

Մայրենի լեզվի դասավանդման մեթոդիկա

Հաստատված է հայոց լեզվի ամբիոնի **4-րդ** նիստում՝ կայացած **25.10.2016թ.**

1. Հայոց լեզվի դասավանդման մեթոդիկայի առարկան, բովանդակությունը և խնդիրները:
2. Հայոց լեզվի մեթոդիկայի հիմնական բաժինները:
3. Գրաձանաչության մեթոդների դասակարգման սկզբունքները:
4. Գրաձանաչության ժամանակակից մեթոդների հիմնական առանձնահատկությունները:
5. Դպրոց ընդունվող երեխայի տարիքային առանձնահատկությունները:
6. Գրաձանաչության ուսուցման նախապատրաստական շրջան:
7. Գրաձանաչության ուսուցման այբբենական շրջան:
8. Հետայբբենական շրջան
9. Հնչյունի և տառի ուսուցում:
10. Կարդալու և գրելու ուսուցում:
11. Լեզվական աշխատանքները գրաձանաչության դասերին:
12. Գրաձանաչության շրջանում երաշխավորվող խաղեր:
13. Գործող այբբենարանների կառուցվածքը, բովանդակությունը:
14. Ընթերցանության մեթոդիկան, խնդիրները:
15. Կարդալու ուսուցման խնդիրները և նպատակները:
16. Կարդալու որակական հատկանիշները:
17. Կարդալու ձևերը. դրանց ուսուցման մեթոդները:
18. Բացատրական ընթերցանության մեթոդը:
19. Զրույց. տեսակները:
20. Բնագրի վրա տարվող բառային աշխատանքը:
21. Տարբեր բնույթի նյութերի դասավանդման մեթոդական առանձնահատկությունները:
22. Առակի ուսուցումը:
23. Պատմվածքի և հեքիաթի ուսուցում:
24. Ընթերցանության դասերի տիպերը, կառուցվածքը:
25. Մայրենի լեզվի ընթերցարաններին առաջադրվող պահանջները, դրանց ստեղծման սկզբունքները:
26. Քերականության մեթոդիկան, խնդիրները, նպատակները:
27. Քերականության ուսուցման եղանակներն ու մեթոդները տարրական դասարաններում:
28. Լեզվական վարժությունների համակարգը:
29. Գոյականի ուսուցում տարրական դասարաններում:
30. Բայի ուսուցում տարրական դասարաններում:
31. Թվականի ուսուցումը տարրական դասարաններում:
32. Զննական պարագաների օգտագործումը քերականությամբ դասերին:
33. Խոսքի տեսակները՝ ներքին և արտաքին, դրանց փոխադարձ կապը, օգտագործումը ուսուցման ընթացքում:

34. Բանավոր խոսք. բանավոր խոսքի հիմնական բաղադրիչները:
35. Բանավոր խոսքի ուսուցման միջոցներն ու ձևերը:
36. Կապակցվող խոսքին ներկայացվող պահանջները և խոսքային վարժությունների կազմակերպման մեթոդական առանձնահատկությունները:
37. Գրավոր խոսքի ուսուցումը:
38. Գրավոր աշխատանքի տեսակները, դրանց միջև եղած կապերը և տրամաբանական անցումը:
39. Արտագրություն, տեսակները:
40. Թելադրություն, տեսակները:
41. Փոխադրությունների ուսուցման մեթոդիկա:
42. Շարադրությունների տեսակները, դրանց ուսուցման մեթոդիկան:
43. Գրավոր աշխատանքների կազմակերպումը, անցկացումը, ստուգումը:
44. Մխալների վերլուծության և ուղղման ձևերը:
45. Հայոց լեզվի ուղղագրության ուսուցման մեթոդները տարրական դասարաններում:
46. Կետադրության ուսուցումը, ձևերն ու մեթոդները տարրական դասարաններում:
47. Վայելչագրության ուսուցումը տարրական դասարաններում: Վայելչագրության ուսուցման մեթոդները:
48. Արտադասարանային և արտադպրոցական աշխատանքը:
49. Մեթոդմիավորման աշխատանքները դպրոցում: Դպրոցում տարվող մեթոդական աշխատանքը:
50. Դասալսումներ, բաց կամ օրինակելի դասը որպես առաջավոր փորձի ուսումնասիրում:

Գ Ր Ա Կ Ա Ն ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

1. Ա.Տեր-Գրիգորյան, Հայոց լեզվի մեթոդիկա, Երևան 1980:
ԼՐԱՅՈՒՑԻՉ
2. Ա.Տեր Գրիգորյան, Գրաճանաչության մեթոդիկան, Երևան 1968:
3. Ա.Տեր Գրիգորյան, Քերականության մեթոդիկա, Երևան 1974:
4. Ա. Տեր Գրիգորյան, Խոսքի զարգացման մեթոդիկա, Երևան, 1976:
5. Գ.Էդիլյան, Հայոց լեզվի մեթոդիկա, Թիֆլիս, 1923:
6. Ա.Ղարիբյան և ուրիշներ, Հայոց լեզվի մեթոդիկա, Երևան, 1955:
7. Զ.Գյուլամիրյան, Կարդալու կարողությունների և խոսքի զարգացումը տարրական դասարաններում, Երևան, 1998: