

ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոն

2015\_2018 թ.

ՎԱՆԱԶՈՐ  
2015

**ՎԱՆԱԶՈՐԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐՆԻ ՀՈԳԵԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻՈԼՈԳԻԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆԻ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

**2015 – 2018**

Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի **տեսլականն է** ձգտել բավարարել ՀՀ հյուսիսային տարածաշրջանի հոգեբանական և սոցիալական ծառայությունների կայուն զարգացումը՝ պատրաստելով Մանկավարժության ֆակուլտետի «Հոգեբանություն», «Մանկավարժություն և հոգեբանություն» և Պատմաաշխարհագրական ֆակուլտետի «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտություններով կադրեր, որոնց մասնագիտական կոմպետենտության շրջանակը կբավարարի աշխատաշուկայի արդի պահանջներին:

***Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի առաքելությունը***

Ամբիոնը իր կրթական, գիտահետազոտական և սոցիալ-դաստիարակչական գործունեությամբ կողմնորոշված է ՎՊՀ-ի առաքելության իրականացմանը և նպաստում է համալսարանում ուսանողակենտրոն կրթական միջավայրի ձևավորմանը, կրթական գործընթացի սուբյեկտների համակողմանի զարգացմանը և արհեստավարժ հոգեբանների և սոցիալական աշխատողների պատրաստմանը:

***Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնի գործունեության հիմնական ուղղությունները***

**I. Կրթական**

1. Աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան «Հոգեբանության» և «Սոցիալական աշխատանք» ուղղություններով գործուն ՄԿԾ-ների մշակում և ներդրում
2. Ուսանողների մոտ «Հոգեբանության», «Մանկավարժություն և հոգեբանություն» և «Սոցիալական աշխատանք» մասնագիտությունների արժևորում և դրանց նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցության ձևավորում
3. Կրեդիտային համակարգով ուսումնական գործունեության կազմակերպման պահանջներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների մշակում և ներդրում
4. Ուսանողակենտրոն կրթական միջավայրի ստեղծում

## **II. Գիտահետազոտական**

1. Ներքին և արտաքին ակադեմիական միջավայրերում հոգեբանական գիտության հեղինակության բարձրացում
2. Ամբիոնի գիտական հետազոտությունների և գիտական համագործակցության դաշտի ընդլայնում
3. Ուսանողների ընդգրկում ամբիոնի գիտահետազոտական գործունեության մեջ

## **III. Որակի ապահովում**

1. Արտաքին շահառուների կարիքների վերհանման միջոցով մատուցվող կրթական ծառայության կատարելագործման ապահովում
2. Ուսանողների և դասախոսական անձնակազմի կարիքների վերհանում և դրանց լուծման մեխանիզմների մշակում և ներդրում
3. Ուսումնական ծրագրերի, դասավանդման որակի և ուսումնառության ռեսուրսների գնահատման ընթացակարգերի մշակում և ներդրում

## **IV. Արտաքին կապեր և միջազգայնացում**

1. Ամբիոնի՝ որպես ուսումնական և գիտական կառույցի հեղինակության բարձրացումը համալսարանում և արտաքին միջավայրում

2. Մասնակցություն միջազգային ծրագրերին
3. Համագործակցություն ՀՀ և այլ երկրների ՄՈՒՀ-երի հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոնների հետ

#### **V. Սոցիալ-դաստիարակչական գործունեություն**

1. Սոցիալ-հոգեբանական ծառայությունների բնագավառում առաջնակարգ նշանակություն ունեցող արժեքների սերմանում և ձևավորում (հանդուրժողականություն, հաղորդակցական մշակույթ, համամարդկային արժեքներ)
2. Բարոյական, գեղագիտական, հայրենասիրական զգացմունքների ձևավորում
3. Հոգեբանական մշակույթի և հոգեհիգիենայի պրոպագանդում

#### **VI. Կառավարման համակարգի կատարելագործում**

1. Աշխատանքային հաջողությունների խթանման և խրախուսման միջոցների մշակում
2. Ամբիոնի աշխատակիցների պարտականությունների և իրավունքների հստակ բաշխում
3. Ամբիոնի կազմակերպչական մշակույթի ձևավորում

#### **VII. Կարիերայի և շրջանավարտների աջակցություն**

1. Շրջանավարտներին աշխատանքի տեղավորման և անհրաժեշտ վերաորակավորման ուղիների վերաբերյալ խորհրդատվության տրամադրում
2. Շրջանավարտների հետ հետադարձ կապի ապահովում և մեթոդական աջակցության ցուցաբերում

#### **VIII. Հասարակության հետ կապերի զարգացում**

1. «Բուհ-դպրոց կապ» միջոցառումների շրջանակներում մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ տարածաշրջանի ավագ դպրոցների աշակերտների և միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատությունների ուսանողների հետ
2. Հանրության իրազեկում ամբիոնում կազմակերպվող կրթական, գիտական միջոցառումների մասին

### 3. Դիմորդներին հոգեբանական խորհրդատվության տրամադրում

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Նպատակ	Խնդիր	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետը	Ակնկալվող արդյունքը /ցուցիչ/	Մպառնալիքներ, ռիսկեր
<b>Կրթական գործունեություն</b>						
1. Մասնագիտության կրթական ծրագրի մշակում և պարբերական վերանայում	1.ՄԿԾ-ների աուդիտ	Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ	Որակի ապահովման կենտրոն	<b>2015-2018</b>	Մրցունակ, արհեստավար ժ մասնագետներ ըով ապահովում:	
	2.Բենչմարքինգի կատարում					
	3.Կրթական վարջնարդյունքների վերանայում և համապատասխանեցում աշխատաշուկայի պահանջարկին		Արտաքին շահակիցներ			
2.Մագիստրոսական ծրագրերի մշակում և ներդնում	1.<<Մանկավարժություն և հոգեբանություն>> մագիստրոսական ծրագրի կատարելագործում: 2.<<Անձի հոգեբանություն և հոգեբանական խորհրդատվություն>> մագիստրոսական կրթական ծրագրի մշակում:	Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ	Արտաքին շահակիցներ Ուսումնական վարչություն	<b>2015-2018</b>		
3.Ուսումնական գործընթացի կատարելագործում	1.Ուսուցման մեջ նորարարական տեխնոլոգիաների և մոտեցումների,	Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ		<b>2015-2018</b>		

	<p>դասավանդման և գնահատման մեթոդների ներդրում:</p> <p>2.Ուսումնական գործընթացը ապահովող ուսումնա-մեթոդական նյութերի ամբողջական բազայի ստեղծում:</p> <p>3.Մանկավարժության և հոգեբանության կաբինետի գրականության համալրում:</p> <p>4.Ուսանողակենտրոն միջավայրի ձևավորմանը և կայացմանը նպաստող պայմանների ստեղծում:</p>					
--	--	--	--	--	--	--

**Գիտահետազոտական**

<p>1.Դասախոսների գիտահետազոտական գործունեության ակտիվացում</p>	<p>1.Դասախոսների մասնագիտական վերապատրաստման դասընթացների կազմակերպում:</p> <p>2.Ամբիոնի մասնագիտացման ուղղությունների շրջանակներում գիտական և կիրառական հետազոտությունների զարգացում:</p> <p>3.Գիտական զեկուցումներ կոնֆերանսներում:</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ</p>	<p>Կարող են լինել բուհի այլ ստորաբաժանումներ, կամ չհամագործակցել</p>	<p><b>2015-2018</b></p>		<p>Եթե կան /ցանկալի է նշվի/</p>
<p>2.Ուսանողների</p>	<p>1.Մոլորողների</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ,</p>		<p><b>2015-2018</b></p>		

<p>ընդգրկում ամբիոնի գիտահետազոտական գործունեության մեջ</p>	<p>հետազոտական գործունեության կազմակերպում՝ ներառելով գիտական, ուսումնական և մասնագիտական ուղղությունը: 2.ՈԻԳԸ՝ ամենամյա ուսանողական գիտական կոնֆերանսի անցկացում ժամանակակից հոգեբանության հիմնախնդիրների թեմաներով:</p>	<p>ամբիոնի դասախոսներ</p>				
<p><b>Որակի ապահովում</b></p>						
<p>1.Մատուցվող կրթական ծառայության կատարելագործում</p>	<p>1. Դասախոսական կազմի կոմպետենտության բարձրացում 2.Արտաքին շահառուների ընդգրկումը ավարտական պետական քննությունների հանձնաժողովներում 3. Ուսանողների կրթական կարիքների վերհանում և դրանց լուծման ուղիների մշակում :</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ</p>	<p>Շարունակական կրթության բաժին</p> <p>Որակի ապահովման կենտրոն, ուսանողական խորհուրդ</p>	<p><b>2015-2018</b></p>		
<p><b>Արտաքին կապեր և միջազգայնացում</b></p>						
<p>1.Ամբիոնի՝ որպես ուսումնական և գիտական կառույցի</p>	<p>1.Մասնակցություն միջազգային, հանրապետական, մարզային նորարարական</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ</p>	<p>Արտաքին կապերի վարչություն</p>	<p><b>2015-2018</b></p>		



հեղինակության բարձրացումը արտաքին միջավայրում	ծրագրերին և նախագծերին:					
<b>Մոցիալ- դաստիարակչակա ն գործունեություն</b>						
1.Ուսանողների համակողմանի զարգացման համար համապատասխան պայմանների ստեղծում:	1.Բարոյական, գեղագիտական, հայրենասիրական զգացմունքների ձևավորմանն ուղղված տարատեսակ միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում:	Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ		<b>2015-2018</b>		
<b>Կարիերայի և շրջանավարտների ն աջակցություն</b>						
1.Շրջանավարտների մասնագիտական կարիերային աջակցություն:	1.Շրջանավարտներին աշխատանքի տեղավորման և անհրաժեշտ վերաորակավորման ուղիների վերաբերյալ խորհրդատվության տրամադրում: 2.Շրջանավարտների հետ հետադարձ կապի ապահովում: 3. Շրջանավարտներին մեթոդական աջակցության	Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ	Կարիերայի կենտրոն	<b>2015-2018</b>		

	ցուցաբերում:					
<b>Հասարակության հետ կապերի զարգացում</b>						
<<Բուհ-դպրոց կապ>>-ի ընդլայնում և ամրացում:	<p>1. Մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ տարածաշրջանի ավագ դպրոցների աշակերտների և միջին մասնագիտական հաստատությունների ուսանողների հետ:</p> <p>2. &lt;&lt;Բաց դռների օրերի&gt;&gt; անցկացում:</p> <p>3. Ամբիոնի շնորհանդեսների անցկացում դպրոցներում:</p> <p>4. Դիմորդների հոգեբանական խորհրդատվության անցկացում:</p> <p>5. Դիմորդների հետ հետադարձ կապի հնարավորության ստեղծում:</p>	Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի դասախոսներ	Մարզի դպրոցներ, միջին մասնագիտական հաստատություններ	<b>2015-2018</b>		

*Վազմեց՝*

*հոգեբանության և սոցիոլոգիայի*

*ամբիոնի ասիստենտ, հ. գ. թ. Մ. Մազմանյանը*