

ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ  
ՈՒ ՍՈՂԵԼԱՎՈՐՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ

2015\_2018 թ.

ՎԱՆԱԶՈՐ  
2015

**ՎՊՀ ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ  
ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ ՈՒ ՄՈԴԵԼԱՎՈՐՄԱՆ ԱՄԲԻՈՆԻ  
ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Վանաձորի պետական համալսարանի Ինֆորմատիկայի և տնտեսագիտամաթեմատիկական մեթոդների ու մոդելավորման (ԻՏՄՄ) ամբիոնի առաքելությունն է պատրաստել մասնագիտական խորը գիտելիքներով ու գործնական հմտություններով օժտված կոմպետենտ մասնագետներ ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ոլորտում, ովքեր կկազմեն գիտելիքահենք հասարակության մաս, կբավարարեն աշխատաշուկայի ժամանակակից պահանջները, և իրենց նպաստը կբերեն ինչպես ազգային, այնպես էլ համաշխարհային գիտության զարգացմանը:

ԻՏՄՄ ամբիոնում իրականացվող գիտահետազոտական և ուսումնամեթոդական աշխատանքները միտված են ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի բարձր որակավորում ունեցող կադրերի պատրաստմանը կրթության, գիտության, ինչպես նաև տնտեսության այլ բնագավառներում աշխատանքային գործունեություն իրականացնելու նպատակով:

**ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ**

ԻՏՄՄ ամբիոնի տեսլականն է՝ ձգտել բավարարել աշխատաշուկայի պահանջները՝ պատրաստելով ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ոլորտում կոմպետենտ մասնագետներ, և դառնալ ՀՀ հյուսիսային տարածաշրջանի կայուն զարգացում ապահովող, կրթական ծառայություններ մատուցող և գիտական հետազոտություններ իրականացնող առաջատար կենտրոն: Այդ նպատակով ԻՏՄՄ ամբիոնը իրականացնում է նպատակաուղղված գործունեություն.

**1. ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԵՆՏՐՈՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

- ժամանակի պահանջներին համապատասխան կրթական ծրագրերի մշակում, կատարելագործում և իրականացում,
- աշխատաշուկայում ինֆորմատիկայի և կիրառական մաթեմատիկայի ոլորտի հմուտ, մրցունակ, արհեստավարժ, բարձրակարգ մասնագետների պատրաստում,
- լրացուցիչ կրթության կազմակերպում:

**2. ԳԻՏԱՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ**

- ապահովել ամբիոնի աշխատակիցների և ուսանողների գիտահետազոտական աշխատանքի կայուն աճ և ներդրում,
- առավելագույնս ներդրում ունենալ երկրի անվտանգության ապահովման, տնտեսական աճի, գիտատեխնիկական զարգացման, հասարակական առաջընթացի և մրցունակության բարձրացման մեջ,
- ապահովել գիտական բարձր որակավորում ունեցող մարդկային ռեսուրսների կայուն աճ,

### **3. ՍՈՑԻԱԼ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ**

- մշտական ուշադրություն աճող սերնդի դաստիարակության հարցերին,
- ուսանողների գործունեության կազմակերպում՝ ուղղված սեփական անձի կատարելագործմանը՝ որպես ուսուցման և դաստիարակության սուբյեկտի,
- համամարդկային արժեքների հաստատումն ու դաստիարակությունը,
- հայրենասիրության, մարդասիրության, մարդ-քաղաքացու որակների դաստիարակումը,
- պետականության գաղափարի դաստիարակությունը
- ընդհանուր քաղաքական և իրավական մշակույթի ձևավորում,
- դաստիարակվածության, կրթվածության, արհեստավարժության կարևորության բարձրացում,
- բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն,
- աշխատասիրության դաստիարակում,

### **4. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

*նպատակներն են՝*

- աջակցել ՄՈՒՀ-ի հանրային վստահության, պատասխանատվության, մրցունակության ապահովմանը և որակյալ մասնագետների պատրաստմանը,
- աջակցել մատուցվող կրթական ծառայությունների կատարելագործմանը շահակիցների կարիքների վերհանման միջոցով,
- աջակցել ուսանողակենտրոն կրթական միջավայրի ձևավորմանը,

*խնդիրներն են՝*

- բացահայտել Համալսարանի շահակիցների կարիքները և աջակցել դրանց բավարարմանը,
- աջակցել որակի ապահովման կենտրոնին մասնագիտական կրթությունը որակի ապահովման ժամանակակից չափորոշիչներին համապատասխանեցնելու գործընթացին,
- նպաստել մասնագիտական կրթության մատչելիությանը և իրականացման թափանցիկությանը,

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ**

| Նպատակ  | Խնդիր  | Պատասխանատու /կատարող/                 | Համագործակցություն                     | Կատարման ժամկետը            | Ակնկալվող արդյունքը /ցուցիչ/                       | Մպատնալիքներ, ռիսկեր            |
|---|--|--|--|-----------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Կրթական գործունեություն</b>  |  |  |  |                             |  |                                 |
| 1. Մասնագիտության կրթական ծրագրի կազմում և վերանայում   | 1. . Մասնագիտության կրթական ծրագրի կազմում և պարբերական վերանայում | ԻՏՄՄ ամբիոն                            | Ուսումնական մաս                        | Հունվար 2015-դեկտեմբեր 2018 | Աշխատաշուկայի պահանջներին բավարարող կրթական ծրագիր |                                 |
|   | 2. Մասնագիտության կրթական ծրագրի քննարկում գործատուների հետ        | ԻՏՄՄ ամբիոն                            | Գործատուներ                            | Հունվար 2015-դեկտեմբեր 2018 | Աշխատաշուկայի պահանջներին բավարարող կրթական ծրագիր | Գործատուների սակավություն       |
| 2. Ուսումնական խնդիրներին համապատասխան ուսուցման և ուսումնառության մեթոդների մշակում և ներդրում | 1. Ուսումնական խնդիրների ճշգրտում                                  | ԻՏՄՄ ամբիոն                            | Ուսումնական մաս, համալսարանի ամբիոններ | Հունվար 2015-դեկտեմբեր 2018 | Ժամանակակից ուսումնական խնդիրների առկայություն     |                                 |
|   | 2. Արդյունավետ ուսուցման մեթոդների մշակում և ներդրում              | ԻՏՄՄ ամբիոն                            | Ուսումնական մաս, համալսարանի ամբիոններ | Հունվար 2015-դեկտեմբեր 2018 | Ժամանակակից ուսուցման մեթոդների կիրառություն       |                                 |
|   | 3. Արդյունավետ ուսումնառության մեթոդների մշակում և ներդրում        | ուսումնական պարապմունքների պլանավորում | Ուսումնական մաս, համալսարանի ամբիոններ | Հունվար 2015-դեկտեմբեր 2018 | Ժամանակակից ուսումնառության մեթոդների կիրառություն |                                 |
| <b>Գիտահետազոտական գործունեություն</b>  |  |  |  |                             |  |                                 |
| 1. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսանողների գիտահետազոտական                                     | 1. Պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազոտական աշխատանքների         | ԻՏՄՄ ամբիոն                            | Գիտական մաս                            | Հունվար 2015-դեկտեմբեր 2018 | Պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազո              | Ներդրման ոլորտների սակավություն |

|  |   |             |  |                                    |   |  |
|--|---|-------------|--|------------------------------------|---|--|
| աշխատանքների<br>աջակցություն                       | աջակցություն  |             |  |                                    | տական<br>աշխատանքնե<br>րի աճ                              |  |
|  | 2. Ուսանողների<br>գիտահետազոտական<br>աշխատանքների<br>աջակցություն | ԻՏՄՄ ամբիոն | Գիտական մաս  | Հունվար 2015-<br>դեկտեմբեր<br>2018 | Ուսանողների<br>գիտահետազո<br>տական<br>աշխատանքնե<br>րի աճ | Ներդրման<br>ուղորտների<br>սակավություն |
| 2. Երիտասարդ<br>կադրերի ներհոսք<br>գիտության ոլորտ | 1. Կոմպլեքսային երիտասարդ<br>մասնագետների<br>պատրաստում           | ԻՏՄՄ ամբիոն | Ուսումնական մաս,<br>գիտական մաս,<br>համալսարանի<br>ամբիոններ | Հունվար 2015-<br>դեկտեմբեր<br>2018 | Կոմպլեքսային<br>երիտասարդ<br>մասնագետների<br>առկայություն |  |
|  | 2. Աշխատաշուկայի<br>ուսումնասիրություն                            | ԻՏՄՄ ամբիոն | Գուրծատուներ   | Հունվար 2015-<br>դեկտեմբեր<br>2018 |   | Աշխատատեղերի<br>սակավություն           |

**Սոցիալ-դաստիարակչական գործունեություն**

|  |   |             |   |                                    |   |  |
|--|---|-------------|---|------------------------------------|---|--|
| 1. Ուսանողների<br>գործունեության<br>կազմակերպում՝<br>ուղղված սեփական<br>անձի<br>կատարելագործմանը՝<br>որպես ուսուցման և<br>դաստիարակության<br>սուբյեկտի | 1. Ուսումնական<br>գործընթացում<br>ուսանողների<br>գործունեության<br>կազմակերպում՝ ուղղված<br>սեփական անձի<br>կատարելագործմանը              | ԻՏՄՄ ամբիոն | Համալսարանի<br>ամբիոններ,<br>մշակույթի և<br>ռազմահայրենասիրու<br>թյան կենտրոն | Հունվար 2015-<br>դեկտեմբեր<br>2018 | Բազմակողման<br>ի<br>դաստիարակվ<br>ած<br>ուսանողների<br>առկայություն |  |
| 2. Կուրսերի հետ<br>ակադեմիական<br>խորհրդատուի<br>պարբերական<br>աշխատանք  | 1. Սոցիալ-<br>դաստիարակչական<br>գործունեության<br>իրականացում կուրսի հետ<br>ակադեմիական<br>խորհրդատուի<br>պարբերական աշխատանքի<br>միջոցով | ԻՏՄՄ ամբիոն | Համալսարանի<br>ամբիոններ  | Հունվար 2015-<br>դեկտեմբեր<br>2018 | Բազմակողման<br>ի<br>դաստիարակվ<br>ած<br>ուսանողների<br>առկայություն |  |
| 3. Հայրենասիրության,<br>մարդասիրության,<br>բարոյական   | 1. Ուսումնական<br>գործընթացում<br>ուսանողների   | ԻՏՄՄ ամբիոն | Համալսարանի<br>ամբիոններ  | Հունվար 2015-<br>դեկտեմբեր<br>2018 | Բազմակողման<br>ի<br>դաստիարակվ                                      |  |

| գեղագիտական դաստիարակություն             | բազմակողմանի դաստիարակություն   |             |   |                             | ած ուսանողների առկայություն            |  |
|--|---|-------------|---|-----------------------------|--|--|
| <b>Որակի ապահովման գործունեություն</b>   |   |             |   |                             |  |  |
| 1.Ուսուցման գործընթացում որակի ապահովում | 1.Մասնագիտական կրթական ծրագրերի կատարելագործում մասնագիտական ոլորտի ժամանակակից պահանջներին համապատասխան  | ԻՏՄՄ ամբիոն | Որակի ապահովման կենտրոն, ուսումնական մաս, գիտական մաս, համալսարանի ամբիոններ և բաժիններ | Հունվար 2015-դեկտեմբեր 2018 | Ուսուցման գործընթացում որակի ապահովում |  |
|  | 2.Ուսուցման գործընթացի համակողմանի վերլուծություն և դրան համապատասխան կրթության որակի բարձրացման համակարգի մշակում  | ԻՏՄՄ ամբիոն | Որակի ապահովման կենտրոն, ուսումնական մաս, գիտական մաս, համալսարանի ամբիոններ և բաժիններ | Հունվար 2015-դեկտեմբեր 2018 | Ուսուցման գործընթացում որակի ապահովում |  |
|  | 3.Որակի ապահովման մի շարք ընթացակարգերի կիրառում, որոնց նպատակն է ուսումնական ծրագրերի, պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ուսումնառության ռեսուրսների որակի շարունակական բարելավումը | ԻՏՄՄ ամբիոն | Որակի ապահովման կենտրոն, ուսումնական մաս, գիտական մաս, համալսարանի ամբիոններ և բաժիններ | Հունվար 2015-դեկտեմբեր 2018 | Ուսուցման գործընթացում որակի ապահովում |  |

Ինֆորմատիկայի ու տնտեսագիտամաթեմատիկական

մեթոդների և մոդելավորման ամբիոնի վարիչ

Վ. Բաղդասարյան