների ժամաքանակը բխում է , ուսանողական խմբերի և ենթախմբերի թվից: (Հավելված 4, 5)

2018 թ. օգտագործված հաստիքները 2017-18 և 2018-19 ուստարվա համամասնական ազդեցության արդյունքն են:

2018-2019 ուստարվա համար բաշխվել է 158 315 ժամ, որից 87 212-ը՝ լսարանային. նշված ժամաքանակը ձևավորել է 170 հաստիք, որից շուրջ 75-ը՝

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

պրոֆեսորի և դոցենտի: Նախորդ տարվա համեմատ ժամաքանակը պակասել է 21 000 (99 322 լսարանային)-ով, ինչն էլ բերել է 13 հաստիքների կրճատմանը:

Դասախոսական հաստիքների բաշխումը ըստ տարակարգերի որոշակի խնդիրների է այսօր առաջադրում. ունենք դոցենտի գիտական աստիճան ունեցող 23 աշխատակից, որոնք դոցենտի հաստիք չեն տեղակալում, բայց չենք կարող ավելացնել դոցենտի հաստիքները և այդ տարակարգի համար հայտարարություն տալ:

Հաստիքների տրամադրման հաշվարկը կատարվում է դասախոսություն և գործնական, սեմինար, լաբորատոր աշխատանք հարաբերակցությամբ. ընդհանուր ժամաքանակից կատարվում են հատկացումներ.

	դասախոսություն	գործնական, սեմինար	լաբորատոր
Պրոֆեսոր	45%	5%	
Դոցենտ	35%	15%	
Դասախոս և ասիստենտ	20%	80%	100%

Ելնելով բուհում տարիներ ի վեր ունեցած իրողությունից՝ պրոֆեսոր/ դոցենտ հաստիքների հաշվարկը թույլատրելի սահմանի համար մեկտեղում ենք:

2018թ. հայտարարված մրցույթի ժամանակ մոտեցումը մեկն է եղել՝ դոցենտների հաստիքների համամասնությունը մոտեցնել թույլատրելի սահմանային թվին: Ցանկանում եմ նշել, որ ասիստենտի կամ դասախոսի հաստիքներից դոցենտի հաստիքի փոխադրման 3 դեպքն արդեն բերում է դոցենտի մեկ լրացուցիչ հաստիք: Համալսարանը ֆինանսական նման հնարավորություն չունի. բացի այդ պրոֆեսորի և դոցենտի աշխատանքները ևս ունեն տարբերակվածություն. մասնագիտական հիմնական դասընթացները իրականում պետք է դասավանդվեն վերջիններիս կողմից:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Համալսարանի պրոֆեսորների և դոցենտների կողմից կարդացվող տեսական դասընթացների համամասնությունը այսպիսին է.

Դոկտորներ											
Դասախոսի անուն, ազգանուն	Ընդհանուր դասընթացների քանակը	Դասընթացների քանակը	%	Մագիստրոսական թեզի քանակ	Ավարտական աշխատանք	Ժամաքանակը				Ամբիոնների ընդհանուր ժամաքանակը	
						Ընդհանուր	%	Լսարանային	%	Ընդհանուր	Լսարանային
Հայոց լեզու	42	14	33.33	2		848	10.18	354	7.70	8333	4596
Գրականություն	84	10	11.90	1		842.7	6.75	434	5.97	12476	7274
Ինֆորմատիկա	54	2	3.70		6	555.7	5.35	262	4.30	10385	6086
Կենսաբանություն	59	5	8.47		3	781.8	7.36	288	4.74	10624	6072
Քիմիա	53	4	7.55			608	7.46	254	5.82	8145	4368
ՖԻՆԱԻՀ	18	2	11.11		6	369	5.11	264	5.69	7228	4638
Մանկավարժություն	50	4	8.00		4	874.4	8.07	351	6.33	10841	5544
Պատմություն	46	5	10.87	3	7	1246	13.79	640	13.01	9034	4918
Փիլիսոփայություն և քաղաքագիտություն	56	4	7.14		4	604.2	6.45	320	6.27	9372	5100
Ընդամենը	462	50	10.82	6	30	6729.8	7.79	3167	6.52	86438	48596

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Դոցենտներ											
Ամբիոնը	Ընդհանուր դասընթացների քանակը	Դասընթացների քանակը	%	Մագիստրոսական թեզի քանակ	Ավարտական աշխատանք	Ժամաքանակը				Ամբիոնների ընդհանուր ժամաքանակը	
						Ընդհանուր	%	Լաբորանային	%	Ընդհանուր	Լաբորանային
Հայոց լեզու	42	28	66.67		19	4214.6	50.58	2062	44.87	8333	4596
Գրականություն	84	56	66.67	6	39	7151.8	57.32	4278	58.81	12476	7274
Ռուսաց լեզու	39	26	66.67	3	6	2268	29.71	1172	23.13	7634	5068
Օտար լեզու	36	16	44.44	3	11	3493.6	22.70	1402	14.25	15390	9840
Պատմություն	46	37	80.43	5	21	5835.3	64.59	3192	64.90	9034	4918
Տնտեսագիտություն	75	41	54.67		20	4899.9	37.82	2558	39.44	12957	6486
Փիլիսոփայություն և քաղաքագիտություն	56	41	73.21	2	17	4526.8	48.30	2374	46.55	9372	5100
Մանկավարժություն	50	28	56.00		12	3806.9	35.12	1781	32.12	10841	5544
Հոգեբանություն	98	39	39.80	4	17	5956.7	32.41	3045	31.66	18378	9618
Արվեստ	31	23	74.19		5	2844.4	62.09	2181	75.91	4581	2873
Մաթեմատիկա	59	56	94.92	4	14	7214.8	54.17	3832	52.04	13320	7364
Բնֆորմատիկա	54	32	59.26	1	20	3221.2	31.02	1680	27.60	10385	6086
Ֆիզիկա	28	19	67.86	2	8	2177.2	62.47	1257	60.26	3485	2086
Կենսաբանություն	59	46	77.97	2	15	4738.4	44.60	2720	44.80	10624	6072
Քիմիա	53	36	67.92	8	18	4132.7	50.74	2544	58.24	8145	4368
ՖԴ և ԱԻՀ	18	15	83.33		11	3177.3	43.96	1892	40.79	7228	4638
Ընդամենը	828	539	65.10	40	253	69659.6	42.95	37970	41.30	162183	91931

Ցանկանում եմ ընդգծել, որ ԿԾ-ների իրականացման, հետևաբար և որակի ապահովման պատասխանատվությունը հիմնականում ընկած է դոցենտի վրա՝ 65.1%, դոկտորի 10.8%-ի դիմաց: Ֆինանսական հիմնական արդյունքը ստեղծվում է առաջին հերթին դոցենտի ուժերով:

Դասավանդող և այլ աշխատակից

Խնդիրը ցանկացած բուհի համար կարևոր է: Դեռևս 2003թ. կատարված հետազոտության հավելվածում (խոսքը ՀՀ բարձրագույն կրթության բարեփոխումների ռազմավարության մասին է) նշվում է վտանգների մասին (ՏԵ՛ս «Բարձրագույն կրթություն» 1-ին հատոր): Բերված 3-րդ աղյուսակում մեզ մոտ գրանցվել է 7.5 ուսանողին մեկ դասախոսի, մեկ դասախոսին՝ 1.8 չդասավանդող (մեզնից ավելի լավ վիճակում եղել է միայն ԵՊՏՀ-ը (8, 1.3)): Կատարված ուսումնասիրություններից բխում

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

է, որ դասավանդող և չդասավանդող հարաբերակցությունը ռիսկային չլինելու համար պետք է լինի խիստ հավասարակշռված և մոտ իրատեսականին:

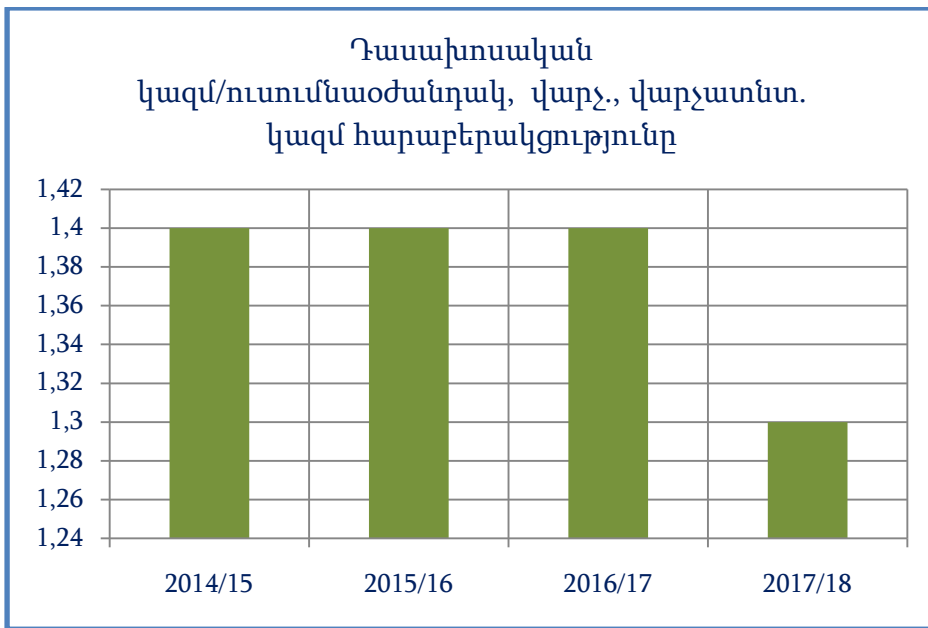
Այս խնդրում, որքան էլ զսպել ենք հաստիքները, այնուամենայնիվ կան էական խնդիրներ. պետք է գնալ ցավոտ, բայց հնարավոր կրճատումների: 2018թ. ընդհատվել են աշխատանքային պայմանագրերը ֆուտզալի թիմի մարզիչի, ուսումնական արհեստանոցի վարիչի, գիտական աշխատախմբի ղեկավարի հետ, իջեցվել է հրաձգարանի աշխատակցի հաստիքը՝ ելնելով աշխատանքների ծավալի կրճատումից:

2019թ. հունվարի 1-ի դրությամբ ունեցել ենք հետևյալ իրավիճակը.

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Դասախոսական կազմ	263	263	250	240
Ուսումնաժամանակ, վարչական և վարչատնտեսական կազմ	190	189	190	188
Դասախոսական կազմ/ուսումնաժամանակ, վարչական, վարչատնտեսական կազմ հարաբերակցությունը	1.4	1.4	1.4	1.3

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն



Կա 0.1%-ի բարելավում 2017-ի նկատմամբ, 0.5%՝ 2003թ. նկատմամբ, սա այն դեպքում, երբ ուսանողների թիվը կրճատվել է, բայց խմբերի թիվը էականորեն չի կրճատվել: Սակայն պետք է նշել, որ նշված 188 հաստիքի մեջ կան չօգտագործած հաստիքներ: Քննարկման ներկայացվող հաստիքացուցակի մեջ առաջարկվում է շուրջ 12-14 հաստիքի կրճատում և միայն 0.75 հաստիքի հավելում:

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

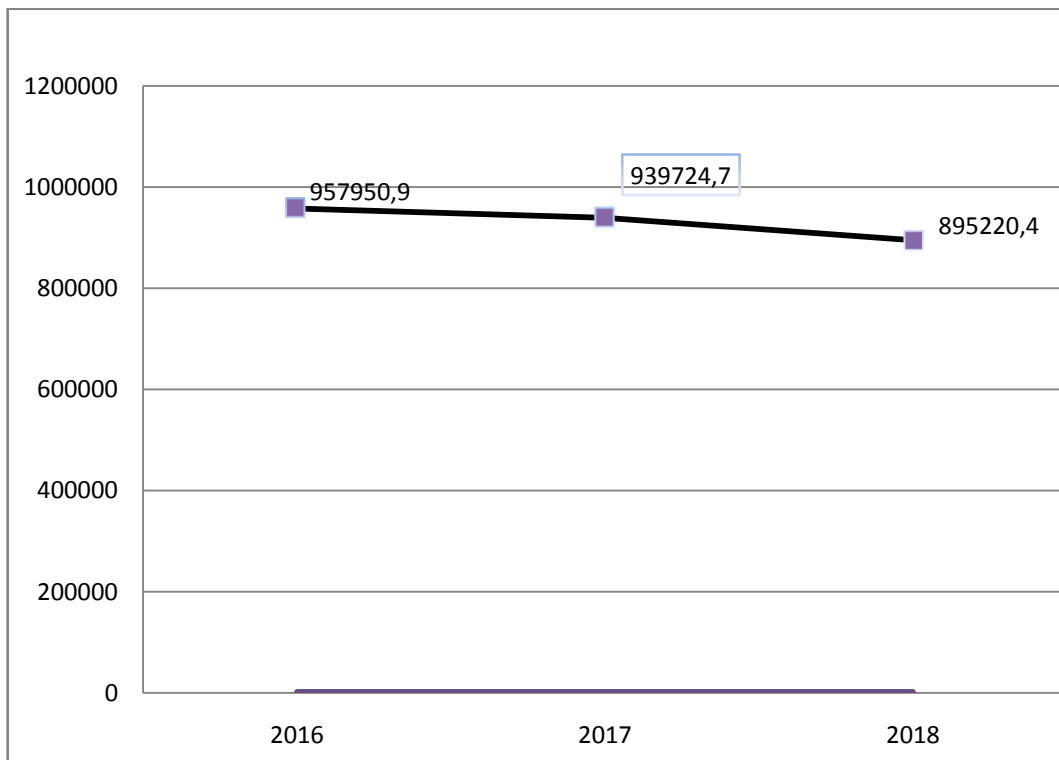
2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ ԵՎ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ

2018 թվականին Վանաձորի պետական համալսարանի համախառն նախահաշվի մուտքերը կազմել են 895 մլն 220 հազար 400 դրամ, որից 40 մլն 679 հազար 800 դրամը նախորդ տարվա մնացորդն է: Նախահաշիվը եկամուտների մասով կատարվել է 97,6 տոկոսով: Բյուջեի մուտքերի նվազումը վերջին տարիներին պայմանավորված է սովորողների թվի կրճատմամբ՝ 2017 թ. տարեվերջի դրությամբ 2253 ուսանողի փոխարեն 2018-ի տարեվերջին կազմել է 1984 ուսանող:

աղյուսակ 1

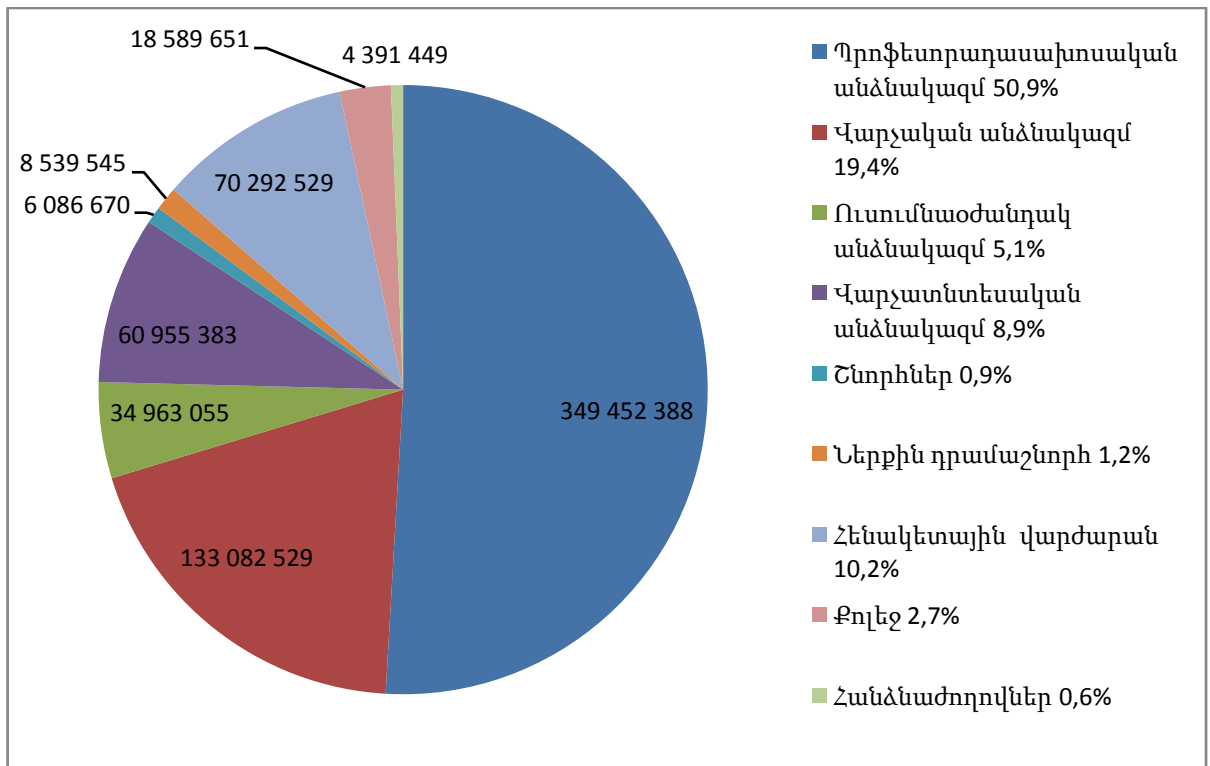
2016-2018 թթ. ՎՊՀ համախառն բյուջե



2018 թ. ՎՊՀ հիմնադրամի աշխատավարձի վերլուծությունն ըստ ստորաբաժանումների ունի հետևյալ տեսքը:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

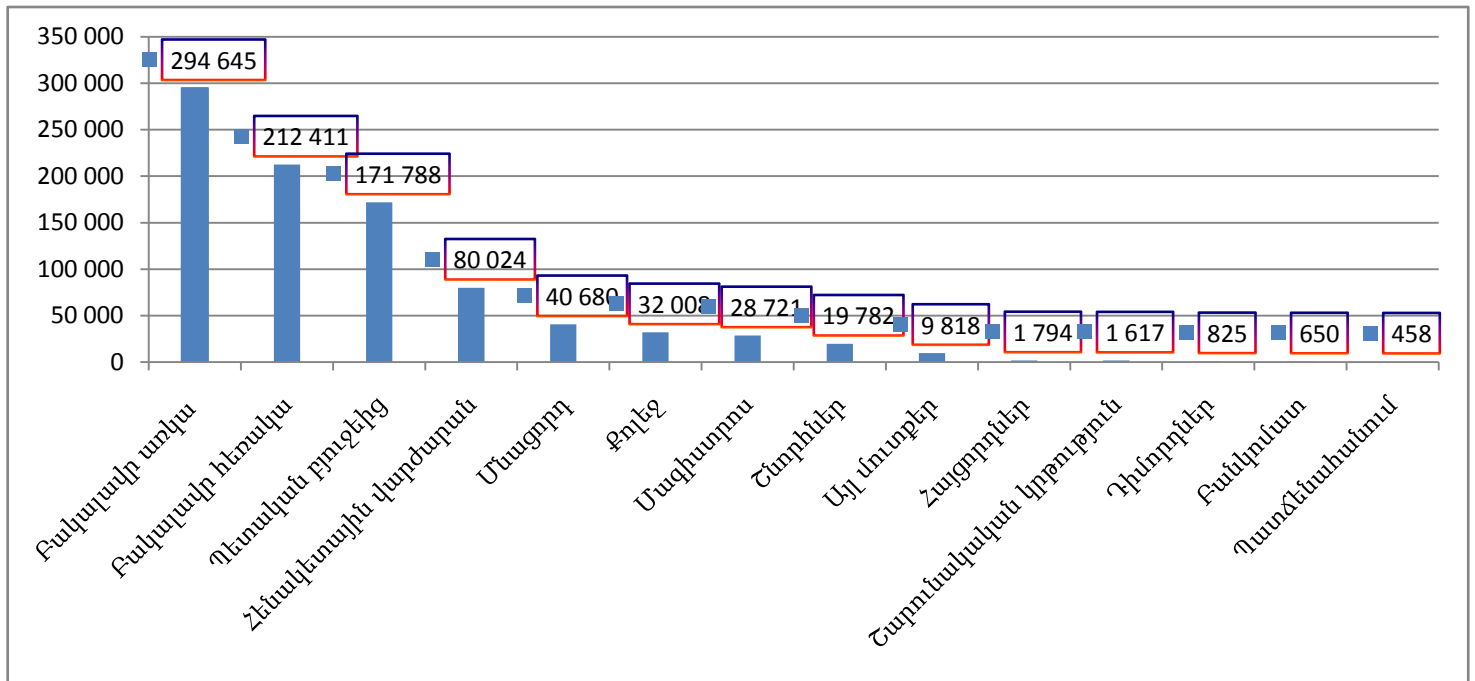


2018 թ. Վանաձորի պետական համալսարանի նախահաշվի եկամուտների 60 տոկոսը գոյացել է վճարովի ուսուցման ծառայություններից, 19 տոկոսը՝ պետական բյուջեի ֆինանսավորումից, 8.9 տոկոսը՝ հենակետային վարժարանի համար պետբյուջեի ֆինանսավորումից, 3,6 տոկոսը՝ քուլեջի վճարովի և անվճար համակարգերի ուսուցումից, 1,8 տոկոսը՝ այլ մուտքերից, 2,2 տոկոսը՝ դրամաշնորհներից (Տե՛ս աղյուսակ 2):

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Տարեկազմի մնացորդը կազմում է 4,5 տոկոս:



Աղյուսակ 2

Գործառնական գործունեությունից վճարովի ուսուցման ծառայության 537 մլն 570 հազար 100 դրամ մուտքերի գերակշիռ մասը կազմում են բակալավրիատի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտները, այն կազմել է 507 մլն 55 հազար 200 դրամ: Մագիստրատուրայի ուսուցման ծառայությունից ստացված եկամուտները կազմում են 28 մլն 720 հազար 900 դրամ: Հայցորդների ուսուցման ծառայություններից ստացված եկամուտները կազմել է 1 մլն 794 հազար դրամ:

Գործառնական այլ գործունեությունից՝ շարունակական կրթության և օտար լեզուների դասավանդման ծառայություններից գոյացած եկամուտները կազմել են 1 մլն 617 հազար 200 դրամ կամ բյուջեի մոտ 0.3 տոկոսը:

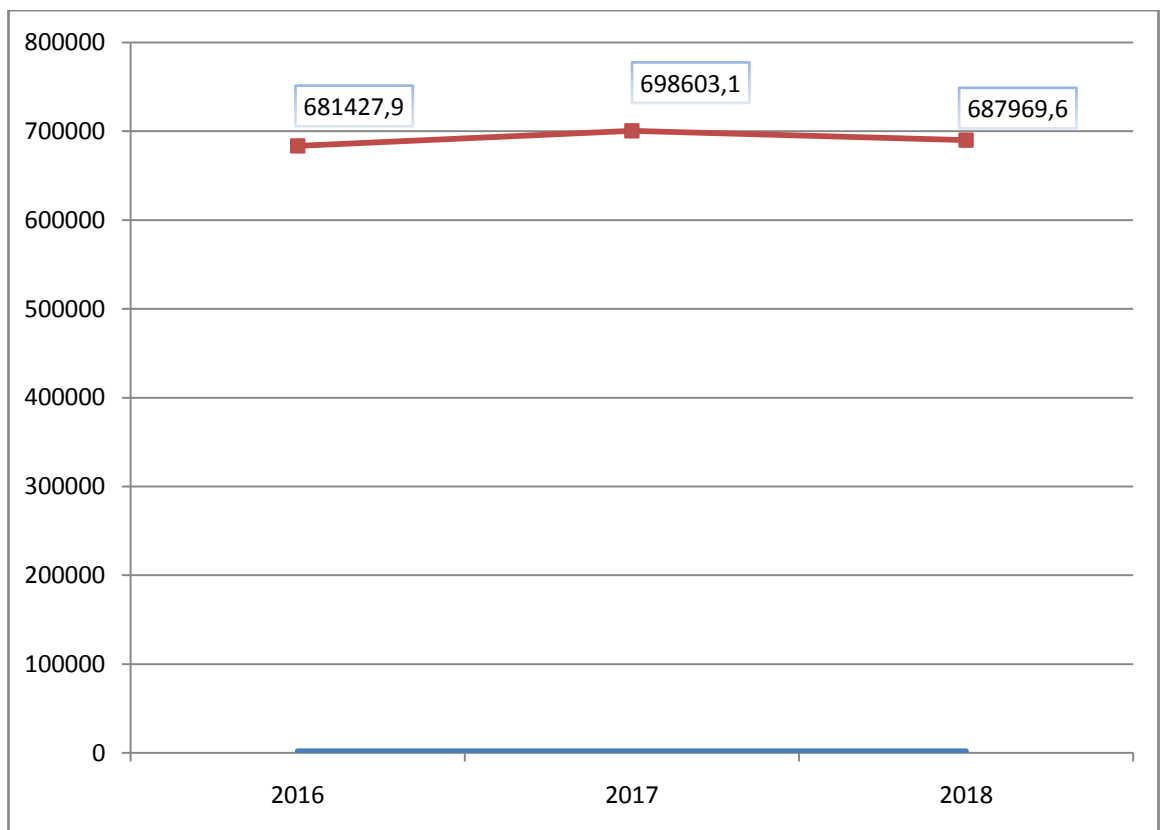
Ոչ գործառնական գործունեությունից ստացված եկամուտները դրամաշնորհային ծրագրերից կազմել են 19 մլն 782 հազար 300 դրամ կամ բյուջեի 2,2 տոկոսը:

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

2018 թ. Վանաձորի պետական համալսարանի եկամուտների և ծախսերի նախահաշվի միջոցների հաշվին կատարվել են 862 մլն 144 հազար 200 դրամի ծախս: Հաստատված նախահաշվի համեմատ ծախսերը կատարվել են 97,4 տոկոսով: Ծախսերի գերակշռող մասը բաժին է հասել աշխատավարձին, այն կազմել է 686 մլն 353 հազար 200 ՀՀ դրամ կամ ծախսերի 76,7 տոկոսը: Աշխատավարձի հոդվածը գերակատարվել է 1,1 տոկոսով:

Աշխատավարձի (ներառյալ աշխատավարձ ու դրան հավասարեցված միջոցներ) ծավալը 2016-2018 թթ.



2018 թվականին ՎՊՀ աշխատակիցներին վճարվել են լրավճարներ 1,4 աշխատավարձի չափով և պրոֆեսորադասախոսական անձակազմին պարգևավճարներ՝ շուրջ 8,6 մլն դրամի չափով:

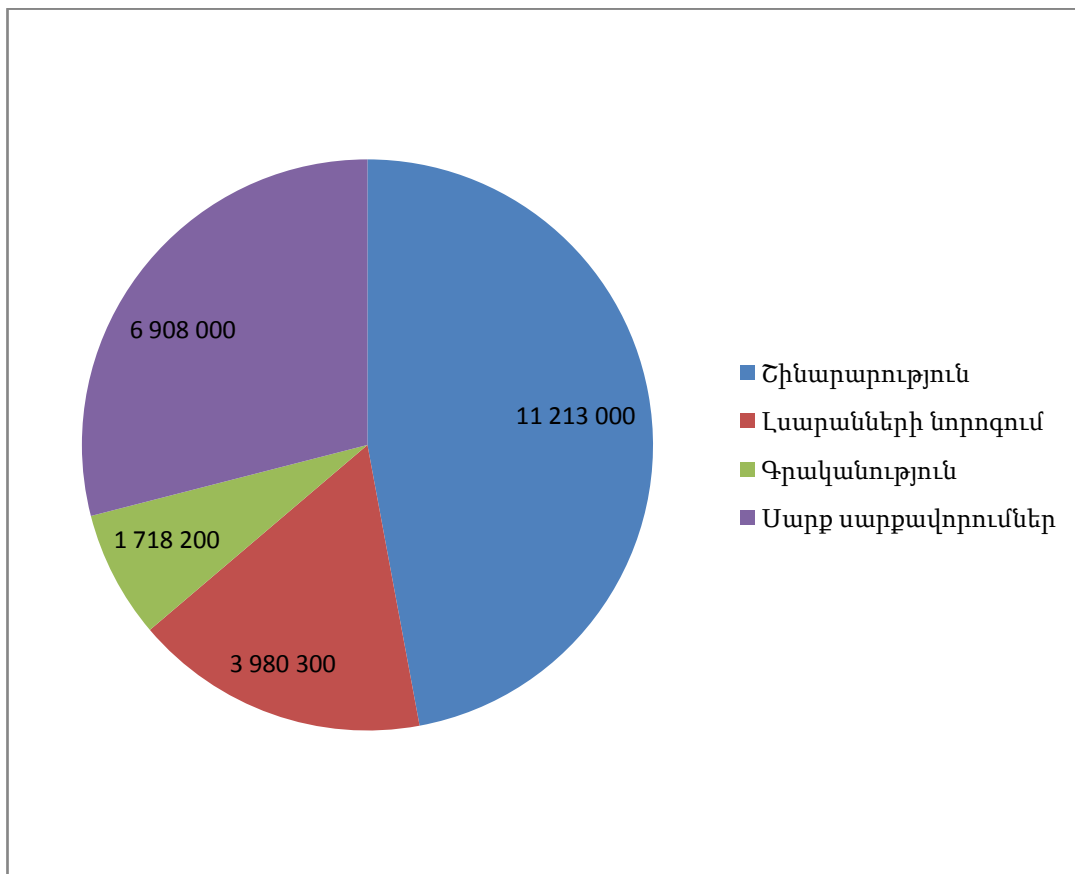
2 աշխատավարձի չափով լրավճար է վճարվել նաև հենակետային վարժարանի աշխատակիցներին:

ՎԱՆԱՃՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Վանաձորի պետական համալսարանի աշխատակիցների միջին ամսական թիվը կազմում է 475 մարդ, նախորդ տարվա 477-ի փոխարեն: Միջին ամսական աշխատավարձը կազմել է 119 հազար 900 դրամ նախորդ տարվա 101 հազար 800 դրամի փոխարեն: Դա պայմանավորված է վերը նշված լրավճարներով ու պարգևավճարներով:

2018 թվականին կրթական միջավայրի զարգացման համար կատարված ծախսերի ծավալը կազմում է 28 մլն 819 հազար 500 դրամ, որից շենք-շինությունների նորոգման համար ծախսվել է 11մլն 213 հազար, լսարանների ընթացիկ նորոգումների համար 3 մլն 980 հազար 300, գրականության ձեռքբերման համար 1 մլն 718 հազար 200 և սարք-սարքավորումների ձեռքբերման համար՝ 6 մլն 908 հազար ՀՀ դրամ:

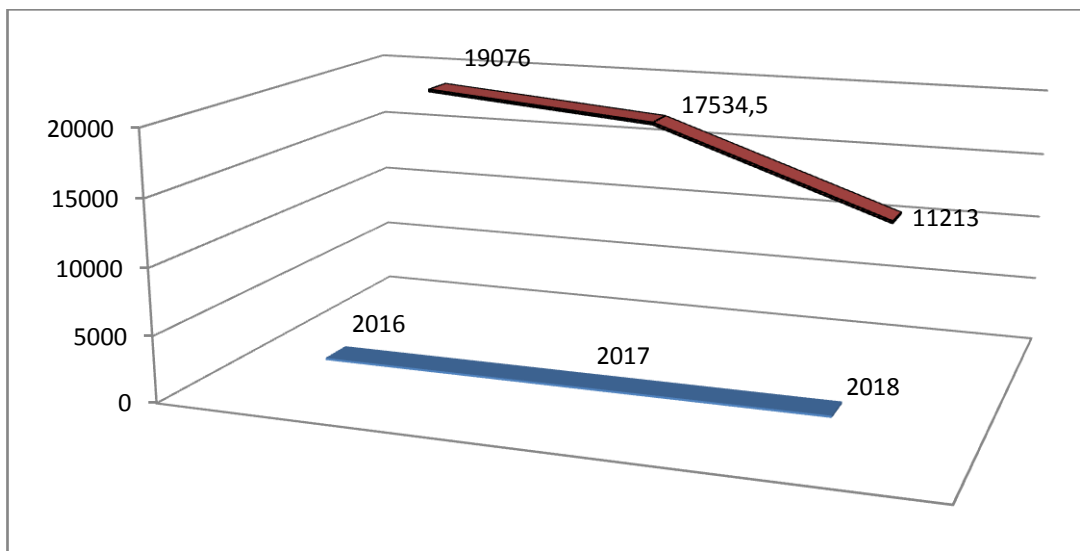


ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Կապիտալ ներդրումների առումով 2018 թ. կատարվել են ՎՊՀ ուսումնական թիվ 1 մասնաշենքի սանհանգույցների վերանորոգման, հարավային և արևելյան ճակատների պատուհանների փոխման ու նույն ճակատների ներկման աշխատանքներ:

Կապիտալ ներդրումների ծավալները 2016-2018 թթ.



Ուսանողական գիտական ընկերությանը հատկացված 1 մլն դրամը ամբողջությամբ ծախսվել է կոնֆերանսների նյութերի տպագրության, ներկայացուցչական և գործուղման նպատակով: Ուսանողական խորհրդին տրամադրվել է 297 հազար դրամ, գումարը ծախսվել է ուսանողական խորհրդի կազմակերպած միջոցառումների համար:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ԿՐԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Կրթական էլեկտրոնային հարթակ

Համալսարանում հեռավար ուսուցման ներդրման նպատակով 2018 թ. փետրվարին բուհի նախկին ռեկտոր Գ. Խաչատրյանի նախաձեռնությամբ ստեղծվեց աշխատանքային խումբ (Ս. Թումանյան, Ա. Գևորգյան, Հ. Օհանյան, Ն. Ստեփանյան), որի աշխատանքների ընթացքը ղեկավարվում էր ռեկտորի կողմից:

Նույն ամսին «Համակարգչային տեխնիկայի ներդրման և սպասարկման» բաժնի աշխատակիցների և Հ. Օհանյանի կողմից ներկայացվեց աշխատանքային պլան, որտեղ ներառված էր հեռավար ուսուցման ներդրման համար անհրաժեշտ տեխնիկա-ծրագրային խնդիրներն ու վերջիններիս լուծմանը միտված քայլերի հերթականությունն ըստ փուլերի: (Հավելված *//////////*)

Աշխատանքների առաջին փուլում՝ 2018 թ. փետրվարին հստակեցվել են հարթակի ստեղծման բուն նպատակները, ուսումնասիրվել են ՀՀ և ՌԴ բարձրագույն ուսումնական հաստատություններում գործող էլեկտրոնային կրթական հարթակների ներդրման ու շահագործման փորձը, գործառույթները, հարթակի իրականացման և հարթակը ղեկավարող ստորաբաժանումների աշխատանքի սկզբունքները, հավաքված տեղեկատվության և Համալսարանի ռեսուրսների համադրության արդյունքում տեղայնացվել են հարթակի ստեղծման մեխանիզմները, ձևավորվել և հաստատվել է տեխնիկական առաջադրանքը:

2018 թ. փետրվար-մարտ ամիսներին համալսարանի ներքին ցանցում տեղակայվել և կարգաբերվել է երկու հատ սերվերային բլոկներից կազմված սերվերային համակարգ: Ապրիլ ամսին սերվերային բլոկներից մեկում տեղակայվել է առցանց ուսուցման կայքի աշխատանքն ապահովելու համար անհրաժեշտ Moodle կրթական հարթակի ծրագրային ապահովումը, մյուսում՝ առցանց տեսադասերի

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

համակարգի աշխատանքն ապահովելու համար անհրաժեշտ BigBlueButton տեսահարթակի ծրագրային ապահովումը:

Երկու համակարգերն էլ 2018 թ. մայիսին թեստավորվել և փորձարկվել են ներքին ցանցում, լուծվել են առաջացած և հնարավոր առաջացող խնդիրները, վերացվել թերությունները:

Նույն ամսին Համակարգչային տեխնիկայի ներդրման և սպասարկման բաժինը իր կադրային ռեսուրսների և Հ. Օհանյանի ներգրավումով վերակազմավորվեց՝ դառնալով Էլեկտրոնային կրթական տեխնոլոգիաների կառավարման և սպասարկման բաժին:

Փորձարկում անցնելուց հետո սերվերային համակարգը հունիս-օգոստոս ամիսներին տեղակայվել է համացանցում՝ համալսարանի vsu.am դոմենի ներքո բացված lp.vsu.am ենթադոմենի անվան տակ: Ապահովվել է նրանց հասանելիությունը համալսարանին հատկացված public ip հասցեների միջոցով, հայտնաբերվել և վերացվել են համացանցում աշխատանքի ընթացքում առաջացող խնդիրները և թերությունները: Համակարգը բերվել է շահագործման համար պատրաստի վիճակի: Իրականացվել է ուսուցման համակարգերի թարմացում, նոր տարբերակի տեղադրում և համապատասխանեցում՝ արդեն գործող կայքի հետ:

Տարաբնույթ աշխատանքներն ավարտելուց հետո համակարգն անցել է փորձարկման փուլ, որի ընթացքում ևս հայտնաբերվել են առաջ եկած խնդիրներ ու թերություններ:

Փորձարկման փուլն իրականացվել է սեպտեմբեր-դեկտեմբեր ամիսներին՝ երեք զուգահեռ դասընթացների միջոցով, որոնց մասնակցել են ուսումնամեթոդական վարչության ու ֆիզմաթ ֆակուլտետի դեկանատի աշխատակիցները և ՎՊՀ քոլեջի դասախոսները: Երկու դասընթացում աշխատակիցները հանդես են եկել որպես դասախոս-դասընթաց ստեղծող, իսկ մյուսում՝ որպես ուսանող:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Դասընթացների ընթացքում դասախոս-դասընթաց ստեղծողներին ներկայացվել են հեռավար ուսուցման հարթակում աշխատելու համար նախատեսված գործիքակազմը, դրանց նշանակությունները, կիրառման ոլորտներն ու յուրահատկությունները և աշխատանքի սկզբունքները: Այս դասընթացի յուրաքանչյուր դասախոս-դասընթաց ստեղծողի համար բացվել է անձնական հաշիվ, որը նրանց հնարավորություն է տվել ստեղծել սեփական դասընթացը:

Ուսանողների խումբն անցել է մեր բաժնի կողմից ստեղծված մեկ ամբողջական հեռավար դասընթաց, որի ընթացքում վերջիններիս ծանոթացվել է համակարգի գործիքակազմի հետ աշխատանքի սկզբունքներին:

2018 թ. ընթացքում ԷԿՏԿՍ բաժնի կողմից ստեղծվել են դասախոսի և ուսանողի մեթոդական ուղեցույցներ, որոնք դասընթացի ընթացքում ներկայացվել են մասնակիցներին, քննարկվել նրանց հետ, լրամշակվել և արդեն գտնվում են պատրաստ վիճակում: Ուղեցույցներում նկարագրված են Moodle կրթական հարթակում դասախոսների կողմից դասընթացների ստեղծման համար կիրառվող գործիքների օգտագործման համար անհրաժեշտ պահանջներն ու կիրառման ոլորտները, իսկ ուսանողների համար՝ կիրառման ասպեկտները:

2018 թ. դեկտեմբերին ԷԿՏԿՍ բաժնի կողմից Facebook սոցցանցում բացվել է տեղեկատվական էջ, որտեղ տեղադրվում են համալսարանում հեռավար ուսուցմանը վերաբերող նորությունները, և որն անընդհատ թարմացվում է:

Ս.թ. ԷԿՏԿՍ բաժնի կողմից ստեղծվել է «Հեռավար ուսուցման իրականացման» կարգ, որը ներկայացվել է համալսարանի ռեկտորի պաշտոնակատար Ս. Թումանյանին:

Ս.թ. բաժինը ձեռնամուխ է եղել Moodle հեռավար ուսուցման հարթակի վերապատրաստման դասընթացի իրականացմանը, որին մասնակցում են համալսարանի տարբեր ամբիոնների թվով 11 դասախոս, որի կազմակերպման նպատակով ստեղծված են դասընթացի նկարագիր և օրացուցային պլան:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Իրականացվել է ամբիոնների կողմից ներկայացված դասախոսների համակարգչային գրագիտության ստուգում, որի արդյունքում ձևավորվել է երկու խումբ, կազմվել են դասացուցակ և գրանցամատյան: Դասընթացի մասնակիցների համար հարթակում ստեղծվել են անձնական հաշիվներ և դատարկ անհատական դասընթացներ: Դասընթացների բոլոր մասնակիցներին տրամադրվել են մեթոդական ուղեցույցներ էլեկտրոնային տարբերակով: Դասընթացներն սկսվել են ս.թ. մարտ ամսին և կավարտվեն հունիս ամսվա սկզբին: Յուրաքանչյուր սովորող-դասախոսի համար հարթակում որպես ուսանող հանդես են գալիս ԷԿՏ կառավարման և սպասարկման բաժնի բոլոր աշխատակիցները, որը հնարավորություն է տալիս վերահսկել ուսուցման պրոցեսը, գնահատել հարթակում տեղադրված նյութերի որակը և համապատասխանությունը համակարգի պահանջներին:

Լաբորատորիաներ և կաբինետներ, համակարգչային լսարաններ

Ներդրված 38 ՄԿԾ-ների դասընթացները սպասարկում են 16 լաբորատորիաների, 8 կաբինետների, 5 համակարգչային լսարանների կողմից: Դրանք մի մասը համահամալսարանական, մյուսները ներֆակուլտետային են:

Կաբինետների հաճախման ստուգումը ցույց տվեց, որ բավականին լավ վիճակ է հատկապես հայոց լեզվի և գրականության, հասարակագիտության (պատմության) կաբինետներում: Ուսանողների հետ զրույցը փաստեց, որ կաբինետում ավելի արագ են սպասարկում. պայմաններից դժգոհություններ չկային: Նույնը արձանագրվել է նաև ՈԱԿ-ի կողմից կատարված «Առկա համակարգում սովորողների կրթական կարիքների» հետազոտության արդյունքներում. ուսումնական կաբինետների վիճակը 4 միավոր է գնահատվել հարցվողների 40.8% (5 միավորանոց սանդղակ), ուսումնական լաբորատորիաների վիճակը գնահատվել է 31.5, համակարգչային լսարաններինը՝ 34.6%-ի կողմից, 5 միավոր են գնահատել 8.5%-ից մինչև 29.2%-ը:

Կաբինետների, համակարգչային լսարանների ապահովվածությունը ընդհանուր առմամբ բավարարում է դասավանդման կարիքները. ուսանողության

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

տրամադրության տակ է 200-ից ավելի (Տե՛ս հավելված 4) համակարգիչ: Ցածր է դրանցից դասից դուրս օգտվելու ցանկությունը: Միշտ չէ, որ ուսանողը ճիշտ է գնահատում կամ օգտվում տրված հնարավորությունից:

Նշված հետազոտության մեջ հարցվողների միայն 6.9% է ինտերնետ ցանցից օգտվելու մատչելիությունը գնահատել 5, իսկ 20.8%-ը՝ 4 միավոր: Եվ սա այն դեպքում, երբ համալսարանը տրամադրում է 30 մեգաբիթ/վայրկյան հզորությամբ ցանց:

2018 թ. վերազինվել է թիվ 3 համակարգչային լաբորատորիան. սրա արդյունքում ձևավորվել է ֆիզմաթ ֆակուլտետում ևս մեկ համակարգչային լսարան:

Դրական տեղաշարժեր կան նաև կենսաբանության ֆակուլտետի դասընթացները սպասարկող ենթակառույցներում:

2015 թվականից կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետի կենսաբանության ամբիոնի դասախոսները համագործակցում են Վանաձորի և Գերմանիայի Լյուդվիգգիստեն քաղաքների աշխատանքային խմբերի հետ «Համայնքների զարգացում Հարավային Կովկասում» ծրագրի շրջանակներում՝ ադտոտված տարածքների հետազոտությունների բնագավառում: Առաջին համատեղ սեմինար-քննարկումը տեղի ունեցավ 2016 թ. հունիսին կենսաբանության ամբիոնի նորաբաց կենսաբանա-էկոլոգիական հետազոտությունների լաբորատորիայում: Լյուդվիգգիստեն և Վանաձոր քաղաքների աշխատանքային խմբերի առաջարկով կենսաբանության ամբիոնի դասախոսները կատարել էին Վանաձորի քիմիական կոմբինատի տարածքի հողերի և կոմբինատի «Թույլներ» կոչվող արդյունաբերական թափոնների աղբավայրի ջրի և հողի քիմիական կազմի ուսումնասիրություններ: Փորձանմուշների քիմիական անալիզը կատարվել էր ՀՀ Բնապահպանության նախարարությանը կից, Վանաձորի սանիտարահիգիենիկ կայանի և ՎՊՀ բնագիտական համալիր լաբորատորիաներում, ինչպես նաև կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետի նորաստեղծ կենսաբանության լաբորատորիայում: Փորձերի և կատարված հետազոտական աշխատանքի արդյունքները ներկայացվեցին սեմինար-

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

քննարկման ընթացքում: Լաբորատորիայի պաշտոնական բացումը տեղի ունեցավ 2018թ. գարնանը: Լաբորատորիայում հնարավոր է կատարել ոչ միայն ուսումնական փորձեր, այլև բակալավրի և մագիստրատուրայի ավարտական աշխատանքների հետ կապված էկոլոգիական-կենսաբանական բնույթի հետազոտություններ:

Քիմիայի ամբիոնին կից գործող լաբորատորիաներում կուտակվել էին ժամկետանց քիմիական նյութեր, որոնք թեպետ պահեստավորված էին, բայց վտանգ էին ներկայացնում:

Պայմանագիր է կնքվել և ՀՀ-ում գործող կարգի սահմաններում ակտավորվել և ոչնչացվել է 94 կգ նյութ: Քայլը կատարվել է լաբորատոր աշխատանքների արդյունքների բարելավման նպատակով և պահանջվող փորձերի լրիվ ապահովվածության պայմաններում:

Ամբիոնների կողմից նախորդ ուստարվա հոկտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին իջեցված պատվերը հիմնականում աշխատում ենք կատարել մինչև նոր ուսումնական տարին:

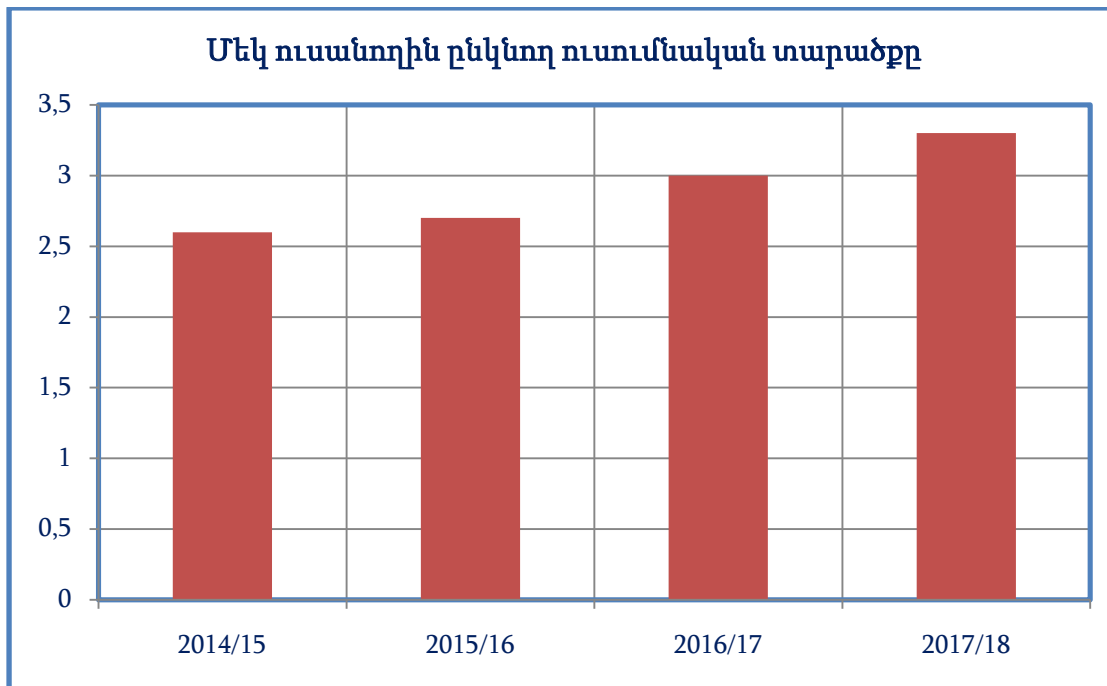
Ընդհանուր և լսարանային տարածք

Պատկերն այսպիսին է.

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Ուսումնական տարածքը (մ ²)	7453.8	7453.8	7453.8	7453.8
Ուսանողների թիվը	2829	2795	2492	2253
Մեկ ուսանողին ընկնող ուսումնական տարածքը	2.6	2.7	3	3.3

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն



Կրթական գործընթացին տրամադրված ընդհանուր տարածքը անփոփոխ է այն կազմում է 10860.9 քառ. մ, լսարանայինը՝ 7453.8: Պետք է նկատել, որ չեն ընդգրկվել քոլեջի և վարժարանի կողմից օգտագործվող տարածքները:

Ուսանողների թվի նվազումը թեպետ բերել է բարելավման ցուցանիշ, սակայն խմբերի թիվը հնարավորություն չի տալիս աշխատել մեկ հերթով:

Գրադարան և գրաֆոնդ

2018թ. համար պլանավորված աշխատանքները կատարվել են համապատասխան ժամկետներում:

Հաշվետու տարում ավարտվել է գրադարանի գրաֆոնդերի վերագույքագրման և գրացուցակների թվայնացման աշխատանքները: Նշենք, որ դա բավականին հավակնոտ ծրագիր էր, քանի որ, Հայաստանում ընդունված պրակտիկայի համաձայն, 100.000 միավորից ավել գրաֆոնդ ունեցող գրադարաններում, որպես կանոն, նման աշխատանքներ չեն տարվում: Գրադարանի զարգացման ռազմավարական ծրագրի մեջ այդ խնդիրը ներառելիս գրադարանի աշխատակազմը հստակ չէր կարող պատկերացնել, թե ինչքան ժամանակ և աշխատանք կպահանջվի իրենից այն լուծելու

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

համար: Սակայն այդ աշխատանքը ավարտին է հասցվել բարեխղճությամբ, և այսօր ՎՊՀ գրադարանը ՀՀ այն բացառիկ գրադարաններից մեկն է, որտեղ գրաֆոնդի թիվը հայտնի է միավորի ճշգրտությամբ:

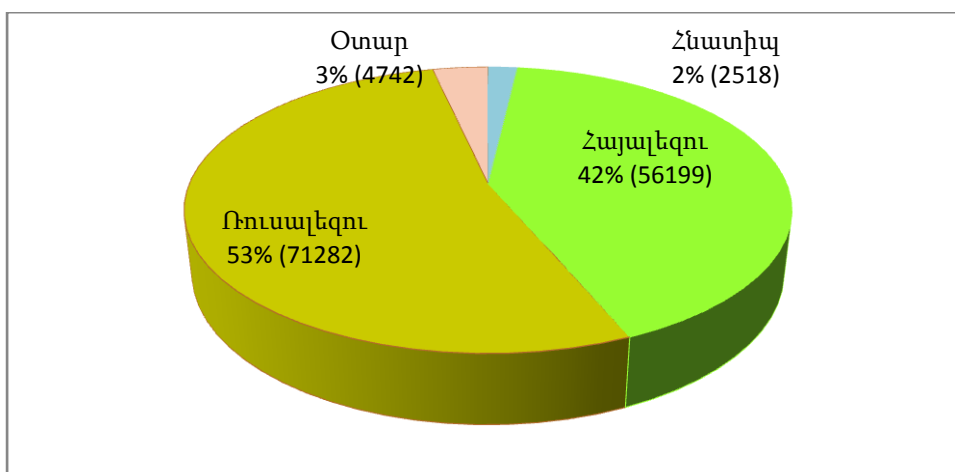
Հաշվետու տարում ավարտվել են գրադարանի հայալեզու և ռուսալեզու գրաֆոնդերի վերստուգման աշխատանքները: Օտարալեզու գրաֆոնդը հիմնովին կոմպլեկտավորվել, վերամշակվել և քարտագրվել է, իսկ ցուցակները՝ թվայնացվել:

2018 թ. դեկտեմբերի 21-ի դրությամբ գրադարանի գրաֆոնդը կազմում է **134.741** միավոր:

18.11.2013 թ. (նախքան վերագույքագրման աշխատանքներն սկսելը) գրադարանը հայտարարագրել էր 228.538 միավոր գիրք: Հետևաբար, գրաֆոնդի անկումը կազմում է 93.797 միավոր:

Գրադարանի ֆոնդերում առկա **134.741** գրքերն ըստ լեզուների բաշխվում են հետևյալ կերպ. հայալեզուն՝ 56.199, օտարալեզուն՝ 76.024 միավոր, որից 71.282-ը՝ ռուսալեզու: Գրաֆոնդի 2518 միավորը հնատիպ և հազվագյուտ գրքերն են:

Նկար 1. Հայալեզու, ռուսալեզու և օտարալեզու գրաֆոնդերի տոկոսային հարաբերությունը.

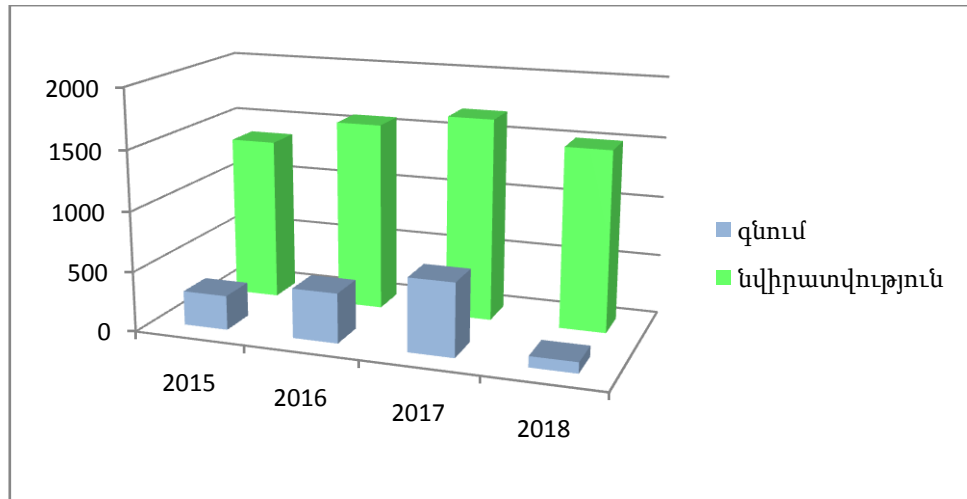


ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Համալրման խնդիրը մասնակիորեն լուծվել է առանձին հեղինակներից և անհատ քաղաքացիներից ստացված նվիրատվությունների միջոցով: Այս ճանապարհով հաշվետու տարում ստացվել է 1508 միավոր գիրք:

Նկար 2. Նվիրատված և գնված գրքերի հարաբերակցությունն ըստ տարիների.



Բուհի ուսումնագիտական գործընթացին անհրաժեշտ գրականության պակասը գրադարանը փորձում է մասամբ բավարարել եզակի և շատ պահանջված գրքերի պատճենահանման ճանապարհով: Այդ նպատակով 2018թ. գրադարանը ստացել է պատճենահանման նոր սարք: Հաշվետու տարվա ընթացքում վերոնշյալ եղանակով կազմվել է 151 ամբողջական գիրք, մասնակի վերանորոգվել 153-ը:

Գրաֆոնդի՝ պարբերաբար նոր գրականությամբ համալրումը, սպասարկման որակի բարելավումը իրենց հերթին պայմանավորում են ընթերցողների հաճախելիության աճը:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Գրադարանի տարեկան արձեռնածների (ընթերցողների) թիվը, հաճախումը, տացքը

<i>Ցուցանիշներ</i>	<i>Ուսումնական տարի</i>		
	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>
Նոր արձեռնածների (ընթերցողների) թիվը	381	508	293
Ընդհանուր արձեռնածների (ընթերցողների) թիվը	2164	2359	1757
Հաճախումների թիվը	10186	8213	12080
Տացքը	14614	9716	10788

Գրադարանային ռեսուրսների համալրման և ծառայությունների արդիականացման ուղղությամբ կարևոր ձեռքբերումներից է 2015 թ.-ից գործող էլեկտրոնային գրադարանը: Ներկայումս նրա 53 բաժիններում ներբեռնված են տարալեզու 7682 գրքեր: Դրանց հիմնական մասը 2010 թ. հետո ՀՀ-ում և արտերկրում հրատարակված գրքեր են, որոնք շուկայում չկան կամ դժվարամատչելի են:

2017 թ. սեպտեմբերից գործարկվել է էլեկտրոնային քարտադարանի և հեռահար պատվերի ծրագիրը, որը ևս ՀՀ գրադարանային համակարգում քիչ տարածված երևույթ է և եզակի նրանով, որ ոչ թե գնվել է, այլ ստեղծվել է բուհի միջոցներով և ՎՊՀ գրադարանի պահանջներին համապատասխան հնարավորություններով: Պատրաստվել է էլեկտրոնային քարտադարանից օգտվելու ուղեցույց-բուկլետ: Ծրագրին ծանոթացնելու նպատակով 2018 թ. ընթացքում կազմակերպվել են հանդիպումներ համալսարանի ֆակուլտետների ուսանողների խմբերի, ամբիոնների գործավարների, մասնագիտական կաբինետների վարիչների, բուհի վարչական ստորաբաժանումների աշխատակիցների և դասախոսների հետ:

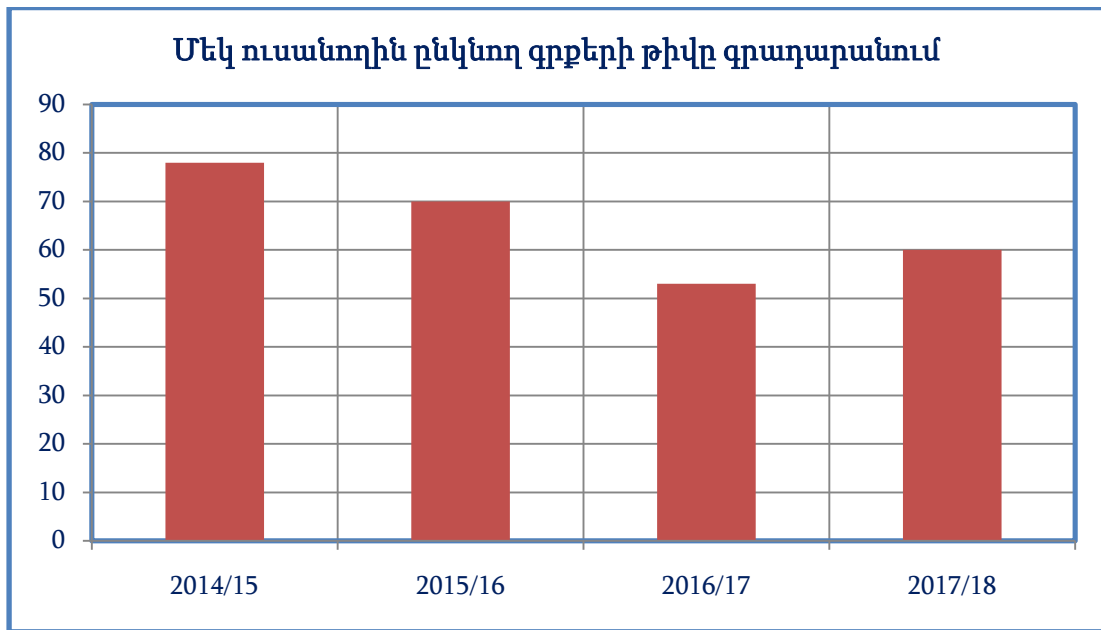
2018 թ. նկատելի աշխատանքներ են իրականացվել նաև գրադարանի ներքին հարդարանքի բարելավման ուղղությամբ՝ դարձնելով այն անհամեմատ ավելի գրավիչ:

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
--	---------	---------	---------	---------

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Գրքերի թիվը	220993	196649	133275	134106
ՎՊՀ ուսանողների թիվը	2829	2795	2492	2253
Մեկ ուսանողին ընկնող գրքերի թիվը գրադարանում	78	70	53	60

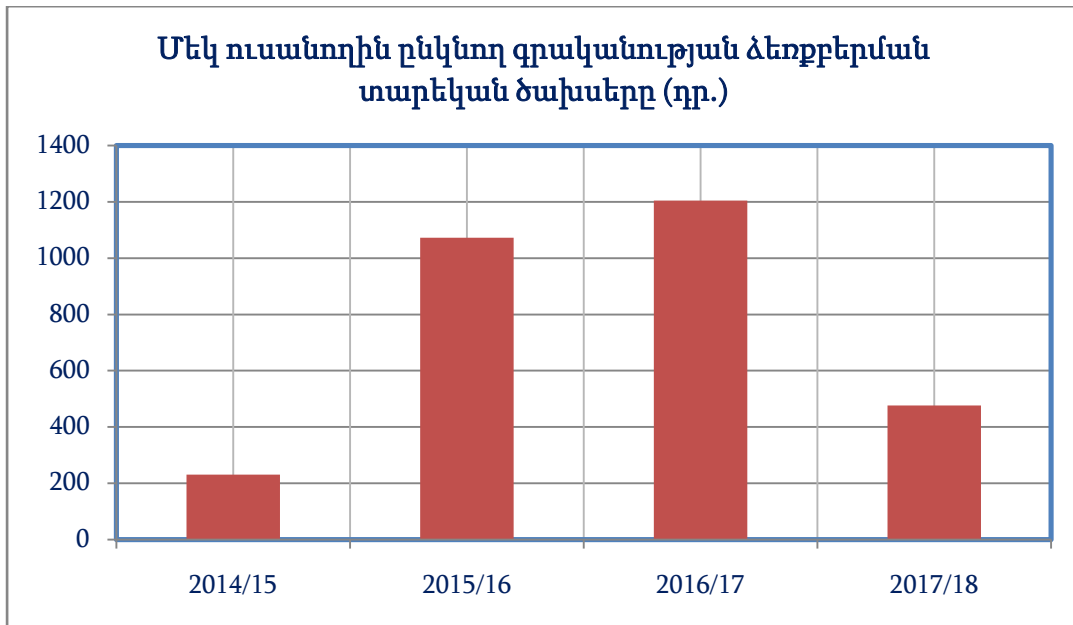


Զնայած որ յուրաքանչյուր տարի որոշակի գումար է հատկացվում գրքերի ձեռքբերմանը, դեռևս այս ուղղությամբ կատարվող աշխատանքների դրվածքի բարելավման խնդիր կա: Խնդիրը որոշ չափով լուծվում է էլեկտրոնային գրադարանի ֆոնդերի հարստացմամբ, ուսանողների մոտ էլեկտրոնային ռեսուրսներից օգտվելու կարիքի մեծացմամբ և հմտությունների, կարողությունների բարելավմամբ:

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Նոր գրքերի տարեկան թիվը	1444	3112	2318	2704
Նոր ամսագրերի տարեկան թիվը	8	7	7	12
Գրականության ձեռք բերման տարեկան ծախսերը (հզ. դրամ)	652800	3000000	3000000	1074570
ՎՊՀ ուսանողների թիվը	2829	2795	2492	2253
Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսերը (դր.)	231	1073	1204	477

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն



2017 թ. գրքերի ձեռքբերման համար հատկացված գումարի զգալի նվազեցում չի եղել. մասնագիտական ամբիոնների պասիվությունը և գնումների կարգն է գործընթացը խոչընդոտել:

Մեկ ուսանողին ընկնող գրականության ձեռքբերման տարեկան ծախսը պետք է հասցնել առնվազն 2016-17 ուստարվա ծախսի մակարդակին:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ

Հաշվետու ժամանակաշրջանում որակի ապահովման գործընթացները իրականացվել են շահագրգիռ կողմերի անմիջական մասնակցությամբ և համակարգվել են որակի ապահովման կենտրոնի կողմից:

Որակի ապահովման համակարգի գործունեության հիմքում դրված են որակի ապահովման չափանիշները և չափորոշիչները: Իրականացված աշխատանքները տարվել են մի քանի ուղղությամբ

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ

Ռազմավարական ծրագրի իրականացման ցուցիչների հիման վրա մշակվել է ռազմավարական պլանի իրականացման հաշվետվողականության սխեմա, ինչը հնարավորություն է տալիս աշխատանքները համապարփակ ձևով ամփոփել՝ ըստ կատարողականի արդյունքների: Որակի ապահովման կենտրոնի աշխատանքների համակարգման, բարելավման ծրագրի կատարողականի գնահատման մեխանիզմների կատարելագործման նպատակով փորձարկվել է CALS համակարգը:

Առաքելության և նպատակների վերանայման համար իրականացվել է SWOT վերլուծություն՝ ռազմավարական ծրագրի բոլոր ուղղություններով:

Որակի ապահովման գործընթացներին ուսանողների ներգրավվածությունը մեծացնելու և ակտիվացնելու նպատակով կազմակերպված հանդիպումների և քննարկումների ընթացքում բարձրացված մի շարք հարցերի հիման վրա ուսանողների համար կազմվել է ձեռնարկ:

ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ և ՎԱՐՉԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Տեղեկատվության հավաքագրման գործող մոդելի ուսումնասիրության արդյունքում ներկայացված առաջարկությունների հիման վրա կատարելագործվել են որակի կառավարման հետադարձ կապի մեխանիզմները: Փորձարկվում է ստորաբաժանումների հաշվետվողականության սխեմա, որը հնարավորություն է

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

տալիս յուրաքանչյուր աշխատանքի արդյունքները անմիջապես տեղադրել ներքին ցանցում և հասանելի դարձնել բոլոր ստորաբաժանումներն:

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐ

ՄԿԾ-ների արդիականացման և ժամանակակից մարտահրավերներին համահունչ դարձնելու նպատակով ՈԱԿ-ի կողմից իրականացվել են աշխատանքներ՝ տարբեր ուղղություններով, և ներկայացվել է ՄԿԾ-ների որակի ապահովման մեխանիզմները վերանայելու առաջարկ: Հաշվետու ժամանակահատվածում իրականացվել են «Սոցիալական մանկավարժություն» բակալավրի ԿԾ-ի աուդիտ, ընթացքի մեջ է «Կենսաբանություն» բակալավրի ԿԾ-ի աուդիտը:

Ցկյանս և լրացուցիչ կրթությունը համալսարանում դիտվում են որպես միմյանց փոխլրացնող գործընթացներ: Այս ուղղությամբ իրականացված աշխատանքները ցույց են տալիս, որ լրացուցիչ կրթության ոլորտում նկատվում է որոշակի անկում, ինչպես ՊԴ կազմի այնպես էլ ունկնդիր ուսանողների շրջանում:

Դասախոսների վերապատրաստում									
	Ժամանակաշրջան	Անգլերեն		Ինֆորմատիկա			Իրավական գիտելիքներ	Մանկավարժանոգեբանական գիտելիքներ	ԸՆԴ.
		1-ին	2-րդ	1-ին	2-րդ	3-րդ			
		մակարդակ							
1.	2012-2013 (2-րդ կիս.)	14	11	5	14	7			51
2.	2013-2014 (1-ին կիս.)	26	29	7	7	11	20		100
3.	2013-2014 (2-րդ կիս.)	10	12	6	15	13	38		94
4.	2014-2015 (1-ին կիս.)	13	13	15	5		33		79
5.	2014-2015 (2-րդ կիս.)	1		8			26	23	58
6.	2015-2016 (1-ին կիս.)	9		13			9	26	57
7.	2015-2016 (2-րդ կիս.)			8			5	24	38

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

8.	2016-2017 (1-ին կիս.)	15					5	7	27
9.	2016-2017 (2-րդ կիս.)	1	4	2	3	11	10	7	38
10.	2017-2018 (1-ին կիս.)	4	2					9	15
11.	2017-2018(2-րդ կիս.)							8	8
2016-2017 թթ. (65դասախոս) և 2017-2018 թթ. (23դասախոս) համեմատությամբ նվազել է 64.5%-ով									

Լրացուցիչ կրթ. ունկնդիրները՝ ըստ շրջափուլի		ԸՆԴԱՄԵՆԸ
1.	2017-2018	63
2.	2018-2019	40
Նվազել է		36 %-ով

Աշխատանքներ են իրականացվել կրեդիտային համակարգի կատարելագործման և շարժունության ակտիվացման ուղղությամբ, տարբեր շահակիցների հետ կատարվել են քննարկումներ կրեդիտային համակարգի առավելությունների և բացթողումների վերաբերյալ:

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐ

Կրթական ծառայությունների գնահատման, կարիքների վերհանման և մշտադիտարկման նպատակով ՈԱԿ-ի կողմից կիրառվում են համապատասխան գործիքակազմ, վերլուծության քանակական և որակական մեթոդներ: Արդյունքում պարբերաբար կատարելագործվում են կրթական ծառայությունների գնահատման և կարիքների վերհանման որակի ապահովման մեխանիզմները, իսկ ստացված արդյունքները մուտքագրվում են տեղեկատվական բազայում:

Հաշվետու ժամանակահատվածում ուսումնասիրվել են լրացուցիչ պարապմունքների կազմակերպման և խորհրդատվության իրականացման առանձնահատկությունները, ներկայացվել են առաջարկներ:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ուսումնասիրվել են կարիերայի և շրջանավարտների աջակցության աշխատանքների որակի ապահովման գործընթացները, այդ թվում շրջանավարտների տվյալների բազայի կիրառման մեխանիզմները, շրջանավարտների հետ հետադարձ կապը, ուսանողների և շրջանավարտների ներգրավվածությունը կարիերայի աջակցության գործընթացներում, ուսանողների իրազեկվածությունը և մասնակցությունը Կարիերայի աջակցության աշխատանքներին: Այս ուղղությամբ աշխատանքները համակարգման կարիք ունեն

ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՕԺԱՆԴԱԿ ԿԱԶՄԸ

ՈԱԿ կողմից ուսումնասիրվել է կրթական ծրագրերն իրականացնելու համար անհրաժեշտ որակավորումներ ունեցող պրոֆեսորադասախոսական և ուսումնաօժանդակ կազմի ընտրության քաղաքականությունը և ընթացակարգերը, ներկայացվել են առաջարկներ:

Առկա են վարչական և ուսումնաօժանդակ աշխատակազմի ներգրավման մեխանիզմներ, մասնավորապես, ՊԴ կազմի գնահատման քաղաքականություն և ընթացակարգեր: Ներկայացվել են առաջարկություններ ՄԿԾ-ների համապատասխան պրոֆեսորադասախոսական կազմով ապահովվածության երաշխիքների ստեղծման և մասնագիտական առաջընթացի ապահովման քաղաքականության ու ընթացակարգերի մշակման/վերանայման և ներդրման վերաբերյալ:

ՀԵՏԱԶՈՏՈՒԹՅՈՒՆ և ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ

Իրականացվել է ՎՊՀ-ում հետազոտական գործունեության ռազմավարության ներդրման և իրականացման գործընթացների դիտարկում: Ուսումնասիրվել է երկարաժամկետ, միջնաժամկետ ու կարճաժամկետ ծրագրերի, հետազոտական գործունեության միջազգայնացման գործընթացի մշակված մեխանիզմների առկայությունը: Հարկ է նշել, որ գիտահետազոտական աշխատանքների կատարելագործմանն ուղղված քայլերը, խրախուսման մեխանիզմների ներդրումը, հետազոտությունների տպագրման աջակցության կարգը, միջազգային գիտաժողովները և այլն բերել են նկատելի փոփոխությունների այս ոլորտում:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ռազմավարական զարգացման ծրագրով նախատեսված աշխատանքները իրականացված են 70%-ով:

ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ և ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ

Այս ուղղությամբ իրականացված աշխատանքները նպաստել են ՄԿԾ-ների իրականացման համար նախատեսված կրթական միջավայրի ձևավորմանը: Օրինակ, ստեղծվել է էլեկտրոնային գրադարան, գործում է ուսանողական ճաշարան, առկա են հանգստի գոտիներ: Ըստ ոլորտի վերաբերյալ իրականացված հարցումների արդյունքների քննարկումների, վերլուծությունների՝ լսարանները հնարավորինս կարող են համապատասխանեցվել կրթական ծրագրերի առանձնահատկություններին, ժամանակակից ինտերակտիվ դասավանդման պայմաններին:

✓ Ներդնել ուսանողներին և դասավանդողներին տրամադրվող ռեսուրսների կիրառելիության, հասանելիության և արդյունավետության գնահատման մեխանիզմներ՝ ըստ ռազմավարական ծրագրի առաջնահերթությունների և պլանի:

✓ Համալսարանի ֆինանսական բյուջեի բաշխման մեջ կատարել շտկումներ՝ հստակեցնելով կրթական միջավայրի բարելավմանն ուղղված միջոցները:

ՀԱՄԱՐԱԿԱԿԱՆ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՈԱԿ-ի կողմից ուսումնասիրվել են ՎՊՀ-ում ընթացակարգերի, գործընթացների թափանցիկության և հասարակությանը դրանց հասանելիության ապահովումը, հաշվետվողականության կարգի իրականացումն ու հետադարձ կապը: Հայաստանի մյուս բուհերի համակարգչային կայքի հետ բենչմարկինգը ցույց է տվել, որ ՎՊՀ-ի կայքում տեղադրված տեղեկատվությունը բավականին լայն է և մատչելի: Մասնավորապես, կայքում տեղադրված են բոլոր կարգերը, կանոնակարգերը, ընթացակարգերը, գիտխորհրդի որոշումները, կառուցվածքը և այլն: ՎՊՀ պաշտոնական կայքում ոչ բոլոր աշխատանքներն են ներկայացված եռալեզու, ինչը բացատրվում է սուղ ֆինանսավորման միջոցներով:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ և ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ

ՎՊՀ-ում իրականացվում է արտաքին կապերի իրացումը խրախուսող քաղաքականություն, ինչը կարող է նպաստել կրթության որակի ապահովման փորձի փոխանակմանը, զարգացմանը և միջազգայնացմանը:

ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Մշակված և հաստատման են ներկայացված որակի ապահովման հայեցակարգը, վերանայված է ՈԱ քաղաքականությունը: Կազմված է որակի ապահովման համակարգի վերաբերյալ ձեռնարկ՝ շահագրգիռ կողմերի համար:

Որակի ապահովման ներքին համակարգի թափանցիկությունը երաշխավորող հիմքերը արտահայտվում են ՈԱ վերանայված քաղաքականությամբ և ընթացակարգերով: Ներդրման փուլում են ՈԱ գործունեության գնահատման առանցքային ցուցանիշները (ԳԱՑ):

Իրականացվում են աշխատանքներ, որոնք նախապատրաստում են որակի ապահովման արտաքին գնահատման գործընթացների հիմքերը:

ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ժամանակակից հասարակությունը պարտավոր է լինել գիտելիքահեն: Կրթական հաստատությունն է այն կարևոր օղակը և պատասխանատուն, որ պիտի նպաստի խնդիրների լուծմանը:

Հետազոտական գործունեությունը պետք է ուղղորդվի ոչ միայն գիտության զարգացմանը, այլ նաև ձեռքբերումների ներդրմանը կրթական գործընթացում:

Ամբիոնների գիտահետազոտական աշխատանքներ

Գիտահետազոտական գործունեությունը ռազմավարական է և առաջնահերթ: Այն նպատակաուղղված է ինչպես գիտության զարգացմանը, այնպես էլ ձեռքբերումների, արդյունքների ներդրմամբ, հետազոտության և կրթության համադրմամբ ուսուցման որակի բարձրացմանը:

Համալսարանում գիտահետազոտական հիմնական միավորը ամբիոնն է:

2018թ. ուսումնասիրվել են ՎՊՀ ամբիոնների կողմից կատարված գիտահետազոտական աշխատանքները, և որոշվել է դրանց արդյունավետության ցուցանիշը:

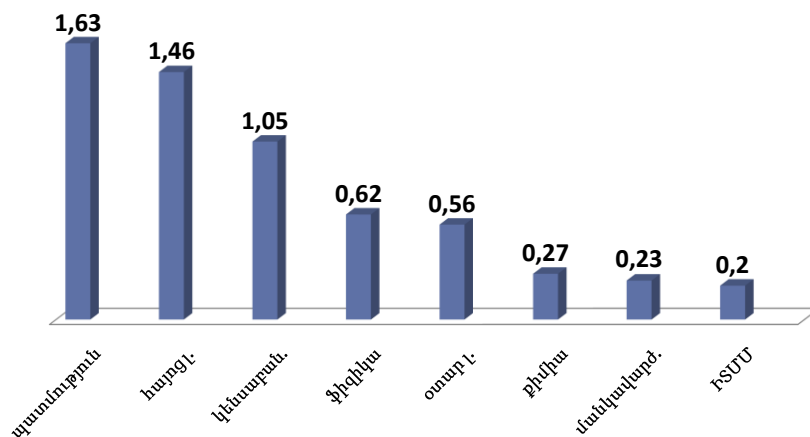
Կատարված ուսումնասիրությունների արդյունքում պարզվել է, որ բուհի 195 աշխատակիցների կողմից հրատարակվել է 178 գիտական աշխատանք: Արդյունավետության բարձր գործակցով առաջին տեղում է պատմության ամբիոնը (1,63 գործակից, 11 աշխատակից և 20 հոդված), երկրորդ տեղում՝ հայոց լեզվի ամբիոնը (1,46 գործակից, 13 աշխատակից և 22 հոդված), երրորդ՝ կենսաբանության ամբիոնը (1,05 գործակից, 19 աշխատակից և 26 հոդված), չորրորդ՝ ֆիզիկայի ամբիոնը (0,62 գործակից, 8 աշխատակից և 9 հոդված), հինգերորդ՝ օտար լեզուների ամբիոնը (0,56 գործակից, 16 աշխատակից և 15 հոդված), վեցերորդ՝ քիմիայի ամբիոնը (0,27 գործակից, 11 աշխատակից և 7 հոդված), յոթերորդ՝ մանկավարժության ամբիոնը (0,23

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

գործակից, 13 աշխատակից և 9 հոդված), ութերորդ՝ ԻՏՄՄ (0,2 գործակից, 10 աշխատակից և 5 հոդված): Մյուս ամբիոնների արդյունավետության գործակիցը 0 է:

ՎՊՀ ամբիոնների՝ 2017-2018 ուստարվա գիտահետազոտության արդյունավետության վերլուծություն



Բուհի գիտահետազոտական արդյունավետության գործակիցը 0,43 է, որը 2017 թ. 0,04 գործակիցի համեմատությամբ բավական աճել է:

Գիտաժողովներ

2018 թ. նոյեմբերի 2 - 3-ը կայացավ գիտաժողով՝ նվիրված բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր Մելս Սանթրյանի ծննդյան 80-ամյակին: Գիտաժողովին մասնակցելու հայտ էր ներկայացրել 38 մասնակից, որոնցից 6-ը՝ Արցախից, 28-ը՝ Հայաստանի Հանրապետությունից, 1-ը՝ Բուլղարիայից, 1-ը՝ Գերմանիայից, 2-ը՝ ԱՄՆ-ից: Մասնակցությունն իրականացվում էր առկա և հեռակա ձևաչափերով: Մասնակցում էին մասնագետներ տարբեր համալսարաններից՝ Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանից, Երևանի Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարանից, Երևանի պետական համալսարանից, Շիրակի պետական համալսարանից, Հայ-ռուսական

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

/Սլավոնական/ համալսարանից, ՀՀ ԳԱԱ գրականության և պատմության ինստիտուտներից, Մ. Մաշտոցի անվան հին ձեռագրերի ինստիտուտից՝ Մատենադարանից, Նյու-Յորքի Ազգային ուսումնական խորհրդից, Սոֆիայի Կլիմենտ Օհրիդսկու անվան համալսարանից, Բեռլինի ազատ համալսարանից:

Գիտաժողովի աշխատանքներն ընթացել են 3 բաժանմունքներում՝ «Հին և միջնադարյան գրականության պատմություն», «Նոր գրականության պատմություն», «Նորագույն գրականություն և գրական քննադատություն»:

2018 թ. հոկտեմբերի 11-12-ը ՎՊՀ-ում տեղի ունեցավ «Լեզուն և գրականությունը միջմշակութային հաղորդակցության համաշարում» խորագրով 5-րդ միջազգային գիտաժողովը՝ նվիրված Հայաստանի առաջին հանրապետության 100-ամյակին, որի նպատակներն էին՝

1. գրականագիտության, լեզվաբանության, միջմշակութային հաղորդակցության, թարգմանագիտության, լեզվի և գրականության դասավանդման մեթոդիկաների ոլորտում գիտական հետազոտությունների և գործնական աշխատանքների արդիական ու հեռանկարային ուղղությունների որոշարկումը,

2. գիտական փորձի փոխանակումը, գիտական և գործնական իմացությունների միահյուսման ուղիների որոնումը:

Գիտաժողովն անցկացվում էր Կրասնոդարի Մարքեթինգի և սոցիալ-ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ակադեմիայի հետ համատեղ:

Գիտաժողովին մասնակցելու հայտ էին ներկայացրել 37 մասնակից Հայաստանից, Ռուսաստանից (Կրասնոդար, Մագադան), Լեհաստանից, Ուկրաինայից, Բելոռուսից, Սերբիայից: Գիտաժողովին մասնակցեցին 35-ը, որոնցից՝ 16-ն արտերկրից: Հոդվածներից ոչ մեկը չի մերժվել: Արտերկրից մասնակցությունը հիմնականում հեռակա էր (պատճառները՝ ընտանեկան, առողջական, Հայաստանի ներքաղաքական): Ներկա էր Ուկրաինայի ներկայացուցիչ Սվետլանա Վառավան:

Գիտաժողովի աշխատանքներն ընթացել են հետևյալ բաժանմունքներում՝ «Լեզվաբանություն», «Լեզվի և գրականության դասավանդման մեթոդիկա», «Գրականագիտություն»:

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Գիտաժողովի մասնակիցները ներկայացնում էին հետևյալ բուհերը՝ Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան, Երևանի Խ. Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան, ՀՀ ԳԱԱ Հ. Աճառյանի անվան լեզվի ինստիտուտ, Շիրակի պետական համալսարան, Շուկայագիտության և սոցիալ-տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ակադեմիա, Խարկովի Վ.Ն. Կարազինայի անվան ազգային համալսարանի միջազգային կրթության ինստիտուտ, Մարիուպոլի պետական համալսարան, Կրասնոդարի մշակույթի ինստիտուտ, Մինսկի պետական լեզվաբանական համալսարան, Պոզնանի Ա. Միցկևիչի անվան համալսարան, Հյուսիս-արևելյան պետական համալսարան, Բելգրադի համալսարան, Բրեստի Ա. Ս. Պուշկինի անվան պետական համալսարան:

ՎՊՀ գիտական տեղեկագիր

2018թ. «Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարան» հիմնադրամի գիտական տեղեկագրի Ա պրակի (հումանիտար և հասարակագիտական գիտություններ, դասավանդման մեթոդիկա) տպագրման համար ստացվել է 57 հոդված (2015թ.՝ 45, 2016՝ 47, 2017՝ 70): Գրախոսումներից հետո 13 աշխատանք չի երաշխավորվել տպագրության, 2 հոդված հեղինակները որոշել են չտպագրել: Երկու աշխատանք մերժվել է, քանի որ հայտնաբերվել են գրագողության փաստեր: Տպագրության է երաշխավորվել 40 հոդված:

Գիտական տեղեկագրի Բ պրակի (բնական գիտություններ, դասավանդման մեթոդիկա) տպագրման համար ստացվել է 44 հոդված (2015թ.՝ 25, 2016՝ 28, 2017՝ 35): Ստացված հոդվածներից 2-ը մերժվել են պահանջվող չափորոշիչներին չհամապատասխանելու պատճառով, 1-ը հետ է վերցվել հեղինակի կողմից: Գրախոսումներից հետո 5 աշխատանք չի երաշխավորվել տպագրության: Գրանցվել է գրագողության մեկ դեպք: Տպագրության է երաշխավորվել 36 աշխատանք, որոնցից՝ 17 գիտական, 16 մեթոդական և 3 հաղորդում:

Գիտական կադրերի պատրաստում և ձեռքբերումներ

ՎՊՀ-ին տրամադրվող ասպիրանտուրայի տեղերի սակավության պատճառով գիտական կադրերի պատրաստումը հիմնականում իրականացվում է հայցորդության

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

միջոցով: ՎՊՀ-ում հայցորդության հիմունքներով գիտական կադրերի պատրաստումը կանոնակարգվում է ՀՀ «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» օրենքով, «ՀՀ-ում գիտական աստիճանաշնորհման կանոնակարգ»-ով:

2015-16, 16-17 ուստարիներում որպես հայցորդ ձևակերպված ուսանողները 2017-18 ուստարում շարունակել են իրենց ուսուցումը ըստ հաստատված ուսումնական պլանի: Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա վերջում համապատասխան ամբիոններում անցկացվել է նրանց ատեստավորումը, որի արդյունքներով նրանք տեղափոխվել են հաջորդ կուրս: Տարբեր գիտական ամսագրերում տպագրվել են նրանց գիտական հոդվածները: 2015-16 ուստարվա հայցորդներից երեքը՝ Ս.Բարսեղյանը, Ս.Մուրադյանը և Թ.Տավարաձյանը 2018թ մայիս-հունիս ամիսներին հանձնել են մասնագիտական որակավորման քննությունները, իսկ Գ.Էմինյանը հանձնել է այն 2018թ նոյեմբերին:

2016-17 ուստարվանից հայցորդ ձևակերպված 7 հայցորդներից, որոնք անցել էին 2-րդ ուստարվա ատեստավորումը, ներկայումս ուսումը շարունակում են 4-ը (երեքը գտնվում են ակադեմիական արձակուրդում՝ երեխա ունենալու կապակցությամբ):

2017-18 ուստարվա հայցորդության համար ներկայացվել էր մեկ դիմում, որը քննարկվել էր գրականության ամբիոնում, հաստատվել էր գիտական ատենախոսության թեման, նշանակվել էր գիտական ղեկավար, սակայն հայցորդը անձնական պատճառներով հրաժարվեց հայցորդությունից:

2018-19 ուստարվանից հայցորդության հիմունքներով ասպիրանտուրա է ընդունվել 2 դիմորդ, երկուսն էլ որպես հայցորդ ձևակերպվել են պատմության ամբիոնում:

Հայցորդության դիմումների նվազման հիմնական պատճառներից մեկը կարելի է համարել քննարկման փուլում գտնվող «ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական կրթության մասին» նոր օրենքով նախատեսված հայցորդության ինստիտուտի վերացումը: Համաձայն նախնական տարբերակի՝ գիտական կադրերի պատրաստման միակ ուղին ասպիրանտուրան (դոկտորանտուրան) է:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Վերջին տասը տարիների ընթացքում մեր համալսարանին ՀՀ կառավարության կողմից հատկացվել է ասպիրանտուրայի միայն մեկ անվճար տեղ (հեռակա ուսուցմամբ) 2016թ-ին Է.00.01 «Հայոց պատմություն» մասնագիտությունից, որը սակայն մնաց թափուր՝ դիմորդի՝ զինվորական ծառայության մեջ գտնվելու պատճառով:

ՎՊՀ-ում ասպիրանտական կրթության զարգացմանը, բացի տնտեսական պատճառներից, մեծապես խոչընդոտում է ասպիրանտուրայի ընդունելության պարտադիր նախապայմանի՝ օտար լեզվի իմացության (TOEFLE ծրագրով) հավաստագրերի առկայության անհրաժեշտությունը: Համապատասխան դասընթացներին մասնակցելու և քննություն հանձնելու համար ցանկացողները ստիպված են շաբաթական մի քանի անգամ հասնել մայրաքաղաք, ինչն անհնարին է աշխատող կամ ուսանող ապագա դիմորդների համար:

2018 թ. ասպիրանտուրայի ենթադրյալ դիմորդների համար նախարարության կողմից տրամադրվել էր երկու անվճար տեղ՝ Հայաստանի ամերիկյան համալսարանում TOEFLE, իսկ ԵՊՀ-ում՝ ինֆորմատիկայի դասընթացներին մասնակցելու և քննություն հանձնելու նպատակով: Կնքվեց համապատասխան պայմանագիր, բայց դասընթացներին մասնակցեց միայն մեկը, որը հաջողությամբ հանձնեց քննությունները:

2018 թ. պաշտպանվել է թեկնածուական 2 թեզ (Ժ.02.07. - «Գերմանական լեզուներ», ԺԳ.00.01. - «Մանկավարժության տեսություն և պատմություն»):

2018 թվականին համալսարանի գիտխորհրդի կողմից պրոֆեսորի գիտական կոչում է շնորհվել 1 աշխատակցի և դոցենտի՝ 4 աշխատակցի (2017թ.՝ 3), հետևյալ մասնագիտությունների գծով՝

պրոֆեսորի

Գ.00.05.«Բուսաբանություն»

Ռոգենտի

Ժ.02.01. «Հայոց լեզու»

ԺԳ.00.02 – «Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա» / ուսաց լեզու/

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ԺԳ00.03—«Հատուկ մանկավարժություն» մասնագիտությամբ:

ԺԳ.00.02-«Դասավանդման և դաստիարակության մեթոդիկա (ֆիզիկական դաստիարակություն»

ԺԹ.00.01 – «Հոգեբանության տեսությունն պատմություն»

Համալսարանի գիտական խորհուրդը քննարկել և դրական կարծիքով ԲՈԿ է առաքել ևս 1 աշխատակցի՝ դոցենտի գիտական կոչում հայցադիմումը:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում Համալսարանի գիտական խորհուրդը քննարկել և տպագրության է երաշխավորել 5 ուսումնամեթոդական աշխատանք (2017թ.՝ 6, 2016թ.՝ 6, 2015 թ.՝ 9, 2014 թ.՝ 15) և 3 գիտական մենագրություն:

ՈՒԳԸ

Ուսանողական գիտական ընկերությունը շարունակում է կատարել ուսանողներին համախմբելու, գիտական ակտիվությունը և հոգևոր զարգացումն ապահովելու իր գործառույթները: Ուսանողական գիտական ընկերությունն աջակցում է ուսանողներին՝ ապահովելով ոչ միայն գիտական, այլև հասարակական ակտիվություն: Ամբիոններին կից խմբակները և հանձնաժողովները նպաստում են ուսանողների՝ հետազոտական, գիտական աշխատանքներ կատարելու հմտությունների ու կարողությունների զարգացմանը, կազմակերպվում են գիտական սեմինարներ: Ամենամյա ներբուհական և հանրապետական գիտաժողովները իրենց դրական ազդեցությունն են ունենում ուսանողների վրա:

Տարեցտարի ավելանում է ուսանողների հետաքրքրվածությունը ՈՒԳԸ-ի գործունեության նկատմամբ, բարձրանում է հետազոտական աշխատանքներում ու գիտաժողովներին ներգրավվածության աստիճանը: Շատ ուսանողների գիտական հոդվածները հետագայում զարգանում են, թեմատիկան ընդլայնվում է: ՈՒԳԸ աշխատանքները դառնում են նաև կուրսային կամ դիպլոմային աշխատանքներ:

Յուրաքանչյուր ֆակուլտետի Ուսանողական գիտական ընկերությունը զբաղվում է ֆակուլտետի ուսանողների ակադեմիական գրագիտության մակարդակի բարձրացմամբ՝ շեշտը դնելով ոչ միայն առկա, այլև հեռակա համակարգում սովորող ուսանողների առաջընթացի վրա:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

2018 թվականին տպագրված հոդվածները թվով գերազանցում են նախորդ տարիների արդյունքները: 2018 թվականին տպագրվել է 71 հոդված, որոնցից 7-ը տպագրված են Արցախի պետական համալսարանի «Գիտական ընթերցումներ»-ում, 1-ը՝ Էլեկտրոնային գիտական ամսագրում, 47-ը՝ ՎՊՀ 7-րդ գիտաժողովի նյութերում, 15-ը՝ ՎՊՀ գիտական տեղեկագրում՝ համահեղինակությամբ, 1-ը Վոլգոգրադում (Международный студенческий научно-практический форум по финансовой грамотности «Время-деньги»):

ՎՊՀ Ուսանողական գիտական ընկերությունը համագործակցում է Հայաստանի բուհերի մեծ մասի հետ: ՎՊՀ ուսանողները, մասնակցելով հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների, հանդես են գալիս բարձր մակարդակով, արժանանում գովեստի խոսքերի և մրցանակների:

2018 թ. նոյեմբերի 6-ին ՎՊՀ ՈԻԳԸ կազմակերպել է նստաշրջան, որին մասնակցել են հանրապետության 8 բուհերի ուսանողներ:

2018թ. կազմակերպված գիտաժողովների ժամանակ ներկայացրած հոդվածները դեռևս գրախոսման փուլում են: 2018թ. ՎՊՀ 6 ուսանողների աշխատանքներ տպագրվել են Արցախի պետական համալսարանի «Գիտական ընթերցումներ» հոդվածների ժողովածուում: Նշենք, որ ժողովածուն ներառել է նույն թվականի հանրապետական գիտաժողովի զեկուցումները, իսկ գիտաժողովին ՎՊՀ-ն ունեցել է 19 մասնակից (13 մասնակիցներ չեն ուղարկել իրանց աշխատանքները):

2018թ. «ՎՊՀ Ուսանողական գիտաժողովի նյութեր» ժողովածուի տպագրման համար ստացվել է 87 հոդված:

25 հոդված չի համապատասխանել ընդունված չափորոշիչներին: Հոդվածների հեղինակներին տրվել է թերությունները շտկելու հնարավորություն, որից հետո դարձյալ հոդվածները չեն համապատասխանել ընդունված չափորոշիչներին և չեն ներկայացվել գրախոսման: Գրանցվել է գրագողության 3 դեպք: Գրախոսման է ներկայացվել ընդհանուր առմամբ 59 հոդված: Ֆիզիկայի ամբիոնը երաշխավորել է 3 հոդված, մաթեմատիկայի ամբիոնը՝ 12, ինֆորմատիկայի ամբիոնը՝ 3, արվեստի ամբիոնը՝ 4, հայոց լեզվի ամբիոնը՝ 9, գրականության ամբիոնը՝ 4, քիմիայի ամբիոնը՝ 3,

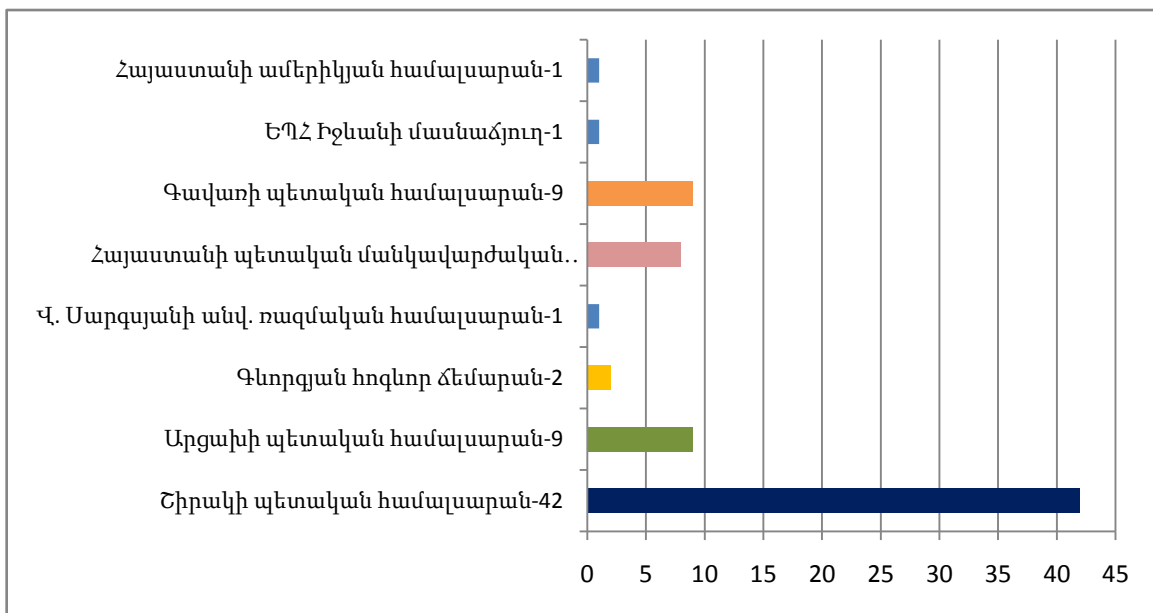
ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

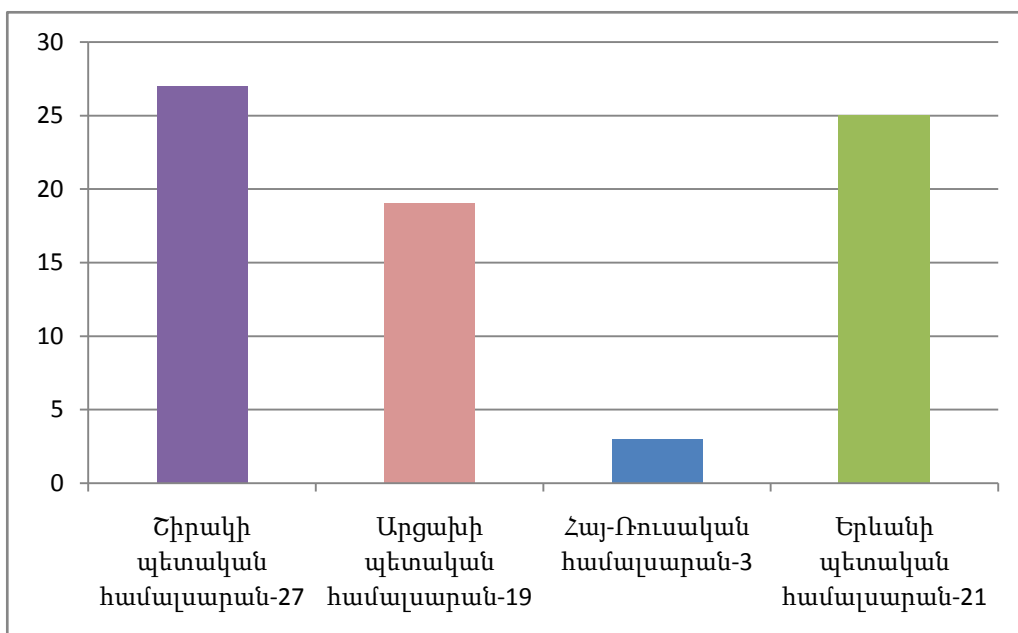
մանկավարժության ամբիոնը՝ 7, հեգեբանության ամբիոնը՝ 3, պատմության ամբիոնը՝ 7, քաղաքագիտության և փիլիսոփայության ամբիոնը՝ 2, տնտեսագիտության ամբիոնը՝ 2:

Վերջնական արդյունքում տպագրման է հանձնվել է 59 աշխատանք:

2018 թ. ստանալով ուսանողական գիտական նստաշրջանների 6 հրավեր՝ մեր ուսանողները մասնակցել են բոլորին



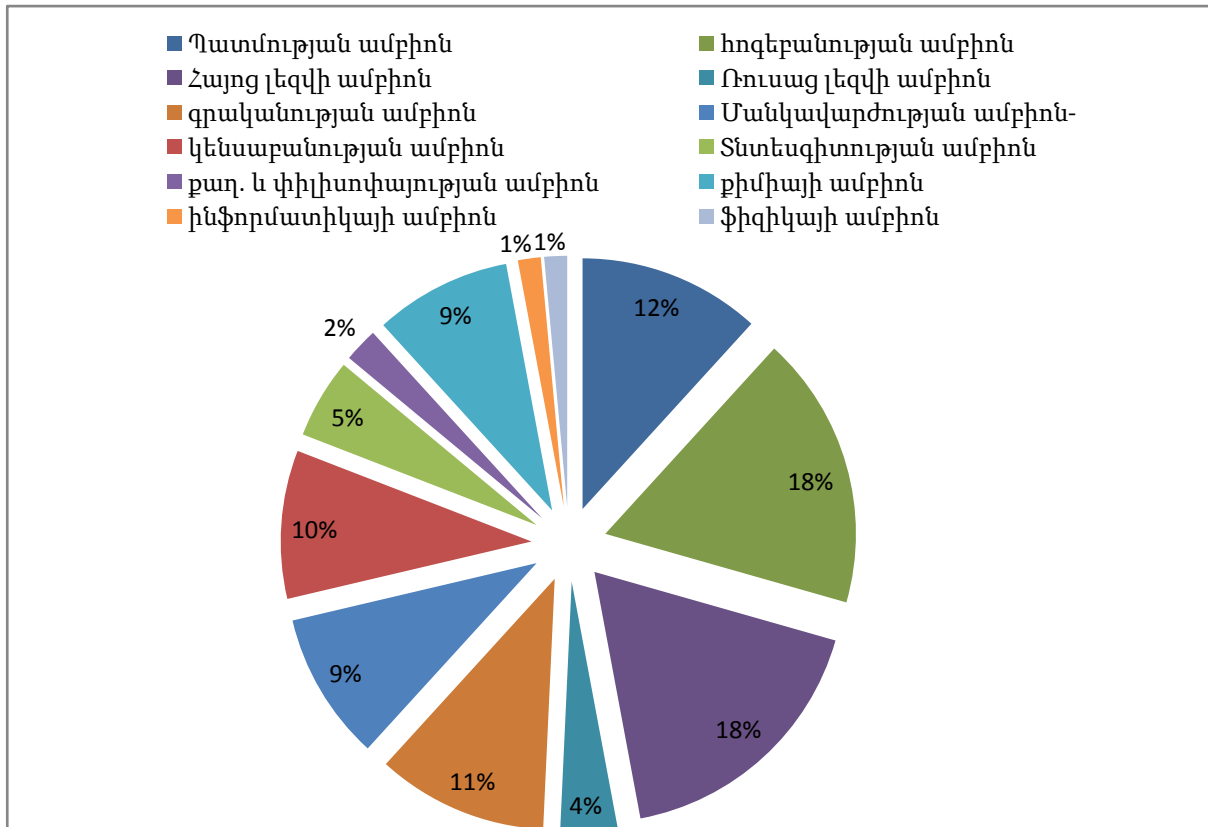
ՎՊՀ ուսանողների մասնակցությունը հանրապետական ուսանողական գիտաժողովներին



ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՎՊՀ Ուսանողների մասնակցությունը ուսանողական գիտաժողովներին՝ ըստ ամբիոնների՝



ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

1. ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱՊԵՐ

2018թ. Համագործակցության և կապերի բաժնի գերակա ուղղությունները եղել են.

- ✓ ՎՊՀ-ի համագործակցության ընդլայնումը ներքին և արտաքին օղակների հետ (այդ թվում նաև հայաստանյան և օտարերկրյա բուհերի հետ),
- ✓ Գործընկերային բուհերի հետ տարվող աշխատանքների ակտիվացումը,
- ✓ Արտասահմանյան բուհերի հետ համագործակցությունը և նոր գործընկերների որոնումը,
- ✓ Տեղեկատվական աշխատանքի իրականացում՝ ՎՊՀ-ի աշխատակիցներին և կրթական ոլորտի հաստատություններին դրամաշնորհային ծրագրերի, կոնֆերանսների, սեմինարների մասին իրազեկման նպատակով,
- ✓ Համագործակցության և կապերի բաժնի գործունեության համար անհրաժեշտ փաստաթղթերի համալրումը:
Բաժնի գործունեությունը եղել է առաջընթացային.
- ✓ գրանցվել են դրական արդյունքներ, կատարվել են ձեռքբերումներ,
- ✓ թերի կատարված աշխատանքների և չիրականացված նպատակների, խնդիրների վերլուծում,
- ✓ օբյեկտիվ և սուբյեկտիվ պատճառների վերհանում,
- ✓ գտնվել են չլուծված խնդիրների կարգավորման և իրականացման հնարավոր լուծումները:

Բաժնի և բուհի այլ ստորաբաժանումների միջև կապն ամրապնդելու, բուհի միջազգայնացման գործընթացը խթանելու և տեղեկատվությունն առավել արդյունավետ տարածելու նպատակով նշանակվել են 16 ամբիոնների միջազգային պատասխանատուներ, որոնց հետ կազմապերպվել են հանդիպումներ, որոնց ընթացքում նրանց ներկայացվել են իրենց պարտականությունները, տրվել է տեղեկատվություն Էրազմուս+ Հայկական բուհերի միջազգայնացման ռազմավարության և մարքեթինգի խթանման Բուսթ նախագծի վերաբերյալ՝ շեշտադրելով բուհի միջազգայնացմանը միտված գործունեության ծավալման

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

անհրաժշտությունը: Փետրվար ամսին կազմակերպվել է հանդիպում, որի ընթացքում մասնակիցներին ներկայացվել են միջազգայնացման ռազմավարության մշակման հիմնական դրույթները և իրականացվել է բուհի միջազգայնացման գործընթացի խթանմանը նպաստող քննարկում world cafe մեթոդով, որի ժամանակ վերհանվել են դասախոսներին հետաքրքրող խնդիրներ և կատարվել հետաքրքիր առաջարկություններ: Ապրիլ և մայիս ամիսներին կազմակերպվել են հանդիպումներ նույն խմբի անդամների և ստորաբաժանումների պատասխանատուների հետ, որոնց հետ իրականացվել է SWOT վերլուծություն: Տարբեր ձևաչափերով եղել են քննարկումներ, վերհանվել են բուհի ուժեղ և թույլ կողմերը, քննարկվել են հնարավորություններն ու սպառնալիքները, որոնք հիմք են ՎՊՀ-ի միջազգայնացման ռազմավարական պլանի բարելավման համար: Մշակված փաստաթուղթը ներկայացված է Էրազմուս+ Բուսթ նախագծի գործընկերներին, որոնց կողմից այն պետք է անցնի փորձագիտական քննություն:

Բուսթ նախագծի շրջանակներում Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան համալսարանում 2018 թ. հունիսի 12-ին կայացել է ազգային կոնֆերանս՝ նվիրված բարձրագույն կրթության միջազգայնացման ազգային ռազմավարության մշակմանը և հայաստանյան բուհերի միջազգայնացման ռազմավարական պլանավորմանը: Կոնֆերանսին հրավիրված էին ներկայացուցիչներ տարածաշրջանի բուհերից՝ Երևանի պետական համալսարանի Իջևանի մասնաճյուղից և Հայաստանի ազգային ագրարային համալսարանի Վանաձորի մասնաճյուղից, ինչպես նաև միջին մասնագիտական հաստատություններից (Վանաձորի պետական բժշկական քոլեջ, ՎՊՀ քոլեջ, Լոռու տարածաշրջանային պետական քոլեջ), որոնց հետ քննարկվել են ուսումնական հաստատությունների միջազգայնացման հետ կապված խնդիրները և նրանց առջև դրված նոր մարտահրավերները: Այս կոնֆերանսը մարզի բուհերի միջազգայնացման ուղղությամբ տարվող դեռևս միակ միջոցառումն է, ինչը բարձր է գնահատվել Բրյուսելի մշտադիտակմանը փորձագետի կողմից ներկայացված փորձագիտական եզրակացության մեջ:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Բաժնի գործունեության և բազում այլ միջոցառումների մասին տեղեկատվություն տարածելու նպատակով փետրվար ամսից ստեղծվել է ֆեյսբուքյան էջ, որտեղ անընդհատ տեղադրվում են բաժնի կողմից կազմակերպված միջոցառումների հայտարարությունները, աշխատանքների արդյունքները, շարժունությանը մասնակցած ուսանողների տպավորությունները և բուհում տեղի ունեցած այլ միջոցառումների մասին տեղեկատվությունը:

2018 թ. հունվար ամսից փետրվարի սկիզբ ընկած ժամանակահատվածում բաժինը բուհի այլ ստորաբաժանումների և արտասահմանյան ու հայաստանյան բուհերի հետ ունեցած համագործակցության շնորհիվ ակտիվ մասնակցություն է ցուցաբերել Էրազմուս+ կարողությունների զարգացման դրամաշնորհային նախագծերի դիմում-հայտերի լրացման գործընթացում: Արդյունքում հաջողվել է դիմել թվով 18 նախագծերի, որոնք թեև չեն արժանացել դրամաշնորհի, սակայն բաժնի աշխատակիցները ինչպես նաև ամբիոնների այլ աշխատակիցներ ձեռք են բերել դրամաշնորհներին դիմելու փորձ: Արտասահմանյան շատ բուհեր այդ կարճ համագործակցության շնորհիվ արտահայտել են իրենց պատրաստակամությունը ՎՊՀ-ի հետ համատեղ կրկին դիմելու Էրազմուս+ կարողությունների զարգացման դրամաշնորհներին:

Գործընկեր որոշ համալսարանների հետ բաժինն իրականացրել է արդյունավետ համագործակցություն հատկապես Վոլգոգրադի պետական համալսարանի և ՎՊՀ-ի միջև համագործակցության շրջանակներում փետրվարի 2-ին պատմության ամբիոնի ներկայացուցիչների հետ համատեղ բաժինը մասնակցել է Ստալինգրադի ճակատամարտին նվիրված առցանց գիտաժողովին, որտեղ ներկայացվել են նույն ճակատամարտին մասնակցած հայերի, նրանց սխրանքների, ինչպես նաև ՎՊՀ-ի միջազգային գործունեության մասին տվյալներ: Այդ գիտաժողովում ցուցաբերած ակտիվ մասնակցության և համագործակցության հետագա խթանման նպատակով գործընկեր բուհը գործուղել է Վոլգոգրադի պետական համալսարանի կենսաբանության ամբիոնի դասախոս, կենսաբանական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ Դմիտրի Աստախովին՝ կարդալու

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

դասախոսություն ՎՊՀ-ի կենսաբանության ֆակուլտետի աշխատակիցների և ուսանողների համար: Այժմ բուհերի կենսաբանական ֆակուլտետների միջև տարվում են բանակցություններ համատեղ աստիճանաշնորհման ծրագրի մշակման ուղղությամբ:

Հոկտեմբերի 17-ից 21-ը ՎՊՀ-ի «Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա» և «Կառավարում» բաժնի ուսանողները մասնակցել են Վոլգոգրադի պետական համալսարանի կողմից կազմակերպված «Ժամանակը փող է» խորագրով ֆինանսական գրագիտության միջազգային գիտագործնական ֆորումին, որտեղ ՎՊՀ-ի թիմը զբաղեցրել է 3-րդ տեղը, իսկ «Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա» բաժնի 3-րդ կուրսի ուսանող Գևորգ Հախվերդյանն արժանացել է առաջին մրցանակին:

Մագդադանի Հյուսիսարևելյան պետական համալսարանի, Կազանի պետական բժշկական համալսարանի դասախոսները ներգրավվել են «Լեզուն և գրականությունը միջմշակութային հաղորդակցման համատեքստում» խորագիրը կրող V միջազգային գիտաժողովի խմբագրակազմում: Մարքեթինգի և սոցիալ-ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաների ակադեմիայի ռեկտոր Ռ. Աղաբեկյանը և միջազգային պատասխանատու պրոֆ. Ռ.Սահակյանը ներգրավվել են գիտաժողովի կազմկոմիտեում:

Ուսանողների և դասախոսների շարժունությանը նպաստելու և հետագա ֆինանսավորում ստանալու նպատակով բաժինը լրացրել է դիմում-հայտեր Եվրամիության բազում համալսարանների հետ, որի արդյունքում հաջողվել է ֆինանսավորում ստանալ և շարժունություն իրականացնել հետևյալ համալսարանների հետ.

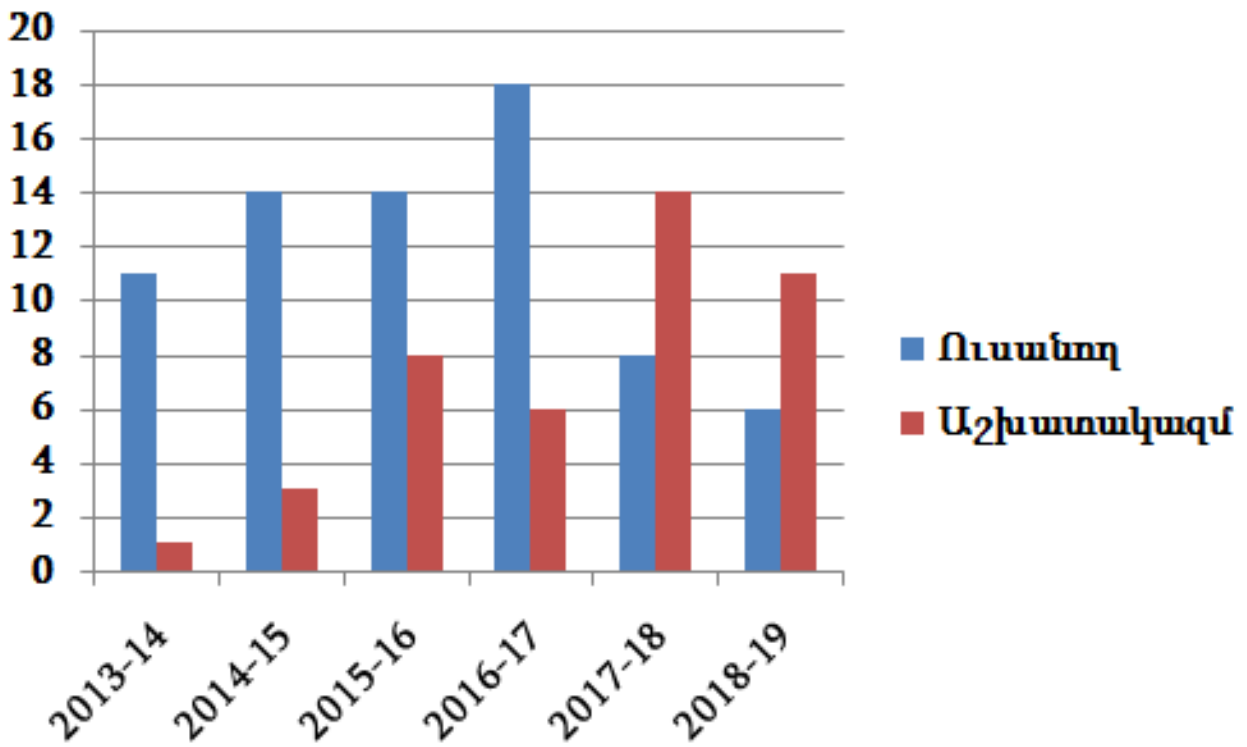
1. Ռուսեի Անգել Կանչևի անվան համալսարան (Բուլղարիա),
2. Գրանադայի համալսարան (Իսպանիա),
3. Ալեքսանդրո Իռան Կուզայի անվան համալսարան (Ռումինիա),
4. Պորտուի համալսարան (Պորտուգալիա),
5. Լինշյոպինգի համալսարան (Շվեդիա),
6. Ֆրիդրիխ Ալեքսանդրի Նյուրնբերգ-Էրլանգեն (Գերմանիա),

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

7. Պոզնանի Ադամ Միցկևիչի անվան համալսարան (Լեհաստան):

Ներքոբերյալ նկարում ներկայացված են ուսանողների և դասախոսների շարժունության 2013-14 ուստարվանից մինչև 2018-19 ուստարվա առաջին կիսամյակի արդյունքները: Վերջին տարիների տվյալներով նկատվում է ուսանողների թվի նվազում և աշխատակիցների թվի ավելացում: Դա պայմանավորված է այն հանգամանքով, որ Էրազմուս Մունդուս ծրագրի նախագծերի ժամանակ առավելությունը տրվում էր ուսանողներին, իսկ Էրազմուս+ երկկողմանի պայմանագրերով ԵՄ բուհերը առավելությունը տալիս են ներգնա և արտագնա դասավանդող և վարչական աշխատակազմի անդամների շարժունության խթանմանը:



2018 թ. մեծ առաջընթաց է նկատվել բուհի դասավանդող աշխատակազմի շարժունության ուղղությամբ. ՎՊՀ-ից դասավանդելու նպատակով ԵՄ բուհեր են մեկնել օտար լեզուների ամբիոնի վարիչ Լուսիկ Վարդանյանը, նույն ամբիոնի դոցենտ Լիլիթ Սարուխանյանը և փիլիսոփայության ամբիոնի դոցենտ Քրիստինե Ղազարյանը: 2018 թ. երկրորդ կիսամյակում դասավանդման նպատակով ևս չորս դասախոսական

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

անձնակազմի անդամներ հնարավորություն կունենան դասավանդելու ԵՄ գործընկեր բուհերում, ինչը բավականին լուրջ առաջընթաց է ՎՊՀ-ի միջազգայնացմանը նպաստող գործունեության համար:

Այս տարի ՎՊՀ-ում հյուրընկալվել են 3 դասավանդող և 4 վարչական աշխատակազմի անդամներ, որոնց շնորհիվ առավել սերտանում են ԵՄ բուհերի հետ համագործակցության հնարավորությունները և քննարկվում հետագա համատեղ հետազոտություններ կատարելու հնարավորությունները, նախագծվում են հնարավոր համագործակցության ուղղությունները:

Բաժինը աջակցություն է ցուցաբերել շարժունությամբ ուսումնառող ուսանողների վիզայի և ուսումնառության համաձայնագրերի պատրաստման գործում:

Շարժունությամբ ժամանող և մեկնող դասախոսներին նույնպես տրամադրվել է աջակցություն բուհում անցկացվելիք միջոցառումների կազմակերպման, ժամանակացույցի պատրաստման և տեղեկատվության տրամադրման հարցերով:

Արտասահմանյան փորձը տարածելու նպատակով բաժինը կազմակերպել է հանդիպումներ ԵՄ բուհերում շարժունությամբ ուսումնառություն ստացած ուսանողների հետ, որի ընթացքում նրանք բուհի այլ ուսանողների ներկայացրել են արտերկրում ունեցած իրենց փորձառության, դասավանդման մակարդակի, ծագած դժվարությունների և խնդիրների վերաբերյալ տեղեկատվություն՝ փորձելով նոր դիմող ուսանողներին ծանոթացնել արտերկրում իրականացվող ուսումնառության մեթոդներին:

Շարժունության նոր երկկողմանի պայմանագրեր են կնքվել Լեհաստանի Կվիձին քաղաքի Պովիսլանական, Բուլղարիայի Ալգել Կանչևի և Էստոնիայի Տալլինի տեխնոլոգիական համալսարանների միջև: Էստոնիայի Տարտուի, Նորվեգիայի հարավարևելյան, Լեհաստանի Սլուպսկի և Գդանսկի համալսարանների հետ տարվում են բանակցություններ և ակնկալվում է դրական պատասխան:

Գիտահետազոտական և շարժունության խթանման նպատակով կնքվել են համագործակցության պայմանագրեր ՌԴ-ի Կրասնոդարի մարկետինգի ակադեմիայի, Մակաուի գիտությունների և տեխնոլոգիայի, Լեհաստանի Սլուպսկի պոմերանական

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

և Գրանսկի համալսարանների հետ, ինչը ենթադրում է գիտահետազոտական և համատեղ ուսուցման համագործակցություն երկու բուհերի միջև:

Կան դժվարություններ և խոչընդոտներ.

- բուհի սահմանափակ ֆինանսական միջոցներ,
- անգլերեն լեզվով դասավանդվող առարկաների սակավ քանակ,
- դեռևս չհաստատված ազգային միջազգայնացման ռազմավարություն,
- տարվող բազմաբնույթ աշխատանքների և այլ միջոցառումների համար տարածքային պայմանների բարելավում:

Թափանցիկություն և գովազդ

ՎՊՀ լրատվության և տպագրության բաժինը հաշվետու ժամանակաշրջանում գործել է ըստ իր պարտավորությունների և իրականացրել իր գործառույթները՝ համալսարանի պաշտոնական համացանցային կայքի վարում և պարբերական թարմացում, ներբուհական իրադարձությունների ամենօրյա լուսաբանում և իրագրելում կայքի և պաշտոնաթերթի միջոցով, ձևավորման և տպագրության աշխատանքներ, «Վանաձորի պետական համալսարան» երկշաբաթաթերթի համարների պատրաստում և հրատարակում, գիտական նյութերի ժողովածուների ձևավորում և հրատարակության պատրաստում, գովազդային, պատճենման աշխատանքներ, տեսա-ֆոտոարխիվավորում, համալսարանի գովազդին միտված աշխատանքներ ՁԼՄ-ներում, ինչպես նաև սոցիալական հարթակներում, մասնավորապես՝ «Ֆեյսբուք» սոցիալական ցանցում:

Հաշվետու ժամանակաշրջանում լույս է տեսել «Վանաձորի պետական համալսարան» երկշաբաթաթերթի 5 համար, հրատարակվել են գիտական տեղեկագրի Ա և Բ պրակները, տպագրության է պատրաստվել գիտաժողովների 3 ժողովածու (ուսանողական գիտական ընկերության, 5-րդ միջազգային, Մ. Սանթոյանի ծննդյան 80-ամյակին նվիրված միջազգային գիտաժողովների նյութերի): Գովազդի համար ձևավորվել և տպագրվել են 6 լայնաֆորմատ պաստառներ:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Նախապատրաստվել է «Մագիստրոս» հոդվածների ժողովածուն:

Մեծացել է համալսարանում տեղի ունեցած միջոցառումների մասին պատմող նյութերի հանդեպ հանրային հետաքրքրվածության աստիճանը: Նորությունները ՎՊՀ-ի պաշտոնական կայքում առավելագույնն ապահովել են 2000-ից ավելի դիտում: Հայտարարություններն ունեցել են 1500-ից ավելի ընթերցում: Հաշվետու ժամանակահատվածում կայքը մշտապես թարմացվել է՝ ազատվելով հնացած տեղեկատվական նյութերից, այդ աշխատանքները կրել են պարբերական բնույթ: Կայքի նյութերը, առավելապես նորությունները, տեղադրվել են նաև ռուսերեն ու անգլերեն լեզուներով: Ինչպես նախորդ, այնպես էլ հաշվետու տարում թեմատիկ նյութերում մեծ տեղ են զբաղեցրել բուհի տարբեր ստորաբաժանումների մասին պատմող լուրերը, ռեպորտաժները, հոդվածները, ակնարկները:

Կայքէջում, բացի նորությունների մասին պատմող նյութերից (225), տեղադրվել են նաև երկշաբաթաթերթի բոլոր համարները (5), 310 հայտարարություն, տեղեկատվական նյութերին կից լուսանկարների հավաքածուներում՝ բազմաթիվ լուսանկարներ բուհի միջոցառումներին, ստորաբաժանումներին վերաբերող և այլն:

Հայաստանյան 35 բուհերի վիրտուալ ներկայացուցչությունների համեմատական վարկանիշային ցուցակում («Arcaler QI», «Webometrics») ՎՊՀ պաշտոնական կայքը 2018 թ. նախորդ տարվա 4-րդ հորիզոնականից նահանջել է 6-րդ հորիզոնական. նահանջը պայմանավորված է հաշվետու տարում կայքի աշխատանքների հետ կապված որոշակի խնդիրներով (մասնավորապես՝ կայքի ծրագրային հիմնարար փոփոխություններով՝ 2018-ի 1-ին կիսամյակի ընթացքում, ինչպես նաև տևական ժամանակահատված լրատվության պատասխանատուի պաշտոնի թափուր մնալու հանգամանքով):

Համալսարանն ունի ֆեյսբուքյան 2 նույնանուն էջ՝ «Վանաձորի պետական համալսարան». առաջինը գրանցված է որպես անհատ օգտատեր, երկրորդը՝ կազմակերպություն: Առաջին էջի ընկերների թիվը թույլատրված առավելագույնն է՝ 5000, այն անընդհատ թարմացվում է պակաս ակտիվ ընկերներին նորերով փոխարինելու հաշվին: Երկրորդ էջն ունի 4759 ակտիվ հետևորդ: Ֆեյսբուքյան էջերի

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

միջոցով տարածվում են vsu.am պաշտոնական կայքում գետեղված բոլոր նորություններն ու հայտարարությունները՝ հնարավորություն տալով նաև մեկնաբանել դրանք: Հաշվետու ժամանակաշրջանում Ֆեյսբուքյան էջերով ապահովվել է նաև նամակագրություն շուրջ 1500 օգտատիրոջ հետ. պատասխաններ են տրվել հետաքրքրող հարցերի: Ֆեյսբուքում տեղադրված ՎՊՀ կայքի նորություններից առավելագույն դիտումների թիվը 12.310 է, իսկ ընդունելության քննությունների հայտարարության դիտումների թիվն անցել է 20.000-ից: Ֆեյսբուքը համացանցային զանազան ծրագրերի միջոցով հնարավորություն է տալիս արձանագրել տարածվող հայտարարությունների ոչ միայն դիտումների թիվը, այլև ստանալ խիստ կարևոր տեղեկություններ այցելուների բնակության վայրի (Հայաստանում և նրա սահմաններից դուրս), սեռի, տարիքի վերաբերյալ: Դա բացառիկ հնարավորություն է՝ մոտավոր արձանագրելու համապատասխան տարիքի անձանց՝ բուհում կրթություն ստանալու հավանականության աստիճանը:

Ստորև ներկայացվում է 2018 թվականին ՎՊՀ պաշտոնական կայքի աշխատանքների վերաբերյալ տեղեկատվությունն աղյուսակի տեսքով (2016 և 2017 թթ. համեմատությամբ):

Աղյուսակ 1: Տեղեկատվություն 2018 թվականին ՎՊՀ պաշտոնական կայքի աշխատանքների վերաբերյալ

<i>Ցուցանիշ</i>	<i>2016 թ.</i>	<i>2017 թ.</i>	<i>2018 թ.</i>
Նորությունների ընթերցում և կայքի այցելություններ	184 000	192 000	154.000
Ֆեյսբուքյան ընկերների թիվ (I)	5000	5000	5000
(II)	-	2455	4759
Կայքէջից վերատեղադրում	355	330	290
Անցողարձի լուսաբանում	205	345	220

2018 թվականի ընթացքում բուհական անցողարձն առավել շատ լուսաբանել է «Լոռի Թի-Վի» հեռուստաընկերությունը՝ 57, Լոռու «ՄԻԳ»-ը՝ 8, «Ֆորտունա»-ն՝ 30, Ալավերդու «Անկյուն + 3»՝ 2 նյութ: Համալսարանի մասին առավել շատ նյութեր տպագրվել են «Լոռու մարզ» թերթում՝ 15, «Վանաձորյան խճանկար»-ում՝ 7:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

2018 թվականի ընթացքում բուհում կազմակերպված մշակութային կամ գիտական միջոցառումներին արձագանքել են նաև հանրապետական՝ «Հ1» (2), առավել հաճախ և պարբերաբար՝ «Երկիր Մեղիա» (7) հեռուստաալիքները:

Թափանցիկությունն ապահովվում է նաև ԳԱՑ-ի միջոցով: Վերջինիս տվյալները վերջին չորս տարիների կտրվածքով տեղադրվում են համալսարանի պաշտոնական կայքում:

Վեց բաժիններն իրենց ենթաբաժիններով ամբողջությամբ արտացոլում են համալսարանի աշխատանքային գործունեության բոլոր բնագավառները՝ ընդունելություն և համակազմ, ուսումնական գործընթաց, ռեսուրսներ և կառավարում, ենթակառուցվածքներ, գիտություն և նորամուծություն, արտաքին կապեր և համագործակցություն:

Կայքով տեղեկատվություն է տրվում նաև գիտական խորհրդում քննարկվող հարցերի մասին:

Գովազդին են ուղղված նաև ՄԿԾ-ների տեղեկագրքերի տեղադրումը կայքում: Դրանք սովորաբար թարմացվում են ԿԾ-ի մեջ կամ նորմատիվային փաստաթղթերում փոփոխություն կատարելու դեպքում. կայքում առկա է 28 տեղեկագիրք:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՍՈՑԻԱԼ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

ՎՊՀ Մշակույթի կենտրոնը հավատարիմ է մնացել իր հիմնական նպատակներին՝ աջակցում համալսարանում գործող մշակույթի կառույցների աշխատանքներին, միջոցառումների համակարգում, ուսանողության գեղագիտական ճաշակի և մշակութային միջոցառումների որակի բարձրացում, ՎՊՀ ուսանողների ստեղծագործական ունակությունների զարգացման խթանում, տաղանդավոր և շնորհալի ուսանողների հայտնաբերում, համերգների և ներկայացումների կազմակերպում և այլն:

Հաշվետու տարվա ընթացքում անցկացվել են մշակութային թեմաներով դասախոսություն-քննարկումներ, ներկայացումների, գեղարվեստական երկերի դիտումներ և քննարկումներ, որոնք նպատակաուղղվել են ուսանողների գեղագիտական ճաշակի բարելավմանը:

2018թ. կատարված աշխատանքներն ըստ սահմանված նպատակների և խնդիրների

Հաշվետու ժամանակահատվածում գործում են մշակույթի կենտրոնին կից ժողովրդական և ժամանակակից պարի խումբը, թատերական, ասմունքի, վոկալ-գործիքային և երգի խմբակները, որոնք ղեկավարվում են ուսանողների կողմից՝ հասարակական հիմունքներով:

Մշակույթի կենտրոնի խմբակներում ընդգրկված են մոտ 70 շնորհալի ուսանողներ համալսարանի տարբեր ֆակուլտետներից:

Կազմակերպվել են հայրենասիրական բնույթի բազում միջոցառումներ՝ նվիրված Հայաստանի Հանրապետության անկախության օրվան, Հայոց բանակի կազմավորման տարեդարձին, հայոց պատմության լուսավոր էջերին՝ մայիսյան հերոսամարտերին և այլն:

Ամենամյա և ավանդական միջոցառումների շարքում կազմակերպվել են հետևյալ միջոցառումները՝

- «Գիտելիքի օր»,

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

- «Ոսանողների միջազգային օր»,
- «Մայրության և գեղեցկության օր»,
- «Հայաստանի Հանրապետության անկախության օր»,
- «Մազիստրատուրայի շրջանավարտների ավարտական երեկո» և այլն:

Այլ ազգերի նկատմամբ հանդուրժողականություն սերմանելու նպատակով կազմակերպվել է ռուսական « Մալենիցա» միջոցառումը:

Կազմակերպվել են մի շարք ֆակուլտետային միջոցառումներ՝

- «Ֆակուլտետի օր»,
- «1-ին կուրսեցիներին նվիրված միջոցառում»,
- «Սոցիալական մանկավարժի օր»,
- «Բարեկենդան»:

Մշակույթի կենտրոնի 2017 թ. փետրվարին բացված ֆեյսբուքյան էջը է՛լ ավելի շատ հետևորդներ է հավաքել: Այն հնարավորություն է տալիս կապ հաստատել այլ համալսարանների այն ուսանողների հետ, որոնք հետաքրքրված են մշակութային կյանքով: Յուրաքանչյուր միջոցառումից հետո էջում տեղադրվում են հոլովակներ, որոնք ներառում են միջոցառումներից դրվագներ: Էջի շնորհիվ հաստատել ենք կապ նաև այլ հաստատությունների հետ, օրինակ՝ Լոռու մարզային գրադարանում պարբերաբար կայանում են տարբեր թեմատիկ միջոցառումներ, որոնց ժամանակ իրենց մասնակցությունն են բերում նաև մշակույթի կենտրոնի սաները:

Մշակույթի կենտրոնը աջակցել է նաև սեպտեմբերի 7-ին Վանաձորում կայացած Աղուհացի տոնակատարությանը: Համալսարանի պարի խումբը Հայքի հրապարակում հանդես է եկել գեղեցիկ պարային կատարումներով:

Հոկտեմբերի 10-ին կազմակերպվել է միջոցառում՝ նվիրված ֆրանսահայ նշանավոր երգիչ, երգահան, գրող, կինոդերասան և հասարակական գործիչ Շառլ Ազնավուրի հիշատակին:

Գրականության ամբիոնի հետ համատեղ մշակույթի կենտրոնի գրական խմբակը կազմակերպել է հայրենասիրության թեմայով ասմունքի մրցույթ: Հաղթող է

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ճանաչվել բանասիրական ֆակուլտետի հայոց լեզու և գրականություն մասնագիտության բաժնի 2-րդ կուրսի ուսանողուհի Ալվարդ Թումասյանը:

Մարզական ձեռքբերումներ

Համալսարանում ուշադրության կենտրոնում է նաև ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը:

Կազմակերպվում են տարաբնույթ միջոցառումներ, որոնք հաճախ ընդգրկվում են ավանդական միջոցառումների ծրագրերում (Սահմանադրության օր, Մայիսյան հաղթանակներ, Անկախության օր և այլն): Միջֆակուլտետային միջոցառումները դառնում են ոգևորիչ, ուժեղացնում են մրցակցային ոգին: Ավանդական է նաև հրաձգության ամենամյա մրցույթը, որին թիմերը մասնակցում են նաև կանանց ընդգրկմամբ:

Բոլոր տարիներին ունեցել ենք ճանաչված մարզիկներ: Այս ժամանակահատվածում ևս.

1. Արսեն Ղազարյան - ֆ/դ 4-րդ կուրս, առկա: Սամբոյի մեծահասակների աշխարհի առաջնության 3-րդ տեղ, Եվրոպայի մեծահասակների առաջնության 3-րդ տեղ, ՀՀ մեծահասակների առաջնության 1-ի տեղ,
2. Հովհաննես Մաղաքյան – ֆ/դ 3-րդ կուրս, առկա: «Ազատ ըմբշամարտ», Եվրոպայի երիտասարդների առաջնության 1-ի տեղ, ՀՀ երիտասարդների առաջնության 1-ի տեղ, Ա. Հարոյանին նվիրված հուշամրցաշարի 1-ի տեղ, Ռ. Գոլեցյանի անվան միջազգային մրցաշարի 1-ի տեղ, միջազգային մրցաշարի (Բելառուս) 1-ի տեղ, միջազգային մրցաշարի (Մոլդովա) 2-րդ տեղ,
3. Արսյոմ Սոլոյան - ֆ/դ 1-ի կուրս, հեռակա: «Ուիժային եռամարտ», Եվրոպայի առաջնության 1-ի տեղ, բացարձակ առաջնության 2-րդ տեղ,
4. Նարեկ Դալլաքյան - ֆ/դ 1-ի կուրս, առկա: «Սամբո ըմբշամարտ», Եվրոպայի երիտասարդների առաջնության 2-րդ տեղ, ՀՀ երիտասարդների առաջնության 1-ի տեղ, աշխարհի առաջնության 5-րդ տեղ,

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

5. Հովհաննես Մխիթարյան - ֆ/դ 1-ի կուրս, հեռակա: «Ազատ ըմբշամարտ», Եվրոպայի մինչև 23տ. առաջնության 3-րդ տեղ, ՀՀ մինչև 23տ. առաջնության 1-ի տեղ, միջազգային մրցաշարի (Խարկով) 2-րդ տեղ:
6. Վախթանգ Հարությունյան - ֆ/դ 1-ի կուրս, առկա: «Բոնցքամարտ», Եվրոպայի երիտասարդների առաջնության 3-րդ տեղ, ՀՀ երիտասարդների առաջնության 1-ի տեղ, Հայաստան-Ռուսաստան հանդիպում, 1-ի տեղ,
7. Էլլադա Ալավերդյան – ֆ/դ 2-րդ կուրս, առկա: «Աթլետիկա», ՀՀ մեծահասակների 1500մ վազքի առաջնության 1-ի տեղ (4.56.38), կրոսավազք 2000մ. 1-ի տեղ (7.26.0), փոխանցումավազք 4x400մ. 1-ի տեղ (4.09.07), Coca-Cola Yerevan maraton-ի մրցումներ վազք 11,5կմ. 3-րդ տեղ (20.52.83), 19-րդ ամառային ուսանողական խաղեր 1-ի տեղ:
8. Նունե Աղաջանյան – օտար լեզու 4-րդ կուրս, առկա: «Լեռնադահուկ», ՀՀ մեծահասակների առաջնություն, հսկա ոլորավայրէջք, 1-ի տեղ, հատուկ ոլորավայրէջք, 1-ի տեղ, լրացրել է սպորտի վարպետի նորման,
9. Մերի Հովհաննիսյան – մ/հոգ. 2-րդ կուրս (առկա): 19-րդ ամառային ուսանողական խաղեր, ս/թենի անհատական 1-ի տեղ, թիմային 3-րդ տեղ, և Բաթումի միջազգային մրցաշարի հաղթող,
10. Մարիանա Բաղյան - ս/աշխ. 3-րդ կուրս, առկա: ՀՀ ուսանողական խաղեր, հնգամարտ 1-ի տեղ, ՀՀ մեծահասակ առաջնություն 2-րդ տեղ:
11. Մհեր Մարկոսյան - ֆ/դ 1-ի կուրս, առկա: «Ազատ ըմբշամարտ», ՀՀ երիտասարդների առաջնության 1-ի տեղ, միջազգային մրցաշարի (Բելառուս) 3-րդ տեղ, Գոլենցյանի անվան միջազգային մրցաշարի 1-ի տեղ, Եվրոպայի առաջնության 5-րդ տեղ, աշխարհի առաջնության մասնակից:
12. Էրիկ Կոստանյան - ֆ/դ 5-րդ կուրս, հեռակա: 19-րդ ամառային ուսանողական խաղերի «սեղանի թենիս» անհատական առաջնության 1-ի տեղ:

2018 թ. լավագույն թիմ է ճանաչվել Ֆուտզալի տղաների հավաքականը (ՀՀ ամառային ուսանողական խաղեր 3-րդ տեղ, ՀՀ ֆուտզալի բարձրագույն խմբի 2017-2018 թթ.առաջնության 4-րդ տեղ):

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Շենքային պայմանների բարելավում

Կրթական միջավայրի բարելավումը չի ենթադրում միայն բուն ուսումնառություն: Գրավչությունը, հարմարավետությունը, աչքի համար հաճելի տարածքն անպայմանորեն ազդում են ուսանողների և աշխատակիցների տրամադրության վրա՝ խթանելով աշխատանքի արդյունավետությունը:

Հարցման ժամանակ հարցվողները տվել են բավարար պատասխան. խնդիր ունենք միայն սանհանգույցների վիճակի բարելավման առմամբ (5 միավորանոց սանդղակում 23%-ը գնահատել է 1 միավոր, 4՝ 21,5%, 5՝ 6,9%):

Տնտեսական մասի բազմաբնույթ գործունեությունն է ապահովում համալսարանի բնականոն աշխատանքը:

Տնտեսական մասի աշխատակիցները ներգրավված են եղել համալսարանում 2018թ կազմակերպված բոլոր միջոցառումներին, կատարել են ղեկավարության կողմից իրենց տրված բոլոր հանձնարարությունները: Մասնավորապես կատարվել են.

1. Ուսումնական թիվ 1 մասնաշենքի հարավային և արևելյան ճակատային մասերի պատուհանների փոխարինում ժամանակակից եվրոպատուհաններով:
2. Ուսումնական թիվ 1 մասնաշենքի հարավային և արևելյան արտաքին պատերի ճակատային սավաղների ներկում:
3. Ուսումնական թիվ 1 մասնաշենքի սանհանգույցների վերանորոգում:
4. Քիմիայի լաբորատորիայի վերանորոգում, արդիականացում:
5. Համալսարանի մասնաշենքերի տանիքների ջրհորդանների, ջրահեռացման խողովակների միացությունների ստուգման և վերանորոգման աշխատանքներ:
6. Համալսարանի վարժարանի տանիքում ձնարգելիքների տեղադրման, անցակետի ջրահեռացման խողովակների նորով փոխարինման և տեղադրման, տանիքի թիթեղների պտուտակներով ամրացման աշխատանքներ:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

7. Համալսարանի՝ Վանաձորի Գր. Լուսավորիչի 47 հասցեի մասնաշենքի էլեկտրական սնուցումը թիվ 6 դպրոցին պատկանող վահանից առանձնացվել է, և դարձել ենք առանձին բաժանորդ:
8. Բազում գյուղում գործող ՎՊՀ-ի ճամբարի աշխատանքների կազմակերպում:
9. ՎՊՀ-ի գլխավոր մասնաշենքի միջանցքների և առանձին կաբինետների՝ ընդհանուր թվով 610մ² մանրահատակի լաքապատում և 678մ² մակերեսով հատակների հղկում, անցքերի մշակում, լաքապատում:
10. Համալսարանի թիվ 1 մասնաշենքի 4-րդ հարկի միջանցքում լրացուցիչ ջեռուցման մարտկոցների մոնտաժում:
11. Համալսարանի Տիգրան Մեծի 36 հասցեի ներքին բակի դիտահորերի մաքրում:
12. Ձմռան նախապատրաստական աշխատանքների շրջանակներում կատարվել են կաթսայատան որոշ սարքավորումների մասնակի վերանորոգում և ընդհանուր տեխնիկական զննում:
13. «Բազում» ուսումնամարզական հանգրվանի մասնաշենքներում մետաղապլաստե դուռ-լուսամուտների կարգաբերում, մասնավորապես դրան ապակե կոտրված փաթեթի փոխարինում նորով, դռների և պատուհանների ծխնիների, փականների նորոգում կամ նորերով փոխարինում:
14. Ապամոնտաժված մետաղական ճաղավանդակների՝ Համալսարանի և Տիգրան Մեծի 38 շենքի բակի սահմանային պարիսպի վրա էլեռակցումով մոնտաժում:
15. Համալսարանի փոշով կրակմարիչների (Փ/Կ 1- 3 հատ, Փ/Կ2- 16 հատ, Փ/Կ3- 14 հատ, Փ/Կ5- 8 հատ) վերալիցքավորում:
16. Համալսարանի Գր.Լուսավորիչ 47 հասցեում գտնվող ուսումնական մասնաշենքում նոր ջրագծի մոնտաժում, առանձին բաժանորդի կարգավիճակի ստացում:
17. Առաջին և երկրորդ մասնաշենքերի սենյակների, լսարանների միջանցքների պատերի և առաստաղների մասնակի ներկարարական վերանորոգում (550 մ²):
18. Ուսումնական սեղան-նստարանների, աթոռների վերանորոգում:
19. Գրադարանի վերանորոգում:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

20. Համալսարանի ողջ տարածքում տնտեսական մասի մշտական ուշադրության տակ են էլեկտրական սարքավորումները, սանհանգույցները, բակային տարածքները, որտեղ չաշխատող լամպերը, սարքերը և դետալները պարբերաբար վերանորոգվում կամ փոխարինվում են նորերով :

Երկրորդ ուսումնական մասնաշենքի 11 սենյակներում, կաբինետներում և բուժկետում կատարվել են հատակների երեսապատում լամինատով (355 մ²):

2018 թվականի հունվարի 24-ին հաստատվել է տարեկան գնումների պլանը, որի համար 2018 թ. բյուջեի նախահաշվում նախատեսվել է 128 700 760 դրամ: Այդ գումարից տարվա ընթացքում ծախսվել է 88213743 դրամ կամ նախատեսված գումարի 68.55%-ը: ՎՊՀ-ի կարիքներին համապատասխան ապրանքների, աշխատանքների և ծառայությունների ձեռքբերման համար սկսվել են գնումների կազմակերպման գործընթացները:

Գնանշման հարցում ընթացակարգով իրականացվել է 15 մրցույթ, որից 3-ը գնահատող հանձնաժողովը հայտարարել է չկայացած:

ՄԱ ընթացակարգով կնքվել են բազմաթիվ պայմանագրեր, որոնք իրականացվել են պատշաճ և լիարժեք կերպով:

Գնումների մասին ՀՀ օրենքում կատարված փոփոխություններից հետո *էլեկտրոնային աճուրդ* ընթացակարգով իրականացվել է երկու մրցույթ:

Գնումներ կատարվել են նաև Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ նախատեսված այլ փաստաթղթերի (հաշիվ-ապրանքագիր և այլն) հիման վրա:

Ծառայությունների մատուցում ուսանողությանը և հանրությանը

Հոգեբանական-խորհրդատվական կենտրոնի գործունեության վերաբերյալ իրազեկում է անցկացվել բոլոր ֆակուլտետների ուսանողների (հատկապես առաջին կուրսեցիների) և քոլեջի սովորողների հետ: Մոնիթորինգ է իրականացվել ուսանողներին հուզող խնդիրների՝ ուսումնական սթրեսների, առաջադիմությանը խանգարող գործոնների, կոնֆլիկտների վերաբերյալ հարցերը պարզելու և վերհանելու նպատակով:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ուսանողների հետ անցկացվել է «Հաղորդակցման դիրքորոշումների ախտորոշման մեթոդիկա», որի նպատակն է եղել բացահայտել ուսանողների հաղորդակցման ունակություններն ու դիրքորոշումները, դժվարություններն ու հիմնախնդիրները: Հաղորդակցման դժվարություններ ունեցող ուսանողները ստացել են անհատական խորհրդատվություն:

2018 թ. ապրիլի 27-ին կազմակերպել է դպրոցների հոգեբանների հետ սեմինար «Ժամանակակից դպրոցներում սոցիալ- հոգեբանական հիմնախնդիրները» թեմայով: Սեմինարի ընթացքում քննարկվել են հիմնականում հատուկ կրթության կարիք ունեցող երեխաների հետ տարվող հոգեբանական աշխատանքների սկզբունքները: Զեկուցումով հանդես են եկել հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի դասախոսներ Զ. Գրիգորյանը և Մ. Մազմանյանը:

Անհատական խորհրդատվություն ստանալու նպատակով կենտրոն է դիմել 11 ուսանող. վերջիններիս հետ աշխատանքը եղել է տևական: Կազմակերպվել է խմբային երկու խորհրդատվություն: Կան դեպքեր, երբ ուսանողը խորհրդատվական աջակցություն է ստացել 3-5 անգամ: Ուսանողները կենտրոն են դիմել տարաբնույթ խնդիրներով: Դրանք վերաբերել են ներանձնային կոնֆլիկտներին, վախերին և տագնապներին, քննական սթրեսներին, սոցիալական անհարմարվողականությանը, միջանձնային կոնֆլիկտներին և այլն: Ուսանողների հետ իրականացված խորհրդատվական աշխատանքներն արդյունավետ են եղել, վերջիններս կարողացել են իրենց խնդիրները մասամբ կամ ամբողջապես հաղթահարել: Սակայն պիտի նշել, որ դեռևս բավարար չափով ուսանողությանը տեղեկատվություն չի տրվում: Աշխատանքները և կենտրոնների վարկանիշը կբարձրանա միայն այդ խնդիրը լուծելու դեպքում:

Հարցը վերհանվել է նաև հարցման ժամանակ, երբ պարզվել է, որ ուսանողության միայն 52%-ն է տեղեկացված կենտրոնի մասին: «Ուսանող» էլեկտրոնային գրքույկում առկա է պահանջվող տեղեկատվությունը:

Ստացվում է, որ հաճախ սոցիալական ցանցերում «օրերով կաչող» ուսանողը չի քաղում անհրաժեշտ տեղեկատվությունը մեր կայքից:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Իրավաբանական խորհրդատվության ուսանողական կենտրոնի աշխատանքներն սկսվել են ուսանողների ներգրավմամբ՝ զուգահեռաբար կատարելով հարցումներ ֆակուլտետներում խորհրդատվական խնդիրների բացահայտման նպատակով:

Իրականացվել է գործնական խնդիրների քննարկում ուսանողական խորհրդի անդամների հետ, ինչպես նաև կազմակերպվել է խորհրդատվություն առաջին կուրսերի ուսանողների համար, խոսվել է նրանց իրավունքների ու պարտականությունների մասին:

Ուսանողները պարբերաբար իրազեկվել են ՎՊՀ-ում գործող և նոր կարգերին ու կանոնադրությանը:

Պարբերաբար իրականացվել են ուսումնական գործընթացի ժամանակ առաջացած խնդիրների քննարկումներ:

Կազմակերպվել են հանդիպումներ մարզի ՀԿ-ների, իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ, կլոր սեղաններ, քննարկումներ, սեմինարներ իրավաբանության ոլորտի ուղղությունների վերաբերյալ:

Տրվել է «Դատախազ» մրցույթի թիմերի մասնակիցների խորհրդատվական աջակցություն:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ, ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

Քուլեջ

Հաշվետու տարվա ընթացքում առկա ուսուցմամբ ընդունելություն է կատարվել չորս կրթական ծրագրով.

- «Գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված իմացությամբ» (9-ամյա կրթության հիմքով, 4 տարի տևողությամբ),
- «Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում» (9-ամյա կրթության հիմքով, 4 տարի տևողությամբ)
- «Սպասարկման կազմակերպում» (12-ամյա կրթության հիմքով, 2 տարի տևողությամբ),
- «Հաշվապահական հաշվառում» (9-ամյա կրթության հիմքով 3 տարի տևողությամբ):

Ընդունվել է թվով 49 ուսանող, որից 45 ուսանող՝ 9-ամյա կրթության հիմքով, իսկ 4 ուսանող՝ 12-ամյա կրթության հիմքով: Ունեցել ենք մեկ դիմորդ սփյուռքից:

Հաշվետու տարվա ընթացքում թողարկվել են «Թարգմանություն և գործավարություն» մասնագիտության թվով 19 շրջանավարտներ:

Առաջադիմությունն այսպիսին է.

h/h	ԱՌԱՐԿԱՆ	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Համակարգչային գործավարություն	8	3	8	-
2.	Եռալեզու թարգմանություն	8	5	6	-

«Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում» մասնագիտության 9 շրջանավարտ ցուցաբերել է հետևյալ առաջադիմությունը.

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

h/h	ԱՌԱՐԿԱՆ	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Համալիր քննություն մասնագիտական բլոկից	4	2	3	-
2.	Համալիր քննություն հատուկ մասնագիտական բլոկից	4	3	2	-

«Հաշվապահական հաշվառում» մասնագիտության 3 շրջանավարտ ցուցաբերել է հետևյալ առաջադիմությունը.

h/h	ԱՌԱՐԿԱՆ	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	Համալիր քննություն մասնագիտական բլոկից	1	1	1	-
2.	Համալիր քննություն հատուկ մասնագիտական բլոկից	1	1	1	-

Պետական ամփոփիչ ստուգումները, որոնք կազմակերպված էին բարձր մակարդակով, անցկացվել են սահմանված կանոնակարգի համաձայն: Հանձնաժողովի նախագահը և անդամները հայտնել են իրենց գոհունակությունը ուսանողների դրսևորած բարձր գիտելիքների և հմտությունների վերաբերյալ:

Գերազանցության դիպլոմ է ստացել «Թարգմանություն և գործավարություն» մասնագիտության 4 և «Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում» մասնագիտության 2 շրջանավարտ:

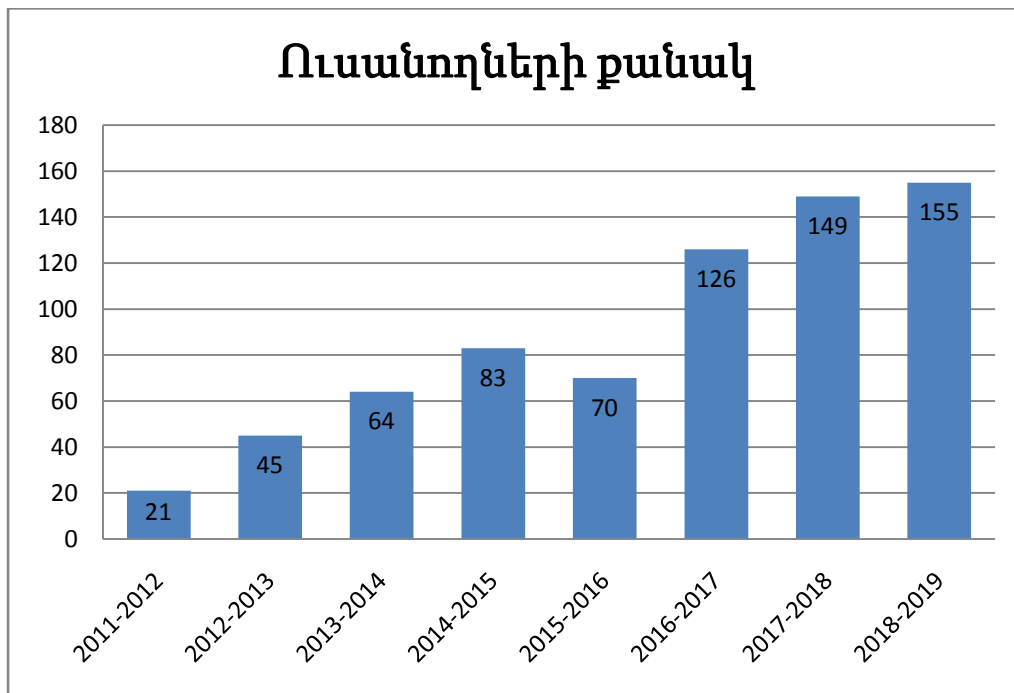
«Թարգմանություն և գործավարություն» մասնագիտության 4 շրջանավարտ կրթությունը շարունակում է Վ. Բրյուսովի անվան համալսարանի «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության երկրորդ կուրսում, 1 շրջանավարտ՝ ՎՊՀ-ի «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության երկրորդ կուրսում, իսկ «Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում» մասնագիտության շրջանավարտներից ոչ մեկը կրթությունը չի շարունակել: «Թարգմանություն և գործավարություն» մասնագիտության 5

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

շրջանավարտ կրթությունը շարունակում է ՎՊՀ-ի տարբեր մասնագիտություններում, 2-ը՝ Մխիթար Գոշ համալսարանում, 1-ը՝ Երևանի պետական համալսարանում: «Թարգմանություն և գործավարություն» մասնագիտության 1 շրջանավարտ աշխատում է «Հայ-թեք» ընկերությունում:

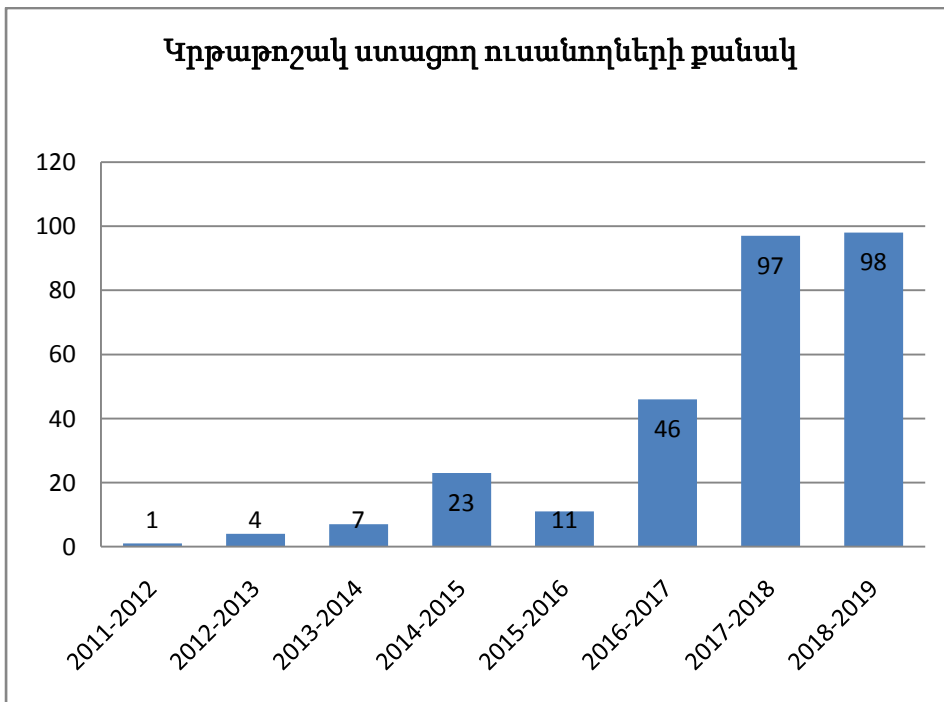
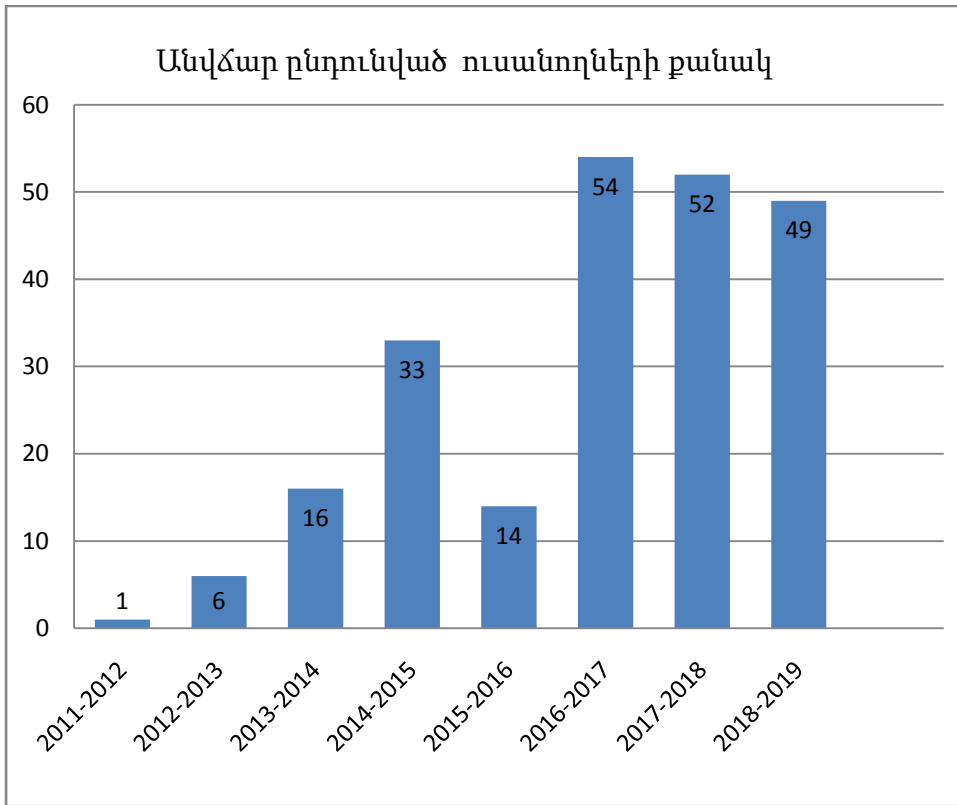
Ուսանողների թիվը.



Քոլեջի 155 ուսանողներից 5-ը սովորում է վճարովի համակարգում, իսկ 150-ը՝ անվճար համակարգում: Անվճար սովորող ուսանողներից 97-ը ստանում է կրթաթոշակ:

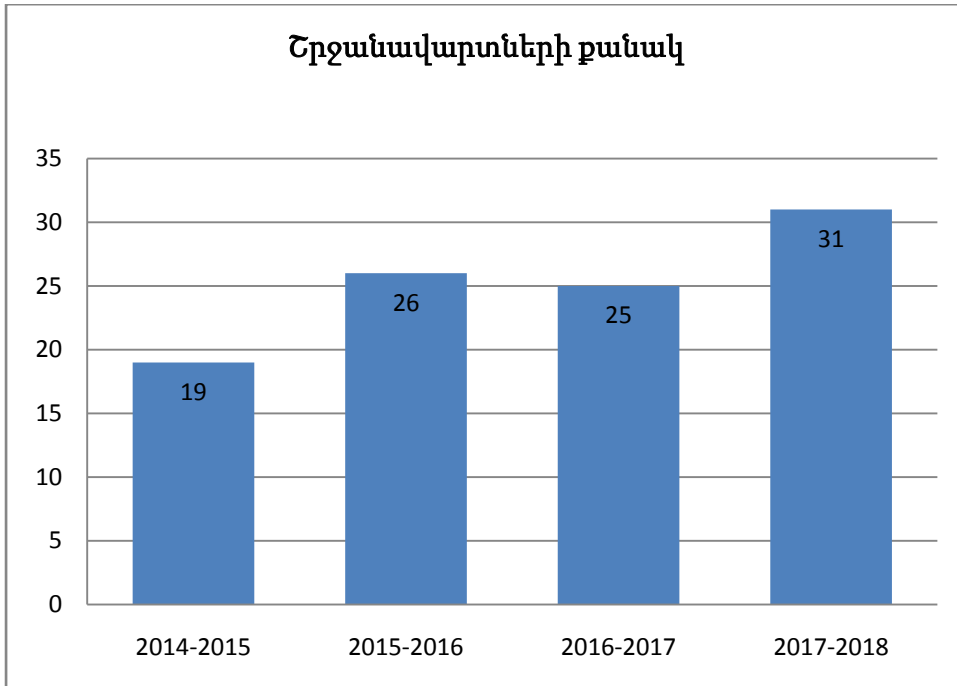
ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն



ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն



Քոլեջում ուսումնական գործընթացը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով մշտապես գործում են հանձնաժողովներ՝

- ✓ որակի ապահովման,
- ✓ *բուհ-դպրոց* կապի ապահովման,
- ✓ մրցութային հանձնաժողով,
- ✓ ֆինանսական հանձնաժողով,
- ✓ մանկավարժական խորհուրդ,
- ✓ ուսանողական խորհուրդ,
- ✓ արհկոմ,
- ✓ մեթոդափոխման խորհուրդ՝ բաղկացած 2 հոսքից (հումանիտար և բնագիտական):

Պրակտիկաներն արդյունավետ անցկացնելու նպատակով կնքվել են փոխհամաձայնության նոր հուշագրեր «Զավախք 3» ՍՊԸ-ի, «Հովիկ Ոսկանյան» ԱԶ-ի, «Աննա Սարգսյան» ԱԶ-ի, «ԱԲԿԱՏ» ՍՊԸ-ի, «ՆԵՄՐՈՒԹ» ՍՊԸ-ի, «Սիլ ինշուրանս»

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՓԲԸ-ի հետ: Նախատեսվում է ընդլայնել պրակտիկաների անցկացման աշխարհագրությունը, վերանայել պրակտիկաների կազմակերպման և պաշտպանության կարգը:

Կազմակերպվել են մի շարք միջոցառումներ՝ «Տուրիստական քարտեզ», «Գործարար հարաբերություններ», «Հայաստանը ռուս գրողների աչքերով», «Շնորհակալության տոն», «Фразеологические единицы русского языка», «Կոմիտաս», «Էկոլոգիական դաստիարակություն», «Անկախ Հայաստան» թեմաներով, ինչպես նաև՝ սպորտլանդիա, քոլեջի ուսանողների ստեղծագործական, նկարչական աշխատանքների ցուցահանդես, այց մանկատուն:

2018 թ. թվականի հոկտեմբեր ամսին քոլեջի «Հաշվողական տեխնիկայի և ավտոմատացված համակարգերի ծրագրային ապահովում» մասնագիտության ուսանողները այցելել են Լոռու մարզի Դեբեդ համայնքի «ՔՈԱՖ ՍՄԱՐԹ» կենտրոն, ծանոթացել վերջինիս գործունեությանն ու մասնագետների գործառույթներին:

Առաջին անգամ քոլեջի և համալսարանի «Լրագրություն» բաժնի ուսանողների միջև կազմակերպվել են թոք-շոուներ՝ «Ծխախոտի վնասակար ազդեցությունը», «Պլաստիկ վիրահատություն» թեմաներով:

Հաշվետու տարվա նոյեմբեր ամսին քոլեջի «Գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված իմացությամբ» մասնագիտության 3-րդ և 2-րդ կուրսերի ուսանողները մասնակցել են «Խաչվող ուղիներ» ՍՀԿ-ի և «Հայկական կարմիր խաչ» ընկերության կողմից կազմակերպվող սեմինարներին:

Դեկտեմբերի 5-ին (արդեն երկրորդ անգամ) քոլեջում կայացել է ՈԻԳԸ-ի կողմից կազմակերպված գիտաժողով, որին մասնակցել են Ալավերդու և Ստեփանավանի պետական քոլեջները: Սպիտակի պետական քոլեջի հետ կազմակերպվել են մի շարք միջքոլեջային մերձեցման միջոցառումներ:

Քոլեջն այս տարի մասնակցություն է ունեցել նաև կենսաբանաքիմիական ֆակուլտետի ՈԻԳԸ-ի կողմից կազմակերպված ընթերցումներին՝ «Երաժշտության ազդեցությունը ուսանողների առաջադիմության վրա» թեմայով:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

«Գործավարություն՝ օտար լեզվի խորացված իմացությամբ» մասնագիտության 3-րդ կուրսի ուսանողուհի Դիանա Միտիչյանը քոլեջի դասախոս Ս. Թեմուրյանի հետ մասնակցել է Հանքավանում կազմակերպված «Ստեղծարար անգլերեն» ամառային դպրոցի դասընթացներին: Կազմակերպվել է հանդիպում ամերիկացի կամավոր Լիզ Բարոնի և քոլեջի ուսանողների միջև:

«Քոլեջ–ուսանող» կապն ամրապնդելու համար հանդիպում է կազմակերպվել նաև շրջանավարտների հետ:

Քոլեջում առաջին անգամ կազմակերպվել է ամառային ճամբար, որին մասնակցել է մոտ 40 երեխա: Քոլեջի անգլերենի և ռուսաց լեզվի մասնագետները նպաստել են մասնակիցների մոտ անգլերեն և ռուսերեն բանավոր խոսքի զարգացմանը:

Հաշվետու տարվա ընթացքում փոփոխված կրթական չափորոշիչների հիման վրա վերանայվել են առկա ուսուցման համակարգի ուսումնական պլանները, առարկայական ծրագրերը, մոդուլների ուսումնառության պլանները, ուսումնառության նյութերը, կատարման չափանիշները, գնահատման մեթոդները:

ՄԿՈՒԶԱԿ-ի կողմից իրականացվել է «Ձեռներեցություն» մոդուլի վերապատրաստում, որին մասնակցել է քոլեջի 3 դասախոս:

Պարբերաբար կատարվել են դասալսումներ. դասալսումներ են անցկացվել հատկապես երիտասարդ դասախոսների մոտ՝ մեթոդական, կազմակերպչական օգնություն ցույց տալու նպատակով: Դասալսումների վերաբերյալ դիտողություններն ու առաջարկությունները գրանցվել են համապատասխան գրանցամատյանում:

Հաշվետու տարվա ընթացքում մասնակցել ենք «Բուհ-դպրոց» կապի ամրապնդման աշխատանքներին:

Առաջիկայում նախատեսվում է ձեռք բերել «Սոցիալական աշխատանք», «Անօրգանական նյութերի քիմիական տեխնոլոգիա», «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտությունների լիցենզիաները:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Վարժարան

ՎՊՀ հենակետային վարժարան 2018-2019 ուսումնական տարում ընդունվել է 150 աշակերտ: Ներկայումս վարժարանն ունի 428 աշակերտ: Զգալի աշխատանքներ են տարվել վարժարանում կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ: Այս գործին էականորեն նպաստել է այն հանգամանքը, որ Համալսարանի դասախոսները տարիներ շարունակ դասավանդում են հենակետային վարժարանում: Բացառությամբ մինչև մեկ տարվա աշխատանքային ստաժ ունեցող ուսուցիչների, բոլորն անցել են ատեստացիա, 11 ուսուցիչ՝ երկրորդ անգամ: Ներկայումս վարժարանի յոթ ուսուցիչներ ունեն ուսուցչի որակավորման առաջին տարակարգ: Տարակարգ ստանալու գործընթացը կրում է շարունակական բնույթ, ատեստացիա անցած մի շարք ուսուցիչներ պատրաստվում են ներկայացնել ուսուցչի որակավորման առաջին տարակարգի համար անհրաժեշտ փաստաթղթեր: Վարժարանի մաթեմատիկայի բոլոր ուսուցիչները և հասարակագիտության մեկ ուսուցիչ անցել են նոր ներդրվող «Ֆինանսական կրթություն» առարկայի վերապատրաստման երկշաբաթյա դասընթաց:

Այս ուսումնական տարում հենակետային վարժարանում աշխատում են գիտության 6 թեկնածուներ:

Ուսուցման որակի բարձրացման նպատակով շարունակվում է համագործակցությունը համալսարանի ամբիոնների հետ, մասնավորապես սերտ կապեր ունենք «Փիլիսոփայության և քաղաքագիտության», «Պատմության», «Ինֆորմատիկայի», «Մաթեմատիկայի» և «Ֆիզիկայի» ամբիոնների հետ: Հնարավորություն է տրվել օգտագործելու համալսարանի բոլոր լաբորատորիանները և համակարգչային լսարանները: Այս ուսումնական տարում վարժարանը ձեռք է բերել նոր կահույք. 280 հատ աշակերտական սեղան, 11 հատ համակարգչային սեղան, 11 հատ աթոռ և պահարան:

Անցած ուսումնական տարին վարժարանի 17 աշակերտներ ամփոփել են գերազանց, 137-ը՝ հարվածային առաջադիմությամբ: 2018 թ. վարժարանի 92 աշակերտներ մասնակցել են առարկայական օլիմպիադաների քաղաքային փուլին, որոնցից 11-ն անցել են մարզային փուլ: Մարզային փուլը հաղթահարած

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

աշակերտներից 2-ն անցել են հանրապետական փուլ: Վարժարանի հարյուրից ավելի աշակերտներ ակտիվորեն մասնակցել են ՎՊՀ-ում կազմակերպված օլիմպիադաներին, ասմունքի մրցույթին: Մեր աշակերտները ակտիվորեն մասնակցել են «ԱՅԲ» հիմնադրամի կազմակերպած, «Մեղու», «Կենգուրու» և «Ռուսական արջուկ» մրցույթներին և նվաճել տարբեր մրցանակներ:

Վարժարանի 84 շրջանավարտներից 78-ն ընդունվել է բարձրագույն ուսումնական հաստատություն:

Վարժարանում գործում է «Բանավեճի ակումբ», որը ակտիվ մասնակցություն է ունենում քաղաքային և մարզային մրցումներին: Վարժարանի սաները մասնակցել են «Եվրոպական ֆորումի» հանրապետական փուլին: Վարժարանի սաներից Մհեր Հարությունյանն իրավունք է ստացել մեկնելու Հոլանդիա՝ մասնակցելու Աշակերտական խորհրդարանի աշխատանքներին: Հումանիտար հոսքի աշակերտուհի Էվելինա Խաչատուրովան Մոսկվայում մասնակցել է ԱՊՀ երկրների սովորողների ռուսաց լեզվի օլիմպիադային՝ գրավելով մրցանակային տեղ: Վարժարանում մեծ շուքով նշվել է Մայիսյան հերոսամարտերի և Հայաստանի Հանրապետության հիմնադրման 100-ամյակի տոնակատարությունները:

Վարժարանում կազմակերպվել են Մեդիագրագիտության դասեր և հակակոռուպցիոն դաստիարակությանը նվիրված միջոցառում:

Հետևողական աշխատանքներ են կատարվել ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակության ուղղությամբ:

Վարժարանի աշակերտները որոշակի ձեռքբերումների են հասել նաև սպորտային բանագավառում: Սաներից Վախթանգ Հարությունյանը դարձել է բոնցքամարտի Եվրոպայի չեմպիոն, ստացել է սպորտի վարպետի կոչում, ընդգրկվել՝ մեր մարզի 10 լավագույն մարզիկների ցանկում:

Սովորողները մասնակցել են շախմատի աշակերտական, Վանաձորի ավագանու ֆուտբոլի գավաթի առաջնությանը, Վանաձորի վոլեյբոլի առաջնությունում գրավել են երկրորդ տեղը:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելվածներ

ԳԱՑ

Հավելված 1.1 Տվյալներ 2017-2018 թվականներին տարվա զարեանային քննաշրջանի արդյունքների մասին/2-րդ կիսամյակ

ցերեկային, ց.ա.ա. բուհի, ց.ա.ա. ֆակուլտետի, անվճար, առաջին կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ռեանտների քիչը՝ բնաշրջանի սկզբին	Այդ քիչը՝ անտեղիվորոնք արձակուրտում	Պարտավոր են հանձնել քննությունները /ս.4=ս.2-ս.3/	Ընդամենը բույսատրված են քննություններին	Կտրված կործանված կառուցվածքներ	Չեն ներկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14+ս.15+ս.16/				Բացարձակ առաքաղիծությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը
						Անարդիվ պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլոր առարկաներից	Միայն "զերպզանց" գնահատականներով	Միայն "զերպզանց" և "ավտ" գնահատականներով	Խառը գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավ"	Երկու "անբավ"	Երեք "անբավ"		
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՖԻԶՄԱԹ																		
Մաթեմատիկա	3		3	3				3	3								100	3
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	5		5	5				4	1	2		1	1	1			80	4
Սկոտարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	3		3	3				3	3								100	3
Ռադիոֆիզիկա	3		3	3				3		3							100	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	14		14	14				13	7	5		1	1	1			92.8571	13
ԲԱՆԱԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	3		3	3				3	1	2							100	3
Ռուսաց լեզու և գրականություն	3		3	3				3	2	1							100	3
Անգլերեն լեզու և գրականություն	4		4	4				4	3	1							100	4
Լրագրություն	2		2	2				2	2								100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	12		12	12				12	8	4							100	12
ՊԱՏՄԱՍԸ ԽԱՐԳԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	3		3	3				3		3							100	3
Կառավարում	4		4	4				4	2	1	1						100	4
Սոցիալական աշխատանք	3		3	3				3	3								100	3
Վերջինս	2		2	2				2	1		1						100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	12		12	12				12	6	4	2						100	12
ԿԵՆԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Կենսաբանություն	4		4	4				3		2	1		1	1			75	3
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	4		4	4				4		3	1						100	4
Դեղագործական քիմիա	3		3	3				3		3							100	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	11		11	11				10		8	2		1	1			90.9091	10
ՄԱՆԱԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Տարր. կրթ. մանկավարժություն և մեթոդիկա	3		3	3				2	2				1	1			66.6667	2
Յրգեբանություն	3		3	3				2		2			1	1			66.6667	2
Սոցիալական մանկավարժություն	2		2	2				2		1		1					100	2
Երաժշտական կրթություն	1		1	1				1	1								100	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	9		9	9				7	3	3		1	2	2			77.7778	7
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԴՈՒՄԻ ԻՎԱՆՈՒՄ	58		58	58				54	24	24	4	2	4	4			93.1034	54

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցեբեկային, ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի, անվճար, երկրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ռեսուրսների թվերը ընդամենը	Առ. ֆակուլտետի արժեքը	Պատվար են հանձնել գնման արժեքը №.4-ու.2. և 3/	Ընդամենը բուհում ընդամենը գնման արժեքը վարձով	Չեն ներառվել		Հանձնել են և. 8-ու. 9-ու. 10-ու. 11-ու. 12/					Ստացել են "անբավարար" զննահատական և. 13-ու. 14 + 15 + ու. 16/				Բաժանակ առարկություն և. 17-ու. 18. 4- 100% /	Սկստել են տեսակ ուսուցումը կայքը
					Անհատիկ ուսուցում	Հարստիկ ուսուցում	Ընդամենը	Միայն "զննարան" զննահատական	Միայն "զննարան" "լսվ" զննահատական	Խառը զննահատական	Միայն "ուսման" զննահատական	Ընդամենը	Սկի "անբավ." "անբավ."	Եզրու "անբավ."	Եզրու "անբավ."		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՖԻԶՄԱԹ																	
Մաթեմատիկա	3		3	3			3	2	1							100	3
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	5		5	5			5	4	1							100	5
Ակուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	4		4	4			4	1	2	1						100	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	12		12	12			12	7	4	1						100	12
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																	
Հայոց լեզու և գրականություն	3		3	3			3	1	2							100	3
Անգլերեն լեզու և գրականություն	5		5	5			5	4	1							100	5
Ռուսաց լեզու և գրականություն	2		2	2			2	2								100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	10		10	10			10	7	3							100	10
ՊԱՏՄԱՆԵԿՆԱԴՐԱԳՐԱԿԱՆ																	
Պատմություն	4		4	4			4	2	1	1						100	4
Կառավարում	3		3	3			3	3								100	3
Սոցիալական աշխատանք	3		3	3			3	3								100	3
Սեռվիա	3		3	3			3	1	2							100	3
Իրավագիտություն	1		1	1			1			1						100	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	14		14	14			14	9	3	2						100	14
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																	
Կենսաբանություն	5		5	5		1	4	2	2							80	4
Պեղագործական քիմիա	1		1	1			1	1								100	1
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	4		4	4			4		1	3						100	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	10		10	10		1	9	3	3	3						90	9
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																	
Տարր. կրթ. մանկավարժություն և մեթոդիկա	4		4	4			4	2	1	1						100	4
Սոցիալական մանկավարժություն	3		3	3			3	1	2							100	3
Հրգեբանություն	4		4	4			4	3		1						100	4
Երաժշտական կրթություն	2		2	2			2	2								100	2
Կերպարվեստ	3		3	3			3	2	1							100	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	16		16	16			16	10	4	2						100	16
ԸՆԴԱՄԵՆԸ բուհի համար	62		62	62		1	61	36	17	8						98.3871	61

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /նասնագիտությունը/	Գերեկային,		ըստ բուհի,		ըստ ֆակուլտետի,		անվճար,		երրորդ կուրս		Մտացել են "անբավարար" զնախատական /u. 8=u. 9+u. 10+u. 11+u. 12/		Մտացել են "անբավարար" զնախատական /u. 13=u. 14 + u. 15 + u. 16/		Բազմաթիվ տառադիտություն /u. 17=u. 8u. 4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը		
	Ուսանողների թիվը քննաշրջանի օրվերին	Սյուբվյոթի, ակադեմիական արժանատիություն	Պարտավոր են համընդ քննություններին /u. 4=u. 2+ u. 3/	Ուղղամենք բույրավորված են քննություններին	Կարող են արդյունավետ լիցենզիայի պատճեն	Չեն ցերեկայացել	Հարգելի պատճեն	Բոլորը առարկաներին	Միայն "զերգական" զնախատականներով	Միայն "զերգական" "ավ" զնախատականներով	Խառը ծառայող զնախատականներով	Միայն "բավարար" զնախատականներով	Շնորհանք	Մեկ "անբավարար" էջման "անբավարար" էջման "անբավարար"				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			15	16
ՖԻԶՄԱԹ																		
Մաթեմատիկա	2		2	2				2		2						100	2	
Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա	4		4	4				4	1	3						100	4	
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	4		4	4				4	1	1	2					100	4	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ	10		10	10				10	2	6	2					100	10	
ԲԱՆԱՍԻՐԱՄԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	4		4	4				4		4						100	4	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	4		4	4				4		4						100	4	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	4		4	4				4	4							100	4	
Լրագրություն	2		2	2				2	2							100	2	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ	14		14	14				14	6	8						100	14	
ՊԱՏՄԱՍԸ ԽԱՐԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	6		6	6				5	5			1	1			83.3333	5	
Կառավարում	3		3	3				3	3							100	3	
ԱՌՈՎԻԱ	3		3	3				3	3							100	3	
Սոցիալական աշխատանք	2		2	2				2	2							100	2	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ	14		14	14				13	13			1	1			92.8571	13	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	3		3	3				3	3							100	3	
Կենսաբանություն	3		3	3				3		2	1					100	3	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ	6		6	6				6	3	2	1					100	6	
ՄԱՆԱԿԱՐԳՈՒԹՅԱՆ																		
Սոցիալական մանկավարժություն	4		4	4				3	3			1	1			75	3	
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթության	5		5	5				5		4	1					100	5	
Յրգեբանություն	7		7	7				7	6		1					100	7	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ	16		16	16				15	9	4	2	1	1			93.75	15	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒՅՆ ԿԱՄԱՐ	60		60	60				58	33	20	5	2	2			96.6667	58	

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	ցերեկային,		ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի,		անվճար,		չորրորդ կուրս				Ստացել են "անցավարար" գնահատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/				Բացարձակ առաջադիմությունը /u.17=u.8/u.4*100%/			
	Ուսանողների թիվը բնագրության սկզբին	Սյո քվարթի՝ սկսած նախնական արժևավորում	Պարտավոր են համընկն քննությունները /u.4=u.2+u.3/	Ընդամենը բույստոված են քննությունները /u.4=u.2+u.3/	Ընդամենը քննությունները	Չեն ցերեկային կատարում		Հանձնել են քննությունները /u.8=u.9+u.10+u.11+u.12/				Ստացել են "անցավարար" գնահատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/				Բացարձակ առաջադիմությունը /u.17=u.8/u.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կրթությունը	
						Ամիսների կատարում	Հարթելի կատարում	Բացարձակ	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "գերազանց" և "լավ" գնահատականներով	Խառը գնահատականներով	Միայն "ավարտ" գնահատականներով	Ընդամենը	Նվազ "անբավ" երկու "անբավ" երեք "անբավ"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա	3		3	3				3	2	1							100	3
Մաթեմատիկա	4		4	4				4	4								100	4
Ֆիզիկա	4		4	4				4	3	1							100	4
ԸՆԴՍՄԵՆԸ	11		11	11				11	9	2							100	11
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ																		
Ռուսաց լեզու և գրականություն	3		3	3				3	3								100	3
Հայոց լեզու և գրականություն	6		6	6				6	2	4							100	6
Անգլերեն լեզու և գրականություն	4		4	4				4	3	1							100	4
ԸՆԴՍՄԵՆԸ	13		13	13				13	8	5							100	13
ՊԱՏՄԱՍԸ ԽԱՐԳԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	4		4	4				4	1	1	2						100	4
Սոցիալական աշխատանք	2		2	2				2		2							100	2
Իրավագիտություն	3		3	3				3	3								100	3
Կառավարում	3		3	3				3	3								100	3
ԸՆԴՍՄԵՆԸ	12		12	12				12	7	3	2						100	12
ԿԵՆԱՐԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Պեղագործական քիմիա	3		3	3				3		3							100	3
Կենսաբանություն	5		5	5				5	5								100	5
Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտային մարզումներ	6		6	6			1	5	1	3	1						83.3333	5
ԸՆԴՍՄԵՆԸ	14		14	14			1	13	6	6	1						92.8571	13
ՄԱՆԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	4		4	4			1	3	3								75	3
Մանկավարժություն և իրագրաբանություն	3		3	3				3	3								100	3
Սոցիալական մանկավարժություն	3		3	3				3	3								100	3
ԸՆԴՍՄԵՆԸ	10		10	10			1	9	9								90	9
ԸՆԴՈՒՄԸ ԲԱՆԻ ՀԱՄԱՐ	60		60	60				2	58	39	16	3					96.6667	58

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

գերեկային, ~~ուսուցիչ, աստ. ֆակուլտետի,~~ անվճար

Ֆակուլտետ	Դասախոսների քիչը՝ քննաչափում սկզբին	Մյուս քիչը՝ ակադեմիական արժանատիության ցմրանքից	Պարտադիր են համընկել քննությունները /u. 4=u. 2+u. 3/	Ընդամենը բոլոր տարիքային խմբերի քանակը /u. 4=u. 2+u. 3/	Ընդամենը ստանդարտ են ընդունված թիվը /u. 4=u. 2+u. 3/	Չեն ընդկայացել		Հանձնել են քննությունները /u. 8=u. 9+u. 10+u. 11+u. 12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /u. 13=u. 14 + u. 15 + u. 16/				Բացարձակ ատպադիտությունը /u. 17=u. 8+u. 4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը
						Ամառային կուրսում	Հարգված կուրսում	Բոլոր աստիճանից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "գերազանց" կամ "լավ" գնահատականներով	հարազանց գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	մեկ "անբավարար"	երկու "անբավարար"	երեք "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ	47		47	47			46	25	17	3	1	1	1			97.87234	46	
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ	49		49	49			49	29	20							100	49	
ՊՍԵՍՄԱՆԸ ԻԱՐԳՍԳՐԱԿԱՆ	52		52	52			51	35	10	6		1	1			98.07892	51	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ	41		41	41		2	38	12	19	7		1	1			92.68293	38	
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	51		51	51		1	47	31	11	4	1	3	3			92.15686	47	
ԸՆԴՊԱՄԵՆԸ ԶԵՆԻՒ ԿԱՄԱՐ	240		240	240		3	231	132	77	20	2	6	6			96.25	231	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Տվյալները 2017-2018 ըստ տարվա զարմանային ըննաշրջանի արդյունքների մասին/2-րդ կիսամյակ

ցերեկային, ըստ բուսի, ըստ ֆակուլտետի, վճարովի, առաջին կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը քննաշրջանի սկզբին	Սյո թվով՝ ակտիվիստներ արժանակալուսմ	Պարտավոր են համընդ քննաշրջանները /u.4+u.2+ u.3/	Ընդամենը բույսատրված են քննաշրջանները	Ընդամենը արժանի կարգավիճակում պարտավորում	Գին Գերկայացել		Հանձնել են ընդհանուր /u.8+u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" զնադատական /u.13+u.14+ u.15+ u.16/				Բացարձակ արտաթյուններ /u.17+u.8/u.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցմանը
						Հարգելի պարտավորում	Հարգելի պարտավորում	Բյուջե տասակարգից	Միայն "զեղչաբար" զնադատական պարտավորումներ "յալ"	Միայն "զեղչաբար" և "յալ" զնադատական զնադատական	Ստացել են հասարակ զնադատական	Միայն "բավարար" զնադատական	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար" երկու "անբավարար" երեք "անբավարար"	Մեկ "անբավարար" երկու "անբավարար"	Մեկ "անբավարար" երկու "անբավարար"		
ՖԻԶՄԱՑ																		
Մաթեմատիկա	6		6	6				4	1		1	2	2	2			87	4
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	16		16	16				12			5	7	4	4			75	12
Ավտոարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	13		13	13			1	12	5	4	1	2					92	12
Ռադիոֆիզիկա	1		1	1				1				1					100	1
<i>ԸՆԴԱՄԵՆ</i>	36		36	36			1	29	6	4	7	12	6	6			81	29
ԲԱՆԱԽՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	11		11	11				11	3	8							100	11
Անգլերեն լեզու և գրականություն	33		33	33				30	4	20	3	3	3	3			91	30
Ռուսաց լեզու և գրականություն	11		11	11				10		6	4		1	1			91	10
Լրագրություն	4		4	4				4	3	1							100	4
<i>ԸՆԴԱՄԵՆ</i>	59		59	59				55	10	35	7	3	4	4			93	55
ՊՍԾՄԱՆ ՀԱՐԳԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	16		16	16				16		7	9						100	16
Կառավարում	15		15	15				13	3	8		2	2	2			87	13
Սոցիալական աշխատանք	3		3	3				3		2		1					100	3
Իրավագիտություն	8		8	8				8	2	1	1	4					100	8
Անոթաբանություն	6		6	6				6		4	2						100	6
<i>ԸՆԴԱՄԵՆ</i>	48		48	48				46	5	22	12	7	2	2			96	46
ԿԵՆԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Կենսաբանություն	11		11	11				10		2	8		1	1			91	10
Դեղագործական քիմիա	4		4	4				4		1	2	1					100	4
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	4		4	4				4			3	1					100	4
<i>ԸՆԴԱՄԵՆ</i>	19		19	19				18		3	13	2	1	1			95	18
ՄԱՆԱԿԱՆՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Տարրական կրթություն մանկավարժություն և մեթոդիկա	17		17	17			1	10		4	6		6	4	2		59	10
Հոգեբանություն	19		19	19				14	2	5	2	5	5	5			74	14
Սոցիալական մանկավարժություն	20		20	20				20	2	6	4	8					100	20
Երաժշտական կրթություն	2		2	2				2		1	1						100	2
<i>ԸՆԴԱՄԵՆ</i>	58		58	58			1	46	4	16	13	13	11	9	2		79	46
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒՄԻ ՀԱՄԱՐ	220		220	220			2	194	25	80	52	37	24	22	2		88	194

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, օրա բուհի, օրա ֆակուլտետի, վճարովի, երկրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտություն/	Մասնողների թիվը քննաշրջանի սկզբին	Սյուբվյում՝ սկսողների արժևուրդը	Պարտավոր են համոզույն ցուցաբերողները /ս.4+ս.2+ս.3/	Ընդամենը բուլետենում են քննաշրջանում /ս.4+ս.2+ս.3/	Կրթության որակի արժևուրդը	Չեն ցերեկայացել		Գանձել են քննաշրջանները /ս.8+ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/				Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13+ս.14+ս.15+ս.16/				Բացարձակ առաջադիմությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կրթությունը
						Ամիսների խառնուրդ	Գաղութի խառնուրդ	Բնօրինակ առարկաներից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Միայն "անբավարար" գնահատականներով	Միայն "անբավարար" երկրորդ կուրսով	Միայն "անբավարար" երկրորդ կուրսով				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՖԻԶՄԱԹ																	
Մաթեմատիկա	7		7	7		1	5			5		1	1			71	5
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	22		22	22		3	17		6	10	1	2	2			77	17
Ալկոտարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	8		8	8			8		1	7						100	8
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	37		37	37		4	30		7	22	1	3	3			81	30
ԲԱՆԱԽԻՐԱԿԱՆ																	
Հայոց լեզու և գրականություն	16		16	16		1	15	1	9	5						94	15
Անգլերեն լեզու և գրականություն	38		38	38			38	16	16	6						100	38
Ռուսաց լեզու և գրականություն	11		11	11		1	10	1	6	2	1					91	10
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	65		65	65		2	63	18	31	13	1					97	63
ՊԱՏՄԱՍԸ ԽԱՐԳԱԳՐԱԿԱՆ																	
Պատմություն	7		7	7			6	1		5		1	1			86	6
Իրավագիտություն	10		10	10			10	3	6	1						100	10
Կառավարում	32		32	32			32	12	12	1	7					100	32
Սոցիալական աշխատանք	8		8	8			6	3	3			2	2			75	6
Սեռվես	2		2	2			2	1	1							100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	59		59	59			56	20	22	7	7	3	3			95	56
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																	
Կենսաբանություն	5		5	5			4		4			1	1			80	4
Դեղագործական քիմիա	4		4	4			4		3	1						100	4
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	2		2	2		1	1			1						50	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	11		11	11		1	9		7	2		1	1			82	9
ՄԱՆԱԿԱՎՐԹՈՒԹՅԱՆ																	
Տարրական կրթություն մանկավարժություն և մեթոդիկա	35		35	35			32	1	2	21	8	3	3			91	32
Սոցիալական մանկավարժություն	22		22	22			17	1	5	10	1	5	4		1	77	17
Կերպարվեստ	2		2	2			2	1	1							100	2
Յրգեբանություն	18		18	18			17	1	8	8		1	1			94	17
Երաժշտական կրթություն	5		5	5			5		3	2						100	5
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	82		82	82			73	4	19	41	9	9	8		1	89	68
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲԱՆԻ ՀԱՄԱՐ	254		254	254		7	231	42	88	85	18	16	15		1	91	226

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, օրա բուհի, օրա ֆակուլտետի, վճարովի, երրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /նասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը բնագրերում սկզբին	Սյո թե չի՞նչ՝ սկսելով արժևուրդավորումով	Պարտադիր են համընդ ընթացքում /ս. 4=ս. 2- ս. 3,7	Ընդամենը թույլտրված են քննությունները /ս. 4=ս. 2- ս. 3,7	վերադարձված թիվը /ս. 4=ս. 2- ս. 3,7	Զեք Գերկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս. 8=ս. 9+ս. 10+ս. 11+ս. 12/				Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս. 13=ս. 14 + ս. 15 + ս. 16/					Ինքնադաս աստիճանի օրինակ /ս. 17=ս. 8+ս. 4*100%/	Սկսված են տեսական ուսուցման կրթությունը	
						Ամսաթիվի պատճառով	Խառը պատճառով	Բոլոր առարկաներից	Միայն "գերազանց" գնահատականով	Միայն "լավ" գնահատականով	Միայն "բավարար" գնահատականով	Միայն "անբավարար" գնահատականով	Ընդամենը	Սեկ "անբավարար"	Երկրորդ "անբավարար"	Երրորդ "անբավարար"			Չարժանացրել
ՖԻԶՄԱԹ																			
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	8		8	8				8		1	3	4						100	8
Մաթեմատիկա	8		8	8				8		5	2	1						100	8
Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա	8		8	8				8		1	5	2						100	8
ԸՆԴՄՄԵՆԸ	24		24	24				24		7	10	7						100	24
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																			
Հայոց լեզու և գրականություն	8		8	8				8		4	4							100	8
Անգլերեն լեզու և գրականություն	38		38	38				38	21	13	4							100	38
Ռուսաց լեզու և գրականություն	8		8	8				8	2	5		1						100	8
Լրագրություն	6		6	6				6	1	2	3							100	6
ԸՆԴՄՄԵՆԸ	60		60	60				60	24	24	11	1						100	60
ՊԱՏՄԱՆԸ ԽԱՐԳԱԳՐԱԿԱՆ																			
Պատմություն	12		12	12				3	6	1	2	2	1	3	3			50	6
Կառավարում	23		23	23				23	10	5	8							100	23
Իրավագիտություն	15		15	15				15	6	6	3							100	15
Սոցիալական աշխատանք	12		12	12				12	5	4	3							100	12
Սեռվիչ	3		3	3				3	2	1								100	3
ԸՆԴՄՄԵՆԸ	65		65	65				3	59	24	18	16	1	3	3			91	59
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																			
Դեղագործական քիմիա	7		7	7				7		3	4							100	7
Կենսաբանություն	3		3	3				3		1	2							100	3
ԸՆԴՄՄԵՆԸ	10		10	10				10		4	6							100	20
ՄԱՆԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																			
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	35		35	35				3	32	1	12	14	5					91	32
Կերպարվեստ և գծագրություն	7		7	7				7	1	6								100	7
Յրգեբանություն	20		20	20				18	2	4	11	1	2	2				90	18
Սոցիալական մանկավարժություն	21		21	21				3	16	2	3	10	1	2	2			76	16
ԸՆԴՄՄԵՆԸ	83		83	83				6	73	6	25	35	7	4	4			88	73
	242		242	242				9	226	54	78	78	16	7	7			93	236

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցեբեկային, քառ. բուհ, քառ. ֆակուլտետի, վճարովի, չորրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը, բնագրերում ներկայացված	Սյու թվերը՝ սկստեղծիական ցուցանիշներում	Պարտավոր են համեմակել բնագրերում /ու.4+ու.2- ու.3/	Ընդամենը բույսերով և անասնաբուծական բնագրերում	Թղթի քանակը կարծիքի պատճառով	Չեն գերկառվել		Հանձնել են զննությունները /ու.8+ու.9+ու.10+ու.11+ու.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ու.13+ու.14 + ու.15 + ու.16/				Բացարձակ առաջատարությունը /ու. 17+ ու.8ու.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցանանքը
						Ամիսային պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլոր առարկաներից	Միայն "զերտանց" գնահատականներով	Միայն "զերտանց" լիակատար "լիակատար" հասանազանությամբ	Խախտողականության հետևանքով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար"	Երկու "անբավարար"	Երեք "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԾ																		
Ինֆորմատիկա	16		16	16			16	1	7	1	7					100	16	
Մաթեմատիկա	18		18	18			13	1	4	6	2	5	5			72	13	
Ֆիզիկա	1		1	1			1		1							100	1	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ	35		35	35			30	2	12	7	9	5	5			88	30	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	11		11	11			11		7	3	1					100	11	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	38		38	38		1	37	12	24	1						97	37	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	8		8	8			8	3	3		2					100	8	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ	57		57	57		1	56	15	34	4	3					98	56	
ՊՍՏՄԱՍԸ ԽԱՐԳԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	10		10	10			5		1	3	1	5	2	1	2	50	5	
Իրավագիտություն	20		20	20			20	9	3		8					100	20	
Սոցիալական աշխատանք	9		9	9			9	6	2		1					100	9	
Կառավարում	24		24	24			24	7	15	2						100	24	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ	63		63	63			58	22	21	5	10	5	2	1	2	92	58	
ԿԵՆԱԲԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	7		7	7			7		5	2						100	7	
Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտային մարզումներ	3		3	3			3		2		1					100	3	
Կենսաբանություն	2		2	2			2	2								100	2	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ	12		12	12			12	2	7	2	1					100	12	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԴՈՒԹՅԱՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	36		36	36			36	3	10	23						100	36	
Կերպարվեստ և զժանգոություն	2		2	2			2		2							100	2	
Մանկավարժություն և իրազեկում	24		24	24			24	9	12	3						100	24	
Սոցիալական մանկավարժություն	17		17	17			17	4	9	4						100	17	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ	79		79	79			79	16	33	30						100	79	
ԸՆԴՄՍԵՆԸ ԲՈՒԿՆԻ ԽԱՄԱՐ	246		246	246		1	235	57	107	48	23	10	7	1	2	96	235	

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

գերեկալին, ~~ուսու բուսե~~, ~~ուսու~~ Ֆակուլտետի, վճարովի

Ֆակուլտետ /մասնագիտություն/	Մասնաճյուղի օկուպանսիայի թիվը	Մու օկուպ. տեսակետի վերաբերյալ	Պարտավոր են համընդհանուր թվերը (ն. 4+ու. 2+ ու. 2)	Ընդամենը բուժատուներ են ընդգրկված	Քրոնիկական հիվանդությունների վերաբերյալ	Օճեր Օնկոլոգիայի		Հանձնել են քննությունները ն. 8+ու. 9+ու. 10+ ու. 11+ ու. 12/					Արագել են "անբավարար" զննահատակված ն. 13+ու. 14 + ու. 15 + ու. 16/				Ընդամենը անբավարարություններ ն. 17+ու. 18+ ֆ 100%	Ավարակ են տեսակետ նստեցում կայաց	
						Ամբուլատոր պատճառով	Հարթի պատճառով	Ընդամենը	Միայն քրոնիկական հիվանդություններով	Միայն "գիտագրե" զննահատակվածներով	Միայն "գիտագրե" և "ուզ" զննահատակվածներով	Խառը զննահատակվածներով	Միայն "քաղցր" զննահատակվածներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար" էջիկ	"անբավարար" էջիկ			"անբավարար" էջիկ
						6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
1	2	3	4	5															
ՖԻԶՄԱԹ	132		132	132			5	113	8	30	46	29	14	14				86	113
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ	241		241	241			3	234	67	124	35	8	4	4				97	234
ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ	235		235	235			3	219	71	83	40	25	13	10	1	2		93	219
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ	52		52	52			1	49	2	21	23	3	2	2				94	59
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	302		302	302			7	271	30	93	119	29	24	21	2	1		90	266
ԸՆԴԱՄԵՆԵՐ ԲՈՒՄ ԿԻ ԿԱՄԱՐ	962		962	962			19	886	178	351	263	94	57	51	3	3		92	891

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, ուս. բուհի, ուս. ֆակուլտետի, ընդհանուր, առաջին կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ռեսուրսների թիվը ընդհանուր	Սյուբյուրի՝ սկզբնական արժեքը	Պարտավոր են համընկնող քանակությունը /ու.4+ու.2-ու.3/	Ընդամենը բույսատիրան են թողնվողները	Ընդամենը ստեղծվողի պատճառով	Չեն ներկայացել		Հանձնել են ընդհանուր					Ստացել են "անբավարար" գնահատական				Բացարձակ առաջադիտություն /ու.17=ու.8/ու.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը	
						Միայնակի պատճառով	Հատուկ պատճառով	Բյուջե տարվանդից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	"առաջ" և "ավել" գնահատականներով	Խառը գնահատականներով	Երեսուրբ "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Սեկ "անբավ" եղանակ "անբավ" եղանակ "անբավ"	Բացարձակ առաջադիտություն /ու.13=ու.14 + ու.15 + ու.16/				
																8			9
ՖԻԶՄԱԹ																			
Մաթեմատիկա	9		9	9				7	4		1	2	2	2				77.78	7
Ավտոարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	16		16	16			1	15	8	4	1	2						93.75	15
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	21		21	21				16	1	2	5	8	5	5				76.19	16
Ռադիոֆիզիկա	4		4	4				4		3		1						100	4
<u>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</u>	50		50	50			1	42	13	9	7	13	7	7				84	42
ԲԱՄԱՍԻՐԱԿԱՆ																			
Հայոց լեզու և գրականություն	14		14	14				14	4	10								100	14
Անգլերեն լեզու և գրականություն	37		37	37				34	7	21	3	3	3	3				91.89	34
Ռուսաց լեզու և գրականություն	14		14	14				13	2	7	4		1	1				92.86	13
Լրագրություն	6		6	6				6	5	1								100	6
<u>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</u>	71		71	71				67	18	39	7	3	4	4				94.37	67
ՊՍՏՄԱՆԸ ԽԱՐԳԱԳՐԱԿԱՆ																			
Պատմություն	19		19	19				19		10	9							100	19
Կառավարում	19		19	19				17	5	9	1	2	2	2				89.47	17
Սոցիալական աշխատանք	6		6	6				6	3	2		1						100	6
Իրավագիտություն	8		8	8				8	2	1	1	4						100	8
<u>ԱՅՈՎԻՍ</u>	8		8	8				8	1	4	3							100	8
<u>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</u>	60		60	60				58	11	26	14	7	2	2				96.67	58
ԿԵՆՏՐԱԼՈՒԹՅԱՆ																			
Կենսաբանություն	15		15	15				13		4	9		2	2				86.67	13
Դեղագործական քիմիա	7		7	7				7		4	2	1						100	7
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	8		8	8				8		3	4	1						100	8
<u>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</u>	30		30	30				28		11	15	2	2	2				93.33	28
ՄԱՆԱԿԱՐԴՈՒԹՅԱՆ																			
Տարր. կրթ. մանկավարժություն և մեթոդիկա	20		20	20			1	12	2	4	6		7	5	2			60	12
Յոգեբանություն	22		22	22				16	2	7	2	5	6	6				72.73	16
Սոցիալական մանկավարժություն	22		22	22				22	2	7	4	9						100	22
Երաժշտական կուրսություն	3		3	3				3	1	1	1							100	3
<u>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</u>	67		67	67			1	53	7	19	13	14	13	11	2			79.1	53
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՐԱԿԻ ԽԱՄԱՐ	278		278	278			2	248	49	104	56	39	28	26	2			89.21	248

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, **օրա բռնի**, **օրա ֆակուլտետի**, **ընդհանուր**, **երկրորդ կուրս**

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը բնագրումը սեփական	Այդ թվում՝ սկսողների արձակուրդում	Պարտավոր են հանձնել քննությունները /ա. 4=ս. 2- ս. 3/	Ընդամենը բույստրված են քննություններին	Թիվը չեն ցորկել վարդի պատճառով	Չեն ցերեկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս. 8=ս. 9+ս. 10+ս. 11+ս. 12/				Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս. 13=ս. 14 + ս. 15 + ս. 16/				Բացարձակ առաջադիտությունը /ա. 17=ս. 8/ս. 4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը
						Ամիսը և քառասուն	Հարգելի պատճառով	Բացարձակ	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "լավ" գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Միայն "անբավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար"	Երկու "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՖԻԶՄԱԹ																	
Մաթեմատիկա	10		10	10		1	8	2	1	5		1	1			80	8
Ավտոարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	12		12	12			12	1	3	8						100	12
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	27		27	27		3	22	4	7	10	1	2	2			81.48	22
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	49		49	49		4	42	7	11	23	1	3	3			85.71	42
ԲԱՍՄԻՐԱՎԱՆ																	
Հայոց լեզու և գրականություն	19		19	19		1	18	2	11	5						94.74	18
Անգլերեն լեզու և գրականություն	43		43	43			43	20	17	6						100	43
Ռուսաց լեզու և գրականություն	13		13	13		1	12	3	6	2	1					92.31	12
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	75		75	75		2	73	25	34	13	1					97.33	73
ՊԱՏՄԱՍԸ ԽԱՐԳԱԳՐԱՎԱՆ																	
Պատմություն	11		11	11			10	3	1	6		1	1			90.91	10
Իրավագիտություն	11		11	11			11	3	6	2						100	11
Կառավարում	35		35	35			35	15	12	1	7					100	35
Սոցիալական աշխատանք	11		11	11			9	6	3			2	2			81.82	9
<i>ԱՆՈՒՆԱ</i>	5		5	5			5	2	3							100	5
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	73		73	73			70	29	25	9	7	3	3			95.89	70
ԿԵՆԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																	
Կենսաբանություն	10		10	10		1	8	2	6			1	1			80	8
Պեղազործական քիմիա	5		5	5			5	1	3	1						100	5
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	6		6	6		1	5		1	4						83.33	5
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	21		21	21		2	18	3	10	5		1	1			85.71	18
ՄԱՎԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																	
Տարր. կոչ. մանկավարժություն և մեթոդիկա	39		39	39			36	3	3	22	8	3	3			92.31	36
Սոցիալական մանկավարժություն	25		25	25			20	2	7	10	1	5	4	1		80	20
Կերպարվեստ	5		5	5			5	3	2							100	5
Յոգեբանություն	22		22	22			21	4	8	9		1	1			95.45	21
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	98		98	98			89	14	23	43	9	9	8	1		90.82	84
Ընդամենը բոլոր համար	316		316	316		8	292	78	103	93	18	16	15	1		92.41	287

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, ուստ բուհի, ուստ ֆակուլտետի, ընդհանուր, երրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը բնագրությանը սկզբին	Այդ թվից՝ ավարտված սրճակուրսուն	Պարտավոր են համեմուլ բնագրությունը /ս.4+ս.2+ս.3/	Ընդամենը բուլետուլան են բնագրությունը	Ընդամենը սրճակուրսուն	Չեն ներկայացել		Հանճել են բնագրությունը /ս.8+ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Բացարճակ ավարտված /ս.17= ս.8+ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցանանքը
						Անհատիկ ավարտուող	Հարգելի ավարտուող	Բոլորը արտավարտվող	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Երկուսը "բավարար" "լավ" գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար"	Երկուսը "անբավարար"	Երեք "անբավարար"			
																8		
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	12		12	12				12	1	2	5	4					100	12
Մաթեմատիկա	10		10	10				10		7	2	1					100	10
Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա	12		12	12				12	1	4	5	2					100	12
ԸՆԴԱՄԵՆ	34		34	34				34	2	13	12	7					100	34
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	12		12	12				12		8	4						100	12
Անգլերեն լեզու և գրականություն	42		42	42				42	25	13	4						100	42
Ռուսաց լեզու և գրականություն	12		12	12				12	2	9		1					100	12
Լրագրություն	8		8	8				8	3	2	3						100	8
ԸՆԴԱՄԵՆ	74		74	74				74	30	32	11	1					100	74
ՊԱՏՄԱՆԻ ԿԱՐԳԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	18		18	18			3	11	6	2	2	1	4	4			81.11	11
Կառավարում	26		26	26				26	13	5	8						100	26
Սոցիալական աշխատանք	14		14	14				14	7	4	3						100	14
Իրավագիտություն	15		15	15				15	6	6	3						100	15
Անուն	6		6	6				6	5	1							100	6
ԸՆԴԱՄԵՆ	79		79	79			3	72	37	18	16	1	4	4			91.14	72
ԿԵՆՏՐԱԼՈՒԹՅԱՆ																		
Պեղազորական քիմիա	10		10	10				10	3	3	4						100	10
Կենսաբանություն	6		6	6				6		3	3						100	6
ԸՆԴԱՄԵՆ	16		16	16				16	3	6	7						100	26
ՄԱՆԱԿԱՐԾՈՒԹՅԱՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթությանը	40		40	40			3	37	1	16	15	5					92.5	37
Կերպարվեստ և գծագրություն	7		7	7				7	1	6							100	7
Չրճեբանություն	27		27	27				25	8	4	12	1	2	2			92.59	25
Սոցիալական մանկավարժություն	25		25	25			3	19	5	3	10	1	3	3			76	19
ԸՆԴԱՄԵՆ	99		99	99			6	88	15	29	37	7	5	5			88.89	88
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒԽԻ ԽԱՄԱՐ	302		302	302			9	284	87	98	83	16	9	9			94.04	294

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը՝ ամբողջությամբ սկզբին	Մյ. քվեք՝ ակտիվացված արժեքներ	Պատույթ են համակցված քվեքները Ա. 4=ա. 2. + 3.	Ընթացիկ քաղաքական գործունեություն	ՔՊՀ, ՔՊՎ, ՔՊԵՆ, ՎՊԻԻԻ պատճառով	Չեն Չերևա չափեր		Հաճախել են քննությունները Ա. 8=ա. 9+ա. 10+ ա. 11+ ա. 12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական Ա. 13=ա. 14 + ա. 15 + ա. 16/				Ընդամենը արտադրությունը Ա. 17=Ա. 8+ 4* 100%	Ակտիվ են տեսվում ուսուցանողները
						Ամսաթիվի պատճառով	Հարսի պատճառով	Բյուջե ատարվածները					Ընդամենը	Սև. "անբավ."	Էջիկ. "անբավ."	Էջիկ. "անբավ."		
						Միաժամանակ "անբավարար" օգնություններով	Միաժ. "անբավարար" և "սև" օգնություններով	հարց օգնություններով	Միաժ. "անբավարար" օգնություններով	Ընդամենը	Սև. "անբավ."	Էջիկ. "անբավ."						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա	19		19	19			19	3	8	1	7					100	19	
Մաթեմատիկա	22		22	22			17	5	4	6	2	5	5			77.27	17	
Ֆիզիկա	5		5	5			5	3	2							100	5	
ԸՆԴՄՄԵՆԸ	46		46	46			41	11	14	7	9	5	5			89.13	41	
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	17		17	17			17	2	11	3	1					100	17	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	42		42	42		1	41	15	25	1						97.62	41	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	11		11	11			11	6	3		2					100	11	
ԸՆԴՄՄԵՆԸ	70		70	70		1	69	23	39	4	3					98.57	69	
ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ																		
Պատմություն	14		14	14			9	1	2	5	1	5	2	1	2	64.29	9	
Իրավագիտություն	23		23	23			23	12	3		8					100	23	
Կառավարում	27		27	27			27	10	15	2						100	27	
Սոցիալական աշխատանք	11		11	11			11	6	4		1					100	11	
ԸՆԴՄՄԵՆԸ	75		75	75			70	29	24	7	10	5	2	1	2	93.33	70	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅՈՒՆ																		
Ղեկավարման քիմիա	10		10	10			10		8	2						100	10	
Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտային մարզումներ	9		9	9		1	8	1	5	1	1					88.89	8	
Կենսաբանություն	7		7	7			7	7								100	7	
ԸՆԴՄՄԵՆԸ	26		26	26		1	25	8	13	3	1					96.15	25	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կոթողներ	40		40	40		1	39	6	10	23						97.5	39	
Կերպարվեստ և զճագրություն	2		2	2			2		2							100	2	
Մանկավարժություն և իրազեկումներ	27		27	27			27	12	12	3						100	27	
Սոցիալական մանկավարժություն	20		20	20			20	7	9	4						100	20	
ԸՆԴՄՄԵՆԸ	89		89	89		1	88	25	33	30						98.88	88	
ԸՆԴՄՄԵՆԸ ԲՈՒՆԻՔԻ ԿԱՏԱՐ	306		306	306			293	96	123	51	23	10	7	1	2	95.75	293	

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

գերեկային, ~~ուսուցչական, գյուղատնտեսական, քննիչական~~



Ֆակուլտետ	Ուսանողների թիվը ընդամենը	Այլ թիվը՝ անուղևորված արձակուրդով	Պարտավոր են համընկնող քանակությամբ (ն. 4=1, 2, և 3)	Ընդամենը բուքետային ենթաբաժնիներով	Քառաթիվ, վարորդի պատճառով	ԸՅԸ Օնկալաչափ		Չափանիշ են ընդհանրապես (ն. 8=1-9, 10-11-12)				Ստացել են "անբավարար" գնահատական (ն. 13=1, 14 + 15 + 16)				Ընդամենը արտադրանքային (ն. 17=1, 2, 4, 100%)	Ավտոտնակի տեսակի արտադրանք (ն. 18)
						Անհատիկ պատճառով	Չարժեքի պատճառով	Բացառությամբ	Միայն "անբավարար" գնահատականով	Միայն "անբավարար" կամ "ավել" գնահատականով	Խառը գնահատականով	Միայն "ավարար" գնահատականով	Ընդամենը	Մինչև "անբավարար"	Եզրին "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՖԻԶՄԱԹ	179		179	179		5	159	33	47	49	30	15	15			88.83	159
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ	290		290	290		3	283	96	144	35	8	4	4			97.59	283
ՊԱՏՄԱՆՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ	287		287	287		3	270	106	93	46	25	14	11	1	2	94.08	270
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ	93		93	93		3	87	14	40	30	3	3	3			93.55	97
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	353		353	353		8	318	61	104	123	30	27	24	2	1	90.08	313
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒՆԻ ԽԱՄԱՐ	1202		1202	1202		22	1117	310	428	283	96	63	57	3	3	92.93	1122

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Տվյալներ 2017-2018 թվ. տարվա 2-րդ կիսամյակի բնաշրջանի արդյունքների մասին
 Հեռակա ուսուցման համակարգի, **ուս. բուհի, ուս. ֆակուլտետի,** **անվճար,** **առաջին կուրս**

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Մասնունդի քանակը քննաշրջանի սկզբին	Այս փուլը՝ անարժեքի կամ արժեքի ունեցող	Պարտավոր են հանձնել քննությունները /ս. 4=ս. 2- ս. 3/	Ընդամենը բույստրոփված են քննությունները	Ընդամենը քննվել վարձի պատճառով	Զեք ճերկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս. 8=ս. 9+ս. 10+ս. 11+ս. 12/					Ստացել են "անբավարար" զննատարակազմ /ս. 13=ս. 14 + ս. 15 + ս. 16/			Բարձրագույն ատաղաբույստրոփ /ս. 17=ս. 8+ս. 4* 100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կարգը	
						Ամիսը պատճառով	Հարձիկ պատճառով	Բոլորը ատարված	Միայն "զերիզանց" զննատարակազմով	Միայն "զերիզանց" և "լոս" զննատարակազմով	Կարող հատը զննատարակազմով	Միայն "բավարար" զննատարակազմով	Ընդամենը	Մեկ "անբավ."	Երկու "անբավ."			Երեք "անբավ."
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԾ																		
Մաթեմատիկա	1		1	1			1				1					100	1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1		1	1			1				1					100	1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ բուհի համար	1		1	1			1				1					100	1	

Հեռակա ուսուցման համակարգի, **ուս. բուհի, ուս. ֆակուլտետի,** **անվճար,** **երկրորդ կուրս**

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Մասնունդի քանակը սկզբին	Այս փուլը՝ անարժեքի կամ արժեքի ունեցող	Պարտավոր են հանձնել քննությունները /ս. 4=ս. 2- ս. 3/	Ընդամենը բույստրոփված են քննությունները	Ընդամենը քննվել վարձի պատճառով	Զեք ճերկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս. 8=ս. 9+ս. 10+ս. 11+ս. 12/					Ստացել են "անբավարար" զննատարակազմ /ս. 13=ս. 14 + ս. 15 + ս. 16/			Բարձրագույն ատաղաբույստրոփ /ս. 17=ս. 8+ս. 4* 100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կարգը	
						Ամիսը պատճառով	Հարձիկ պատճառով	Բոլորը ատարված	Միայն "զերիզանց" զննատարակազմով	Միայն "զերիզանց" և "լոս" զննատարակազմով	Կարող հատը զննատարակազմով	Միայն "բավարար" զննատարակազմով	Ընդամենը	Մեկ "անբավ."	Երեք "անբավ."			Երեք "անբավ."
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԾ																		
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	1		1	1			1			1						100	1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1		1	1			1			1						100	1	
ՊԱՏՄԱԾԻ ԽԱՐՉԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	1		1	1								1	1			0		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1		1	1								1	1			0		
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	1		1	1		1										0		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1		1	1		1										0		
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	1		1	1			1				1					100	1	
Սոցիալական մանկավարժություն	1		1	1		1					1					0		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	2		2	2		2					2					50	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ բուհի համար	5		5	5		2				2		1	1	1	1	40	2	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆեակա ուսուցման համակարգի,		ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի,				անվճար,			երրորդ կուրս								
Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների քիվը քննաշրջանի սկզբին	Այդ քիվը՝ ակադեմիական արձակուրդում Պարտավոր են համընկ քննությունները /u.4+u.2- u.3/	Պարտավոր են համընկ քննությունները /u.4+u.2- u.3/	Ընդամենը բուլետային են քննություններին Թույլ չեն տրվել վարձի կատմանտ	Չեն ներկայացել		Հանձնել են քննությունները /u.8=u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" զեահատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/			Բացարձակ առաջադիտությունը /u.17=u.8/u.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը	
					Ամիսը կատմանտ	Հարգելի կատմանտ	Բոլոր աստիվաներից	Միայն "գերազանց" զեահատականերով	Միայն "գերազանց" և "լավ" զեահատականերով	Խառը զեահատականերով	Միայն "բավարար" զեահատականերով	Ընդամենը	Սեկ "անբավ" երկու "անբավ" երեք "անբավ"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																	
Սոցիալական մանկավարժություն	1		1	1													0
Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը	1		1	1													0
Ընդամենը բուհի համար	1		1	1													0

Ֆեակա ուսուցման համակարգի,		ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի,				անվճար,			չորրորդ կուրս									
Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների քիվը քննաշրջանի սկզբին	Այդ քիվը՝ ակադեմիական արձակուրդում Պարտավոր են համընկ քննությունները /u.4+u.2- u.3/	Պարտավոր են համընկ քննությունները /u.4+u.2- u.3/	Ընդամենը բուլետային են քննություններին Թույլ չեն տրվել վարձի կատմանտ	Չեն ներկայացել		Հանձնել են քննությունները /u.8=u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" զեահատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/			Բացարձակ առաջադիտությունը /u.17=u.8/u.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը		
					Ամիսը կատմանտ	Հարգելի կատմանտ	Բոլոր աստիվաներից	Միայն "գերազանց" զեահատականերով	Միայն "գերազանց" և "լավ" զեահատականերով	Խառը զեահատականերով	Միայն "բավարար" զեահատականերով	Ընդամենը	Սեկ "անբավ" երկու "անբավ" երեք "անբավ"					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ՊԱՏՄԱԸՆԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Աշխարհագրություն	1		1	1														0
Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը	1		1	1														0
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	1		1	1				1									100	1
Ը Ն Դ Ա Մ Ե Ն Ը	1		1	1				1				1					100	1
Ընդամենը բուհի համար	2		2	2				1				1					50	1

Ֆեակա ուսուցման համակարգի, ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի, անվճար

Ֆակուլտետ	Ուսանողների քիվը քննաշրջանի սկզբին	Այդ քիվը՝ ակադեմիական արձակուրդում Պարտավոր են համընկ քննությունները /u.4+u.2- u.3/	Պարտավոր են համընկ քննությունները /u.4+u.2- u.3/	Ընդամենը բուլետային են քննություններին Թույլ չեն տրվել վարձի կատմանտ	Չեն ներկայացել		Հանձնել են քննությունները /u.8=u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" զեահատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/			Բացարձակ առաջադիտությունը /u.17=u.8/u.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը	
					Ամիսը կատմանտ	Հարգելի կատմանտ	Բոլոր աստիվաներից	Միայն "գերազանց" զեահատականերով	Միայն "գերազանց" և "լավ" զեահատականերով	Խառը զեահատականերով	Միայն "բավարար" զեահատականերով	Ընդամենը	Սեկ "անբավ" երկու "անբավ" երեք "անբավ"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՖԻԶՄԱԹ	2		2	2			2				1	1				100	2
ՊԱՏՄԱԸՆԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ	2		2	2			1					1	1			0	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ	2		2	2			1	1			1					50	1
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	3		3	3			2	1			1					33.33	1
Ընդամենը բուհի համար	9		9	9			4	4			2	2	1	1		44.44	4

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հեակա ուսուցման համակարգի, ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի, վճարովի, առաջին կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը բնաշրջանի սկզբին	Կյոթ թվով՝ ակադեմիական արժևակալություն	Պարտավոր են համընդհանր քննությունները /u.4+u.2- u.3/	Ընդամենը քույլատրված են քննություններին /ըստ չին պոսիվ վարձի պատճառով/	Չեն Գերկայացել		Հանձնել են ընդունությունները /u.8+u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /u.13+u.14 + u.15 + u.16/				Բացարձակ առաջադիմություն /u.17+u.8/u.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը
					Ամիաբոլոր պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլոր առարկաներից	Միայն "գերազանց" Միայն "գերազանց" գնահատականներով Երբեք՝ գերազանց և "լավ"	Խառը գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավ"	Երկու "անբավ"	Երեք "անբավ"			
															13		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՅԻՋԱՍԹ																	
Մաթեմատիկա	7		7	6	1		6		1	1	4					85.7	6
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	15		15	15		1	10		1	4	5	4	4			66.7	10
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	22		22	21	1	1	16		2	5	9	4	4			72.7	16
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ																	
Հայոց լեզու և գրականություն	4		4	3	1		3		2	1						75	3
Անգլերեն լեզու և գրականություն	6		6	4	2		4	1	3							66.7	4
Ռուսաց լեզու և գրականություն	5		5	5			5			1	4					100	5
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	15		15	12	3		12	1	5	2	4					80	12
ՊԱՏՄԱՆԸ ԽԱՐԳ ԱԳՐԱԿԱՆ																	
Պատմություն	8		8	8		1	7		2	2	3					87.5	7
Կառավարում	8		8	8			3	4		1	3	1		1		50	4
Իրավագիտություն	6		6	5	1		1	4		2	2					66.7	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	22		22	21	1	5	15		4	3	8	1		1		68.2	15
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																	
Դեղագործական քիմիա	2		2	2			1	1	1							50	1
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	7		7	6	1		3				3	3	3			42.9	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	9		9	8	1	1	4	1			3	3	3			44.4	4
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																	
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	9		9	9			7			3	4	2	2			77.8	7
Սոցիալական մանկավարժություն	12		12	12			11			3	8	1	1			91.7	11
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	21		21	21			18			6	12	3	3			85.7	18
Ընդամենը բոլոր համար	89		89	83	6	7	65	2	11	16	36	11	10	1		73	65

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտություն/	Հեռակա ուսուցման համակարգի,		ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի,		վճարովի,		երկրորդ կուրս				Մտացել են "անբավարար" գնահատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/		Ավարտել են տեսական ուսուցման կրթությ.				
	Ուսանողների թիվը բնաչափում սկզբին	Սյո թվում՝ ավարտական արտադրություն	Պարտավոր են համընդ քննությունները /u.4=u.2+u.3/	Ընդամենը բույստարված են քննությունները /ուսուցիչի կողմից ընդունված/	Զեք Գերկայացել		Հանձնել են քննությունները /u.8=u.9+u.10+u.11+u.12/				Մտացել են "անբավարար" գնահատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/		Ավարտել են տեսական ուսուցման կրթությ.				
					Ամիսորգի պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլորը ատարվածներից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "վերջապահ" և "լավ" գնահատականներով	Իսկապես հասարակական գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար" էջից:	Երեք "անբավարար" էջից:	Բացարձակ ատարաբար /u.17=u.8/u.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կրթությ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՖԻԶՄԱԹ																	
Մաթեմատիկա	3		3	3			3			2	1					100	3
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	14		14	14		1	7			3	4	6	2	4		50	7
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	17		17	17		1	10			5	5	6	2	4		58.8	10
ՔԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																	
Հայոց լեզու և գրականություն	4		4	4			4		4							100	4
Անգլերեն լեզու և գրականություն	10		10	8	2	2	6	1	4	1						60	6
Ռուսաց լեզու և գրականություն	7		7	7		1	6		3	2	1					85.7	6
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	21		21	19	2	3	16	1	11	3	1					76.2	16
ՊԱՏՄԱՃԵՆԱՐԳԱԳՐԱԿԱՆ																	
Պատմություն	6		6	6		3	2			2		1	1			33.3	2
Իրավագիտություն	17		17	17		5	12	1	1	2	8					70.6	12
Կառավարում	16		16	15	1	2	12	3	3	3	3	1	1			75	12
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	39		39	38	1	10	26	4	4	7	11	2	2			66.7	26
ԿԵՆՍԱՔԱՆՈՒԹՅԱՆ																	
Կենսաբանություն	6		6	6		2	4		2		2					66.7	4
Դեղագործական քիմիա	7		7	7			7		1	6						100	7
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	8		8	8		2	6		1	5						75	6
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	21		21	21		4	17		4	11	2					81	17
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																	
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	26		26	26		4	15		1	11	3	7	7			57.7	15
Սոցիալական մանկավարժություն	16		16	15	1		15		2	4	9					93.8	15
Հրգեբանություն	8		8	8		5	3			2	1					37.5	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	50		50	49	1	9	33		3	17	13	7	7			66	33
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԴՈՒՄԻՆԻՍՏՐԱԿԱՆ	148		148	144	4	27	102	5	22	43	32	15	11	4		68.9	102

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Յեռակա ուսուցման համակարգի,		օրտ. բուհի,		օրտ. ֆակուլտետի,		վճարովի,				երրորդ կուրս				Քանակական ցուցանիշները /ս. 17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը		
	Ուսանողների թիվը քննաշնորհի ակտիին	Այդ թիվը՝ ակադեմիական ստանդարտում	Պարտադիր են հանձնել քննությունները /ս.4=ս.2- ս.3/	Ընդամենը բուկալտորիալ են քննությունները /ս.5=ս.2- ս.3/	Խոստովանումը կատարել էին /ս.6=ս.2- ս.3/	Չեն ցերկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/				Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/						
						Ամիսների փութում	Խոստովանում	Բացարձակ աստիճաններ	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "վերջինստիճան" գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Միայն "անբավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մինչ "անբավարար"			Երկրորդ "անբավարար"	Երրորդ "անբավարար"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա	16		16	15	1		6						9	3	6			
Մաթեմատիկա	7		7	3	4		1	2			1	1					28.6	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	23		23	18	5		7	2			1	1	9	3	6		8.7	2
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	11		11	11			3	3		1	1	1	5	2	3		27.3	3
Անգլերեն լեզու և գրականություն	10		10	9	1		2	7	3	3	1						70	7
Ռուսաց լեզու և գրականություն	10		10	10			1	9		1	7	1					90	9
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	31		31	30	1		6	19	3	5	9	2	5	2	3		61.3	19
ՊԱՏՄԱԾԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	13		13	13			2	6			2	4	5	5			46.2	6
Կառավարում	28		28	28			11	17	2	2		13					60.7	17
Իրավագիտություն	20		20	17	3		4	13		2	5	6					65	13
Աշխարհագրություն	10		10	10			1	9			7	2					90	9
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	71		71	68	3		18	45	2	4	14	25	5	5			63.4	45
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Քիմիա	4		4	2	2			2		1		1					50	2
Կենսաբանություն	16		16	15	1		5	10		2	6	2					62.5	10
Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	15		15	15			3	12			8	4					80	12
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	35		35	32	3		8	24		3	14	7					68.6	24
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	39		39	39			11	7			6	1	21	19	2		17.9	7
Հոգեբանություն	19		19	14	5		2	10	2	3	2	3	2	2			52.6	10
Սոցիալական մանկավարժություն	25		25	24	1		1	20	1	2	16	1	3	3			80	20
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	83		83	77	6		14	37	3	5	24	5	26	24	2		44.6	37
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒԿԻ ԿԱՄԱՐ	243		243	225	18		53	127	8	17	62	40	45	34	11		52.3	127

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՄԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Հեռակա ուսուցման համակարգի,				օրա, բուհի, օրա ֆակուլտետի,		վճարովի,					չօրրոգող կուրս				Քանգարձանի և օրա ֆակուլտետի /u. 8=u. 9+u. 10+u. 11+u. 12/	Քանգարձանի և վճարովի /u. 13=u. 14 + u. 15 + u. 16/	Քանգարձանի և օրա ֆակուլտետի /u. 17=u. 8/u. 4 * 100%/	Արժեքը /u. 18/
	Ուսանողների քանակը սկզբին	Սյո քվարտալի ավարտի արժեքները	Պարտավոր են համընդ բնութագրվողները /u. 4=u. 2+u. 3/	Ընդամենը բույստորկան են գնորդվողները	Քանգարձանի և օրա ֆակուլտետի /u. 6/	Քանգարձանի և օրա ֆակուլտետի /u. 7/	Բոլոր աստիճանից հանձնված	Միայն "գերազանց" գնահատականով	Միայն "գերազանց" և "լավ" գնահատականով	Կարգավիճակ համաձայն	Միայն "բավարար" գնահատականով	Ընդամենը	Մեկ "անբավ"	Երկու "անբավ"	Երեք "անբավ"				
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
ՖԻԶՄԱԾ																			
Ինֆորմատիկա	21		21	21		2	19		3	4	12						90.5	19	
ԸՆԳԱՄԵՆԸ	21		21	21		2	19		3	4	12						90.5	19	
ԲԱՆԱՏԻՐԱԿԱՆ																			
Հայոց լեզու և գրականություն	12		12	10	2	2						8	3	5					
Անգլերեն լեզու և գրականություն	14		14	14		2	12	2	5	3	2						85.7	12	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	11		11	10	1	3	7	3	1	3							63.6	7	
ԸՆԳԱՄԵՆԸ	37		37	34	3	7	19	5	6	6	2	8	3	5			51.4	19	
ՊԱՏՄԱՆԻ ԽԱՐՉԱԳՐԱԿԱՆ																			
Պատմություն	12		12	12		3	8	1	5		2	1	1				66.7	8	
Իրավագիտություն	17		17	17		3	12		6	2	4	2	1	1			70.6	12	
Կառավարում	19		19	19		5	13	1	4	3	5	1	1				68.4	13	
Աշխարհագրություն	16		16	16		4	12		2	3	7						75	12	
ԸՆԳԱՄԵՆԸ	64		64	64		15	45	2	17	8	18	4	3	1			70.3	45	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																			
Ղեկավարական քիմիա	14		14	13	1	3	10		2	6	2						71.4	10	
Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	20		20	19	1	2	17			6	11						85	17	
Կենսաբանություն	13		13	13			13			2	11						100	13	
ԸՆԳԱՄԵՆԸ	47		47	45	2	5	40		2	14	24						85.1	40	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																			
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կոթողներում	24		24	24		7	14		3	5	6	3	3				58.3	14	
Մանկավարժություն և հոգեբանություն	31		31	31		3	26	1	12		13	2	2				83.9	26	
Սոցիալական մանկավարժություն	20		20	20		3	10	1	3	3	3	7	5	2			50	10	
ԸՆԳԱՄԵՆԸ	75		75	75		13	50	2	18	8	22	12	10	2			66.7	50	
ԸՆԳԱՄԵՆԸ ԲՈՒԿՆԵՐ ԻՆՏԵՂՐԱԿԱՆ ԽԱՐՉԱԳՐԱԿԱՆ	244		244	239	5	42	173	9	46	40	78	24	16	8			70.9	173	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Յեռակա ուսուցման համակարգի, ուստ բուհի, ուստ ֆակուլտետի, վճարովի, հինգերորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտություն/	Ուսանողների թիվը ըննաշրջանի սկզբին	Սյր թվով՝ ավարտելիական արժանություն	Պարտադիր են համընկել ընդունվողները /u.4=u.2- u.3/	Ընդամենը բուլետովատ են ընդունվողները	Ընդունված ստույգ վարձի պատճառով	Գնեց ճեղքայացել		Հանձնել են <u>ընդունվողները</u> /u.8=u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" զննահատակակազ /u.13=u.14 + u.15 + u.16/				Բացարձակ աստղագիտությունը /u.17=u.8/u.4*100%/	Սկսված են տեսական ուսուցման կուրսը
						Ամսաթվի պատճառով	Հարմարի պատճառով	Բոլորը աստղագիտությունը	Միայն "զննողական" զննահատակակազով	Միայն "զննողական" և "սյր" ձևով	Ձեռնարկային և ինտերակտիվ զննահատակակազով	Միայն "բավարար" զննահատակակազով	Ընդամենը	Սեյ "անբավարար"	Երկրորդ "անբավարար"	Երրորդ "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Մաթեմատիկա	7		7	7			7	1	3		3					100	7	
Ինֆորմատիկա	10		10	10			10		4		6					100	10	
Ֆիզիկա	7		7	7			7		2		5					100	7	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	24		24	24			24	1	9		14					100	24	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Անգլերեն լեզու և գրականություն	14		14	10	4	1	9		6		3					64.3	9	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	11		11	11		2	9				9					81.8	9	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	25		25	21	4	3	18		6		12					72	18	
ՊԱՏՄԱՆԱԵԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	9		9	9			9		1	4	4					100	9	
Իրավագիտություն	13		13	13			11	5	1	2	3	2	2			84.6	11	
Կառավարում	16		16	16		2	14		8	1	5					87.5	14	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	38		38	38		2	34	5	10	7	12	2	2			89.5	34	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Կենսաբանություն	11		11	11		1	9	2	1		6	1	1			81.8	9	
Դեղագործական քիմիա	6		6	6			6		6							100	6	
Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	10		10	10			10		6		4					100	10	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	27		27	27		1	25	2	13		10	1	1			92.6	25	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	30		30	30		1	13			12	1	16	8	8		43.3	13	
Սոցիալական մանկավարժություն	17		17	17			16		5	4	7	1	1			94.1	16	
Մանկավարժություն և իրագրանություն	15		15	15			6		5	1	9	5	4			40	6	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	62		62	62		1	35		5	21	9	26	14	12		56.5	35	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԴԱՄԵՆԸ	176		176	172	4	7	136	8	43	28	57	29	17	12		77.3	136	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆեակա ուսուցման համակարգի... ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի... վճարովի

Ֆակուլտետ /մասնագիտություն/	Ուսանողների թիվը բնագրային պլանին	Այդ թվում՝ ակադեմիական արժանատիում	Պարտավոր են համեմել թվերը (թվերը /u.4=u.2+u.3/	Ընդամենը բույսաբույս են թվերը (թվերը /u.4=u.2+u.3/	Ընդամենը քաղաքացիական պատճառով	Զեք Ընդկայացել		Հանձնել են ընդհանուր /u.8=u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" զնախատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/				Ընդամենը Բացարձակ արագործություն /u.17=u.8/u.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կրթությունը
						Անհատիկի պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլորը առարկաներից	Միայն "գերազանց" զնախատականերով	Միայն "գերազանց" և "լավ"	Սխալ զնախատականերով	Միայն "ուսուցող" զնախատականերով	Ընդամենը	Սեկ "անբավ"	Երկր. "անբավ"	Երրորդ "անբավ"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ	107		107	101	6	11	71	1	14	15	41	19	9	10		66.4	71	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ	129		129	116	13	19	84	10	33	20	21	13	5	8		65.1	84	
ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ	234		234	229	5	50	165	13	39	39	74	14	12	2		70.5	165	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ	139		139	133	6	19	110	3	22	39	46	4	4			79.1	110	
ՍԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	291		291	284	7	37	173	5	31	76	61	74	58	16		59.5	173	
ԸՆԴԱՄԵՆԵՐ ԲՐԱԿԻ ԽԱՄԱՐ	900		900	863	37	136	603	32	139	189	243	124	88	36		67	603	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Հեռակա ուսուցման համակարգի, ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի, ընդհանուր, առաջին կուրս																	
	Ռեսուրսների քանակը քննաչափ սեփականությունում	Սյուբյուրի ակադեմիական արժեքներում	Պատրաստվող են համընդհանուր քանակը /ն. 4=ս. 2 - ս. 3/	Ընդամենը բույստոված են քննությունները	Թնայի քննությունների պատճառով	Զեք Գերկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս. 8=ս. 9+ս. 10+ս. 11+ս. 12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս. 13=ս. 14 + ս. 15 + ս. 16/				Բացարձակ արագությունը /ս. 17=ս. 8/ս. 4*100%/	Ավտոտեղ են տնտեսող ուսուցիչները
						Ամսաթվի պատճառով	Քաղաքի պատճառով	Բյուջե աստիճանից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Մյուսը՝ "լավ" "սովորապես" "միջին" "անբավարար" գնահատականներով	Միայն "բավարար" "լավ" "սովորապես" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար" էջեր "անբավարար" էջեր	Բացարձակ արագությունը				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Մաթեմատիկա	8		8	7	1		7		1	1	5					87.5	7	
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	15		15	15		1	10		1	4	5	4	4			66.67	10	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	23		23	22	1		17		2	5	10	4	4			73.91	17	
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	4		4	3	1		3		2	1						75	3	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	6		6	4	2		4	1	3							66.67	4	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	5		5	5			5			1	4					100	5	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	15		15	12	3		12	1	5	2	4					80	12	
ՊԱՏՄԱՆԵԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	8		8	8		1	7		2	2	3					87.5	7	
Կառավարում	8		8	8		3	4			1	3	1		1		50	4	
Իրավագիտություն	6		6	5	1	1	4		2		2					66.67	4	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	22		22	21	1		5	15		4	3	8	1		1	68.18	15	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Ղեկագործական քիմիա	2		2	2		1	1	1								50	1	
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	7		7	6	1		3				3	3	3			42.86	3	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	9		9	8	1		1	4	1		3	3	3			44.44	4	
ՍԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	9		9	9			7			3	4	2	2			77.78	7	
Սոցիալական մանկավարժություն	12		12	12			11			3	8	1	1			91.67	11	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	21		21	21			18			6	12	3	3			85.71	18	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ բուհի համար	90		90	84	6		7	66	2	11	16	37	11	10	1	73.33	66	

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Յեակա ուսուցման համակարգի, ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի, ընդհանուր, երրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը՝ քմբն շրջանի սկզբին	Առ. բնթվ.՝ ակադեմիական տրանսկրիպտում	Պատրաստ են հանձնում փնթագրված ու. գ. ու. շ.՝	Ոնցամեր թու. քառուկան են փնթագրված	ՔՆԱ. ՅՅՆ քթվել կտրիկ պատճառով	Չեն Օնրևաչացել		Հաճճել են քմնթագրվել ու. Ց= ո. 9+ ո. 10+ ո. 11+ ո. 12/				Ստացել են "անբավարար" գնահատական ու. 12= ո. 14 + ո. 15 + ո. 16/				Բազմաթիվ անարդյունավետություն ու. 17= ո. 18+ 4* 100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման քթյցը	
						Մնացորդի պատճառով	Հարգելի պատճառով	Ընթաց. անարդյունավետ	Սնու թ.՝ "զնտագրվել" գնահատականով	Սնու թ.՝ "զնտագրվել" ու. "տրիկ" գնահատականով	Խոսք գնահատականով	Սնու թ.՝ "արվարար" գնահատականով	Ոնցամեր	Ոնի՝ "արվարար"	Եզված "արվարար"			Եզված "արվարար"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԾ																		
Ինֆորմատիկա	16		16	15	1	6						9	3	6				
Մաթեմատիկա	7		7	3	4	1	2			1	1					28.57	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	23		23	18	5	7	2			1	1	9	3	6		8.696	2	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	11		11	11		3	3		1	1	1	5	2	3		27.27	3	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	10		10	9	1	2	7	3	3	1						70	7	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	10		10	10		1	9		1	7	1					90	9	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	31		31	30	1	6	19	3	5	9	2	5	2	3		61.29	19	
ՊԱՏՄԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	13		13	13		2	6			2	4	5	5			46.15	6	
Կառավարում	28		28	28		11	17	2	2		13					60.71	17	
Իրավագիտություն	20		20	17	3	4	13		2	5	6					65	13	
Աշխարհագրություն	10		10	10		1	9			7	2					90	9	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	71		71	68	3	18	45	2	4	14	25	5	5			63.38	45	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Քիմիա	4		4	2	2		2		1		1					50	2	
Կենսաբանություն	16		16	15	1	5	10		2	6	2					62.5	10	
Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	15		15	15		3	12			8	4					80	12	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	35		35	32	3	8	24		3	14	7					68.57	24	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	39		39	39		11	7			6	1	21	19	2		17.95	7	
Հոգեբանություն	19		19	14	5	2	10	2	3	2	3	2	2			52.63	10	
Սոցիալական մանկավարժություն	26		26	25	1	2	20	1	2	16	1	3	3			76.92	20	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	84		84	78	6	15	37	3	5	24	5	26	24	2		44.05	37	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒԿԻ ԻՏԱՐ	244		244	226	18	54	127	8	17	62	40	45	34	11		52.05	127	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հեռակա ուսուցման համակարգի, ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի, ընդհանուր, չորրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Մասնագիտության անվանումը	Այլ քաղաքի անուններով արժույթ	Պարտավոր են համեմակվող քաղաքները Ա.Բ.Ն.Ձ. և Ե.Զ.	Մուտքային քառասունը են քննարկվող քաղաքները	Ցուցանիշի գրգռված վարձի արժույթ	Չեն Ընդհանրացվել		Հասցեով են քննարկվողները Ա.Ց.ա.Գ+ա.10+ա.11+ա.12/				Ստացել են "ամբավարտ" գնահատական Ա.13+ա.14 + ա.15 + ա.16/			Ընդամենը	Ընդամենը 17=ա.8+ա.100% /	Ավարտել են տեղական ուսուցման կարգը	
						Ամիսական արժույթ	Չորրորդ կուրսի արժույթ	Բոլորը ամբավարտվող	Միայն "չեղարտվող" օժանդակում	Միայն "չեղարտվող" և "յուրի" օժանդակում	Խառը օժանդակում	Միայն "բավարտ" օժանդակում	Ստացված	Երկրորդ "ամբավարտ"				Երկրորդ "ամբավարտ"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա	21		21	21		2	19		3	4	12					90.48	19	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	21		21	21		2	19		3	4	12					90.48	19	
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	12		12	10	2	2						8	3	5				
Անգլերեն լեզու և գրականություն	14		14	14		2	12	2	5	3	2					85.71	12	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	11		11	10	1	3	7	3	1	3						63.64	7	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	37		37	34	3	7	19	5	6	6	2	8	3	5		51.35	19	
ՊԱՏՄԱՆԵԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	12		12	12		3	8	1	5		2	1	1			66.67	8	
Իրավագիտություն	17		17	17		3	12		6	2	4	2	1	1		70.59	12	
Կառավարում	19		19	19		5	13	1	4	3	5	1	1			68.42	13	
Աշխարհագրություն	17		17	17		5	12		2	3	7					70.59	12	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	65		65	65		16	45	2	17	8	18	4	3	1		69.23	45	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	14		14	13	1	3	10		2	6	2					71.43	10	
Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	21		21	20	1	2	18			7	11					85.71	18	
Կենսաբանություն	13		13	13			13			2	11					100	13	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	48		48	46	2	5	41		2	15	24					85.42	41	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	24		24	24		7	14		3	5	6	3	3			58.33	14	
Մանկավարժություն և իրազեկում	31		31	31		3	26	1	12		13	2	2			83.87	26	
Սոցիալական մանկավարժություն	20		20	20		3	10	1	3	3	7	5	2			50	10	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	75		75	75		13	50	2	18	8	22	12	10	2		66.67	50	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ընդամենը բուհի համար	246		246	241	5	43	174	9	46	41	78	24	16	8		70.73	174	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Յեռակա ուսուցման համակարգի, ըստ բույսի, ըստ ֆակուլտետի, ընդհանուր, հինգերորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտություն/	Ուսանողների թիվը ընդամենը նրանցից	Մյու թվում՝ ակտիվիզացիայի արժանավորում	Պարտավոր են համեմել թվերը/թվերը /ս.4+ս.2- ս.3/	Ընդամենը բույսաբույս են թվերը/թվերը /ս.4+ս.2- ս.3/	Ընդամենը քանակ կլուսի հինգեր թվերը/թվերը /ս.4+ս.2- ս.3/	Զեք ճերկայացել		Հանձնել են ընդունողները /ս.8+ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" զնահատակակա /ս.13+ս.14 + ս.15 + ս.16/				Բացարձակ տոսթայիությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Անկկտուել են տեսական ուսուցման կուրսը
						Ամիսային պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բյուջե առարկաներից	Միայն "գերազանց" զնահատակակա	Միայն "զերտգանց" և "լավ" զնահատակակա	Համընդունակություն հատու	Միայն "ավարտ" զնահատակակա	Ընդամենը	Սնկ "անբավ"	Եզկյո "անբավ"	Եզկյո "անբավ"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Մաթեմատիկա	7		7	7			7	1	3		3					100	7	
Ինֆորմատիկա	10		10	10			10		4		6					100	10	
Ֆիզիկա	7		7	7			7		2		5					100	7	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	24		24	24			24	1	9		14					100	24	
ՔԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ																		
Անգլերեն լեզու և զրականություն	14		14	10	4	1	9		6		3					64.29	9	
Ռուսաց լեզու և զրականություն	11		11	11		2	9				9					81.82	9	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	25		25	21	4	3	18		6		12					72	18	
ՊԱՏՄԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	9		9	9			9		1	4	4					100	9	
Իրավագիտություն	13		13	13			11	5	1	2	3	2	2			84.62	11	
Կառավարում	16		16	16		2	14		8	1	5					87.5	14	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	38		38	38		2	34	5	10	7	12	2	2			89.47	34	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Կենսաբանություն	11		11	11		1	9	2	1		6	1	1			81.82	9	
Դեղագործական քիմիա	6		6	6			6		6							100	6	
Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	10		10	10			10		6		4					100	10	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	27		27	27		1	25	2	13		10	1	1			92.59	25	
ՍԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կոթություն	30		30	30		1	13			12	1	16	8	8		43.33	13	
Սոցիալական մանկավարժություն	17		17	17			16		5	4	7	1	1			94.12	16	
Մանկավարժություն և իրագրանություն	15		15	15			6			5	1	9	5	4		40	6	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	62		62	62		1	35		5	21	9	26	14	12		56.45	35	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ բույսի համար	176		176	172	4	7	136	8	43	28	57	29	17	12		77.27	136	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Յեռակա ուսուցման համակարգի ուսուցչի ուսուցչական կազմակերպչի ընդհանուր

Ֆակուլտետ	Ուսանողների թվերը ընդամենը	Առ. թվերը՝ արևելահայկան անվանումով	Պարտավոր են համընդհանուր թվերը Ու. 4=ու. 2. + u. 2/	Ընդամենը բուհատարած են թվերը Ք. 3= u. 3/	Ք. 3= u. 3/	Չեն Ընդհանրացել		Հանձնել են <u>ընդհանուր</u> Ու. 8= u. 9+ u. 10+ u. 11+ u. 12/					Ստացել են "անցավարար" զմայատական Ու. 13= u. 14 + u. 15 + u. 16/				Ընդամենը Ու. 17= u. 8+ u. 4* 100% /	Ավարտել են տեսական ուսուցման <u>թվերը</u>
						Ամառային ստուճանով	Չարժեքի ստուճանով	Ընդամենը ստուճանով	Սկզբ. "ստուճ."	Եզր. "ստուճ."	Եզր. "ստուճ."	Եզր. "ստուճ."	Ընդամենը	Սկզբ. "ստուճ."	Եզր. "ստուճ."	Եզր. "ստուճ."		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ	109		109	103	6	11	73	1	14	16	42	19	9	10		66.97	73	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ	129		129	116	13	19	84	10	33	20	21	13	5	8		65.12	84	
ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ	236		236	231	5	51	165	13	39	39	74	15	13	2		69.92	165	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ	141		141	135	6	20	111	3	22	40	46	4	4			78.72	111	
ՍԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	294		294	287	7	39	174	5	31	76	62	74	58	16		59.18	174	
ԸՆԴՀԱՆԵՆԸ ԲՈՒԻ ԽԱՆՏԻՐ	909		909	872	37	140	607	32	139	191	245	125	89	36		66.78	607	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ՍԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

Տվյալներ 2017-2018 թվ. տարվա զարնանային բննաշրջանի արդյունքների մասին
ցերեկային, ~~ըստ բուհի~~, ~~ըստ ֆակուլտետի~~, ~~անվճար~~, ~~առաջին կուրս~~

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ռիստորանի քանակը քննաշրջանի սկզբին	Սյո թվով՝ ակտիվիտիան արմատաբույս ընդհանուր հարյուրավոր են համար գնորդություններ /u.4=u.2+u.3/	Ընդամենը բույսերով են բույսերով են մեծությամբ /u.5=u.1+u.2+u.3/	Խառնուրդ կետի /ընդհանուր ընդհանուր /u.6=u.4+u.5/	Զին ճեղքայացել		Հանձնել են զենքերունենք /u.8=u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" զնահատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/				Բացարձակ արագործությունը /u.17=u.8/u.4*100%/	Եկարել են տեսական ուսուցման կուրսը
					Բ կտորանու հարյուրավոր /u.6/	Ի կտորանու հարյուրավոր /u.7/	Բյուր ատրվանից "զերպանց" զնահատականներ /u.9/	"զերպանց" և "իոլ" զնահատականներ /u.10/	Համը զնահատականներ /u.11/	Միայն "բավարար" զնահատականներ /u.12/	Ընդամենը	Սեկ "ամրալ" /u.13/	Եզկյ "ամրալ" /u.14/	Եզեք "ամրալ" /u.15/			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՖԻԶՄԱԹ																	
Ինֆորմատիկա	1		1	1			1	1								100	1
Մաթեմատիկա	1		1	1			1	1								100	1
Ֆիզիկա	1		1	1			1	1								100	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	3		3	3			3	3								100	3
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ																	
Հայոց լեզու և գրականություն	2		2	2			2	2								100	2
Ռուսաց լեզու և գրականություն	1		1	1		1	1	1								100	1
Անգլերեն լեզու և գրականություն	1		1	1			1	1								100	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	4		4	4		1	3	3								75	3
ՊԱՏՄԱՆԵՆԱՐՅԱԳՐԱԿԱՆ																	
Պատմություն	2		2	2			2	1	1							100	2
Հանրային կառավարում	3		3	3			2	2				1			1	67	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	5		5	5			4	3	1			1			1	80	4
ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԹԻՄԻԱԿԱՆ																	
Կենսաբանություն	2		2	2			2		2							100	2
Դեղագործական քիմիա	2		2	2			2	2								100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	4		4	4			4	2	2							100	4
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																	
Հոգեբանություն	2		2	2			2	2								100	2
Կրթության կառավարում	2		2	2			2		2							100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	4		4	4			4	2	2							100	4
ԸՆԴՈՒՄԵՆԻ ԲՈՒԿԻ ԿԱՄԱՐ	20		20	20		1	18	13	5			1			1	90	18

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ց եր ե կ ա յ ի ն, ք ա տ ք օ յ ի ի, ք ա տ ֆ ա կ ու լ տ ե տ ի, ա ն վ ճ ա ր, եր կ ր ր ր ր ր ր կ ու լ տ

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Մասնաճյուղի քիչը քննաշրջանի սկզբին	Սյր քվե՝ ակադեմիական արժանավորում	Պարտավոր են համընկն քննությունները /ն.4=ս.2- ս.3/	Ընդամենը բույստրված են քննություններին	Զեռա չեն քննություններին արժանավորում	Զեռ Երկալալցել		Հանձնել են քննությունները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Ընդամենը արտադրությունը /ս.17=ս.8ն.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցումը քննությունները
						Ամադրելի արժանավորում	Հարուկի արժանավորում	Բլլլլլ արտրվանից	Միսն "գերազանց" գնահատականներով	Միսն "գերազանց" և "լավ" գնահատականներով	հստր գնահատականներով	Միսն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար"	Երկու "անբավարար"	Երեք "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	1		1	1			1	1								100	1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	1		1	1			1	1								100	1	

ց եր ե կ ա յ ի ն, ք ա տ ք օ յ ի ի, ք ա տ ֆ ա կ ու լ տ ե տ ի, ա ն վ ճ ա ր

Ֆակուլտետ	Մասնաճյուղի քիչը քննաշրջանի սկզբին	Սյր քվե՝ ակադեմիական արժանավորում	Պարտավոր են համընկն քննությունները /ն.4=ս.2- ս.3/	Ընդամենը բույստրված են քննություններին	Զեռա չեն քննություններին արժանավորում	Զեռ Երկալալցել		Հանձնել են քննությունները /ս.8=ս.9+ս.10+ ս.11+ ս.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Ընդամենը արտադրությունը /ս.17=ս.8ն.4* 100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցումը քննությունները
						Ամադրելի արժանավորում	Հարուկի արժանավորում	Բլլլլ արտրվանից	Մեկ "գերազանց" և "լավ" գնահատականներով	Միսն "գերազանց" և "լավ" գնահատականներով	հստր գնահատականներով	Միսն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար"	Երկու "անբավարար"	Երեք "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ	3		3	3			3	3								100	3	
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ	4		4	4		1	3	3								75	3	
ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ	6		6	6			5	4	1			1			1	83	5	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ	4		4	4			4	2	2							100	4	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	4		4	4			4	2	2							100	4	
Ընդամենը քույի համար	21		21	21		1	19	14	5			1			1	90	19	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, <u>ըստ բուհի</u> , <u>ըստ ֆակուլտետի</u> , <u>վճարովի</u> , <u>առաջին կուրս</u>																		
Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը՝ ընդամենը սերիին	Սուբյեկտի ախտահարված արժեքները	Պարտավոր են համեմակվող փոփոխությունները՝ Ա. 4+ս. 2, ս. 2/	Ընդամենը՝ բուհատրված են իրենց փոփոխությունները	Ֆինանս. թիվը՝ լուրջ պատճառով	Գն. ներկայացել		Հանձնել են գնորդագրվելը՝ Ա. 8+ս. 9+ս. 10+ս. 11+ս. 12/					Ստացել են "անընթաց" գնահատական՝ Ա. 13+ս. 14 + ս. 15 + ս. 16/				Բազմաթիվ անարդյունավետները՝ Ա. 17+ս. 8/ս. 4՝ 100% /	Ավարտել են տեսական ուսուցումը՝ կայք
						Ամսաթվի պատճառով	Հարթելի պատճառով	Բացառություններ	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "վերազանց" և "լավ" գնահատականներով	Խորհրդով գնահատականներով	Միայն "յուզվարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Միկ "ամրակ." եզրույթ	"ամրակ." եզրույթ	"ամրակ." եզրույթ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա	1		1	1			1	1								100	1	
Մաթեմատիկա	3		3	3			3	2		1						100	3	
Ֆիզիկա	2		2	2			2		2							100	2	
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	6		6	6			6	3	2	1						100	6	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	6		6	6			6	3	1	1	1					100	6	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	4		4	4			4	2	2							100	4	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	4		4	4			4	2	2							100	4	
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	14		14	14			14	7	5	1	1					100	14	
ՊԱՏՄԱՆԻՏԻԱՐԴԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	6		6	6			6	1	3	2						100	6	
Հանրային կառավարում	2		2	2		1	1	1								50	1	
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	8		8	8		1	7	2	3	2						88	7	
ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԹԻՄԻԱԿԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	8		8	8			8	4	1	2	1					100	8	
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	8		8	8			8	4	1	2	1					100	8	
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Յրգեբանություն	5		5	5			5	1	1		3					100	5	
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	5		5	5			5	1	1		3					100	5	
<i>ԸՆԴԱՄԵՆԸ</i>	41		41	41		1	40	17	12	6	5					98	40	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, օգտ. բուհի, օգտ. ֆակուլտետի, վճարովի, երկրորդ կուրս

1	2	3	4	5	6	7	9		10				11				17	18
							Չեն մերկայացել		Հարցը առարկաներից				Մտացել են "անբավարար" գնահատականը					
							Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք		
Պատմություն	2		2	2			2	2								100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	2		2	2			2	2								100	2	

ցերեկային, օգտ. բուհի, օգտ. ֆակուլտետի, վճարովի

1	2	3	4	5	6	7	9		10				11				17	18
							Չեն մերկայացել		Հարցը առարկաներից				Մտացել են "անբավարար" գնահատականը					
							Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք	Միջակայք		
ՖԻԶՄԱԹ	6		6	6			6	3	2	1						100	6	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ	14		14	14			14	7	5	1	1					100	14	
ՊԱՏՄԱԾԵԽԱՐՅԱԳՐԱԿԱՆ	10		10	10		1	9	4	3	2						90	9	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ	8		8	8			8	4	1	2	1					100	8	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	5		5	5			5	1	1		3					100	5	
ԸՆԴՀԱՄԵՆԻՐ ԲՈՒԻՒ ՀԱՄԱՐ	43		43	43		1	42	19	12	6	5					98	42	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցեթեկային, ուստ բուհի, ուստ ֆակուլտետի, ընդհանուր, առաջին կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը ընդամենը	Սյոթի քվոթա՝ ակադեմիական արժանավայելություն	Պարտավոր են համընդհանուր քննությունները /ս.4=ս.2-ս.3/	Ընդամենը բույստարկված են քննությունները	Թույլ էին ցորիկի վարձի պատճառով	Զին ճեղքայացել		Հանձնել են քննությունները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" զեմախատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Քաղաքական արտաքաղաքական /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավտոտեղ են տեղափոխված ստուգանք
						Մնադրելի պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլոր աստղականից	Միայն "զերտզանց" զեմախատականից	Սրտաբարձրացում "լավ" "լավ"	ճանաչանախանձեռն հասարակ զեմախատականից	Միայն "բավարար" զեմախատականից	Ընդամենը	Սեկ "անբավարար"	Երկու "անբավարար"	Երեք "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա	2		2	2			2	2								100	2	
Մաթեմատիկա	4		4	4			4	3		1						100	4	
Ֆիզիկա	3		3	3			3	1	2							100	3	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	9		9	9			9	6	2	1						100	9	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	8		8	8			8	5	1	1	1					100	8	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	5		5	5			5	3	2							100	5	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	5		5	5		1	4	2	2							80	4	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	18		18	18		1	17	10	5	1	1					94	17	
ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	8		8	8			8	2	4	2						100	8	
Հանրային կառավարում	5		5	5		1	3	3				1			1	60	3	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	13		13	13		1	11	5	4	2		1			1	85	11	
ԿԵՆՍԱԲԱՆԱՔԻՄԻԱԿԱՆ																		
Կենսաբանություն	2		2	2			2		2							100	2	
Պեղագործական քիմիա	10		10	10			10	6	1	2	1					100	10	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	12		12	12			12	6	3	2	1					100	12	
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Յոզբբանություն	7		7	7			7	3	1		3					100	7	
Կրթության կառավարում	2		2	2			2		2							100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	9		9	9			9	3	3		3					100	9	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒԿԻ ԽԱՄԱՐ	61		61	61		2	58	30	17	6	5	1			1	95	58	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, ըստ բույսի, ըստ ֆակուլտետի, ընդհանուր, երկրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /նասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը ըստ բույսի և ֆակուլտետի	Մյուս բնիկ՝ տեղափոխված ուսանողներ	Պարտավոր են համընդհանուր քննությունները /ն.4=ս.2- ս.3/	Ընդամենը բույսատված են քննությունները /ն.4=ս.2- ս.3/	Ձեռն. քննությունների արժեքը	ԶԻՆ ԳԵՐԱՆՎՈՐՈՒՄ		Հաճախել են քննությունները /ն.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/				Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ն.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Ընդամենը արժեքները /ն.17=ս.8/ն.4*100%/	Սկստել են տեսական ուսուցումը /թիվը/	
						Ամսադրված	Հարթված	Բոլորը ատարված	Միայն "զերտանց" օրինակներով	Միայն "տեղափոխված" օրինակներով	Միայն "տեղափոխված" օրինակներով	Միայն "տեղափոխված" օրինակներով	Ընդամենը	Միայն "անբավարար"	Եզրին "անբավարար"			Եզրին "անբավարար"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՊԱՏՄԱՆՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն		3		3			3	3								100	3	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		3		3			3	3								100	3	
<u>Ընդամենը բույսի համար</u>		3		3			3	3								100	3	

ցերեկային, ըստ բույսի, ըստ ֆակուլտետի, ընդհանուր

Ֆակուլտետ	Ուսանողների թիվը ըստ բույսի և ֆակուլտետի	Մյուս բնիկ՝ տեղափոխված ուսանողներ	Պարտավոր են համընդհանուր քննությունները /ն.4=ս.2- ս.3/	Ընդամենը բույսատված են քննությունները /ն.4=ս.2- ս.3/	Ձեռն. քննությունների արժեքը	ԶԻՆ ԳԵՐԱՆՎՈՐՈՒՄ		Հաճախել են քննությունները /ն.8=ս.9+ս.10+ ս.11+ ս.12/				Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ն.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Ընդամենը արժեքները /ն.17=ս.8/ն.4*100%/	Սկստել են տեսական ուսուցումը /թիվը/	
						Ամսադրված	Հարթված	Բոլորը ատարված	Միայն "զերտանց" օրինակներով	Միայն "տեղափոխված" օրինակներով	Միայն "տեղափոխված" օրինակներով	Միայն "տեղափոխված" օրինակներով	Ընդամենը	Միայն "անբավարար"	Եզրին "անբավարար"			Եզրին "անբավարար"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ		9		9			9	6	2	1						100	9	
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ		18		18			1	17	10	5	1	1				94	17	
ՊԱՏՄԱՆՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ		16		16			1	14	8	4	2		1		1	88	14	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ		12		12				12	6	3	2	1				100	12	
ՍԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ		9		9				9	3	3		3				100	9	
<u>Ընդամենը բույսի համար</u>		64		64			2	61	33	17	6	5	1		1	95	61	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 1.2

Տվյալներ 2018-2019 թվականներին տարվա 1-ին կիսամյակի բնագրի արդյունքների մասին

ցերեկային, ըստ բույսի, ըստ ֆակուլտետի, անվճար, առաջին կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը բնագրի արդյունքի սկզբին	Սյո Քվյոմ՝ սկսողների արժեքը	Պարտավոր են համընդհանուր քանակությամբ /ս.4+ս.2+ս.3/	Ընդամենը բույսատրված են քանակությամբ /ս.4+ս.2+ս.3/	Ընդամենը ստանդարտ կատարում	Գնհերկայացել		Գանձեցվել են գործարարները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14+ս.15+ս.16/				Բացարձակ առաջադիմությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցումը կողմից
						Ամբիոնների կատարում	Հարգելի կատարում	Բոլոր առարկաներից	Միայն "զերտված" գնահատականներով	Միայն "վերադարձ" "լավ"	Ստանդարտ հասցր	Ստանդարտ գնահատականներով	Միայն "ավարտ" գնահատականներով	Ընդամենը	Սեկ "անբավարար"	Երկու "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Մաթեմատիկա	1		1	1			1	1								100	1	
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	2		2	2			2			2						100	2	
Ավտոարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	3		3	3			3		1	2						100	3	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	6		6	6			6	1	1	4						100	6	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	4		4	4			4		4							100	4	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	3		3	3			3	1	1		1					100	3	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	4		4	4			4	1	3							100	4	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	11		11	11			11	2	8		1					100	11	
ՊԱՏՄԱՆԱԿԱՆ																		
Պատմություն	3		3	3			3	1	2							100	3	
Կառավարում	3		3	3			3	2		1						100	3	
Արվեստ	3		3	3			3	1	2							100	3	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	9		9	9			9	4	4	1						100	9	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	7		7	7			5		2	2	1	2	1	1		71.43	5	
Դեղագործական քիմիա	2		2	2			2		2							100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	9		9	9			7		4	2	1	2	1	1		77.78	7	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	2		2	2			2	2								100	2	
Յոզեֆանություն	3		3	3			3	3								100	3	
Սոցիալական մանկավարժություն	1		1	1			1	1								100	1	
Կերպարվեստ	3		3	3			3	3								100	3	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	9		9	9			9	9								100	9	
Ընդամենը բույսի համար	44		44	44			42	16	17	7	2	2	1	1		95.45	42	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	ցերեկային,		ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի,		անվճար,		երկրորդ կուրս					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Բացարձակ առաքարիությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը	
	Ուսանողների թիվը, բնագրությանը սկզբին	Սյու թվովը՝ ավարտվածանության վերջին	Պատասխանող են համեմատելով թվովը /ս.4=ս.2-ս.3/	Ընդամենը բույստոված են թվովը	Թույլ են տրվել վարձի պատճառով	Զենքեր կայացել		Հանձնել են ընթացիկ ընթացքը /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/										
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18					
ՖԻԶՄԱԹ																		
Մաթեմատիկա	3		3	3				3	3								100	3
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	5		5	5		1	3	2	1			1		1			60	3
Այլաբանական և ֆիզմաթեմատիկա	3		3	3			3	2	1								100	3
Ռադիոֆիզիկա	3		3	3			3		1	2							100	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	14		14	14		1	12	7	3	2		1		1			85.71	12
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	3		3	3				3	3								100	3
Անգլերեն լեզու և գրականություն	4		4	4				4	2	2							100	4
Ռուսաց լեզու և գրականություն	3		3	3				3	2	1							100	3
Լրագրություն	2		2	2				2		2							100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	12		12	12			12	7	5								100	12
ՊԱՏՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԱԿԱՆ																		
Պատմություն	2		2	2				2		2							100	2
Կառավարում	4		4	4				4	4								100	4
Սոցիալական աշխատանք	3		3	3				3	3								100	3
ԱԵՐԱԿԱՆ	2		2	2				2	2								100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	11		11	11			11	9	2								100	11
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Կենսաբանություն	4		4	4				4	4								100	4
Դեղագործական քիմիա	3		3	3				3	3								100	3
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	4		4	4				4	2	2							100	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	11		11	11			11	9	2								100	11
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	3		3	3				3		3							100	3
Սոցիալական մանկավարժություն	2		2	2				2	1		1						100	2
Յոգեբանություն	3		3	3				3	2	1							100	3
Երաժշտական կրթություն	1		1	1				1	1								100	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	9		9	9			9	4	4	1							100	9
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԴԱՄԵՆԸ	57		57	57		1	55	36	16	3		1		1			90.49	55

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

զերեկային, **ըստ բույսի, ըստ ֆակուլտետի, անվճար, երրորդ կուրս**

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը բնագրության սկզբին	Սյր բվյուղ՝ ակադեմիական տրոստություն	Պարտավոր են հանձնել քննությունները /ս.4=ս.2- ս.3/	Ընդամենը թույլատրված են քննությունները	Ընդամենը ստանվելու է պատճառաբանում	Չեն ցերկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Բացարձակ արագությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցումը			
						Ամառային պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բացը արտրվանդից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "գերազանց" և "լավ" խումբ	Պատճառաբանված խումբ	Պատճառաբանված խումբ	Միայն "լավ" գնահատականով	Ընդամենը	Սեկ "անբավ"	Եղից "անբավ"			Եղից "անբավ"		
																				6	7
ՖԻԶՄԱԹ																					
Մաթեմատիկա	3		3	3				3	2	1									100	3	
Ավտոարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	4		4	4				4	3	1										100	4
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	5		5	5				5	5											100	5
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	12		12	12				12	10	2									100	12	
ԲԱՆԱՍՐԲԱԿԱՆ																					
Հայոց լեզու և գրականություն	3		3	3				3	1	2										100	3
Ռուսաց լեզու և գրականություն	2		2	2				2	2											100	2
Անգլերեն լեզու և գրականություն	5		5	5				5	3	2										100	5
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	10		10	10				10	6	4									100	10	
ՊԱՏՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԱԿԱՆ																					
Պատմություն	3		3	3				3	3											100	3
Կառավարում	3		3	3				3	3											100	3
Վերվիս	3		3	3				3		3										100	3
Սոցիալական աշխատանք	3		3	3				3	3											100	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	12		12	12				12	9	3									100	12	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																					
Պեղագործական քիմիա	1		1	1				1	1											100	1
Կենսաբանություն	5		5	5				4	1	3		1								80	4
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	4		4	4				1	3		3									75	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	10		10	10				1	8	2	6		1						1	80	8
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																					
Սոցիալական մանկավարժություն	3		3	3				3	3											100	3
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	4		4	4				4	2	1	1									100	4
Յուզեբանություն	4		4	4				3	3				1	1						75	3
Երաժշտական կրթություն	2		2	2				2	2											100	2
Կերպարվեստ	3		3	3				3	1	2										100	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	18		18	18				15	11	3	1		1	1						93.75	15
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԴՀԱՆ ԻՏԱԿԱՆ	60		60	60				1	57	38	18	1	2	1					1	95	57

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, ուսաբուհի, ուսաֆակուլտետի, անվճար, չորրորդ կուրս



Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը՝ քննաշրջանի սկզբին	Սյուժեից՝ ավարտելիս/անավարտելիս	Պատասխան են համընկնում/չեն համընկնում /ս.4+ս.2- ս.3/	Ընդամենը բույսատուրած են քննաշրջաններին	խառնատեսի կարծիքները՝ ընդհանուր	Զեչը ճերկայացել		Գանձմունք են քննաշրջանները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" զննահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Բացարձակ արտասովորությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը
						Ամիսը/բնի պատճառով	Գաղտնի պատճառով	Բոլորը աստիճաններով	Միայն "զերպզանց" զննահատակներով	Միայն "զերպզանց" և "լավ" զննահատակներով	Խառը զննահատակներով	Միայն "ուսվարար" զննահատակներով	Ընդամենը	Սեկ "անբավ."	Էզրեց "անբավ."	Էզրեց "անբավ."		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ՖԻԶԱԿՍ																		
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	4		4	4			1	3	1	1	1						75	3
Մաթեմատիկա	2		2	2				2	2								100	2
Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա	4		4	4				4	4								100	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	10		10	10			1	9	7	1	1						90	9
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Ռուսաց լեզու և գրականություն	4		4	4			2	2	2								50	2
Ղազախ լեզու և գրականություն	4		4	4				4		3	1						100	4
Անգլերեն լեզու և գրականություն	4		4	4				4	2	2							100	4
Լրագրություն	2		2	2				2	2								100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	14		14	14			2	12	6	5	1						85.71	12
ԳԱՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	6		6	6				5	3	2			1	1			83.33	5
Սոցիալական աշխատանք	2		2	2				2	2								100	2
Սեռվիչ	3		3	3				3	1	2							100	3
Կատալարում	3		3	3				3	3								100	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	14		14	14				13	9	4			1	1			92.86	13
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	3		3	3				3	3								100	3
Կենսաբանություն	3		3	3									3	3				
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	6		6	6				3	3				3	3			50	3
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթության	5		5	5				5		3	2						100	5
Յրգեբանություն	7		7	7				7	6			1					100	7
Սոցիալական մանկավարժություն	4		4	4				4	2		2						100	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	16		16	16				16	8	3	4	1					100	16
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԻՏԱԿ	60		60	60			3	53	33	13	6	1	4	4			88.33	53

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

գերեկային, ~~գյուղատնտեսական~~ ~~գյուղատնտեսական~~ ~~գյուղատնտեսական~~ ~~համալսարան~~

Ֆակուլտետ	Ուսանողների թիվը՝ քննաշրջանի սկզբին	Սյր թվով՝ սովորելիական արժանավորում գտնվող	Պարտավոր են հանձնել քննությունները /u. 4=u. 2- u. 3/	Ընդամենը բուլյետովատ են քննությունները	Թողնալ են ստանալ վարձի պատճառով	Չեն ներկայացել		Գանձվել են քննությունները /u. 8=u. 9+u. 10+u. 11+u. 12/				Ստացել են "անբավարար" գնահատական /u. 13=u. 14 + u. 15 + u. 16/				Բացարձակ արտադիտությունը /u. 17=u. 8/u. 4*100%/	Ընդամենը
						Ամիսաբերի պատճառով	Չարդելի պատճառով	Բոլոր ասարկաներից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "գերազանց" և "լավ" գնահատականներով	հասող գնահատականներով	Միայն "լավ/լավոր" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար"	Երկու "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ՖԻԶՄԱԹ	42		42	42		2	39	25	7	7		1		1		92.86	39
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ	47		47	47		2	45	21	22	1	1					95.74	45
ՊԱՏՄԱՇԻ ԻՄԲՐԱԳՐԱԿԱՆ	46		46	46			45	31	13	1		1	1			97.83	45
ԿԵՆԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ	36		36	36		1	29	14	12	2	1	6	4	1	1	80.56	29
ՄԱՆԿԱԿԱԲՈՒԹՅԱՆ	50		50	50			49	32	10	6	1	1	1			98	49
ԸՆԴՊԱՆՆԵՐ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԿԱՄԱՐ	221		221	221		5	207	123	64	17	3	9	6	2	1	93.67	207

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, ուս. բոլի, ուս. ֆակուլտետի, վճարովի, առաջին կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ռեսուրսների թիվը բնագրի և քանակը	Սյո թվով՝ ակադեմիական արժեքներով	Պարտավոր են համընդհանուր փոխադրվածքները /u. 4=u.2- u.3/	Ընդամենը բույսերով և անասնաբույսերով	Թանգարանի կարգի պատճառով	Չեն հերկայացել		Հանձնել են ընդհանուր				Ստացել են "անբավարար" գնահատական				Ընդամենը	Ավարտել են տեսական ուսուցման քայլերը	
						Ամիսային պատճառով	Հարգելի պատճառով	/u. 8=u.9+u.10+u.11+u.12/		/u. 13=u.14 + u.15 + u.16/		Ընդամենը	Մեկ "անբավարար" ելքով "անբավարար" ելքով "անբավարար" ելքով	Ընդամենը	Ընդամենը			
								Բնագրի առարկաներից	Միայն "գերազանց" գնահատականով	Միայն "բավարար" գնահատականով	Միայն "անբավարար" գնահատականով							Մեկ "անբավարար" ելքով "անբավարար" ելքով "անբավարար" ելքով
ՖԻԶՄԱԾ																		
Մաթեմատիկա	5		5	5				4			1	3	1	1			80	4
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	14		14	14				10			2	8	4	1	3		71	10
Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	11		11	11				10	2	4	4						91	10
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	30		30	30				24	2	4	7	11	5	2	3		80	24
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	4		4	4				1	3		3						75	3
Անգլերեն լեզու և գրականություն	16		16	16				16		7	5	4					100	16
Ռուսաց լեզու և գրականություն	1		1	1				1				1					100	1
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	21		21	21				20		7	8	5					95	20
ՊԱՏՄԱՇԽԱՐԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	11		11	11				1	10		1	9					91	10
Կառավարում	9		9	9				1	8	2	3	3					89	8
Իրավագիտություն	5		5	5				5		5							100	5
Արվեստ	7		7	7				6		3	3		1	1			86	6
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	32		32	32				29	2	12	6	9	1	1			91	29
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Կենսաբանություն	4		4	4				4			4						100	4
Դեղագործական քիմիա	2		2	2				2		2							100	2
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	7		7	7				1	4		1	3		2	2		57	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	13		13	13				10		3	7		2	2			77	10
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	14		14	14				12	4	5		3	2	2			86	12
Յոզեֆանություն	14		14	14				1	13	2	3	8					93	13
Սոցիալական մանկավարժություն	7		7	7				7		2		5					100	7
Կերպարվեստ	3		3	3				3		3							100	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	38		38	38				35	6	13		16	2	2			92	35
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒՅՑ ԻՅՑ ԻՅՑ	134		134	134				6	118	10	39	28	41	10	7	3	88	118

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, ~~ուստ բուհի~~, ~~ուստ ֆակուլտետի~~, վճարովի, երկրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտություն/	Ռեզյումեի քիչ քանակությամբ սկզբին	Այդ քիչ քանակությամբ սկզբին	Պարտավոր են համընկնող քանակությամբ /ս.4+ս.2+ս.3/	Ընդամենը բույստակառն են բնութագրող քանակությամբ	Համընկնող քանակությամբ	Զինք Երկրայացե Լ		Հանձնել են քննությունները /ս.8+ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/				Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13+ս.14 + ս.15 + ս.16/				Բացարձակ արտադրությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Սկզբունք են տեսական ուսուցման կուրսը	
						Ամիսընկերի պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլոր առարկաներից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "գերազանց" և "լավ" գնահատականներով	Հասարակագիտական և մասնագիտական	Միայն "լավ" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավ"	Երկու "անբավ"			Երեք "անբավ"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Մաթեմատիկա	5		5	5			5		1	1	3					100	5	
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	14		14	14		1	10		3	5	2	3	1	2		71	10	
Ակտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	11		11	11			11	2	5	3	1					100	11	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	30		30	30		1	26	2	9	9	6	3	1	2		87	26	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	11		11	11			11	3	7	1						100	11	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	32		32	32			30		23	3	4	2	2			94	30	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	9		9	9			9	5	2	1	1					100	9	
Լրագրություն	4		4	4			4		3	1						100	4	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	56		56	56			54	8	35	6	5	2	2			96	54	
ՊԱՏՄԱՆՈՒԹՅԱՆ ԽՈՐՀԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ																		
Պատմություն	15		15	15		1	12		4	7	1	2	2			80	12	
Իրավագիտություն	8		8	8			8		4	3	1					100	8	
Կառավարում	19		19	19			19	5	5	6	3					100	19	
Սոցիալական աշխատանք	3		3	3			3	2			1					100	3	
Սեռվիչ	4		4	4			4	3	1							100	4	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	49		49	49		1	48	10	14	16	6	2	2			94	46	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Կենսաբանություն	11		11	11			11	4	4	3						100	11	
Դեղագործական քիմիա	4		4	4			4	2	2							100	4	
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	1		1	1			1				1					100	1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	16		16	16			16	6	6	3	1					100	16	
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	16		16	16			9		2	7		7	7			56	9	
Սոցիալական մանկավարժություն	21		21	21			19	4	8	4	3	2	2			90	19	
Յոգեբանություն	17		17	17			13	1	6	5	1	4	1	2	1	76	13	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	54		54	54			41	5	16	16	4	13	10	2	1	76	41	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԴՈՒՄ ԻՆՏԵՂ	205		205	205			2	183	31	80	50	22	20	15	4	1	89	183

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, օրա բուհի, օրա ֆակուլտետի, վճարովի, երրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ռեաբիլիտացիոն պոլիկլինիկ	Սյո Ջեյթը՝ ակադեմիական արժանավորում	Պարտավոր են համընդ գնորդությունները /u.4=u.2+ u.3/	Ընդամենը բույսաբույս են գնորդությունները /u.4=u.2+ u.3/	Ընդամենը ֆորմի կարծի պատճառով	Չեն ներկայացել		Գանձվել են գնորդությունները /u.8=u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/				Բացարձակ արտօգտիչությունը /u.17=u.8/u.4*100%/	Ավարտել են տեսական նստուցման կուրսը	
						Անհատիկ պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլորը առարկաներից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "վերաբաց" և "լավ" գնահատականներով	Խմբորդի համալ. մարտ.	Խմբորդի անհատիկ պատճառով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Սեղ "անբավ."	Երկրորդ "անբավ."			Երրորդ "անբավ."
ՖԻԶՄԱԹ																			
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	21		21	21		1	17	2	7	2	6	3	3				81	17	
Մաթեմատիկա	6		6	6		1	3				1	2	2				50	3	
Ալկտարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	8		8	8			7	1	1	5		1	1				88	7	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	35		35	35		2	27	3	8	8	8	6	6				77	27	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																			
Հայոց լեզու և գրականություն	15		15	14	1		14		8	6							93	14	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	37		37	37			34	12	19	2	1	3	1	2			92	34	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	11		11	11			11		8	3							100	11	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	63		63	62	1		59	12	35	11	1	3	1	2			94	59	
ՊԵՏԱԿԱՆ ԽԱՐՑԱԳՐԱԿԱՆ																			
Պատմություն	7		7	7			7		1	6							100	7	
Կառավարում	30		30	30			29	10	12	6	1	1	1				97	29	
Իրավագիտություն	11		11	11			11	4	5	2							100	11	
Սոցիալական աշխատանք	8		8	8		2	6	2	3	1							75	6	
Սերվիս	2		2	2			2		1	1							100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	58		58	58		2	55	16	22	16	1	1	1				95	55	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																			
Դեղագործական քիմիա	4		4	4			4	1	1	1	1						100	4	
Կենսաբանություն	5		5	5			5	1	1	2	1						100	5	
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	1		1	1			1		1								100	1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	10		10	10			10	2	3	3	2						100	10	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																			
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	35		35	35		1	28	1	5	21	1	6	6				80	28	
Երաժշտական կրթություն	5		5	5		1	4	1	2	1							80	4	
Յրգեբանություն	18		18	18			15	1	6	4	4	3	2	1			83	15	
Սոցիալական մանկավարժություն	20		20	20			20	3	5	9	3						100	20	
Կերպարվեստ	2		2	2			2	1	1								100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	80		80	80		2	69	7	19	35	8	9	8	1			86	69	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒՆԻ ՀԱՄԱՐ	246		246	245	1		6	220	40	87	73	20	19	16	3		89	220	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Միաժամանակյա ընդունվածների թիվը	Սյու-Յելլիցի ակումբում ընդունվածների թիվը	Պարտական են հանձնելու թիվը	Ընդամենը թույլատրված են ընդունվածների թիվը	Վարչապետի կողմից ընդունվածների թիվը	Գն. ցեղակայացել		Հանձնել են ընդունվածները /u.8=u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /u.13=u.14 + u.15 + u.16/				Ընդամենը ընդունվածների թիվը	Ընդամենը ընդունվածների թիվը
						Միաժամանակյա ընդունվածների թիվը	Պարտական են հանձնելու թիվը	Ընդամենը թույլատրված են ընդունվածների թիվը	Վարչապետի կողմից ընդունվածների թիվը	Բոլորը առավելագույնը	Միայն "գերազանց"	Միայն "վերջին" կամ "բավարար"	Միայն "անբավարար"	Միայն "անբավարար"	Միայն "անբավարար"	Միայն "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	8		8	8		1	6		1	4	1	1	1			75	6	
Մաթեմատիկա	8		8	8			8	2	4	1	1					100	8	
Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա	8		8	8			8	2	3	1	2					100	8	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	24		24	24		1	22	4	8	6	4	1	1			92	22	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	8		8	8			7		2	5		1	1			88	7	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	38		38	35	3		35		27	7	1					92	35	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	8		8	8			8	2	3	2	1					100	8	
Լրագրություն	6		6	6			6	4	2							100	6	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	60		60	57	3		56	6	34	14	2	1	1			93	56	
ԴԱՏԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	13		13	13			4	5		2	2	1	4	3	1	38	5	
Իրավագիտություն	15		15	15			15	10	4	1						100	15	
Սոցիալական աշխատանք	12		12	12			1	6		3	3	5	5			50	6	
Կառավարում	23		23	23			23	11	6	1	5					100	23	
Արվեստ	2		2	2			2		2							100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	65		65	65		5	51	21	17	7	6	9	8	1		78	51	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	7		7	7			7	3	4							100	7	
Կենսաբանություն	3		3	3			2				2	1	1			67	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	10		10	10			9	3	4		2	1	1			90	9	
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթության	35		35	35		1	32		8	17	7	2	2			91	32	
Կերպարվեստ և զծագրություն	7		7	7			7	4	3							100	7	
Յրագրություն	20		20	20			20	3	5	9	3					100	20	
Սոցիալական մանկավարժություն	21		21	21			21	4	9	8						100	21	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	83		83	83		1	80	11	25	34	10	2	2			98	80	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՄԿԻ ԽԱՄԱՐ	242		242	239	3		7	218	45	88	61	24	14	13	1	90	218	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Տվյալներ 2018-2019 ը.ա. տարվա 1-ին կիսամյակի բննաշրջանի արդյունքների մասին

Ֆակուլտետ /մասնագիտություն/	Ռիստորների թիվը քննաշրջանի սկզբին	Սյր թվով՝ ակադեմիական արժևուրդում	Պարտավոր են համընդ վճարվածները /ս.4+ս.2+ս.3/	Ընդամենը բուլետրակատ են քննաշրջաններին ընդունվածները	Ընդունված չեն՝ արդի կատմանում	Զին ճեղքայացել		Հանձնել են քննաշրջանները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/					Ընդամենը ստացվածները /ս.17=ս.8+ս.4+100%/	Ավարտել են տեսական նստուցման կրթությունը
						Սնտրոլի կատմանում	Հարգելի կատմանում	Բոլորը ստացվածները	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "գերազանց" և "լավ" գնահատականներով	հասող գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավ" էջևը	"անբավ" էջևը	"անբավ" էջևը			
																	13		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
ՖԻԶՄԱԹ	119		119	119			5	99	11	29	30	29	15	10	5		83	99	
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ	200		200	196	4		1	189	26	111	39	13	6	4	2		95	189	
ՊԱՏՄԱՆՇԽԱՐՅԱԳՐԱԿԱՆ	204		204	204			10	181	49	65	45	22	13	12	1		89	181	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ	49		49	49			1	45	11	16	13	5	3	3			92	45	
ՍԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	255		255	255			4	225	29	73	85	38	26	22	3	1	88	225	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒՄԻ ՀԱՄԱՐ	827		827	823	4		21	739	126	294	212	107	63	51	11	1	89	739	

ցերեկային, ըստ բուհի, ըստ ֆակուլտետի, ընդհանուր, առաջին կլուբ

Ֆակուլտետ /մասնագիտություն/	Ռիստորների թիվը քննաշրջանի սկզբին	Սյր թվով՝ ակադեմիական արժևուրդում	Պարտավոր են համընդ վճարվածները /ս.4+ս.2+ս.3/	Ընդամենը բուլետրակատ են քննաշրջաններին ընդունվածները	Ընդունված չեն՝ արդի կատմանում	Զին ճեղքայացել		Հանձնել են քննաշրջանները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/					Ընդամենը ստացվածները /ս.17=ս.8+ս.4+100%/	Ավարտել են տեսական նստուցման կրթությունը
						Սնտրոլի կատմանում	Հարգելի կատմանում	Բոլորը ստացվածները	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "գերազանց" և "լավ" գնահատականներով	հասող գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավ" էջևը	"անբավ" էջևը	"անբավ" էջևը			
																	8		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
ՖԻԶՄԱԹ																			
Մաթեմատիկա	6		6	6			5	1		1	3	1	1			83.333	5		
Սկզբնական և ֆինանսական մաթեմատիկա	14		14	14		1	13	2	5	6						92.857	13		
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	16		16	16			12			4	8	4	1	3		75	12		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	36		36	36		1	30	3	5	11	11	5	2	3		83.333	30		
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ																			
Հայոց լեզու և գրականություն	8		8	8		1	7		4	3						87.5	7		
Անգլերեն լեզու և գրականություն	20		20	20			20	1	10	5	4					100	20		
Ռուսաց լեզու և գրականություն	4		4	4			4	1	1		2					100	4		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	32		32	32		1	31	2	15	8	6					96.875	31		
ՊԱՏՄԱՆՇԽԱՐՅԱԳՐԱԿԱՆ																			
Պատմություն	14		14	14		1	13	1	3		9					92.857	13		
Կառավարում	12		12	12		1	11	4	3	4						91.667	11		
Իրավագիտություն	5		5	5			5		5							100	5		
Սերվիս	10		10	10			9	1	5	3		1	1			90	9		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	41		41	41		2	38	6	18	7	9	1	1			92.683	38		
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																			
Կենսաբանություն	4		4	4			4			4						100	4		
Դեղագործական քիմիա	4		4	4			4		4							100	4		
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	14		14	14		1	9		3	5	1	4	3	1		64.286	9		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	22		22	22		1	17		7	9	1	4	3	1		77.273	17		
ՍԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																			
Տարրական կրթություն մանկավարժություն և մեթոդիկա	16		16	16			14	6	5		3	2	2			87.5	14		
Յոգեբանություն	17		17	17		1	16	5	3		8					94.118	16		
Սոցիալական մանկավարժություն	8		8	8			8	1	2		5					100	8		
Կենսարվեստ	6		6	6			6	3	3							100	6		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	47		47	47		1	44	15	13		18	2	2			93.817	44		
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒՄԻ ՀԱՄԱՐ	178		178	178		6	160	26	58	35	43	12	8	4		89.888	160		

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Գերեկային,			ըստ բուհի,		ըստ ֆակուլտետի,		ընդհանուր,				երկրորդ կուրս				Ստացել են "անբավարար" զննահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/	Բացարձակ ասպարեղծությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը
	Ռեսուրսների քանակը քննաշրջանի սկզբին	Սյո քվյալի՝ ակադեմիական արժևուրդում	Պարտավոր են համընդ քննությունները /ս.4=ս.2+ս.3/	Ընդամենը բույստով են քննություններին ընդունված ստույգ պատճառով	Չեն Գերկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/				Ստացել են "անբավարար" զննահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/							
					Ամառային պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլորը ասարվածներից	Միայն "օրոտագան" զննահատականներով	Միայն "զերպագան" "լակ" զննահատականներով	Իսաղ զննահատականներով	Միայն "բավարար" զննահատականներով	Ընդամենը	Միկ "ամբավ" Երկու "ամբավ" Երեք "ամբավ" "ամբավ"	Բացարձակ ասպարեղծությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Մաթեմատիկա	8		8	8			8	3	1	1	3					100	8	
Ավտոարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	14		14	14			14	4	6	3	1					100	14	
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	19		19	19		2	13	2	4	5	2	4	1	3		68.421	13	
Ռադիոֆիզիկա	3		3	3			3		1	2						100	3	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	44		44	44		2	38	9	12	11	6	4	1	3		86.384	38	
ԲԱՆԱՍՏՐԱՎԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	14		14	14			14	6	7	1						100	14	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	36		36	36			34	2	25	3	4	2	2			94.444	34	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	12		12	12			12	7	3	1	1					100	12	
Լրագրություն	6		6	6			6		5	1						100	6	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	68		68	68			66	15	40	6	5	2	2			97.059	66	
ՊԱՏՄԱՇԽԱՐԱԳՐԱՎԱՆ																		
Պատմություն	17		17	17		1	14			6	7	1	2	2		82.353	14	
Իրավագիտություն	8		8	8			8		4	3	1					100	8	
Կառավարում	23		23	23			23	9	5	6	3					100	23	
Սոցիալական աշխատանք	6		6	6			6	5			1					100	6	
Սեռվիչ	6		6	6			6	5	1							100	6	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	60		60	60		1	57	19	16	16	6	2	2			95	57	
ԿԵՆԱՍԲԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Կենսաբանություն	15		15	15			15	8	4	3						100	15	
Դեղագործական քիմիա	7		7	7			7	5	2							100	7	
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	5		5	5			5	2	2		1					100	5	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	27		27	27			27	15	8	3	1					100	27	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	19		19	19			12		5	7		7	7			63.158	12	
Սոցիալական մանկավարժություն	23		23	23			21	5	8	5	3	2	2			91.304	21	
Երաժշտական կրթություն	1		1	1			1	1								100	1	
Հնգբեանություն	20		20	20			16	3	7	5	1	4	1	2	1	80	16	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	63		63	63			50	9	20	17	4	13	10	2	1	79.365	50	
Ընդամենը բոլորի համար	262		262	262		3	238	67	96	53	22	21	15	5	1	90.84	238	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Գերեկային,		Ուսմ. բուհի,		Ուսմ. ֆակուլտետի,		Ունիվերսիտ.		Երրորդ կուրս				Ստացել են "անընթաց" կրթություն /ս. 13=ս. 14 + ս. 15 + ս. 16/				Բացարձակ առաջադիմությունը /ս. 17=ս. 8/ս. 4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցան. կրթությունը
	2	3	4	5	2-ին ցերեկային		Հանձնել են /ս. 8=ս. 9+ս. 10+ս. 11+ս. 12/		Հանձնել են /ս. 13=ս. 14 + ս. 15 + ս. 16/									
					Սնտրոնի պատճառով	Հարթելի պատճառով	Բնօրր առարկաներից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "գերազանց" "ավ." գնահատականներով	հասող գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Սնվ. /անթավ.:	Երկր. / "անթավ.":	Երկր. / "անթավ.":			
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	26		26	26			1	22	7	7	2	6	3	3		84.615	22	
Մաթեմատիկա	9		9	9			1	6	2	1	1	2	2	2		66.667	6	
Սկտոպարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	12		12	12				11	4	2	5		1	1		91.667	11	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	47		47	47			2	39	13	10	8	8	6	6		82.979	39	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	18		18	17	1			17	1	10	6					94.444	17	
Սնգլ լեզուն լեզու և գրականություն	42		42	42				39	15	21	2	1	3	1	2	92.857	39	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	13		13	13				13	2	8	3					100	13	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	73		73	72	1			69	18	39	11	1	3	1	2	94.521	69	
ՊԱՏՄԱՍԸ ԽԱՐԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	10		10	10				10	3	1	6					100	10	
Կառավարում	33		33	33				32	13	12	6	1	1	1		98.97	32	
Սոցիալական աշխատանք	11		11	11			2	9	5	3	1					81.818	9	
Իրավագիտություն	11		11	11				11	4	5	2					100	11	
Սեռվիչ	5		5	5				5		4	1					100	5	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	70		70	70			2	67	25	25	16	1	1	1		95.714	67	
ԿԵՆԱՍՐԱՆՈՒԹՅԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	5		5	5				5	2	1	1	1				100	5	
Կենսաբանություն	10		10	10				9	2	4	2	1	1			90	9	
Ֆիզիկական դաստիարակություն և սպորտային մարզումներ	5		5	5			1	4		4						80	4	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	20		20	20			1	18	4	9	3	2	1		1	90	18	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Տարրական մանկավարժություն և մեթոդիկա	39		39	39			1	32	3	6	22	1	6	6		82.051	32	
Կերպարվեստ	5		5	5				5	2	3						100	5	
Յոգեբանություն	22		22	22				18	4	6	4	4	4	3	1	81.818	18	
Սոցիալական մանկավարժություն	23		23	23				23	6	5	9	3				100	23	
Երաժշտական կրթություն	7		7	7			1	6	3	2	1					85.714	6	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	96		96	96			2	84	18	22	36	8	10	9	1	87.5	84	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՐԱԿԻ ԽԱՄԱՐ	306		306	305	1		7	277	78	105	74	20	21	17	3	1	90.523	277

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը բնաչափում սերին	Սյո թվից՝ ակադեմիական արժևուրդում	Պատասխան են համմուկ քննությունները և. 4=ս.2+ս.3/	Ընդամենը քաղցր կարգի քննություններին	Զեմ Երկայացել		Հանձնել են /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" զնախատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/			Բացարձակ առաջդիրությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կրթությ	
					Ամսաթվի պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլոր առարկաներից	Միայն "զեղազանց" զնախատականներով	Միայն "զեղազանց" "յոյ" զնախատականներով	Գնահատականներով խառը հատաստականներով	Միայն "բավարար" զնախատականներով	Ընդամենը	Սեկ "անբավ"	Երկու "անբավ"			Երեք "անբավ"
ՁԻՋՄԱԹ																	
Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	12		12	12			2	9	1	2	5	1	1	1		75	9
Մաթեմատիկա	10		10	10				10	4	4	1	1				100	10
Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա	12		12	12				12	6	3	1	2				100	12
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	34		34	34			2	31	11	9	7	4	1	1		91.178	31
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																	
Հայոց լեզու և գրականություն	12		12	12				11		5	6		1	1		91.667	11
Անգլերեն լեզու և գրականություն	42		42	39	3			39	2	29	7	1				92.857	39
Ռուսաց լեզու և գրականություն	12		12	12			2	10	4	3	2	1				83.333	10
Լրագրություն	8		8	8				8	6	2						100	8
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	74		74	71	3		2	68	12	39	15	2	1	1		91.892	68
ՊԵՏԱԿԱՆ ԿԱՐԳՐԱԳՐԱԿԱՆ																	
Պատմություն	19		19	19			4	10	3	4	2	1	5	4	1	52.632	10
Իրավագիտություն	15		15	15				15	10	4	1					100	15
Կառավարում	26		26	26				26	14	6	1	5				100	26
Սոցիալական աշխատանք	14		14	14			1	8	2	3	3		5	5		57.143	8
Սերվիս	5		5	5				5	1	4						100	5
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	79		79	79			5	64	30	21	7	6	10	9	1	81.013	64
ԿԵՆՍԱՐՔԱՆՈՒԹՅԱՆ																	
Ղեղազորման ցիմիա	10		10	10				10	6	4						100	10
Կենսաբանություն	6		6	6				2				2	4	4		33.333	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	16		16	16				12	6	4		2	4	4		75	12
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																	
Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	40		40	40			1	37		11	19	7	2	2		92.5	37
Կերպարվեստ և զժազրություն	7		7	7				7	4	3						100	7
Յոգեբանություն	27		27	27				27	9	5	9	4				100	27
Սոցիալական մանկավարժություն	25		25	25				25	6	9	10					100	25
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	99		99	99			1	96	19	28	38	11	2	2		96.97	96
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒՅՑ ԻՆՏԵՐ	302		302	299	3		10	271	78	101	67	25	18	17	1	89.735	271

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

գերեկային, ըստ բույսի, ըստ ֆակուլտետի, ընդհանուր

Ֆակուլտետ	Ուսանողների թիվը ընդամենը սեզոնի սկզբին	Այս քվեզի ակտիվացված ուսանողներ	Պատուակտիվ են համարվող ստանդարտները Ու.Բ.Ի.Ն.Ն.Ս.Զ. և Գ.Ի.Ն.Ն.Ս.Զ.	Ընդամենը բուսատուրան են քվեզացրվածները	Քվեզացված սեզոնի սկզբին	Չեն քվեզացրված		Չեն քվեզացրված					Ստացվել են "անբավարար" գնահատական				Ընդամենը արտասովորական և 17-ը 80% 4 100%	Ավարտել են տեսական ուսուցումը կրթաց
						Չեն քվեզացրված		Չեն քվեզացրված					Ստացվել են "անբավարար" գնահատական					
						Ամիսական	Քարտիկ	Ընդամենը	Սկսած "անբավարար" գնահատականից	Եզրին "անբավարար" գնահատականից	Եզրին "անբավարար" գնահատականից	Եզրին "անբավարար" գնահատականից	Ընդամենը	Սկսած "անբավարար" գնահատականից	Եզրին "անբավարար" գնահատականից	Եզրին "անբավարար" գնահատականից		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ	161		161	161		7	138	36	36	37	29	16	10	6		85.714	138	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ	247		247	243	4	3	234	47	133	40	14	6	4	2		94.737	234	
ՊԱՏՄԱՆԵԽԱՐԴԱԳՐԱԿԱՆ	250		250	250		10	226	80	78	46	22	14	13	1		90.4	226	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ	85		85	85		2	74	25	28	15	6	9	7	1	1	87.059	74	
ՄԱՆԿԱԿԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	305		305	305		4	274	61	83	91	39	27	23	3	1	89.836	274	
ԸՆԴԱՄԵՆԵՐ ԲՐԱԿԻ ԽԱՄԱՐ	1048		1048	1044	4	26	946	249	358	229	110	72	57	13	2	90.267	946	

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱ

Տվյալներ 2018-2019 թվ. տարվա 1-ին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքների մասին

ցերեկային, ԶԱՄ. բուհեր, ԶԱՄ. ֆակուլտետի, անվճար, առաջին կուրս

Ֆակուլտետ /Աասնագիտությունը/	Ռեանտմանի քիչը քննաշրջանի սկզբին	Սյր քվյոյ՝ սկստելիական արժակություն	Պարտավոր են հանձնել քննությունները /u. 4=u. 2 + u. 3/	Ընդամենը բուլյտարված են քննությունները /u. 4= u. 2 + u. 3/	Վերադարձված պատճառով	Չեն ճերկարացել		Հանձնել են քննությունները /u. 8=u. 9+u. 10+u. 11+u. 12/					Ստացել են "անբավարար" զնահատական /u. 13=u. 14 + u. 15 + u. 16/				Բացարձակ արաջարկությունը /u. 17=u. 8/u. 4*100%/	Սկստել են տեսական ուսուցման կուրսը
						Անհարգելի կատճառով	Հարգելի կատճառով	Բոլորը առարկաներից	Միայն "զերգական" զնահատականներով	Միայն "զերգական" "յակ" զնահատականներով	Իսարը զնահատականներով	Միայն "բավարար" զնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավ."	Երկու "անբավ."	Երեք "անբավ."		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա	1		1	1			1		1							100	1	
Մաթեմատիկա	2		2	2			2	2								100	2	
Ֆիզիկա	1		1	1			1	1								100	1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	4		4	4			4	3	1							100	4	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	2		2	2			2	2								100	2	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	1		1	1			1		1							100	1	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	2		2	2			2	2								100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	5		5	5			5	4	1							100	5	
ԴԱՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	1		1	1			1	1								100	1	
Հանրային կառավարում	2		2	2			2	2								100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	3		3	3			3	3								100	3	
ԿԵՆՍԱԲԱՆԱՔԻՍԻԱԿԱՆ																		
Կենսաբանություն	1		1	1			1	1								100	1	
Դեղագործական քիմիա	2		2	2			2	2								100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	3		3	3			3	3								100	3	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Յոգաբանություն	3		3	3			3	3								100	3	
Կրթության կառավարում	2		2	2			2	1		1						100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	5		5	5			5	4		1						100	5	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒՆԻ ՀԱՄԱՐ	20		20	20			20	17	2	1						100	20	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, օրա բուհի, օրա ֆակուլտետի, անվճար, երկրորդ կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը քննաշրջանի ավարտի ընթացքում	Սյուսիվ՝ ակտիվացված ուսանողների թիվը /u. 4=u.2- u.3/	Պարտավոր են համընդ վորված /u. 4=u.2- u.3/	Ընդամենը բույստակավոր են վերցված /u. 4=u.2- u.3/	Ընդամենը պատճառ վորված /u. 4=u.2- u.3/	Չեն Գերկայացել		Հանձնել են ցերեկային /u. 8=u.9+u.10+u.11+u.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /u. 13=u.14 + u.15 + u.16/				Բացարձակ արտադրությունը /u. 17=u.8/u.4*100%/	Ավարտել են տեսական նստուցան կորս
						Անարդի պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլոր առարկաներից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "գերազանց" և "լավ" գնահատականներով	Իստա նապես գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Սեկ "անբավարար"	Երկր "անբավարար"	Երեք "անբավարար"		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա	1		1	1			1		1							100	1	
Մաթեմատիկա	1		1	1			1	1								100	1	
Ֆիզիկա	1		1	1			1	1								100	1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	3		3	3			3	2	1							100	3	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	2		2	2			2	2								100	2	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	1		1	1			1	1								100	1	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	1		1	1			1	1								100	1	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	4		4	4			4	4								100	4	
ՊԱՏՄԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	2		2	2			2		2							100	2	
Հանրային կառավարում	3		3	3			2	2				1	1			66.67	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	5		5	5			4	2	2			1	1			80	4	
ԿԵՆՍԱՔԱՆԱՔԻՄԻԱԿԱՆ																		
Կենսաքանություն	2		2	2			2		2							100	2	
Դեղագործական քիմիա	2		2	2			2	2								100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	4		4	4			4	2	2							100	4	
ՍԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Կրթության կառավարում	2		2	2			2		1	1						100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	2		2	2			2		1	1						100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ քուհի համար	18		18	18			17	10	6	1		1	1			94.44	17	

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ց եր ե կ ա յ ի ն, ԲԱՄ. ԲՈՒԽ. ԲԱՄ. Ֆակուլտետի, անվճար

Ֆակուլտետ	Որ ստանում է քիմի. բնագիտություն	Այս քիմի. ակադեմիական արժեքներում գրքերի քանակը	Պարտավոր են համեմատվող գրքերի քանակը (Լ. 4-ը. 2, և 3)	Ընդամենը բուհատվածները գրքերի քանակը	Ցուցանիշի արժեքը (100%)	Չեն մեկնաչափվել		Հանձնվել են գրքերի քանակը (Լ. 8-ը. 9-ը. 10-ը. 11-ը. 12-ը)					Ստացվել են "անբավարար" գնահատականներ (Լ. 13-ը. 14-ը. 15-ը. 16-ը)				Բազմաբանակ առարկաների քանակը (Լ. 17-ը. 80, 4-ը. 100%)	Ավարտել են տնտեսական գործընթացները
						Միջակայքի արժեքը	Հարկի արժեքը	Բոլոր առարկաները	Միայն "զերոյանց" և "լավ" գնահատականներով	Խառը գնահատականներով	Միայն "տավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավարար" քանակ	Երկու "անբավարար" քանակ	Երեք "անբավարար" քանակ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ	7		7	7			7	5	2							100	7	
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ	9		9	9			9	8	1							100	9	
ՊԱՏՄԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ	8		8	8			7	5	2			1	1			87.5	7	
ԿԵՆՍԱՐԱՆՈՒԹՅԱՆ	7		7	7			7	5	2							100	7	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	7		7	7			7	4	1	2						100	7	
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՈՒԽ. ԿԱՏԱՐ	38		38	38			37	27	8	2		1	1			97.37	37	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, ց.ս.տ. բուհի, ց.ս.տ. ֆակուլտետի, վճարովի, առաջին կուրս

Ցակուկետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը ընձառյուծանի սկզբին	Այդ թվից՝ ավարտիական արձակուրդում	Պարտավոր են համեմել ընդունվածները /ս.4=ս.2-ս.3/	Ընդամենը բույստարկած են ընդունվածները	Թույլ չեն ցրվել վարորի պատճառով	ԶԿԱ Գերկայացել		Հանձնել են ընդունվածները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Բացարձակ ստացարկծությունը /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման կուրսը
						Սնհարթելի պատճառով	Հարգելի պատճառով	Բոլորը առարկաներից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	Միայն "գերազանց" և "լավ" գնահատականներով	հատը գնահատականներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	մեկ "անբավ"	եղիք "անբավ"	եղիք "անբավ"		
ՑԻՋՍԱԹ																		
Ինժեքնատիկա	1		1	1				1			1						100	1
Մաթեմատիկա	1		1	1				1		1							100	1
Ֆիզիկա	2		2	2				2	2								100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	4		4	4				4	2	1	1						100	4
ԲԱՆԱՍԻՐԱՎԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	4		4	4				4	1	3							100	4
Անգլերեն լեզու և գրականություն	10		10	10				10	6	4							100	10
Ռուսաց լեզու և գրականություն	4		4	4				4	2	2							100	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	18		18	18				18	9	9							100	18
ՊԱՏՄԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱՎԱՆ																		
Պատմություն	3		3	3				3		2	1						100	3
Հանրային կառավարում	2		2	2				2	2								100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	5		5	5				5	2	2	1						100	5
ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԲՐԱՎԱՎԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	2		2	2				2		1		1					100	2
Կենսաբանություն	5		5	5				5	1	3	1						100	5
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	7		7	7				7	1	4	1	1					100	7
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒՅԱՆ																		
Յոզեբանություն	3		3	3				3	2	1							100	3
Կրթության կառավարում	2		2	2				2	1		1						100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	5		5	5				5	3	1	1						100	5
Ընդամենը բոլոր համար	39		39	39				39	17	17	4	1					100	39

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, **ԾԱՄ. ԲՈՒԽ. ԾԱՄ. Ֆակուլտետի,** վճարովի, երկրորդ կարգ

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսումնական ծրագրի սկզբնական ամիսը	Այս ֆակուլտետի անունը	Պատվերի կամ համաձայնագրի համար	Մուտքի թվաքանակը	Բնակարանի անունը	Չեզոք ցուցանիշներ		Չափանիշներ					Ստացել են "անբավարար" գնահատական				Ընդամենը	Ավարտել են ուսումնական ծրագրի 100% /
						Միջին	Չափանիշ	Ընդամենը	Միջին	Ստացել են "անբավարար" գնահատական	Ստացել են "անբավարար" գնահատական	Ստացել են "անբավարար" գնահատական	Ստացել են "անբավարար" գնահատական	Ստացել են "անբավարար" գնահատական				
															Միջին	Չափանիշ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա	1		1	1			1	1								100	1	
Մաթեմատիկա	3		3	3			3	1	1	1						100	3	
Ֆիզիկա	2		2	2			2	1	1							100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	6		6	6			6	3	2	1						100	6	
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	5		5	3	2		3	1	2							60	3	
Անգլերեն լեզու և գրականություն	6		6	5	1		5	4	1							83.33	5	
Ռուսաց լեզու և գրականություն	3		3	3			3	2		1						100	3	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	14		14	11	3		11	7	3	1						78.57	11	
ՊԱՏՄԱՆԵԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	6		6	6			6		6							100	6	
Հանրային կառավարում	2		2	2			2	2								100	2	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	8		8	8			8	2	6							100	8	
ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԲԻՄԻԱԿԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	7		7	7			7	4	2	1						100	7	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	7		7	7			7	4	2	1						100	7	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԴԱՄԵՆԸ	35		35	32	3		32	16	13	3						91.43	32	

ցերեկային, **ԾԱՄ. ԲՈՒԽ. ԾԱՄ. Ֆակուլտետի,** վճարովի

+

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսումնական ծրագրի սկզբնական ամիսը	Այս ֆակուլտետի անունը	Պատվերի կամ համաձայնագրի համար	Մուտքի թվաքանակը	Բնակարանի անունը	Չեզոք ցուցանիշներ		Չափանիշներ					Ստացել են "անբավարար" գնահատական				Ընդամենը	Ավարտել են ուսումնական ծրագրի 100% /
						Միջին	Չափանիշ	Ընդամենը	Միջին	Ստացել են "անբավարար" գնահատական	Ստացել են "անբավարար" գնահատական	Ստացել են "անբավարար" գնահատական	Ստացել են "անբավարար" գնահատական					
														Միջին	Չափանիշ	Ստացել են "անբավարար" գնահատական		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ	10		10	10			10	5	3	2						100	10	
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ	32		32	29	3		29	16	12	1						90.63	29	
ՊԱՏՄԱՆԵԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ	13		13	13			13	4	8	1						100	13	
ԿԵՆՍԱԲԱՆԱԲԻՄԻԱԿԱՆ	14		14	14			14	5	6	2	1					100	14	
ՍԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	5		5	5			5	3	1	1						100	5	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԸՆԴԱՄԵՆԸ	74		74	71	3		71	33	30	7	1					95.95	71	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցերեկային, ուս. բուհի, ուս. ֆակուլտետի, ընդհանուր, առաջին կուրս

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Ուսանողների թիվը քննաշրջանի սկզբին	Այդ թվից՝ ակադեմիական արձակուրդում	Պարտավոր են համընդ ընդգրկվածները /ս.4=ս.2-ս.3/	Ընդամենը բույստարկած են քննաշրջանները /ս.5=ս.2-ս.3/	Թվով չեն կորցրել կարծի կատարումը	Ընդ ներկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Բացարձակ արտաթողիվները /ս.17=ս.8/ս.4*100%/	Ավարտել են տեսական ուսուցման ընթացքը	
						Ամիսագրի սխառմաբով	Հարգելի սխառմաբով	Բոլորը առավելանելից	Միայն "զերոզանց" գնահատականներով ուսանողներով "սլոյ" ուսանողներով	հասար տնախառնակներով	Միայն "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Մեկ "անբավ."	Երկու "անբավ."	Երեք "անբավ."				
																8			9
ՖԻԶՄԱԹ																			
Ինֆորմատիկա	2		2	2				2		1	1							100	2
Մաթեմատիկա	3		3	3				3	2	1								100	3
Ֆիզիկա	3		3	3				3	3									100	3
ԸՆԳԱՄԵՆԸ	8		8	8				8	5	2	1							100	8
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ																			
Հայոց լեզու և գրականություն	6		6	6				6	3	3								100	6
Անգլերեն լեզու և գրականություն	12		12	12				12	8	4								100	12
Ռուսաց լեզու և գրականություն	5		5	5				5	2	3								100	5
ԸՆԳԱՄԵՆԸ	23		23	23				23	13	10								100	23
ՊԱՏՄԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																			
Պատմություն	4		4	4				4	1	2	1							100	4
Հանրային կառավարում	4		4	4				4	4									100	4
ԸՆԳԱՄԵՆԸ	8		8	8				8	5	2	1							100	8
ԿԵՆՍԱՐԲԱՆԱԲԻՄԻԱԿԱՆ																			
Կենսաբանություն	6		6	6				6	2	3	1							100	6
Պեղագործական քիմիա	4		4	4				4	2	1		1						100	4
ԸՆԳԱՄԵՆԸ	10		10	10				10	4	4	1	1						100	10
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																			
Հնագրանություն	6		6	6				6	5	1								100	6
Կրթության կառավարում	4		4	4				4	2		2							100	4
ԸՆԳԱՄԵՆԸ	10		10	10				10	7	1	2							100	10
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՐԱԿԻ ԽԱՄԱՐ	59		59	59				59	34	19	5	1						100	59

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Ֆակուլտետ /մասնագիտությունը/	Միասնորեն քննարկվող դիմումների քանակը	Սյու Քվինչ՝ ակադեմիական արժևույթով	Պարտավոր են համոզմունքները /ն.4=ս.2- ս.3/	Ընդամենը բույստրված են թերությունները	Թույլ չեն տրվել կտրվել կտրվածություն	Չեն ցերկայացել		Հանձնել են քննությունները /ս.8=ս.9+ս.10+ս.11+ս.12/				Ստացել են "անբավարար" գնահատական /ս.13=ս.14 + ս.15 + ս.16/				Բացարձակ աստիճանային արժեք /ս.17=ս.8*ս.4*100%/	Անտրոն են տեսական ուսուցման փուլում	
						Ամիսների կտրվածություն	Հարգելի վիճակում	Բնորոշող աստիճաններից	Միայն "գերազանց" գնահատականներով	"բավարար" "լավ" "լավ" "բավարար" գնահատականներով	"անբավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Սեկ "անբավարար"	Երկուսը "անբավարար"	Երեքը "անբավարար"			
																		8
ՖԻԶՄԱԹ																		
Ինֆորմատիկա	2		2	2				2	1	1							100	2
Մաթեմատիկա	4		4	4				4	2	1	1						100	4
Ֆիզիկա	3		3	3				3	2	1							100	3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	9		9	9				9	5	3	1						100	9
ԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ																		
Հայոց լեզու և գրականություն	7		7	5	2			5	3	2							71	5
Անգլերեն լեզու և գրականություն	7		7	6	1			6	5	1							86	6
Ռուսաց լեզու և գրականություն	4		4	4				4	3		1						100	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	18		18	15	3			15	11	3	1						83	15
ՊԱՏՄԱԸԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ																		
Պատմություն	8		8	8				8		8							100	8
Հանրային կառավարում	5		5	5				4	4			1	1				80	4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	13		13	13				12	4	8		1	1				92	12
ԿԵՆՍԱԲԱՆԱՔԻՄՈՒԿԱՆ																		
Դեղագործական քիմիա	9		9	9				9	6	2	1						100	9
Կենսաբանություն	2		2	2				2		2							100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	11		11	11				11	6	4	1						100	11
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ																		
Կրթության կառավարում	2		2	2				2		1	1						100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ	2		2	2				2		1	1						100	2
ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԲՈՒԽԻ ԽԱՄԱՐ	53		53	50	3			49	26	19	4	1	1				92	49

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ցեղեկախն, ~~ուսուցչի, ուսուցչական~~ ֆակուլտետի, ընդհանուր

Ֆակուլտետ	Ուսանողների քանակը ամբողջությամբ	Այլ քանակ՝ ախտահարված ուսանողներ	Պարտավոր են հանձնել գրքեր/ստեղծագործություններ/ Ն. 4+ու. 2+ ու. 2/	Ընդամենը բուժատրված են գրքեր/ստեղծագործություններ/	Քրոջ քանակը (վարձի պատճառով)	Չեն Ընդկաշափել		Հասցծել են գրքեր/ստեղծագործություններ/ Ն. 8+ու. 9+ու. 10+ ու. 11+ ու. 12/					Ստացել են "անբավարար" գնահատականներ/ Ն. 13+ու. 14 + ու. 15 + ու. 16/				Ընդամենը արտադրված գրքեր/ստեղծագործություններ/ Ն. 17+ու. 18+ ու. 19+ ու. 20/	Ավարտել են տեսական ուսուցումը
						Ամառային պատճառով	Չարժեքի պատճառով	Բոլորը առարկաներից	Սկսած "զերոյանց" գնահատականներով	Սկսած "զերոյանց" և "սով" գնահատականներով	Խառը գնահատականներով	Սկսած "բավարար" գնահատականներով	Ընդամենը	Անի "անբավ."	Եզից "անբավ."	Եզից "անբավ."		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ՖԻԶՄԱԹ	17		17	17			17	10	5	2						100	17	
ԲԱՆԱՄԻՐԱԿԱՆ	41		41	38	3		38	24	13	1						93	38	
ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ	21		21	21			20	9	10	1		1	1			95	20	
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ	21		21	21			21	10	8	2	1					100	21	
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ	12		12	12			12	7	2	3						100	12	
ԸՆԴՊԱՄԵՆԸ ԲՈՒԿՈՒՄ ԻՏԱԿԱՆ	112		112	109	3		108	60	38	9	1	1	1			96	108	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 2

2017-2018 թ.թ. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (վճարովի)
(բաղադրիչ հիմնական կրթական ծրագիր)

1	2	3	4	5	6	7	8-11				12	13	14	15	16-20				21	22	23	24		
							աղյուսակ								Պաշտպանել են դիպլոմային ճանապարհ(ավարտական աշխատանք)									
							միայն «5» զմատարարներով	«4» և «5» զմատարարներով	միայն «3» զմատարարներով	խառը զմատարարներով					«5»	«4»	«3»	«2»						
ՄԱՍԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ																								
1	Ինֆորմատիկա	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1	Ինֆորմատիկա		16	16	16	100									1	16	5	7	4				16	
2	Ֆիզիկա		1	1	1	100									1		1						1	
3	Մաթեմատիկա		18	18	18	100									18	4	11	3					18	
4	Երաժշտական կրթություն																			1	1			1
5	Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն		36	36	36	100								2	36	13	22	1					36	
6	Մանկավարժություն և հրգեբանություն		24	24	24	100								6	24	13	11							24
7	Սոցիալական մանկավարժություն		17	17	17	100								2	17	9	8							17
8	Կերպարվեստ և գծագրություն		2	2	2	100									2	2								2
9	Իրավագիտություն		21	21	21	100								7	21	9	8	4						21
11	Կառավարում		25	25	25	100								18	25	21	4			1	1			26
12	Պատմություն		10	10	10	100									10	2	4	4						10
13	Սոցիալական աշխատանք		9	9	9	100								4	9	8	1							9
15	Կենսաբանություն		2	2	2	100								5	2	2								2
16	Պեղագործական քիմիա		7	7	7	100								4	7	5	2							7
17	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ		3	3	3	100									3		1	2						3
20	Ռոսագլխալիսաբանություն		8	8	8	100								2	8	5	3							8
21	Հայոց լեզու և գրականություն		11	11	11	100								1	11	8	3							11
22	Անգլերեն լեզու և գրականություն		37	37	37	100								24	37	32	5							37
ԸՆԴԱՄԵՆԸ			247	247	247	100								76	247	138	91	18		2	2		249	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

2017-2018 թ. ԹՈՒՄԿԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՏԱԿՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (անվճար)

(բակալատի հիմնական կրթական ծրագիր)

1	3	4	5	6	7	Գրանցվածների քանակը (ստույգ)								15	Պաշտպանել են դիպլոմային հախազիծ(ավարտական աշխատանք)				Նախորդ տարիների շրջանավարտներից թույլատրվել է մասնակցելու պետական գնորդարկումներին կամ դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանությանը 2-րդ անգամ				24		
						ընդամենը				այդ քվոտաներից					13	14	դրանցից ստացել են գնահատականներ				21	22		23	
						8	9	10	11	12	«5»	«4»	«3»				«2»	«5»	«4»	«3»					«2»
1	Ֆիզիկա	4	4	4	100									3	4	3	1							4	
2	Մաթեմատիկա	4	4	4	100									4	4	4									4
3	Ինֆորմատիկա	3	3	3	100									3	3	3									3
4	Սոցիալական աշխատանք	2	2	2	100									2	2	2									2
5	Կենսաբանություն	5	5	5	100									2	5	5									5
6	Դեղագործական քիմիա	3	3	3	100									3	3	3									3
7	Մանկավարժություն և մեթոդիկ տարրական կրթություն	4	4	4	100									4	4	4									4
8	Մանկավարժություն և կոմպյուտերային	3	3	3	100									3	3	3									3
9	Սոցիալական մանկավարժություն	3	3	3	100									3	3	3									3
11	Իրավագիտություն	3	3	3	100									3	3	3									3
12	Կառավարում	3	3	3	100									3	3	3									3
13	Պատմություն	4	4	4	100									4	4	4									4
14	Ռուսաց լեզու և գրականություն	3	3	3	100									3	3	3									3
16	Հայոց լեզու և գրականություն	6	6	6	100									3	6	6									6
17	Անգլերեն լեզու և գրականություն	4	4	4	100									3	4	4									4
19	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	6	6	6	100									6	2	3	1								6
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		60	60	60	100									46	60	55	4	1							60

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն



2017-2018 թ. թ. ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (ունդհանուր)

(բակայավրի հիմնական կրթական ծրագիր)

1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				21	22	23	24												
		Սկզբնական կրթության մակարդակի բնույթը և աստիճանը															Պատճառները, որոնք հանգեցրել են անհատական կրթության մակարդակի բարձրացմանը և դրա աշխատանքային ընդունակության բարձրացմանը								Վերականգնողական կրթության մակարդակի բարձրացումը				Պաշտպանել են դիպլոմային ցուցանիշները (ավարտական աշխատանք)				Նախորդ տարիների շրջանավարտներից թույլատրվել է մասնակցություն ակադեմիային կամ դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանությանը 2-րդ անգամ			
		«5»	«4»														«3»	«2»	«5»	«4»					«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»
1	Բնֆորմատիկա	19	19	19	100										4	19	8	7	4					19												
2	Ֆիզիկա	5	5	5	100										3	5	3	2						5												
3	Մաթեմատիկա	22	22	22	100										4	22	8	11	3					22												
4	Մոցիական աշխատանք	11	11	11	100										6	11	10	1						11												
5	Երաժշտական կրթություն																				1	1			1											
6	Դեղագործական քիմիա	10	10	10	100										7	10	8	2						10												
7	Կենսաբանություն	7	7	7	100										7	7	7							7												
8	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	9	9	9	100											9	2	4	3					9												
10	Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	40	40	40	100										6	40	17	22	1					40												
11	Մանկավարժություն և կրթության մեթոդներ	27	27	27	100										9	27	16	11						27												
12	Մոցիական մանկավարժություն	20	20	20	100										5	20	12	8						20												
13	Կերպարվեստ և գծագրություն	2	2	2	100											2	2							2												
14	Թրավագիտություն	24	24	24	100										10	24	12	8	4					24												
16	Կառավարում	28	28	28	100										21	28	24	4			1	1		29												
17	Պատմություն	14	14	14	100										4	14	6	4	4					14												
21	Ռուսաց լեզու և գրականություն	11	11	11	100										5	11	8	3						11												
22	Հայերեն լեզու և գրականություն	17	17	17	100										4	17	14	3						17												
23	Անգլերեն լեզու և գրականություն	41	41	41	100										27	41	36	5						41												
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		307	307	307	100										122	307	193	95	19		2	2		309												

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

2017-2018 թ. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԸՆԴՈՒՄԱԿԱՆ ԶԱՐԿԱ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՏԱԿՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (հեռակա ընդհանուր)

Մասնագիտության դասից		ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	Բալայալվարի հիմնական կրթական ծրագիրը												Պաշտպանել են դիպլոմային ճախագիծ(աշխատանք)				Նախորդ տարիների շրջանակարտներից թուլարտվել է մասնակցելու պետական ընդունվածների կամ դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանությանը 2-րդ անգամ						
			Ավարտական կրթությունը տասնորների թիվը և պետական ընդունվածների թիվը		Պահպանել է մասնակցելու պետական ընդունվածներին և դիպլոմային աշխատանքներին		Բանձնել են բոլոր պետական ընդունվածները և պաշտպանել են դիպլոմային աշխատանքները դրական գնահատականներով (երկրպագ միասին) առանց ճախորդ տարիների շրջանակարտների		Մտացել են գերազանցության դիպլոմ		Մտացել են գերազանցության դիպլոմ		Մտացել են գերազանցության դիպլոմ		Մտացել են գերազանցության դիպլոմ		Մտացել են գերազանցության դիպլոմ								
			ընդամենը	(ստույգ 9+10+11+12)	% 7-րդ ստույգից	ա/դ քվոտա	միայն «5» գնահատականներով	«4» և «5» և միայն «4» գնահատականներով	միայն «3» գնահատականներով	խառը գնահատականներով	ստացել են «2» գնահատական	չեն մերկայացել հարգելի պատճառով	չեն մերկայացել անհարգելի պատճառով	«5»	«4»	«3»	«2»	ԸՆԴՈՒՄԱԿԱՆ	Պահպանել է մասնակցելու պետական ընդունվածներին և դիպլոմային աշխատանքներին	Մտացել են գերազանցության դիպլոմ	Մտացել են գերազանցության դիպլոմ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
1	3	3	14	14	14	100									14	4	4	6						14	
2	Ռուսաց լեզու և գրականություն	Ռուսաց լեզու և գրականություն	11	11	11	100									11	4	4	3			1	1			12
3	Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	Մանկավարժություն և մեթոդիկա տարրական կրթություն	30	30	30	100									30	4	15	11							30
4	Մանկավարժություն և կրթաբանություն	Մանկավարժություն և կրթաբանություն	15	15	15	100									15	4	10	1			3				15
5	Մոցիլայական մանկավարժություն	Մոցիլայական մանկավարժություն	17	17	17	100									17	5	12								17
6	Պատմություն	Պատմություն	9	9	9	100									9		4	5			1				9
7	Աշխարհագրություն	Աշխարհագրություն	3	3	3	100									3		1	2							3
8	Իրավագիտություն	Իրավագիտություն	11	11	11	100									11	3	4	4			9				11
10	Մաթեմատիկա	Մաթեմատիկա	7	7	7	100									7		4	3							7
11	Ինֆորմատիկա	Ինֆորմատիկա	10	10	10	100									10		4	6							10
12	Ֆիզիկա	Ֆիզիկա	7	7	7	100									7		3	4							7
13	Կենսաբանություն	Կենսաբանություն	11	11	11	100									11	3	8				2	2			13
14	Անգլերեն լեզու և գրականություն	Անգլերեն լեզու և գրականություն	14	14	14	100									14	3	3	8							14
16	Կառավարում	Կառավարում	15	15	15	100									15	5	6	4			6	2			17
17	Բնապահպանություն և բնօգտագործում	Բնապահպանություն և բնօգտագործում																			1	1			1
18	Դեղագործական քիմիա	Դեղագործական քիմիա	6	6	6	100									6	1	5								6
19	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	10	10	10	100									10		5	5			3	3			13
ԸՆԴՀԱՄԵՆԸ			190	190	190	100									190	36	92	62			26	9			199

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

2017-2018թ.թ. ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (վճարովի)
(մագիստրոսի հիմնական կրթական ծրագիր)

1	2	ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ														Պաշտպանել են դիպլոմային նախագիծ(ավարտական աշխատանք)				Նախորդ տարիների շրջանավարտներից թույլատրվել է մասնակցել պետական գնահատականների կամ դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանությանը 2-րդ անգամ				24					
		Ավարտական կողմից ուսանողների թիվը մինչև 2017 թվականի դեկտեմբերի 31-ը		Պրակտիկ թույլատրվել է մասնակցել պետական գնահատականների և դիպլոմային աշխատանքային ընդամենը		Հանձնել են բոլոր պետական գնահատականները և պաշտպանել են դիպլոմային աշխատանքները դրական գնահատականներով (երկուստեք միասին) առանց նախորդ տարիների շրջանավարտների		արժևոյշ				Ստացել են գերազանցության դիպլոմ		Ստացել են գերազանցության դիպլոմ											21	22	23		
		4	5	6	7	8	արժևոյշ			12	13	14	15	Որանցից ստացել են գնահատականներ															
							8+9+10+11	% 5-րդ սրունակից	խառն միայն «5» գնահատականներով					«4» և «5» և միայն «4» գնահատականներով	միայն «3» գնահատականներով													խառն գնահատականներով	ստացել են «2» գնահատական
3		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24							
1	Կենսաբանություն	3	3	3	100										3	3						3							
2	Քիմիա	5	5	5	100										5	1	4					5							
3	Յրգեբանություն	3	3	3	100									1	3	3						3							
4	Պատմություն	2	2	2	100									2	2	2						2							
5	Յանրային կազմավարում	4	4	4	100										4	3	1					4							
6	Յայտց լեզու և գրականություն	4	4	4	100									3	4	4						4							
7	Ուսաց լեզու և գրականություն	6	6	5	83.33								1	5	5	5						5							
8	Անգլերեն լեզու և գրականություն	18	18	18	100									13	18	18						18							
9	Մաթեմատիկա	6	6	6	100									1	6	4	1	1				6							
10	Բնֆորմատիկա	5	5	5	100									3	5	5						5							
11	Յիզիկա	2	2	2	100									2	2	2						2							
12	Կրթության կազմավարում	2	2	2	100										2	1	1					2							
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		60	60	59	98.33							1	30	59	51	7	1					59							

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

2017-2018 թ. ԹԱՌԻՄԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (անվճար)

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ		(մագիստրոսի հիմնական կրթական ծրագիր)													Պաշտպանել են դիպլոմային գաղափարները (ավարտական աշխատանք)				Լախորդ տարիների շրջանավարտներից թույլատրվել է մասնակցել պետական գնորդարկմանը կամ դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանությանը 2-րդ անգամ								
		Հանձնել են բոլոր պետական գնորդարկմանը և պաշտպանել են դիպլոմային աշխատանքները դրական գնահատականներով (երկրպագ միասին) առանց Լախորդ տարիների շրջանավարտների																									
		Ավարտական կրթության ոլորտների հիմնական գնորդարկմանը և պետական գնորդարկմանը մասնակցել են													Մտացել են գերազանցության դիպլոմ												
		Պրակտիկ թույլատրվել է մասնակցել պետական գնորդարկմանը և դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանությանը																									
		ընդամենը		8+9+10+11		այդ թվում		միայն «5» գնահատականներով		«4» և «5» և միայն «4» գնահատականներով		միայն «3» գնահատականներով		խառը գնահատականներով		առացի են «2» գնահատական		չեն մերկայացել ամիսագրի պատճառով		Մտացել են գերազանցության դիպլոմ		Մտացել են գերազանցության դիպլոմ		Մտացել են գերազանցության դիպլոմ			
		ընդամենը		% 5-րդ սրունակից		«5»		«4»		«3»		«2»		«5»		«4»		«3»		«2»		ԸՆԴԱՄԵՆԸ		ԸՆԴԱՄԵՆԸ		ԸՆԴԱՄԵՆԸ	
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	21	22	23	24	
1	Կենսաբանություն	2	2	2	100									2	2	2											2
2	Քիմիա	1	1									1															
3	Յուրաքանչյուր	1	1	1	100								1	1	1												1
4	Պատմություն	1	1	1	100								1	1	1												1
5	Յուրաքանչյուր և գրականություն	3	3	3	100								3	3	3												3
6	Ռուսաց լեզու և գրականություն	2	2	1	50							1	1	1	1	1											1
8	Մաթեմատիկա	1	1	1	100								1	1	1												1
9	Ինֆորմատիկա	2	2	2	100								2	2	2												2
10	Ֆիզիկա	1	1	1	100								1	1	1												1
11	Կրթության կազմակերպում	2	2	2	100								2	2	2												2
12	Յանտարի կազմակերպում	3	3	3	100								3	3	3												3
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		19	19	17	89.5							2	17	17	17												17

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

2017-2018թ.թ. ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՏԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՔՆԵՐԻ ԱՐՉՅՈՒՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (ընդհանուր)
(մագիստրոսի հիմնական կրթական ծրագիր)

1	3	7անձնել են բոլոր պետական ընդունվածները և պաշտպանել են դիպլոմային աշխատանքները դրական գնահատականներով (երկրպագ միասին) առանց Տախտրոլ տարիների շրջանավարտների												15	Պաշտպանել են դիպլոմային աշխատանքը				Տախտրոլ տարիների շրջանավարտների բոլորը պետական կամ դիպլոմային աշխատանքների պաշտպանությանը 2-րդ անգամ			24			
		4	5	6	7	այդ թվում			11	12	13	14	Պաշտպանել են դիպլոմային աշխատանքը				21	22	23						
						8	9	10					«5»		«4»	«3»				«2»	«5»		«4»	«3»	«2»
1	Կենսաբանություն	5	5	5	100								2	5	5								5		
2	Քիմիա	6	6	5	83.3								1		5	1	4							5	
3	Յրգեբանություն	4	4	4	100								2	4	4									4	
4	Պատմություն	3	3	3	100								3	3	3									3	
5	Հայոց լեզու և գրականություն	7	7	7	100								6	7	7									7	
6	Ռուսաց լեզու և գրականություն	8	8	6	75								2	6	6	6								6	
7	Մաթեմատիկա	7	7	7	100								2	7	5	1	1							7	
8	Ինֆորմատիկա	7	7	7	100								5	7	7									7	
9	Ֆիզիկա	3	3	3	100								3	3	3									3	
10	Հանրային կառավարում	7	7	7	100								3	7	6	1								7	
11	Կրթության կառավարում	4	4	4	100								2	4	3	1								4	
12	Անգլերեն լեզու և գրականություն	18	18	18	100								13	18	18									18	
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		79	79	76	96.2								3	47	76	68	7	1						76	

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 3.1

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ																								
ՌԻՍՈՒՄԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԾԱՎԱԼԸ (ԸՍՏ ԱՄԲՈՆՆԵՐԻ)																								
2018-2019 ռա տարի																								
առկա ռա տարում																								
N	ԱՄԲՈՆ	ԱՄՐԱՆԱՅԻՆ		պր., կուրս., կս.		Ուս. աշխատանքների ծավալը				I կիսամյակ						II կիսամյակ						ընդամենը		
		I կիսամյակ	II կիսամյակ	I կիսամյակ	II կիսամյակ	դասախ. հետ				դաս. հետ						դաս. հետ								
						լսարանային	Դասադասորդ աստուգմ	պր., կուրս.	ինքնուրույն	լսարանային	Դասադասորդ աստուգմ	պր., կուրս.	ինքնուրույն	քննական կրմս.	ստուգում	ընդամենը	լսարանային	Դասադասորդ աստուգմ	պր., կուրս.	ինքնուրույն	քննական կրմս.		ստուգում	ընդամենը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
1	Օտար լեզուների	4290	3938	444	234	8228	1748.5	678	809.8	4290	902.2	444	426.8	48	451.6	6562.6	3938	846.3	234	383	76	580.8	6058.1	12620.7
2	Ուսաց լեզվի	2156	1678	86	52	3834	796	138	424	2156	453	86	242	12	159	3108	1678	343	52	182	12	125	2392	5500
3	Հայոց լեզվի	1780	1406	204	450	3186	870	654	381	1780	466	220	213	20	218	2916	1406	404	450	168	26	216	2671	5587
4	Գրականության	2218	2842	398	394	5060	1499	792	622	2218	395.5	398	294.6	52	286.15	3644.3	2842	773	394	327.4	56	366.6	4759	8403.25
5	Մանկավարժության	1969	1679	533	383	3648	1070.75	916	428.3	1969	630.75	533	252.3	38	230.35	3653.4	1679	440	383	176	30	236.4	2944.4	6597.8
6	Հոգեբանության	3036	3902	979	943	6938	2359	1922	855	3036	1112	979	382	62	306	5877	3902	1247	943	473	90	459	7115	12991
7	Արվեստի	1430	1351	128	182	2781	779.75	310	308.3	1430	409	128	163.6	24	91.3	2245.9	1351	370.75	182	144.7	34	92.85	2175.3	4421.2
8	Փիլիսոփայության	1464	1986	198	224	3430	1189.9	422	500	1464	532.6	198	221	26	150.3	2591.9	1986	657.3	224	279	60	259.75	3446.1	6037.95
9	Պատմության	1448	1582	152	208	3030	1103	360	452.4	1448	545	152	223.6	20	188.3	2576.9	1582	558	208	228.8	24	202.95	2803.8	5380.65
10	Տնտեսագիտության	2058	2660	502	756	4718	1962.3	1258	617.6	2058	862.3	502	282.8	56	248.05	4009.2	2660	1100	756	334.8	72	318.9	5241.7	9250.85
11	Կենսաբանության	1664	1902	66	182	3566	1191.2	248	505.4	1664	543.7	66	234.8	18	190.3	2716.8	1902	647.5	182	270.6	38	218	3258.1	5974.9
12	ՖՂԼԱԻԻ	1878	1736		70	3614	813.1	70	409.5	1878	424.6		212.1	12	198.85	2725.6	1736	388.5	70	197.4	10	187.8	2589.7	5315.25
13	Քիմիայի	1206	1208	170	170	2414	826.5	340	330.6	1206	424.5	170	169.8	26	100.9	2097.2	1208	402	170	160.8	20	75	2035.8	4133
14	Մաթեմատիկայի	2826	2682	270	450	5508	1835.5	720	724.6	2826	947.5	270	385.2	78	374.2	4880.9	2682	888	450	339.4	74	380	4813.4	9694.3
15	Ֆիզիկայի	452	664	16	68	1116	337	84	139.2	452	143	16	59.6	8	23.7	702.3	664	194	68	79.6	10	38	1053.6	1755.9
16	Ինֆորմ., տնտ. մեթոդ. և մոդել.	2130	1638	32	394	3768	1158.5	426	463.8	2130	697.9	32	269.8	50	250.3	3430	1638	460.6	394	194	34	173.3	2893.9	6323.9
	ԸՆԴԱՆԵՆԸ	32005	32834	4178	5160	64839	19539.8	9338	7971.3	32005	9488.95	4194	4032.2	550	3467.2	53737	32834	9720.4	5160	3939.1	666	3930.9	56250	109987.65

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 3.2

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ																								
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԾԱԿԱԼԸ (ԸՍՏ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ)																								
2018-2019 ուստարի																								
հեռակա ուսուցում																								
N	ԱՄԲԻՈՆ	ԼԱՍՐԱՆԱՅԻՆ		աբ., կուրս., կս.		Ուս. աշխատանքների ծավալը						I կիսամյակ						II կիսամյակ						ընդամենը
		I կիսամյակ	II կիսամյակ	I կիսամյակ	II կիսամյակ	դասախ. հետ				դաս. հետ				ստուգում	ընդամենը	դաս. հետ				ստուգում	ընդամենը			
						լսարանային	Դասադասորակատու	աբ., կուրս.	ինքնուրույն	լսարանային	Դասադասորակատու	աբ., կուրս.	ինքնուրույն			քննական կրճ.	լսարանային	Դասադասորակատու	աբ., կուրս.			ինքնուրույն	քննական կրճ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
1	Օտար լեզուների	504	522	120	69	1026	199.2	189	94.4	504	100.7	120	48.6	14	73.4	860.7	522	98.5	69	45.8	18	62.2	815.5	1676.2
2	Ռուսաց լեզվի	434	350	58	24	784	189.6	82	91.2	434	106.1	58	51.4	12	75.4	738.9	350	83.5	24	39.8	16	49	562.3	1299.2
3	Հայոց լեզվի	456	514	286	93	970	232.8	379	97.6	456	111.5	286	47.8	24	92.2	1017.5	514	121.3	93	49.8	26	90.6	894.7	1912.2
4	Գրականության	494	680	218	108	1174	363.2	326	147.2	494	169	218	67.6	34	83.6	1066.2	680	194.2	108	79.6	32	102.6	1196.4	2262.6
5	Մանկավարժության	510	626	723	271	1136	262	994	105	510	143.5	723	57.6	22	135.8	1591.9	626	118.5	271	47.4	36	161.4	1260.3	2852.2
6	Հոգեբանության	794	904	379	432	1698	459.2	811	178.4	794	241.6	379	95.2	40	231.6	1781.4	904	217.6	432	83.2	34	200.6	1871.4	3652.8
7	Արվեստի	72	20			92	26.5		10.6	72	21.5		8.6	4	19.2	125.3	20	5		2		7.6	34.6	159.9
8	Փիլիսոփայության	486	646	202	99	1132	338.5	301	140.2	486	159.1	202	65.4	30	113.8	1056.3	646	179.4	166	74.8	40	177.2	1283.4	2339.7
9	Պատմության	416	492	136	96	908	297.4	232	121.2	416	146.7	136	59.8	20	77.6	856.1	492	150.7	140	61.4	24	84	952.1	1808.2
10	Տնտեսագիտության	460	582	454	198	1042	262.6	652	105.2	460	134	454	53.6	36	112.8	1250.4	582	128.6	290	51.6	30	103.8	1186	2436.4
11	Կենսաբանություն	614	1054	272	99	1668	439.8	371	180.6	614	175.8	272	72.8	22	113.6	1270.2	1054	264	235	107.8	32	169.8	1862.6	3132.8
12	Ֆ/դ տեսության և մեթոդիկ	452	572	168	54	1024	240.9	222	99.8	452	119	168	50.4	16	107.2	910.6	572	121.9	138	49.4	14	107	1002.3	1912.9
13	Զինվորական	336	508	112	108	844	240.5	220	96.2	336	103.5	112	41.4	18	38.8	649.7	508	137	108	54.8	28	608	1443.8	2093.5
14	Մաթեմատիկա	580	516	174	45	1096	396	219	158.4	580	210.5	174	84.2	54	119.8	1222.5	516	185.5	101	74.2	46	99.6	1022.3	2244.8
15	Ֆիզիկայի	50	68			118	44		17.6	50	18.5		7.4	2	12	89.9	68	25.5		10.2	2	13.4	119.1	209
16	Ինֆորմ., տնտ. մեթոդ. և մ	468	666	160	207	1134	245.8	367	101.4	468	117.1	160	48	24	78	895.1	666	128.7	311	53.4	18	67.8	1244.9	2140
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		7126	8720	3462	1903	15846	4238	5363	1743	7124	2078	3462	839.8	372	1483	13381	8720	2160	2486	883.2	396	2103	16751.7	32132.4

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 3.3

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ																								
ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԾԱՎԱԼԸ ԸՍՏ ԱՄԻՈՆՆԵՐԻ																								
2018-2019 ուստարի																								
Մազիստրատուրա																								
N	ԱՄԻՈՆ	ԼՍՐԱՆԱՅԻՆ				Ուս. աշխատանքների ծավալը				I կիսամյակ						II կիսամյակ						Ընդամենը		
		I կիսամյակ		II կիսամյակ		դասախ. հետ				դաս. հետ						դաս. հետ								
		ար. կուրս., կա.	ար. կուրս., կա.	ար. կուրս., կա.	ար. կուրս., կա.	սարանային	Դասապատրաստող	ար. կուրս.	հնքնուրույն	սարանային	Դասապատրաստող	ար. կուրս.	հնքնուրույն	բննական կրճ.	ստուգում	ընդամենը	սարանային	Դասապատրաստող	ար. կուրս.	հնքնուրույն	բննական կրճ.		ստուգում	ընդամենը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
1	Օտար լեզուների	334	252		155	586	159.5	155	63.8	334	92.5		37	6	25	494.5	252	67	155	26.8	6	27.5	534.3	1092.8
2	Ուսաց լեզվի	320	130		79.5	450	140	79.5	56	320	104.5		41.8	8	25	499.3	130	35.5	79.5	14.2	2	10.5	271.7	835
3	Հայոց լեզվի	296	144		100	440	127.5	100	51	296	90.5		36.2	8	30.6	461.3	144	37	100	14.8	2	11.1	308.9	834.2
4	Գրականության	656	384		175.5	1040	331.9	175.5	136.8	656	214.4		89.8	16	54.3	1030.5	384	117.5	175.5	47	10	45.5	779.5	1810
5	Մանկավարժության	484	276		110	760	263.15	110	107.9	484	170.8		68.3	10	34.1	767.15	276	92.4	110	39.6	6	35.4	559.4	1390.55
6	Հոգեբանության	616	366		185	982	303.85	185	117.9	616	203.4		77.3	4	38.8	939.45	366	100.5	185	40.6	8	29.9	730	1733.45
7	Արվեստի																							
8	Փիլիսոփայության	394	144		76	538	193	75.5	77.2	394	148		59.2	6	21.9	629.1	144	45	75.5	18	4	14.5	301	994.1
9	Պատմության	492	488	48	152	980	340	200	136	492	171	48	68.4	16	47.2	842.6	488	169	152	67.6	14	47.5	938.1	1844.7
10	Տնտեսագիտության	438	288		79.5	726	264	79.5	105.6	438	157.5		63	12	36.55	707.05	288	106.5	79.5	42.6	10	36	562.6	1269.65
11	Կենսաբանություն	544	294		110	838	297.5	110	119	544	197		78.8	14	44.7	878.5	294	100.5	110	40.2	4	25.4	574.1	1516.6
12	Ֆ/դ. ԱԻՀ																							
13	Քիմիայի	648	462		170	1110	336	170	134.4	648	204		81.6	14	54	1001.6	462	132	170	52.8	6	30.5	853.3	1918.9
14	Մաթեմատիկայի	496	264		140	760	249	140	99.6	496	168		67.2	8	32.6	771.8	264	81	140	32.4	4	23.8	545.2	1381
15	Ֆիզիկայի	502	350		125	852	289	125	115.6	502	173		69.2	10	27	781.2	350	116	125	46.4	6	31.1	674.5	1519.7
16	Ինֆորմ., տնտ. մեթոդ. և մոդել.	796	388		110	1184	363	110	153.2	796	235		102	8	47.8	1188.8	388	128	110	51.2	4	23.4	704.6	1921.4
ԸՆԴԱՄԵՆԸ		7016	4230	48	1767	11246	3657.4	1815	1474	7016	2330	48	939.8	140	519.6	10993	4230	1328	1767	534.2	86	392.1	8337.2	20062.05

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 3.4

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ																														
ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱԼՔՆԵՐԻ ԾԱՎԱԼՆԸ (ԸՍՏ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ)																														
2018-2019 ուստարի																														
Առկա և հետակ ընդհանուր																														
N	ԱՄԲԻՈՆ	ԼՍՐԱՆԱՅԻՆ				Ուս. աշխատանքների ծավալը				I կիսամյակ						II կիսամյակ						ընդամենը								
		I կիսամյակ		II կիսամյակ		դասախ. հետ				դաս. հետ				քննական կրճ.		ստուգում		ընթացք		դաս. հետ				քննական կրճ.		ստուգում		ընթացք		
		ընթացք	ստուգում	ընթացք	ստուգում	ընթացք	ստուգում	ընթացք	ստուգում	ընթացք	ստուգում	ընթացք	ստուգում	ընթացք	ստուգում	ընթացք	ստուգում	ընթացք	ստուգում	ընթացք	ստուգում		ընթացք							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22									
1	Օտար լեզուների	4794	4460	564	303	9254	1948	867	904	4794	1003	564	475	62	525	7423	4460	945	303	429	94	643	6874	14297						
2	Ուսաց լեզվի	2590	2028	144	76	4618	985	220	515	2590	559	144	293	24	235	3845	2028	427	76	222	28	174	2955	6799						
3	Դայրոց լեզվի	2236	1920	490	543	4156	1103	1033	479	2236	577	506	260	44	310	3934	1920	526	543	218	52	307	3565	7499						
4	Գրականության	2712	3522	616	502	6234	1862	1118	769	2712	565	616	362	86	370	4710	3522	967	502	407	88	469	5955	10666						
5	Մանկավարժության	2479	2305	1256	654	4784	1333	1910	533	2479	774	1256	310	60	366	5245	2305	559	654	223	66	398	4205	9450						
6	Հոգեբանության	3830	4806	1358	1375	8636	2818	2733	1034	3830	1354	1358	477	102	537	7658	4806	1465	1375	556	124	660	8986	16644						
7	Արվեստի	1502	1371	128	182	2873	806	310	319	1502	431	128	172	28	111	2371	1371	376	182	147	34	100	2210	4581						
8	Փիլիսոփայության	1950	2612	400	323	4562	1528	723	640	1950	692	400	286	56	264	3648	2612	837	390	354	100	437	4729	8378						
9	Պատմության	1864	2074	288	304	3938	1400	592	574	1864	692	288	283	40	266	3433	2074	709	348	290	48	287	3756	7189						
10	Տնտեսագիտության	2518	3242	956	954	5760	2225	1910	723	2518	996	956	336	92	361	5260	3242	1229	1046	386	102	423	6428	11687						
11	Կենսաբանություն	2278	2956	338	281	5234	1631	619	686	2278	720	338	308	40	304	3987	2956	912	417	378	70	388	5121	9108						
12	Ֆ/դ/և ԱԻՀ	2330	2308	168	124	4638	1054	292	509	2330	544	168	263	28	306	3636	2308	510	208	247	24	295	3592	7228						
13	Քիմիայի	1542	1716	282	278	3258	1067	560	427	1542	528	282	211	44	140	2747	1716	539	278	216	48	683	3480	6227						
14	Մաթեմատիկայի	3406	3198	444	495	6604	2232	939	883	3406	1158	444	469	132	494	6103	3198	1074	551	414	120	480	5836	11939						
15	Ֆիզիկայի	502	732	16	68	1234	381	84	157	502	162	16	67	10	36	792	732	220	68	90	12	51	1173	1965						
16	Ինֆորմ., տնտ. մեթոդ. և մոդել.	2598	2304	192	601	4902	1404	793	565	2598	815	192	318	74	328	4325	2304	589	705	247	52	241	4139	8464						
ԸՆԴԱՄԵՆ		39131	41554	7640	7063	80685	23778	14703	9716	39129	11567	7656	4892	922	4952	69118	41554	11880	7646	4824	1062	6036	73002	142120						

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 3.5

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ																								
ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԾԱՎԱԼԸ (ԸՍՏ ԱՄԲԻՈՆՆԵՐԻ)																								
2018-2019 ուստարի																								
Առկա, հեռակա և ճաշխորատուրա (ընդհանուր)																								
N	ԱՄԲԻՈՆ	ԼԱՍՐԱՆԱՅԻՆ		պր., կուրս., կս.		Ուս. աշխատանքների ծավալը				I կիսամյակ						II կիսամյակ						ընդամենը		
		I կիսամյակ	II կիսամյակ	I կիսամյակ	II կիսամյակ	դասախ. հետ				դաս. հետ				դաս. հետ										
						խոսքային	Պատասխանատու	պր., կուրս.	ինքնուրույն	խոսքային	Պատասխանատու	պր., կուրս.	ինքնուրույն	քննական կրճ.	ստուգում	ընդամենը	խոսքային	Պատասխանատու	պր., կուրս.	ինքնուրույն	քննական կրճ.		ստուգում	ընդամենը
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
1	Օտար լեզուների	5128	4712	564	458	9840	2107	1022	968	5128	1095	564	512	68	550	7918	4712	1012	458	456	100	671	7408	15390
2	Ռուսաց լեզվի	2910	2158	144	156	5068	1125	300	571	2910	663	144	335	32	260	4344	2158	462	156	236	30	185	3226	7634
3	Հայոց լեզվի	2532	2064	490	643	4596	1230	1133	530	2532	668	506	297	52	341	4395	2064	563	643	233	54	318	3874	8333
4	Գրականության	3368	3906	616	678	7274	2194	1294	906	3368	779	616	452	102	424	5741	3906	1085	678	454	98	515	6735	12476
5	Մանկավարժության	2963	2581	1256	764	5544	1596	2020	641	2963	945	1256	378	70	400	6012	2581	651	764	263	72	433	4764	10841
6	Հոգեբանության	4446	5172	1358	1560	9618	3122	2918	1152	4446	1557	1358	555	106	576	8598	5172	1565	1560	597	132	690	9716	18378
7	Արվեստի	1502	1371	128	182	2873	806	310	319	1502	431	128	172	28	111	2371	1371	376	182	147	34	100	2210	4581
8	Փիլիսոփայության	2344	2756	400	399	5100	1721	799	717	2344	840	400	346	62	286	4277	2756	882	466	372	104	451	5030	9372
9	Պատմության	2356	2562	336	456	4918	1740	792	710	2356	863	336	352	56	313	4276	2562	878	500	358	62	334	4694	9034
10	Տնտեսագիտության	2956	3530	956	1034	6486	2489	1990	828	2956	1154	956	399	104	397	5967	3530	1335	1126	429	112	459	6990	12957
11	Կենսաբանության	2822	3250	338	391	6072	1929	729	805	2822	917	338	386	54	349	4866	3250	1012	527	419	74	413	5695	10624
13	ՖՂ և ԱԻՀ	2330	2308	168	124	4638	1054	292	509	2328	544	168	263	28	306	3636	2308	510	208	247	24	295	3592	7228
15	Քիմիայի	2190	2178	282	448	4368	1403	730	561	2190	732	282	293	58	194	3749	2178	671	448	268	54	714	4333	8145
16	Մաթեմատիկայի	3902	3462	444	635	7364	2481	1079	983	3902	1326	444	537	140	527	6875	3462	1155	691	446	124	503	6381	13320
18	Ֆիզիկայի	1004	1082	16	193	2086	670	209	272	1004	335	16	136	20	63	1573	1082	336	193	136	18	83	1847	3485
19	Ինժեղն., տնտ. մեթոդ. և մոդել.	3394	2692	192	711	6086	1767	903	718	3394	1050	192	420	82	376	5514	2692	717	815	299	56	265	4843	10385
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	46147	45784	7688	8830	91931	27435	16518	11190	46145	13897	7704	5832	1062	5472	80111	45784	13208	9413	5359	1148	6428	81339	162182

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 3.6

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ					
2018-2019 ուստարի					
լսարանային ժամաքանակ					
N	ԱՄԲԻՈՆ	I կիս.	II կիս.	ընդամենը ընդամենը	ընդամենը
		լսողական	լսողական		
1	Օտար լեզուների	5128	4712	9840	15390
2	Ռուսաց լեզվի	2910	2158	5068	7634
3	Հայոց լեզվի	2532	2064	4596	8333
4	Գրականության	3368	3906	7274	12476
5	Մանկավարժության	2963	2581	5544	10841
6	Հոգեբանության	4446	5172	9618	18378
7	Արվեստի	1502	1371	2873	4581
8	Փիլիսոփայության	2344	2756	5100	9372
9	Պատմության	2356	2562	4918	9034
10	Տնտեսագիտության	2956	3530	6486	12957
11	Կենսաբանության	2822	3250	6072	10624
12	ՖՂ և ԱԻՀ	2330	2308	4638	7228
13	Քիմիայի	2190	2178	4368	8145
14	Մաթեմատիկայի	3902	3462	7364	13320
15	Ֆիզիկայի	1004	1082	2086	3485
16	Ինֆորմ., տնտ. մեթոդ. և մոդել.	3394	2692	6086	10385
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	46147	45784	91931	162182

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 4.1

Առկա ուսուցման համակարգի խմբերի և ենթախմբերի թիվը 2018- 2019 ուստարի																	
Մասնագիտություն	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ԸՆդամենը
1 Դայոց լեզու և գրականություն	8	1	1	1	14	1	1	1	19	1	2	1	12	1	1	1	53
2 Օտար լեզու	21	2	2	1	37	2	2	2	43	3	3	2	43	3	3	2	144
3 Ուսաց լեզու և գրականություն	4	1	1	1	14	1	1	1	13	1	1	1	12	1	1	1	43
4 Լրագրություն					6	1	1	1					8	1	1	1	14
5 Պատմություն	15	1	1	1	18	1	2	1	11	1	1	1	19	1	2	1	63
6 Իրավագիտություն	4	1	1	1	6	1	1	1	11	1	1	1	15	1	1	1	36
7 Սոցիալական աշխատանք					6	1	1	1	11	1	1	1	14	1	1	1	31
8 Սերվիս	9	1	1	1	8	1	1	1	5	1	1	1	6	1	1	1	28
9 Կառավարում	13	1	1	1	18	1	2	1	35	2	3	2	28	2	2	1	94
10 Մաթեմատիկա	5	1	1	1	9	1	1	1	10	1	1	1	10	1	1	1	34
11 Կիրառական մաթեմատիկա և ֆիզիկա													12	1	1	1	12
12 Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	17	1	2	1	21	2	2	1	26	2	2	1	12	1	1	1	76
13 Ալտուարական և ֆինանսական մաթեմատիկա	14	1	1	1	15	1	1	1	12	1	1	1					41
14 Ուղիղֆիզիկա					4	1	1	1									4
15 Կենսաբանություն	4	1	1	1	14	1	1	1	10	1	1	1	6	1	1	1	34
16 Դեղագործական քիմիա	4	1	1	1	7	1	1	1	5	1	1	1	10	1	1	1	26
17 Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	14	1	1	1	9	1	1	1	5	1	1	1					28
18 Մանկավարժություն և մեթոդիկա /տարր. կրթ./	18	1	2	1	20	1	2	1	40	2	3	2	40	2	3	2	118
19 Սոց. մանկավարժություն	9	1	1	1	22	2	2	1	25	2	2	1	25	2	2	1	81
20 Երաժշտական կրթություն					3	1	1	1	9	1	1	1					12
21 Գրգեքանություն	17	1	2	1	22	2	2	1	22	2	2	1	27	2	2	1	88
22 Կերպարվեստ	10	1	1	1					5	1	1	1	7	1	1	1	22
ԸՆդամենը	186	18	21	17	273	24	27	21	317	26	29	22	306	24	26	20	1082

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 4.2

Հեռակա ուսուցման համակարգի խմբերի և ենթախմբերի թիվը 2018-2019 ուստարի																					
Մասնագիտություն	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ԸՆդամներ
	I	II			III			IV			V										
1 Հայոց լեզու և գրականություն	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	11	1	1	1	12	1	1	1	32
2 Օտար լեզու	2	1	1	1	6	1	1	1	9	1	1	1	10	1	1	1	14	1	1	1	41
3 Ռուսաց լեզու և գրականություն	1	1	1	1	6	1	1	1	8	1	1	1	10	1	1	1	10	1	1	1	35
4 Պատմություն	6	1	1	1	7	1	1	1	5	1	1	1	14	1	1	1	11	1	1	1	43
5 Իրավագիտություն	3	1	1	1	4	1	1	1	18	1	2	1	19	1	2	1	17	1	2	1	61
6 Աշխարհագրություն													10	1	1	1	17	1	2	1	27
7 Կառավարում	3	1	1	1	6	1	1	1	15	1	1	1	30	2	2	1	23	2	2	1	77
8 Մաթեմատիկա					6	1	1	1	2	1	1	1	8	1	1	1					16
9 Ինֆորմատիկա													14	1	1	1	26	2	2	1	40
10 Ինֆորմատիկա և կիրառական մաթեմատիկա	5	1	1	1	11	1	1	1	13	1	1	1									29
11 Կենսաբանություն									5	1	1	1	15	1	1	1	16	1	1	1	36
12 Դեղագործական քիմիա	2	1	1	1	4	1	1	1	8	1	1	1					14	1	1	1	28
13 Զիմիա													5	1	1	1					5
14 Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ	18	2	2	1	6	1	1	1	10	1	1	1	16	1	2	1	21	1	2	1	71
15 Մանկավարժություն և հոգեբանություն																	31	2	2	1	31
16 Մանկ. և մեթոդիկա /Տարր. կրթություն/	8	1	1	1	10	1	1	1	27	2	2	1	37	2	2	2	25	2	2	1	107
17 Հոգեբանություն	12	1	1	1					10	1	1	1	20	1	2	1					42
18 Սոց. մանկավարժություն	6	1	1	1	10	1	1	1	18	1	2	1	25	2	2	1	20	1	2	1	79
ԸՆդամներ	67	13	11	12	80	12	12	12	152	15	17	14	244	18	21	16	257	18	22	14	800

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 4.3

Մագիստրատուրայի խմբերի և ենթախմբերի թիվը									
2018- 2019 ուստարի									
Մասնագիտություն	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ուս. թիվ	գործն.	լաբոր.	սեմինար	ընդամենը
1 Բայոց լեզու և գրականություն	6	1	1	1	8	1	1	1	14
2 Օտար լեզու	13	1	1	1	7	1	1	1	20
3 Ռուսաց լեզու և գրականություն	5	1	1	1	6	1	1	1	11
4 Պատմություն	13	1	1	1	8	1	1	1	21
5 Բանրային կառավարում	4	1	1	1	5	1	1	1	9
6 Մաթեմատիկա	4	1	1	1	4	1	1	1	8
7 Ինֆորմատիկա	3	1	1	1	2	1	1	1	5
8 Ֆիզիկա	3	1	1	1	3	1	1	1	6
9 Կենսաբանություն	6	1	1	1	2	1	1	1	8
10 Ղեղազործական քիմիա	5	1	1	1	10	1	1	1	15
11 Կրթության կառավարում	4	1	1	1	2	1	1	1	6
12 Բոգեբանություն	8	1	1	1	7	1	1	1	15
Դամենը	74	12	12	12	64	12	12	12	138

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 5

Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ (հունվարի 1, 2019թ.)																									
Անբնիաներ	Կառավի	Ընդ	աշխատող (մայր)			Բնական (մայր)	պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի բաղադրանք																		
			կիմական համակազմ	ուսումնական տարրով			ըստ պաշտոնի (մայր)						ըստ գիտական աստիճանի (մայր)						ըստ գիտական կոչումի (մայր)						
				կոմպոն	ժամկետ		պրոֆես	ասիստեն	դասախոս	դասախոս (ուստարով)		բնական	դոկտոր		թեկնածու		բնական	պրոֆեսոր		դոցենտ		բնական			
										գիտական	կոմպոն		կիմական	ուստարով	կիմական	ուստարով		կիմական	ուստարով						
1	Հայրց լեզվի	8.88	0.0	12	0	0	12	2	6	3	1	0	0	12	2	0	10	0	12	2	0	9	0	11	
2	Փրակախոսության	11.80	925.0	12	2	3	17	2	7	2	1	2	3	17	2	0	9	0	11	2	0	7	0	9	
3	Ընտաց լեզվի	7.50	0.0	10	2	0	12	0	3	2	5	2	0	12	0	0	5	0	5	0	0	5	0	5	
4	Օտար լեզուների	14.40	727.0	13	3	3	19	0	4	4	5	3	3	19	0	0	6	0	6	0	0	5	0	5	
5	Պատմության	7.25	1232.9	9	0	5	14	2	7	0	0	0	5	14	2	0	7	2	11	2	0	7	0	9	
6	Փիլիսոփայության և քաղաքագիտության	7.30	1595.0	9	1	6	16	1	4	2	2	1	6	16	1	0	6	1	8	1	0	5	0	6	
7	Տնտեսագիտության տեսության	8.10	1921.0	10	1	5	16	0	5	3	2	1	5	16	0	0	8	2	10	0	0	6	1	7	
8	Մանկավարժության	9.60	395.0	11	1	2	14	1	6	3	1	1	2	14	1	0	11	0	12	1	0	7	0	8	
9	Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի	13.68	643.0	14	4	2	20	0	7	3	4	4	2	20	0	0	12	1	13	0	0	8	1	9	
10	Արվեստի	6.01	221.7	9	1	2	12	0	5	3	1	1	2	12	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	
11	Կենսաբանության	12.16	0.0	18	2	0	20	2	8	6	2	2	0	20	2	0	15	0	17	2	0	14	0	16	
12	Քիմիայի	7.56	566.0	9	1	2	12	1	5	0	3	1	2	12	1	1	6	0	8	1	0	6	1	8	
13	Ֆիզիկական դաստիարակության և	8.05	340.4	10	1	2	13	1	4	4	1	1	2	13	1	0	2	0	3	1	0	7	0	8	
14	Ֆիզիկայի	3.00	145.0	3	1	1	5	0	3	0	0	1	1	5	1	0	3	0	4	0	0	4	0	4	
15	Մաթեմատիկայի	12.14	1003.0	15	2	3	20	0	8	5	2	2	3	20	0	0	11	0	11	0	0	9	0	9	
16	Ինֆորմատիկայի և տնտեսագիտամաթեմա	10.17	162.0	10	3	1	14	1	4	2	3	3	1	14	1	0	6	0	7	1	0	5	0	6	
ընդամենը (ըստ ամբիանների)		147.60	9877.00	174	25	37	236	13	86	42	33	25	37	236	14	1	117	6	138	13	0	111	3	127	
																							ընդամենը		236
																							ուների գիտական աստիճան և/կամ կոչում		151
																							%		64.0

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Հավելված 6

Տեղեկանք

Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանում առկա ուսումնական նպատակներին ծառայող համակարգչային տեխնիկայի տեղակայման մասին
առ 01.01.2019թ.

Թիվ 2 լսարան (կոմպլեքս գիտահետազոտական լաբորատորիա)

- 1 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- 1 հատ դյուրակիր համակարգիչ,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Թիվ 3 լսարան (նոր տեխնոլոգիաների ուսումնական լաբորատորիա)

- 13 հատ դյուրակիր համակարգիչ՝ Core i3, RAM 4GB, HDD 500 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, ինտերակտիվ գրատախտակ, շարժական էկրան,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Թիվ 8 լսարան (Ֆիզմաթ ֆակուլտետի ուսումնական լաբորատորիա)

- 10 հատ համակարգիչ՝ Core 2 Duo 7500, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Թիվ 13 լսարան (ԻՏՄՍ ամբիոնի ուսումնական լաբորատորիա)

- 8 հատ համակարգիչ՝ i3, RAM 2GB, HDD 300 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, ինտերակտիվ գրատախտակ,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Թիվ 14 լսարան (ԻՏՄՍ ամբիոնի ուսումնական լաբորատորիա)

- 8 հատ համակարգիչ՝ i3, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Թիվ 32 լսարան (Ֆիզիկայի ամբիոնի ուսումնական լաբորատորիա)

- 2 հատ դյուրակիր համակարգիչ,
- Համակարգիչներից մեկի համար որպես մոնիտոր է ծառայում 40 դյույմ անկյունագծով հեռուստացույց,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Թիվ 34 լսարան (ՎՊՀ քոլեջի ուսումնական լաբորատորիա)

- 3 հատ համակարգիչ,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

Թիվ 35 լսարան (ՎՊՀ քոլեջի ուսումնական լաբորատորիա)

- 5 հատ դյուրակիր համակարգիչ,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Քիմիայի ուսումնամեթոդական կաբինետ (Ղեղազործական քիմիա)

- 1 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Թիվ 45 լսարան (ծառայում է ուսումնական նպատակների և սեմինարների համար)

- 1 հատ Նոթբուք համակարգիչ,
- 1 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, ինտերակտիվ գրատախտակ,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Կենսաբանության ուսումնական լաբորատորիա՝ թիվ 48 լսարան

- 1 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- 6 հատ համակարգիչ՝ Core 2 Duo 7500, RAM 2GB, HDD 300 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, կախովի էկրան,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Թիվ 53 լսարան (ծառայում է կենսաբանության ֆակուլտետի ուսումնական նպատակների և սեմինարների համար)

- 1 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, կախովի էկրան:

ՎՊՀ հենակետային վարժարանի թիվ 4 լսարան

- 12 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, կախովի էկրան,
- Տեսապրոյեկտոր ինտերակտիվ գրատախտակով,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն

115 լսարան (Աշխարհագրության ուսումնամեթոդական կաբինետ)

- 1 հատ համակարգիչ՝ Core 2 Duo 7500, RAM 2GB, HDD 300 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, ինտերակտիվ գրատախտակ,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Ուսանողական գիտական ընկերություն

- 1 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Փիլիսոփայության ուսումնամեթոդական կաբինետ

- 1 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

210 լսարան (ծառայում է մանկավարժության ֆակուլտետի ուսումնական նպատակների համար)

- 12 հատ համակարգիչ HP i3, RAM 4GB, HDD 500 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, կախովի էկրան,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

211 լսարան (ծառայում է մանկավարժության ֆակուլտետի ուսումնական նպատակների համար)

- 12 հատ համակարգիչ Core 2 Duo 7500, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, ինտերակտիվ գրատախտակ,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Լրագրության ուսումնական կաբինետ (ծառայում է բանասիրական ֆակուլտետի ուսումնական նպատակների համար)

- 5 հատ համակարգիչ Core 2 Duo 7500, RAM 2GB, HDD 300 GB,
- Ձայնա-տեսամոնիտաժային սեղան,
- Ուղիորդանալյացիայի հնարավորություն,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Պատմության ուսումնամեթոդական կաբինետ

- 3 հատ համակարգիչ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն

412 լսարան (լինգվաֆոնային ուսումնական կաբինետ)

- 20 հատ համակարգիչ Core 2 Duo 7500, RAM 2GB, HDD 300 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, կախովի էկրան,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Մշակույթի բաժին (դահլիճ)

- 1 հատ համակարգիչ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- 1 հատ դյուրակիր համակարգիչ i3,
- Տեսապրոյեկտոր, կախովի էկրան,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Ուսաց լեզվի ուսումնամեթոդական կաբինետ

- 1 հատ համակարգիչ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, կախովի էկրան

Գրականության ուսումնամեթոդական կաբինետ

- 1 հատ համակարգիչ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Տեսապրոյեկտոր, կախովի էկրան,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Ռեկտորատի սրահ

- 1 հատ համակարգիչ i5 All in one,
- Տեսապրոյեկտոր, ինտերակտիվ գրատախտակ, կախովի էկրան,

ՎԱՆԱՁՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

➤ Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Ս. Մերգեյանի անվան համակարգչային կենտրոն՝

➤ մեծ սրահ՝ 49 հատ համակարգիչ

Գիտական կաբինետ՝

- 2 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- 6 հատ համակարգիչ՝ i5, RAM 8GB, HDD 250 GB, All in one,
- 1 հատ համակարգիչ՝ i5, RAM 4GB, HDD 1 TB,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Արվեստի ամբիոնի ուսումնական թիվ 8 կաբինետ՝

- 1 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Հարատև կրթության կենտրոնի լեզուների ուսուցման կաբինետ՝

- 6 հատ i5 դյուրակիր համակարգիչներ,
- 1 հատ համակարգիչ՝ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Գրադարանի ընթերցասրահի էլեկտրոնային գրադարան՝

- տերմինալ-սերվերային համակարգ Core i5 համակարգիչով,
- 8 ուսանողի աշխատանքային տերմինալ,
- 1 հատ G2030, RAM 2GB, HDD 500 GB քարտադարանի համակարգիչ,
- Առկա է համացանցի մատչելիություն:

Բոլոր ստորաբաժանումներում առկա է համացանցի մուտքի թույլտվություն:

Վարչական և ուսումնական բոլոր մասնաշենքերում առկա է համացանցի մատչելիություն
WiFi տեխնոլոգիայով:

[«Վանաձորի Հ. Թումանյանի պետական համալսարանի հիմնադրամի պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմի տարեկան ուսումնական բեռնվածության չափորոշիչների որոշման» կարգ](#)

ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

2018 թ. գործունեության հաշվետվություն

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԵՐԱԾԱԿԱՆ ԽՈՍՔ	2
ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	4
ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	13
ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	47
ՖԻՆԱՆՍՆԵՐ ԵՎ ԵՆԹԱԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔՆԵՐ	56
ԿՐԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ	62
ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ ԵՎ ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ	74
ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	80
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱՊԵՐ	90
ՍՈՑԻԱԼ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԵՎ ՄՇԱԿՈՒԹԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ	100
ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ, ՄԻՋԻՆ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ	109
ՀԱՎԵԼՎԱԾՆԵՐ	118