ՎԱՆԱՁՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

# ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

## Գ. Բ. ՋԱՀՈՒԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԱՄԲԻՈՆԻ

2015_ - 2018 թ.

ՎԱՆԱՁՈՐ
2015

# ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Վանաձորի պետական համալսարանի Հայոց լեզվի ամբիոնի առաքելությունն է պատրաստել խորըգիտելիքներով օժտված ու գործնական հմտություններ ունեցող բարձրորակ կադրեր բանասիրության ոլորտում, ովքեր կկազմեն ազգային կրթականհամակարգի և գիտելիքահենք հասարակության մաս, կբավարարեն աշխատաշուկայիմշտանորոգ պահանջները, և իբրև խորըգիտելիքներով օժտված ու գործնական հմտություններ ունեցող բարձրորակ կադրեր՝իրենց նպաստը կբերեն ինչպես ազգային, այնպես էլ համաշխարհային մշակույթի զարգացմանը:
Համալսարանի՝ Գ.Բ. Ջահուկյանի անվ. հայոց լեզվի ամբիոնում իրականացվող գիտահետազոտական և ուսումնամեթոդական աշխատանքները (այն բանասիրական ֆակուլտետն սպասարկող չորս հիմնական ամբիոններից մեկն է, որը նաև համահամալսարանական կարգավիճակ ունի) միտված են բանասիրության, մասնավորապես՝ հայոց լեզվի և գրականության բնագավառում բարձր որակավորում ունեցող կադրերի պատրաստմանը՝կրթության, գիտության, առաջին հերթին հայագիտության, ինչպես նաև հասարակական կյանքիայլ բնագավառներում անհրաժեշտ աշխատանքային գործունեություն իրականացնելու նպատակով:
Ամբիոնիգործունեությանհիմնականուղղությունները.

## ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

### 1. Կրթական

1.Բանասիրական ֆակուլտետի շրջանավարտներինբանասիրության ոլորտի մրցունակ, պրակտիկ մասնագետներ դառնալու հնարավորություն ապահովող ՀԿԾ-ների մշակում և ներդրում:
2.Բանասիրական ֆակուլտետի <<Հայոց լեզվի և գրականություն>> մասնագիտության ուսանողների մոտ բանասիրության՝ որպես հումանտար մասնագիտության արժևորման նմասնագիտության նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցության ձևավորում:
3.Այլ ֆակուլտետների տարբեր մասնագիտությունների ՀԿԾ-ների շրջանակում նախատեսված կրեդիտների գործադրմամբ բազմակողմանի զարգացած, բանավոր և գրավոր հայերենին պատշաճ մակարդակով տիրապետող գրագետ մասնագետների պատրաստման իրականացում:
4.Ուսումնականխնդիրներին, սովորողներիպատրաստվածությանմակար-դակիննրանցանհատականբնութագրինհամապատասխանուսուցմանմիջոցներինմեթոդներիմշակում և ներդրում:
5.Առարկայականծրագրիթեմաներինբաժիններիյուրահատկություններիհիմանվրաուսումնականպարապմունքներիպլանավորում:

### 2.Գիտահետազոտական

1.Ակադեմիականավելիլայնինանրությանհետամբիոնիգիտականհամագործակցությանշրջանակների ընդլայնում:
2.Հայոց լեզվի ամբիոնի հեղինակությանբարձրացում ներքին և արտաքին միջավայրում՝ իրկայուն տեղը ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգումպահպանելու և ամրապնդելու միջոցով, միաժամանակ ինտեգրվելով և մաս դառնալով միջազգայինհայագիտության կրթական համակարգի:
3.Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի գիտահետազոտական աշխատանքների խրախուսման քաղաքականության մշակում և մասնագիտական աճին նպաստող որակավորման դասընթացների կազմակերպում:
3.Սովորողների՝ մասնագիտությանըհամապատասխանգիտահետազոտականգործունեությանկազմակերպում:

## 3.Որակի ապահովման

1.Որակի մշակույթիձևավորում և դրա ապահովմանն ուղղված որակի ներքին համակարգի կազմավորում և գործառնության նորմավորում:
2.Լեզվաբանական, բանասիրական, ազգային մշակութային բնագավառի՝ աշխատաշուկայի պահանջներին համարժեք մասնագետների պատրաստում :
3.ՌԻսուցմանգործընթացիհամակողմանիվերլուծությանիրականացումնդրահիմանվրակրթությանորակիգնահատմանհամակարգիձև ավորում
4. ՌԱ մի շարք ընթացակարգերի կիրառում, որոնք միտված են ուսումնական ծրագրերի, դասախոսական կազմի և ուսումնառության ռեսուրսների որակի շարունակական բարելավմանը:

## 4.Արտաքին կապեր և միջազգայնացում

1.Հաշվիառնելովներկայիսկրթականոլորտումիրականացվողբարեփոխումներըևմասնագիտություններիներդրմանանհրաժեշտ ությունը՝ ամբիոնը արտաքին կապերի և միջզգայնացման նպատակով ազգայինհեղինակավորբուհերիևռուսաստանյանառաջատարբուհերիփորձիհամեմատականվերլուծություն՝ ինչպես էլեկտրոնային ինֆորմացիոն համակարգերի, վերապատրաստման տարբեր դասընթացներին ամբիոնի դասախոսների մասնակցության ապահովման, այնպես էլ այդերկրներևՀՀ-իբուհերանմիջականայցելությունների միջոցով՝ մասնագիտություններիհետագակայացմանընթացքնապահովելու, իրականցվող հետազոտական աշխատանքները համակարգելու և դրանք շահառուների կարիքներին ծառայեցնելու նպատակով:

2.Ավելի սերտ կապերի հաստատում գործատուների, շրջանավարտների և արտաքին այլ շահակիցների հետ:

# ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

| Նպատակ | Խնդիր | Պատասխանատու /կատարող/ | Համագործակցություն | Կատարմանժ ամկետը | Ակնկալվողար դյունքը/ցուցիչ / | Սպառնալիքներ, ռիսկեր |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Կրթականգործունեություն** | | | | | | |
| 1. Մասնագիտության կրթականծրագրիկազմում և վերանայում | 1. մասնագիտությանկրթական ծրագրիկազմում և վերանայում՝ գործնականբաղադրիչի ավելացմամբ. ծրագրերիկառուցվածքային և բովանդակայինվերափոխումներ՝ համաեվրոպականհամակարգինհամադրելիդառնալուհամար: 2. առարկայականծրագրերի և դրանց Կրթականվերջնարդյունքների վերանայում՝ մասնագիտության կրթականծրագրինհամապատասխան 3. մագիստրոսականնործրագրերի և մասնագիտացումներիններդրում/նաև միջբուհականհամագործակցության շրջանակներում/ 4. բանասիրականֆակուլտետ | Կրթականծրագրիմշակման և վերանայմանաշխատանքայինխումբ | ՌԱԿ | **2015թվ.** | ԿԾ-ի ներդրումուսումնականգործընթաց 2015-2016 ուստարվանից | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. *Դասավանդման գործընթացի կատարելագործում* | ի մագիստրատուրայիհիմնում բազային և այլկրթությամբդիմորդներիհ ամար մասնագիտականհատուկ դասընթացներիծրագրերիմշ ակում և ներդրում;` | | | | | |
| | 2.<br>1. .դասավանդմանժամանակա կից`տեղեկատվական, հոգեբանական և այլմեթոդներիկիրառմանհա մալիրծրագրիմշակում և ներդրում,<br>2.Հայոց լեզու և գրականություն ՀԿԾ-ի շրջանակներումմիջառարկ այականդասընթացների / capstone courses/ներդրում,<br>3.գործնական հմտություններիզարգացմա նպատակովուսանողների` փոքրխմբերովուսուցմանգո րծնականծրագրիմշակում և իրականացում | Ա.Եղոյան, Լ.Պետրոսյան, Դ.Գյուլզադյան | Մանկավարժությանա մբիոն Գրականությանամբի ոն | 2015-2016ուստարի, 2016-2017ուստարի | Դասավանդմ անառավելար դյունավետմո դելիստեղծում , նորարականմ տածելակերպ իձևավորում: | Նորարականմոտեցու մներինկատմամամբ անվստահությանկար ծրատիպիառկայությ ուն: |
| **3.** Մաս ն ագ ի տակ ան ի | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| այ ոցլեզվինորդ<br>ասընթացներիմշ<br>ակումոչբանասի<br>րականֆակուլտե<br>տներիուսանողն<br>երիհամար | 3.<br>1.Առանձինդասախոսներիմ<br>ասնագիտացում՝<br>կոնկրետորևէմասնագիտու<br>թյան<<Հայոցլեզու>>դասընթ<br>ացըվարելունպատակով:<br><br>2.Տվյալ<br>մասնագիտությանուսանողն<br>երինանհրաժեշտլեզվական<br>գիտելիքներիկարիքներիբա<br>ցահայտում՝<br>միջամբիոնայինքննարկումն<br>երիմիջոցով: | Ամբիոնիվարիչ,<br>ամբիոնիավագդաս<br>ախոսներՆ.Անտոնյ<br>ան, Ա.Ավագիմյան,<br>դասախոսներՀ.Մելք<br>ոնյան, Լ.<br>Պետրոսյան | 3.<br>.Մանկավարժության,<br>Պատմաաշխարհագր<br>ական,<br>Կենսաբանության և<br>Ֆիզմաթֆակուլտետն<br>երիԿրթականծրագրե<br>րնապասարկողամբիո<br>ններ: | 2017ուստարվ<br>ա մարտամիս | Նորդասընթա<br>ցներիներդնու<br>մ 2017-<br>18ուստարվան<br>ից | |
| **Գիտահետազոտական** | | | | | | |
| 1. Դասախոսների<br>գիտահետազոտական<br>գործունեության<br>ակտիվացում | 1. 1.<br>մասնագիտականթեմաներո<br>վ<br>ներֆակուլտետային,<br>միջֆակուլտետայինհանդի<br>պում-<br>քննարկումներիկազմակերպ<br>ում<br>/գիտագործնականսեմինար<br>ներ,<br>Գիտականզեկուցումներ և<br>այլն/<br>2<br>.աջակցությունմիջազգայինգ<br>իտական<br>Համագործակցությանծրագր<br>երին<br>/հետազոտականդրամաշնո<br>րհներ,<br>Դրամաշնորհայինծրագրեր,<br>միջբուհական և | Ամբիոնիվարիչ<br>Գ.Խաչատրյան<br>Թ.Շահվերդյան<br>Ա.Սանթոյան | Գիտության և<br>արտաքինկապերիբա<br>ժին | **Գիտամեթո<br>դականսեմ<br>ինարները՝<br>յուրաքան<br>չյուրուս<br>տարում՝ 2<br>ամիսըմեկ<br>անգամ,<br>2015թվ.<br>հոկտեմբե<br>ր-<br>նոյեմբեր<br>2016թվ.<br>հոկտեմբե<br>ր-<br>դեկտեմբե<br>ր<br>2017-<br>2018ուստար<br>ի** | Դասախոսներ<br>ի<br>գիտահետազո<br>տական<br>գործունեությ<br>ան<br>ակտիվացում | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | միջազգային գիտաժողովներ/:միջբուհական, հանրապետական և միջազգայինգիտաժողովներ իկազմակերպում և աջակցությունմասնակցությունհանրապետությունում և արտերկրումհրավիրվողհեղինակավորգիտաժողովների նմասնակցելուծրագրերին:<br>3.դասախոսների գիտական գործունեությանխրախուսում ան<br>համակարգիմշակում և ներդրում:<br>4.<br>լեզուներիկաբինետիմասնագիտականգրականությանհամալրում, ֆակուլտետի էլեկտրոնային ռեսուրսների(մասնագիտական և ուսումնամեթոդական)համալրում | | | | | |
| Ուսանողների գիտահետազոտական գործունեության ակտիվացում | 1.<br>Ամբիոնինկիցուսանողական գիտականընկերությանգիտականխորհրդիստեղծում,<br>2. Դասախոսների և ուսանողներիհամատեղգիտահետազոտականաշխատանքներիկազմակերպում,<br>Գիտականհոդվածների հրատարակում,<br>ուսանողական գիտաժողովներիկազմակեր | Հայոցլեզվի և Գրականությանամբիոն | Գիտության և արտաքինկապերիբաժին | 2015-16ուստարի, Յուրաքանչյուր ուստարի՝ ըստկիսամյակների, | Ուսանողների գիտահետազոտական գործունեության ակտիվացում | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | պում:<br><br>4. Ֆակուլտետիուսանողների և Համալսարանիհենակետայի նվարժարանիբարձր դասարաններիաշակերտնե րիմիջև համատեղգիտակրթական միջոցառումներիիրականաց ում | | | 2016-2017ուստարի | | |
| 2.Երիտասարդկադրե րիներիոսքգիտության ոլորտ | 1..ՎՊՀ -ի աս պի ր ան տու ր այ ի ն ար ավ ո ր ո ւ թյ ու ն ն ե ր ի օ գ տագ ո ր ծ ո ւ մ :<br>2.Գի տաժ ո ղ ո վ ն ե ր ի կ ազ մ ակ ե ր պո ւ մ : | Ամբիոնիվարիչ, ամբիոնիպրոֆեսորն եր Գ. Խաչատրյան, Թ.Շահվերդյան | ՎՊՀ-ի գիտության և արտաքինկապերիբա ժին, Գրականության և լեզուներիամբիոններ: | 2015թ. նոյեմբեր, 2017թ նոյեմբեր: | Ամբիոնիպրոֆ եսորադասախ ոսականկազմի համալրումեր իտասարդ և պահանջվածկ ադրերով: | Աշխատատեղերիսա կավություն՝ պայմանավորվածոն տեսական և սոցիալականանբարե նպաստիրավիճակով : |
| **Որակիապահովում** | | | | | | |
| *Պրոֆեսորադասախոս ականանձնակազմ* | 1..դասավանդողների համար համակարգչայինիմտություն ների, մանկավարժականնորագույ նտեխնոլոգիաների և իրավագիտության (աշխատանքայինօրենսգիրք ) վերապատրաստմանծրագր երի իրականացում: | Ամբիոնիվարիչ Լրացուցիչկրթությա նբաժին | Մանկավարժության, իրավագիտության, օտար լեզուների, ինֆորմատիկայի ամբիոններ | Տես՝ վերապատրա ստումների գրաֆիկ՝ ըստ Լրացուցիչ կրթության բաժնի կազմած ժամանակացո ւյցի: | Ամբիոնիհամ ալրումերիտա սարդ և պրոֆեսիոնալ կադրերով | |
| Կր թակ ան ծ ր ագ ր ե ր | <<Հայ ոց լ եզո ւ և գ ր ակ ան ո ւ թյ ու ն>>մ ա ս ն ագ ի տո ւ թյ ան բ ակ ա լ ավ ր ակ ան և մ ագ ի ս տր ակ ան ն ե ր դ ր վ ել ի ք ԿԾ- | Ֆակուլտետիդեկան, ամբիոնիվարիչ: | ՎՊՀ-ի ՈԱԿ, Ֆակուլտետիուսխորհ ուրդ, ֆոկուսխմբիանդամնե ր, | Յուրաքանչյու րուստարվամ այիս-հունիսամիսն եր, 2018-19 | Առկախնդիրն երիվերհանու մ և լուծում, ԿԾ-ներիկազմման | Գործող ԿԾ-ումընթացիկփոփոխո ւթյուններկատարելու դժվարություն՝ ինչըարդյունք է |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ն ե ր ի ամ ե ն ամ յ ամ շ տա<br>դ ի տար կ ո ւ մ և<br>ա ո ւ դ ի տ՝<br>ծ ր ագ ր ի շ ր ջ ափո ւ լ ի ա<br>վ ար տի ն ՝<br>այ դ գ ո ր ծ ը ն թաց ո ւ մ ն<br>ե ր ք ի ն և<br>ար տաք ի ն շ ահ ակ ի ց ն ե<br>ր ի ը ն դ գ ր կ մ ան մ ի ջ ո ց<br>ո վ ։ | | համագործակցողգործ<br>ատուներ: | ուստարվամա<br>յիս: | առավելարդյո<br>ւնավետմոդել<br>իստեղծում: | դրանցդեռևսոչձկունկ<br>առուցվածքի: |
| | | | | | | |
| Արտաքինկապեր և միջազգայնացում | | | | | | |
| *Պրոֆեսորադասախոս<br>ականանձնակազմ* | 1. միջբուհական,<br>միջազգային և այլ<br>կազմակերպություններիհե<br>տ<br>համագործակցությանշրջան<br>ակներում<br>դասախոսներիվերապատր<br>աստման<br>ծրագրերիիրականացում<br>2.դասավանդողների համար<br>մասնագիտականօտարլեզվ<br>իվերապատրաստմանծրագ<br>րերի<br>իրականացում: | Ամբիոնիվարիչ,<br>Լրացուցիչկրթությա<br>նբաժին, | Համագործակցողկազ<br>մակերպություններ | 2016-17<br>ուստարի | Պրոֆեսորադ<br>ասախոսակա<br>նկազմիշարժո<br>ւնությանմեխ<br>անիզմներիբա<br>րելավում | |
| *2.Օգնություն<br>ուսանողին՝<br>աշխատանքգտնելուհ<br>արցում* | 1. բուհ-<br>դպրոցկապիսերտացում և<br>համատեղծրագրերիիրակա<br>նացում:<br>2.ուսումնարտադրական<br>պրակտիկայի<br>բազայիընդլայնում և<br>պրակտիկան<br>իրականացնողկազմակերպ<br>ությունների<br>հետհամատեղպրակտիկայի | Ամբիոնիվարիչ | Գործատուներ<br>Ուսունականվարչությ<br>ուն,<br>Կարիերիայիկենտրոն | 2016-17<br>ուստարվասե<br>պտեմբեր-<br>դեկտեմբերամ<br>իսներ: | | Գործատուներիպաս<br>իվություն,որըհաղթա<br>հարելուհամարանհր<br>աժեշտ է<br>մշակելգործատուներ<br>ին<<հավելյալշահույ<br>թ>>բերողհամագործ<br>ակցությաննորմոդել: |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ուսումնամեթոդականբազայի<br>վերանայում,<br>պրակտիկայիծրագրերիկազմում<br>3.<br>բանասիրությանոլորտինառնչվողպետական և<br>ոչպետականկազմակերպությունններիհետ<br>համագործակցությանակտիվացում՝ կադրերիվերապատրաստման և<br>աշխատանքիհնարավորությունների<br>ստեղծմաննպատակով | | | | | |
| | | | | | | |