

ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПЕДАГОГИКЕ

НА 2016-2017 учебный год

1. Предмет педагогики, основные понятия педагогики и их взаимосвязь .
2. Воспитание как общественное явление. Его закономерности.
3. Методологические основы педагогики, общая характеристика методов научно - педагогического исследования
4. Факторы развития и формирования личности. Роль деятельности и общения в развитии личности.
5. Понятие о возрасте и возрастных особенностях, психолого-педагогическая характеристика подросткового возраста.
6. Проблема цели воспитания в педагогике.
7. Нравственное воспитание. Его роль в процессе формирования всесторонне развитой личности.
8. Воспитание как целенаправленный процесс формирования личности, основные закономерности и особенности воспитания .
9. Понятие принципов воспитания. Единство и взаимосвязь принципов воспитания.
10. Понятие о методах воспитания. Классификация и характеристика методов воспитания.
11. Понятие коллектива. Признаки коллектива и система перспективных линий.
12. Патриотическое воспитание учащихся.
13. Нравственная подготовка школьников к семейной жизни. Половое воспитание.
14. Система профориентации учащихся.
15. Воспитание детей в семье.
16. Понятие о дидактике. Основные категории дидактики.
17. Понятие о процессе обучения, его структура и функции.
18. Структура процесса усвоения знаний.
19. Виды обучения и их характеристика .
20. Движущие силы и закономерности процесса обучения.
21. Понятие принципов и правил обучения, их характеристика.

22. Понятие о содержании образования , научные основы его определения.
23. Учебный план, программа, учебник
24. Формы организации обучения в школе. Историческое развитие организации форм обучения
25. Словесные методы обучения.
26. Практические методы обучения.
27. Наглядные методы обучения.
28. Урок как основная форма организации учебного процесса. Развитие классно-урочной системы в истории школы.
29. Подготовка преподавателя к уроку. Тематическое и поурочное планирование.
30. Причины отставания учащихся в учении и пути их устранения.
31. Оценка знаний учеников. Различные подходы к оценке знаний, умений и навыков учащихся.
32. Месроп Маштоц создатель армянской письменности и школы.
33. Дидактические взгляды и учебники Х. Абовяна.
34. Педагогические взгляды Г. Агаяна. (1840-1911)
35. Требования, предъявляемые учителю, педагогические способности.
36. Управление образовательной системой в РА, система и принципы.
37. Внутришкольное руководство, его принципы, содержание, методы и формы. (устав школы, совет школы).
38. Возрастные особенности развития старших школьников
39. Характеристика новых методов обучения (методы мозгового штурма и картографии, диаграмма Вени, словесно-ключевой метод, метод призмы и т.д.)
40. Понятие мировоззрения, формирование научного мировоззрения в педагогическом процессе.

Литература.

1. Поташник М.М., Моисеев А.М. Управление современной школой (в вопросах и ответах). М.: Новая школа, 1997.
2. Закон Армянской Республики «Об образовании»

3. Шамова Т.И., Третьков П.И., Капустин Н.П. управление образовательными системами: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/под ред. Т.И. Шаповой М.: Владос 2001.
4. Педагогика/Под ред. П.И. Пидкасистого. М., 1996
5. Подласый. И.П., "Педагогика" Учеб. для вузов 2 кн. т. I, М., 2002.
6. Подласый И.П., "Педагогика" Учеб. для вузов 2 кн. т. II, М., 2002.
7. Харламов И. Ф. Педагогика, Москва, 1997
8. Слостенин В. А. и др., Общая педагогика, 1, 2 часть, М., Владос 2003
9. Л. П. Крившенко, Педагогика, учебник, Москва 2005.