

Գիտահետազոտական ուղղություններ

1. Պինդ մարմնի ֆիզիկա

| N | <i>Երկարաժամկետ ծրագրեր</i> | Ժամկետներ |
|----|--|-------------------|
| 1. | Ֆոտոէլեկտրական հատկությունների ուսումնասիրման փորձարարական կայանքի մշակում, հավաքում և կարգավորում | 01.11.16-10.01.17 |
| 2. | Նյութի հետազոտման Ֆուրյեի սպեկտրասկոպիայի մեթոդի մշակում և ներդրում | 01.03.17-20.07.18 |

| N | <i>Կարճաժամկետ ծրագրեր</i> | Ժամկետներ |
|----|---|-------------------|
| 1. | Նմուշների պատրաստում ըստ բյուրեղագրաֆական կողմնորոշումների | 01.09.16-01.11.17 |
| 2. | Լիթիումի նիաբատի և լիթիումի տանտալատի ֆոտոէլեկտրական հատկությունների հետազոտումը | 11.01.16-11.03.17 |
| 3. | Լիթիումի նիաբատի և տանտալատի նմուշների սպեկտրալ հետազոտությունները SL-150 սպեկտրոֆոտոմետրի օգնությամբ | 12.03-05.05.17 |
| 4. | Հետազոտվող բյուրեղների մոլեկուլյար սպեկտրների ստացումը ինֆրակարմիր ֆուրյե սպեկտրոմետրի օգնությամբ: Ստացված արդյունքների վերլուծություն, մշակում | 06.05.16-10.07.17 |

2. Ֆիզիկայի դասավանդման մեթոդիկա

| N | <i>Երկարաժամկետ ծրագրեր</i> | Ժամկետներ |
|----|--|-------------------|
| 1. | Ֆիզիկայի ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաների կատարելագործման ուղիները: | 01.02.16-20.12.17 |
| 2. | Ֆիզիկայի ուսուցման գործընթացում առաջընթաց ուսուցման իրականացման ուսումնամեթոդական համակարգը: | 01.03.17-20.07.18 |
| 3. | Ֆիզիկական և հասարակական գործընթացների մոդելավորումն ադեկվատ ֆիզիկական պատկերացումներով: | 01.02.16-20.07.18 |

| N | <i>Կարճաժամկետ ծրագրեր</i> | Ժամկետներ |
|----|--|-------------------|
| 1. | Գնդի ծավալը n-չափանի էվկլիդեսյան տարածությունում | 01.09.17-30.11.17 |
| 2. | Ֆիզիկայի ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաների վերաբերյալ գոյություն ունեցող մոտեցումների վերլուծություն, կատարելագործման ուղիների որոնում: | 01.03.16-30.04.16 |
| 3. | Ադիաբատ ինվարիանտի և էնտրոպիայի վերաբերյալ ֆիզիկական պատկերացումների միջոցով միգրացիոն գործընթացների մոդելավորման հնարավոր մոտեցումների մշակում: | 01.09.17-30.04.18 |
| 4. | Ֆիզիկայի մեթոդաբանական սկզբունքների կիրառման հնարավոր ձևերի կատարելագործման ուղիները ֆիզիկայի ուսուցման գործընթացում: | 01.09.16-31.01.17 |
| 5. | Դիդակտիկայում «առաջընթաց ուսուցման» մոդելի վերաիմաստավորում և ֆիզիկայի ուսուցման գործընթացում դրա կիրառման հնարավոր ուղիների որոնում: | 01.03.16-30.09.17 |