

ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՎԻ ԱՄԲԻՈՆ

2015-2018 թ.

**ՎԱՆԱԶՈՐ
2015**

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ռուսաց լեզվի ամբիոնի առաքելությունը համահունչ է Համալսարանի առաքելությանը և ենթադրում է կրթել և պատրաստել ռուսաց լեզվի տեսական և գործնական խորը գիտելիքներով զինված կոմպետենտ մասնագետի, որը պահանջարկված է աշխատաշուկայում և կարող է իրականացնել մասնագիտական գործունեություն բանասիրության ոլորտում, իրականացնելով այն կրթական, գիտական, հետազոտական, լուսավորչական և այլ բնագավառներում: Նշված առաքելությունը իրականացնելու համար ամբիոնը ներդնում է իր ամբողջ ներուժը, որպեսզի ուսանողին զինի խոր մասնագիտական, կրթական, հետազոտական գիտելիքներով, ձևավորի նրանց աշխարհայացքը և նախապատրաստի ինքնուրույն գործունեություն ծավալելուն: Ամբիոնը իր գործունեությունը ծավալում է նշված ուղղություններով՝ հիմքում դնելով շահագրգիռ կողմերի կարիքների բավարարմանն ուղղված քաղաքականություն:

ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

Տարածաշրջանում ձգտելով դառնալու գիտական, գիտամանկավարժական և կրթական այնպիսի միավոր, որը իր գործունեության մեջ կկարողանա ընդգրկի տարածաշրջանի ռուսաց լեզվի մասնագետների գիտական, հետազոտական և գիտամանկավարժական և այլ աշխատանքները:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

Նպատակ	Խնդիր /գործողություն	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետը	Ակնկալվող արդյունքը /ցուցիչ/	Սպառնալիքներ, ռիսկեր
Կրթական գործունեություն						
1. Համաձայն աշխատաշուկայի պահանջների՝ Ռուսաց լեզվի և գրականության կոմպետենտ մասնագիտի թողարկում:	“Ռուսաց լեզու և գրականություն” մասնագիտության ԿԾ իրականացում: ԿԾ-երի ճկունության ապահովում՝ հաշվի առնելով շահագրգիռ կողմերի պահանջարկը:	Առուստամյան Կարինե Բաբայան Սոֆյա Թադևոսյան Թադևոս Հակոբյան Ժաննա	ՎՊՀ որակի ապահովման կենտրոն ՎՊՀ կարիերայի կենտրոն Գրականության ամբիոն Հայոց լեզվի ամբիոն Օտար լեզուների ամբիոն Կոստրոմայի պետական համալսարան	Բակալավրինը՝ 4 ուսումնական տարի Մագիստրոսկանա՝ 2 ուսումնական տարի	Առավել ճկուն և արդյունավետ դարձած ԿԾ	Ոչ բավարար ռեսուրսների առկայություն և ունեցած ռեսուրսների ոչ լիարժեք օգտագործում (դասախսական կազմ, նյութատեղնիկական բազա)
1.1. Հստակեցնել և վերանայել նոր մասնագիտությունների համար մշակած ԱՌԻՄՓ-ները	Հարմարեցնել մշակած ԱՌԻՄՓ-ները՝ հաշվի առնելով մասնագիտության արդի պահանջները, ուսանողների ելակետային գիտելիքները:	Հակոբյան Ժաննա Հովհաննիսյան Գայանե Օհանյան Արթուր		ուստարվա ընթացքում	Ուսանողների պահանջներին համապատասխանող ԱՌԻՄՓ-ներ	ԱՌԻՄՓ-ների վերանայման ձևական մոտեցումը
1.2. Դասավանդման և ուսումնառության առավել արդյունավետ մեթոդների ներդրում	Մեթոդների բազմակողմանի մտածված ընտրություն և համապատասխանեցում տվյալ առարկայի յուրահատկություններին:	Առուստամյան Կարինե Հակոբյան Ժաննա Խաչատրյան Գայանե	Հայոց լեզվի ամբիոն Օտար լեզուների ամբիոն Մանկավարժության ամբիոն	Ուստարվա ընթացքում	Ուսումնառության արդի պահանջներին համապատասխանող մշակված դասավանդման և ուսումնառության մեթոդներ:	Կարծրատիպերի գերակայություն, իներցիայի խախտելու դժվարություններ :
1. Ոչ մասնագիտական	Առկա գնահատման համակարգի ոչ բավարար	Առուստամյան Կարինե Հակոբյան Ժաննա	Հայոց լեզվի ամբիոն Օտար լեզուների	Ուստարվա ընթացքում	Ռուսերենի՝ որպես օտար	Ձևավորված գնահատման

<p>կուրսերի ռուսաց լեզու դասընթացի ձևավորող գնահատման միջոցների լրամշակում՝ համապատասխան տվյալ ԿԾ-ին: 2. Գնահատման համակարգը առավել թափանցիկ և ճշգրիտ դարձնելու նպատակ:</p>	<p>և համարժեք լինելը ռուսերենի՝ որպես օտար լեզվի դասավանդմանը:</p>	<p>Գրիգորյան Կարինե</p>	<p>ամբիոն Ուսումնամեթոդական վարչության Որակի ապահովման կենտրոնի</p>		<p>լեզվի դասավանդմանը և գնահատմանը համապատասխան մշակված համակարգ:</p>	<p>մշակույթը խախտելու դժվարությունը:</p>
---	--	-------------------------	---	--	---	--

Գիտահետազոտական

<p>Երիտասարդ կադրերի (հայցորդ, ասպիրանտ) գիտական աշխատանքների համապատասխանեցումը ռուսաց լեզվի ամբիոնի գիտահետազոտական ուղղվածությանը՝ նպատակ ունենալով ապահովելու ամբիոնի գիտահետազոտական գործունեության հաջորդականությունը:</p>	<p>Ներդաշնակել երիտասարդ կադրերի (հայցորդ, ասպիրանտ) անձնական գիտական հետաքրքրությունները ամբիոնի գիտական ուղղվածության հետ: Գիտական մտածելակերպ ձևավորելու անհրաժեշտություն:</p>	<p>Առուստամյան Կարինե Թադևոսյան Թադևոս Բաբայան Սոֆյա</p>	<p>ԵՊՀ Ռուսաց լեզվաբանության, տիպաբանության և հաղորդակցման տեսության ամբիոն, Հայոց լեզվի ամբիոն, Գրականության ամբիոն Օտար լեզուների ամբիոն Մանկավարժության ամբիոն Պատմության ամբիոն Փիլիսոփայության ամբիոն (համապատասխան գիտական ուղղվածության):</p>	<p>2015-2018 թթ.</p>	<p>Իրականացված հետազոտություններ (հոդվածների, զեկույցների, ավարտուն գիտական աշխատանքներ և այլն):</p>	<p>Ոչ ինքնուրույն և ոչ հավաստի գիտական հետազոտությունների կատարում (գրագոհություն):</p>
<p>“Լեզուն և գրականությունը միջմշակութային հաղորդակցության համատեքստում” IV, V Միջազգային</p>	<p>Ապահովել պատշաճ գիտական մակարդակ՝ բացառելով գրագոհությունը և հետազոտության ոչ համապատասխան</p>	<p>Առուստամյան Կարինե Թադևոսյան Թադևոս Հակոբյան Ժաննա</p>	<p>Հայոց լեզվի ամբիոն Գրականության ամբիոն Օտար լեզուների ամբիոն Մանկավարժություն</p>	<p>2016 թ. 2018 թ.</p>	<p>Միջազգային գիտաժողովների նյութերի տպագրված ժողովածուները</p>	<p>Ժամկետների խախտում և տեխնիկական միջոցների ոչ բավարար առկայություն</p>

գիտաժողովների կազմակերպում և անցկացում, գիտական նյութերի տպագրություն	մակարդակը:					
Բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ուսանողների ավելի լայն ընդգրկումը ամբիոնի գիտահետազոտական գործունեությունում	Սերմանել և հնարավորինս զարգացնել հետաքրքրությունը գիտության նկատմամբ, ձևավորել գիտական մոտեցում և գիտական նյութի հավաքագրման և մշակման ունակություններ, ապահովել սերնդափոխություն:	Առուստամյան Կարինե Թադևոսյան Թադևոս Բաբայան Սոֆյա	Հայոց լեզվի ամբիոն Գրականության ամբիոն Օտար լեզուների ամբիոն	2015-2018 թթ.	Համատեղ հոդվածներ, զեկույցներ, հետազոտություններ	Ոչ բավարար գիտելիքներ ժամանակակից գիտության ասպարեզում, Ակադեմիական ազնվության պակասը, Ակադեմիական գրագրության ցածր մակարդակը:
Խթանել ամբիոնի աշխատակիցների գիտական աճը	Ստեղծել ընդհանուր գիտական դաշտ ինչպես անհատական, այնպես էլ համատեղ հետազոտություններ իրականացնելու համար:	Առուստամյան Կարինե	Հայոց լեզվի ամբիոն Գրականության ամբիոն Օտար լեզուների ամբիոն և այլ ամբիոնների հետ:	2015-2018 թթ.	Գիտական աշխատություններ, մասնակցություն նշված գիտաժողովներին ինչպես ՀՀ-ում, այնպես էլ արտերկրում, համատեղ գիտական աշխատանքներ:	Գիտական հետազոտությունները կատարվեն պարբերաբար կազմեն ամենօրյա աշխատանքի հիմնական բաղադրամաս:
Մասնակցություն միջմշակութային հաղորդակցության Միջազգային լաբորատորիայի ամենամյա աշխատանքներին (ԳԴ, ՌԴ, Լեհաստան,	Տարբեր մասնագիտությունների հիման վրա համատեղ գիտական հետազոտություններ կատարելու համընդհանուր հայեցակարգի մշակման	Բաբայան Սոֆյա	Կոստրոմայի պետական համալսարան Գերմանիայի (Դարմշտադտ, Ցիտաու/Գյոտլինգ) համալսարաններ, Ադամ Միցկևիչի	2015-2018 թթ.	Մասնակցություն և տպագրություն Լաբորատորիայի ամենամյա գիտաժողովներում, շարունական	Ընդհանուր մասնագիտական դաշտի բացակայություն: Ֆինանսական և կազմակերպչական խնդիրներ:

Բելոռուս և այլն)	անհրաժեշտություն:		անվան համալսարան, Մինսկի պետական լեզվաբանական համալսարան		գործունեությու ն:	
ՈԻԳԸ աշխատանքների ակտիվացում, մասնակցություն հանրապետական և միջազգային ուսանողական գիտաժողովներում	Ձևավորել հետաքրքրություն գիտական հետազոտությունների նկատմամբ, ապահովել ուսանողական գիտական աշխատանքների բավարար մակարդակ, ծանոթացնել գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանությանը և գործիքակազմին:	Հակոբյան Ժաննա Հովհաննիսյան Գայանե	Համալսարանի ամբիոնների, ինչպես նաև հանրապետության և արտերկրի այլ բուհերի հետ:	2015-2018 թթ.	Տպագրված ուսանողական գիտական նյութեր, զեկուցումներ:	Ուսանողների շրջանակում ակտիվության բացակայություն, գիտական նյութի նախապատրաս տման ունակության պակաս, գրագողություն և ակադեմիական ազնվություն:
Սոցիալ-դաստիարակչական աշխատանքներ						
Իրականացնել սոցիալ- դաստիարակչական աշխատանք՝ ուղղված ԿԾ ավելի լիարժեք իրագործմանը:	Նախաձեռնել տարբեր տեսակի աշխատանքներ (կլոր-սեղաններ, քննարկումներ, բանավեճեր և այլն) և մասնակցել համալսարանում կատարվող բոլոր միջոցառումներին:	Առուստամյան Կարինե	Բուհի բոլոր ստորաբաժանումներ ի և ամբիոնների հետ	2015-2018 թթ.	Իրականացում և մասնակցություն	Ուսանողների պասիվ վերաբերմունքը , կազմակերպչա կան դժվարությունն եր:
Պահպանել և զարգացնել ամբիոնում ձևավորված ավանդույթները. Ռուսական բարեկենդանի տոնակատարությունը, Մայիսյան հաղթանակների միջոցառումների շարքը, Քաղաքի և մարզի	Ապահովել պատշաճ մակարդակ	Գրիգորյան Կարինե Հովհաննիսյան Գայանե Բարսեղյան Սվետլանա	Մշակույթի կենտրոնի, ուսիտրիքի, Արտաքին կապերի և այլ ստորաբաժանումներ ի բաժնի հետ	2015-2018 թթ.	Իրականացված միջոցումներ	Կազմակերպչա կան, մասնակցությա ն ապահովումը:

<p>աշակերտության ներգրավումը համատեղ անցկացվող միջոցառումներին (օլիմպիադաներ, ասմունքի մրցույթներ, վիկտորինաներ և այլն), Ուսանողների շրջանակում արտալսարանային տարբեր միջոցառումների անցկացում (վիկտորինաներ, բրեյն-դինգ և այլն):</p>						
<p>Նախապատրաստական դասընթացներ սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների համար</p>	<p>Մասնագիտական խմբերի ձևավորումը, Ռուսաց լեզվի իմացության ցածր մակարդակի բարելավում:</p>	<p>Առուստամյան Կարինե</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժնի, գիականության ամբիոնի հետ</p>	<p>2015-2018 թթ.</p>	<p>Ընդունելության և ավարտական քննությունների բարեհաջող ավարտը:</p>	<p>Սոցիալական անապահովության կարգավիճակի ցուցադրելու խուսափում:</p>
<p>Ակադեմիական խորհրդատուների աշխատանքի իրականացում</p>	<p>Ուսանողների բազմաթիվ խնդիրների շրջանցում:</p>	<p>Թադևոսյան Թադևոս</p>	<p>Բնասիրական ֆակուլտետի, ուսխորհրդի հետ</p>	<p>2015-2018 թթ.</p>	<p>Ծագող խնդիրների ժամանակին արձագանքել, տալ լուծում</p>	<p>Ուշադրության պակասը ծագող խնդիրների նկատմամբ և պարտականությունների անբավարար կատարումը:</p>
<p>Որակի ապահովում</p>						
<p>Վերհանել “Ռուսաց լեզու և գրականություն” մասնագիտության ԿԾ իրականացնելու ընթացքում ծագող կարիքներն ու</p>	<p>Ռեսուրսների. նյութատեխնիկական բազայի սակավությունը և մարդկային ռեսուրսների համալրման խնդիրները, գնահատման,</p>	<p>Առուստամյան Կարինե</p>	<p>Բնասիրական ֆակուլտետի, այլ ամբիոնների հետ</p>	<p>2015-2018 թթ.</p>	<p>Արհեստավարժ և աշխատաշուկա յում մրցունակ մասնագետի թողարկում</p>	<p>Կրթական գործընթացի ավանդական ձևերի իներցիայի հաղթահարման դժվարությունը:</p>

խնդիրները:	դասավանդման, ուսումնառության մեթոդների կիրառման ավանդական ձևերի գերակշռությունը:					Ժամանակի պահանջներին արձագանքող կադրերի անհրաժեշտություն:
Խորացնել շահակիցների հետ համագործակցությունը “Ռուսաց լեզու և գրականություն” մասնագիտության ԿՕ շրջանակներում	Համագործակցության ոչ բավարար մակարդակը խոչընդոտում է ԿՕ արդյունավետ իրականացմանը:	Առուստամյան Կարինե	Որակի ապահովման կենտրոնի, Կարիերայի կենտրոնի, բանասիրական ֆակուլտետի հետ:	2015-2018 թթ.	Վերջնարդյունքների համապատասխանեցումը աշխատաշուկայի պահանջներին:	Շահակիցների պասիվ և անտարբեր մոտեցումը, մոտիվացիայի ցածր մակարդակը:
Ստեղծել “Ռուսաց լեզու և գրականություն” բաժնի շրջանավարտների և նրանց զբաղվածության տվյալների բազա:	Ապահովել հետադարձ կապը շրջանավարտների հետ և ԿՕ ճկունությունը:	Առուստամյան Կարինե Հակոբյան Ժաննա Հովհաննիսյան Գայանե Բարսեղյան Սվետլանա	Որակի ապահովման կենտրոնի, Կարիերայի կենտրոնի, բանասիրական ֆակուլտետի հետ:	2015-2018 թթ.	Ստեղծված տվյալների բազա, ավելի ճկուն ԿՕ:	Ակտիվ միզբացիոն պրեցոսները, ռեսուրսների սակավությունը:
Արտաքին կապեր և միջազգայնացում						
Մասնակցություն և ամրապնդում միջմշակութային հաղորդակցության միջազգային լաբորատորիայի աշխատանքներին (ԳԴ, ՌԴ, Լեհաստան, Բելոռուս և այլն):	Լաբորատորիայի ոչ հստակ մասնագիտական ուղղվածությունը, որը ներառում է տարբեր մասնագիտությունների տեր մարդկանց, ինչի հետևանքով դժվար է իրականացնել համատեղ գիտական գործունեություն:	Բաբայան Սոֆյա	Կոստրոմայի պետական համալսարան Գերմանիայի (Դարմշտադտ, Ցիտաու/Գյոթլից) համալսարաններ, Ադամ Միցկեվիչի անվան համալսարան, Մինսկի պետական լեզվաբանական համալսարան	2015-2018 թթ.	Մասնակցություն և տպագրություն Լաբորատորիայի ամենամյա գիտաժողովներում, շարունակական գործունեություն:	Ընդհանուր մասնագիտական դաշտի բացակայություն: Ֆինանսական և կազմակերպչական խնդիրներ:
Խորացնել և զարգացնել առկա միջազգային կապերը Լեհաստանի	Բազմազան խնդիրների հաղթահարում. կենցաղային, հանրակացարանի և այլ	Առուստամյան Կարինե	Արտաքին կապերի բաժնի, բանասիրական ֆակուլտետի,	2015-2018 թթ.	Առկա պայմանագրերի խորացում, զարգացում և	Ոչ բավարար մակարդակի կրթական ծառայություններ

<p>Ադամ Միցկևիչի անվան, Կոստրոմայի պետական, Մինսկի պետական լեզվաբանական համալսարանների միջև, հաստատել նոր կապեր:</p>	<p>օժանդակ կառույցների բացակայություն:</p>		<p>ամբիոնների հետ:</p>		<p>նոր պայմանագրերի կնքում: Միջազգայնացման գաղափարի գործական իրականացում:</p>	<p>ի մատուցում: Կենցաղային ոչ բարվոք պայմաններ:</p>
<p>Ամբիոնում դասախոսների շարժունության ձեռքբերված փորձի հիման վրա ընդգրկել հնարավորինս ավելի շատ դասախոսներ և ուսանողներ շարժունության ծրագրերում մասնակցության նպատակով:</p>	<p>Կարծրատիպերի հաղթահարման անհրաժեշտություն: Փոխանակման ծրագրերում “Ռուսաց լեզու և գրականություն” ՄԿԾ նեղ ընդգրկվածությունը: ՌԴ կողմից իրականացվող փոխանակման սրագրերին անհասու լինելը:</p>	<p>Բաբայան Սոֆյա</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժնի, բանասիրական ֆակուլտետի, ուսումնական բաժնի, օտար լեզվի ամբիոնի, Լեզուների ուսուցման կենտրոնի և այլ կառույցների հետ:</p>	<p>2015-2018 թթ.</p>	<p>Ուսանողների և դասախոսների շարժունության իրականացում:</p>	<p>Օտալ լեզուների ոչ բավարար իմացություն:</p>
<p>Ստեղծել պայմաններ օտարերկրյա ուսանողներ ընդունելու և “Ռուսաց լեզու և գրականություն” մասնագիտությամբ ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու ուղղությամբ:</p>	<p>Լեզվական խնդիրներ (հայերե մատուցվող առարկաների օրինակով) օտարազգի ուսանողներին կրթական ծառայություն մատուցելիս:</p>	<p>Բաբայան Սոֆյա</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժնի, բանասիրական ֆակուլտետի, ուսումնական բաժնի, օտար լեզվի ամբիոնի, Լեզուների ուսուցման կենտրոնի և այլ կառույցների հետ:</p>	<p>2015-2018 թթ.</p>	<p>Ամբիոնի գործունեության միջազգայնացում: Ուսանողների շարժունության իրականացում:</p>	<p>Հանրակացարանի, այլ կենցաղային պայմանների բացակայություն: Լեզվական խոչընդոտներ:</p>